А. Н. ЯКОВЛЕВ

# МИГИРЕНКО ГЕОРГИЙ СЕРГЕЕВИЧ

# МНОГОГРАННАЯ ЛИЧНОСТЬ



**А. Н. ЯКОВЛЕВ**

*110-летию со дня рождения*
*Георгия Сергеевича Мигиренко*
*посвящается*

# МИГИРЕНКО
# ГЕОРГИЙ СЕРГЕЕВИЧ
# МНОГОГРАННАЯ ЛИЧНОСТЬ

**НОВОСИБИРСК**

**2026**

ББК 74.484.7(2Рос-4Нос)
Я 474

**Яковлев А. Н.**

Я 474 **Мигиренко Георгий Сергеевич. Многогранная личность** / А. Н. Яковлев. – Новосибирск, 2026. – 224 с.

Книга содержит шестнадцать документальных разделов. В первом разделе приведены общие сведения о Георгии Сергеевиче. Второй раздел посвящен довоенному времени – учебе в: школе, ФЗУ, Одесском институте инженеров морского флота, Военно-морской академии. Третий раздел – это его военный период (1941–1945) на Северном флоте и в Беломорской военной флотилии. Четвертый раздел охватывает послевоенный период работы в Академии кораблестроения, Институте математики АН СССР, ЦНИИВК, СО АН СССР. Пятый раздел посвящен всесторонней деятельности в НЭТИ НГТУ. Шестой раздел раскрывает общественную деятельность Г. С. Мигиренко во все периоды жизни. Седьмой и восьмой разделы – это творчество его как вокалиста и поэта. Девятый раздел – штрихи к портрету многогранной личности. Одиннадцатый раздел – статьи Георгия Сергеевича в вузовской газете «Энергия». В двенадцатом разделе приведены статьи к юбилеям Г. С. Мигиренко. Тринадцатый раздел – признание его в вузе, городе, стране: руководитель ряда комитетов и советов, ученые степени и звания, награды, благодарности министерств. В четырнадцатом разделе приведены воспоминания коллег и друзей о Георгии Сергеевиче. Большой пятнадцатый раздел посвящен памяти Георгия Сергеевича. В шестнадцатом разделе приведены фотографии из семейного архива, архивов СО РАН и Совета ветеранов НГТУ. В конце книги приведены сведения об авторе и библиография.

Книга основана на документальных материалах архива вуза, музея, Совета ветеранов, информационной службы (печатные СМИ «Энергия» и «Информ», фотобанк), научной библиотеки, СО РАН. Использован собственный архив, а также интервью и воспоминания коллег.

Глубокая благодарность автора Наиле Абдрахмановне, вдове Георгия Сергеевича, за предоставленные материалы из семейного архива.

© Яковлев А. Н., 2026

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Георгий Сергеевич Мигиренко – контр-адмирал, ученый, педагог, организатор, просветитель, вокалист, поэт, общественный деятель.**

- Выпускник Одесского института инженеров морского флота (ОИИМФ, 1939).
- Досрочно с отличием окончил Военно-морскую академию им Ленина (ВМОЛА, 1940).
- Ученик Одесской и выпускник Ленинградской консерватории по классу вокала.
- Участник Великой Отечественной войны (служба на Беломорской военной флотилии 1942–1945 гг.).
- Преподаватель Академии им. А. Н. Крылова (1946–1959).
- Защита кандидатской диссертации (1949).
- Преподаватель Академии кораблестроения им. А. Н. Крылова (1946–1952).
- Докторантура под руководством академика М. А. Лаврентьева в Институте математики АН СССР (1950–1953).
- Защита докторской диссертации (1953) .
- Старший научный сотрудник Академии кораблестроения им. А. Н. Крылова и ЦНИИ военного кораблестроения (1953–1958).
- Присвоение звания профессора и должности заместителя начальника отдела ЦНИИ военного кораблестроения (1958).
- Заместитель директора Института гидродинамики СО АН СССР и руководитель Опытного завода (с 1958).
- Присуждение ***Ленинской премии*** (1962).
- Произведение в ***контр-адмиралы*** (1962).



- Переход на работу в НЭТИ (с 1973 по 1999 г.).
- Заведующий кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов НЭТИ (ТМиСМ, 1976-1994).
- Заслуженный работник НГТУ (1995).
- Заслуженный изобретатель РСФСР (66 авторских свидетельств и патентов на изобретения).
- Академик Петровской академии наук и искусств, почетный член Академии инженерных наук и искусств и Академии транспорта, почетный член «Космического щита».
- Выпустил 70 кандидатов и 41 доктора наук.
- Опубликовал лично и в соавторстве более 500 научных работ.
- Ветеран подразделений особого рода РФ, ветеран Вооруженных сил СССР, Министерства обороны, заслуженный ветеран СО РАН СССР, ветеран НЭТИ.
- Организатор, пропагандист, просветитель, вокалист и поэт.

**Награды**

Три ордена Красной Звезды (1944, 1954, 1955), орден Трудового Красного Знамени (1967), два ордена Отечественной войны (1985, 1995). Медали: За воинскую доблесть, За бо-

евые заслуги, За оборону Заполярья, «Серебряная подводная лодка», За победу над Германией, За безупречную службу, За трудовую доблесть, Памятная медаль им. А. Н. Крылова, медаль им. С. И. Вавилова (общество «Знание», 1975) и др. (более 20 медалей), знак изобретателя, нагрудный знак «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР (1981), золотая и серебряная медали ВДНХ.

**Член и руководитель ряда комитетов и комиссий**

Сразу же с приходом в НЭТИ Георгий Сергеевич был введен в состав различных Комитетов, комиссий и секций:

- член комиссии по теоретической механике Министерства высшего образования и руководитель секции Урала, Сибири и Дальнего Востока;
- председатель секции Совета при Институте машиноведения (ИМАШ) им. Благонравова РАН по вибротехнике и виброзащите для Урала, Сибири и Дальнего Востока;
- член Национального комитета РФ по ТММ при ИМАШ;
- член Комитета по машиностроению РАН;
- член Головного совета ГК по ВО «Машиностроение» и секции «Машины и технологии, сохраняющие тундру»;
- член программного комитета и председатель Секции индустриальной математики Международного конгресса по прикладной и индустриальной математике.

**Общественный деятель**

- секретарь парткома Института математики АН СССР (Москва);
- член Ленинского райкома КПСС в Москве и Ленинграде;
- секретарь парткома СО АН СССР;
- член райкома, горкома и обкома КПСС г. Новосибирска;
- депутат Новосибирского Совета народных депутатов и трудящихся;
- руководитель областного отделения, член Президиума Всероссийского и член правления Всесоюзного общества «Знание»;
- руководитель философского семинара кафедр машиностроительного факультета;
- руководитель семинара по математике и физике при городском отделе народного образования (гороно) Новосибирска.

**Память**

- его именем названы:
  – одна из учебных аудиторий в НГТУ;
  – Новосибирская морская спортивно-техническая школа;
  – малая планета с каталожным номером 5016, открытая 02.04.1976 г. в Крымской астрофизической обсерватории.

- увековечен:
  – на «Аллее Славы – Бессмертный Полк НГТУ-НЭТИ»;
  – на стендах «Основатели научных направлений», «Заслуженные работники НГТУ», «Заслуженные деятели науки, конструкторы, изобретатели»;
  – в музеях вуза – НЭТИ, НГТУ, им. Г.П. Лыщинского, Совета ветеранов, города;
  – в энциклопедиях и сборниках.

Я счастлив, что много лет проработал вместе с этим Человеком с большой буквы.

О нем я написал в [4, с. 151–157; 5, с. 59–65; 6, с. 210–216; 7, с. 30, 33, 113–119, 252–257; 8, с. 9; 10; 11; 12, с. 160–192; 13, с. 297–311; 16].

## 2. ДОВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Георгий Сергеевич родился в ночь с 29 на 30 сентября 1916 г. в Одессе в семье служащих – простой трудолюбивой семье. Отец, Сергей Ефимович Мигиренко, окончил два класса церковно-приходской школы и работал в торговом магазине. Мама, Нина Ивановна Пронина, окончила один класс церковно-приходской школы и работала на картонажной фабрике, где клеила коробки.


*Георгий в 2 года*

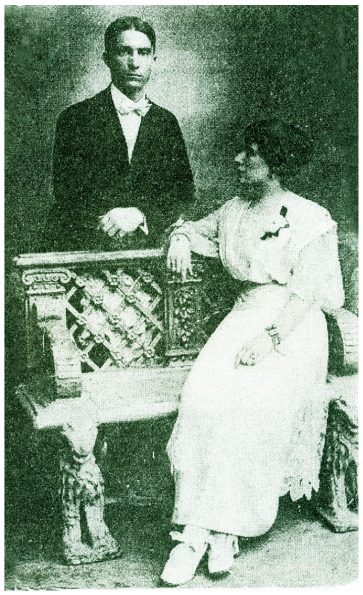
Родители обвенчались в 1915 г. в Петропавловской церкви Одессы. Крестины сына были в той же церкви.

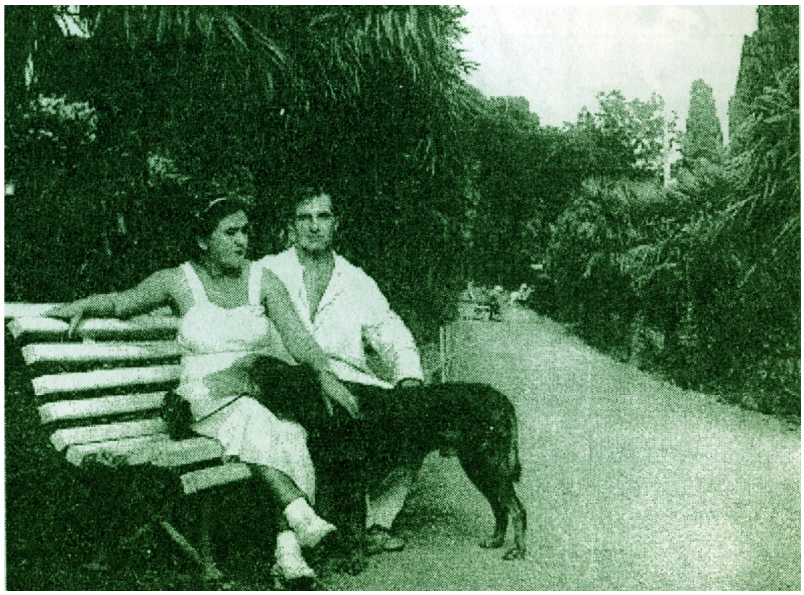
На первом году жизни (1917) он заболел детским параличом рук и ног. Шла революция, врачи куда-то подевались. Бабушка Тоня молилась, надеясь на Иисуса Христа. Над головой внука повесила икону Божьей Матери с младенцем, а в ногах – Георгий Победоносец. Бог миловал.

В 1920 г. его одолел менингит. С этой болезнью было куда хуже, бабушка Тоня раздобыла пиявки, отсасывающие гной из головы. Врачи же рекомендовали отцу не заботиться об умирающем сыне, так как если он и выдержит болезнь, останется все же слабоумным. Жоржик бабиной и его рукой молился Богу. После случившегося летаргического сна пришел в себя и через месяц стал понемногу ходить. Менингит, как змей Георгия, был убит копьем судьбы. Улица Ризовская, 25, где в то время проживала семья, устроила своеобразное гуляние.

В 1921 г. был подготовлен к школе частной учительницей. В школе учился прилежно, был редактором стенной газеты. Хорошо пел. Руководитель хора предвещал ему карьеру оперного артиста: Юре (Георгию) удалось перенять манеру исполнения Э. Карузо арии из оперы «Тоска».

Окончил школу в 14 лет и поступил в фабрично-заводское училище (ФЗУ) при заводе им. Январского восстания. В училище также был редактором стенной газеты.


*Свадьба родителей, 1915 г.*


*Родители ждут сына*

В 1933 г., после окончания училища, направлен на завод «Октябрьского восстания» в цех по ремонту оборудования. Работали по 12–16 часов. Получил шестой разряд. Проработал всего год, но стал руководителем ударной комсомольской бригады. Это в 17 лет!

В этот период стал заниматься боксом. Из ста восьми боев ему удалось победить в нокауте сто четыре соперника, и четырех – по очкам [1, с. 33].

В 1934 г. поступил в Одесский институт инженеров морского флота (ОИИМФ). Был назначен старостой потока. Помогал в учебе студентам – участникам Гражданской войны. Это было нелегко, так как многие не имели среднего образования. Со второго семестра стал ассистентом по физике, показывал студентам опыты. По вечерам засиживался за полночь у одинокого математика, читал и писал. Первый курс закончил на пятерки, был избран в комитет комсомола с поручением заниматься стенными газетами. Директор назначил тройную стипендию. В 19 лет женился на одногодке. Родился сын Юра, но оплакивали его смерть.

На втором курсе один из преподавателей (профессор Л. Я. Резницкий) предложил заниматься исследовательской работой в лаборатории гидродинамики – оптимизировать обводы судов при проектировании. Директор ОИИМФ выделит супругам отдельное помещение в общежитии. Родился второй сын, Саша. Он тоже умер через 10 месяцев. Всякому понятно, какое это горе…

Руководство, учитывающее «пролетарское происхождение», отправило Георгия на практику на Ленинградский завод, строивший в три смены боевые корабли. Он увидел, что эскадренные миноносцы строились по частям, а затем их соединяли в почти готовом виде. Позже, во время ВОВ, американцы переняли у нас этот передовой подход.

В 1937 г. Георгию рекомендовали подать в партком заявление о вступлении в члены ВКП(б). Заявление и рекомендации взяли, но прием приостановили в связи вышедшим приказом о временном прекращении приема и чистке партии. Пришлось ждать.

Этот год был одним из самых тяжелых для Отечества: свирепствовала «ежовщина» (период наиболее массовых политических репрессий в стране в 1937–1938 гг., когда наркомом НКВД был Ежов – главный исполнитель Большого террора). Арестовали директора института и ряд преподавателей. Вот как вспоминает Георгий Сергеевич:

*– Мне трудно было догадаться, кто из исчезнувших был действительным противником социализма, и я пошел в партком и спросил: «Где Иван Петрович?» Ответ был невнятный. Секретарь секретаря парткома ответила: «Послушай, Юра, ты еще ребенок, и не вмешивайся в государственные дела!». Через полгода И. П. Димаков скончался в Магадане.*

На смену некоторым преподавателям, особенно историкам и философам, пришли малоквалифицированные и испуганные люди.

Но что касается специальных дисциплин, то преподаватели очень заботились о глубоком усвоении материала по теории корабля, его прочности, управляемости, качания на волнах.

Георгий учился хорошо, получал повышенную стипендию и бесплатные билеты в оперу. Был принят в партию и приглашен на кафедру прочности судов участвовать в расчетах напряженных состояний судов на волнах, качания при сложном волнении, потопляемости.

Уже на четвертом курсе участвовал в проектировании будущего грузопассажирского судна «Одесса–Владивосток» с использованием турбин.

В 1939 г. после окончания института был приглашен в аспирантуру.

Этот год сыграл важную роль в жизни Георгия: страна готовилась к войне, и на море тоже. Нужны были не столько создатели кораблей, сколько специалисты в необходимых ремонтах. Прибывшая из Москвы комиссия набирала на военную учебу в Ленинград в первую очередь коммунистов и хорошо успевающих студентов. Дирекции и парткому не удалось оставить Георгия в Одессе.

1 сентября Георгий стал военным моряком и командиром класса кораблестроительного факультета Военно-морской академии (ВМА) им. К. Е. Ворошилова. После награждения академии орденом Ленина ее стали называть ВМОЛА – Военно-морская ордена Ленина академия.

Здесь его учителями были *А. Н. Крылов* – академик, не только член Президиума АН СССР, но и ее представитель в Ленинграде; профессора *П. Ф. Папкович* (ученик А. Н. Крылова), *Н. В. Иванов* и др.

Более близким учителем был *Петр Федорович Папкович.*



*Академик Петр Федорович и его младший и старший ученики*
*Г. С. Мигиренко и Л. Я. Резницкий после получения учителя Сталинской премии*

Петр Федорович преподавал сначала теорию упругости, а затем строительную механику корабля в значительно большем масштабе. Сначала по конспекту.

Практически все преподаватели сначала издавали конспекты своих лекций, но не в полном, а в главных направлениях. Конспекты были основой для усвоения и экзаменов.

Одновременно подготавливались учебники для простого и более глубокого чтения. Это делали Крылов, Шиманский, Бубнов и Папкович. Еще более высокий уровень издание томов.

После хорошего знакомства с П. Ф. Папковичем (человеком любезным, с самым мягким характером) он предложил Г. С. Мигиренко и Л. Я. Резницкому проверять его рукописи и решения задач для подготавлтваемого к изданию тома. Том «Теоретическая механика» и все тома «Строиткельой механики» были запрошены практически всеми ведущими странами мира.

Петр Федорович Папкович сам был учеником Алексея Николаевича Крылова.

Оба уважительно относились к успехам в учебе своего ученика и советовали сдать все 15 экзаменов досрочно, за два года, что ученик и сделал на одни пятерки.

С самого начала обучения П. Ф. Папкович предложил ученику работать над проблемой «Кормовой вибрации». Проведенные исследования легли в основу дипломной работы. Экзаменационная комиссия признала эту работу кандидатской диссертацией с представлением к опубликованию.

Георгий Сергеевич окончил академию в 1940 г. с отличием в чине воентехника первого ранга (капитан-лейтенанта). Имя Георгия Сергеевича было занесено на мраморную Доску почета, а сам он был оставлен на работу в академии.

В 1941 г. поступил в адъюнктуру при академии.

Приложение к диплому № 4.104

# ВЫПИСКА ИЗ ЗАЧЕТНОЙ ВЕДОМОСТИ

(без диплома недействительна)

Воентехник I ранга

**М И Г И Р Е Н К О, Георгий Сергеевич,**

за время пребывания в Военно-Морской Академии ВМФ им. тов. Ворошилова сдал следующие дисциплины:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Оперативное искусство | отлично |
| 2 | Военно-морская организация и мобилизация | отлично |
| 3 | Боевые средства и общая тактика | отлично |
| 4 | Военно-морская география | отлично |
| 5 | Тактико-технич. требования к боевым кораблям флота | отлично |
| 6 | Теория подводной лодки | отлично |
| 7 | Строительная механика корабля | отлично |
| 8 | Гидродинамика | отлично |
| 9 | К а ч к а | отлично |
| 10 | Движители, опуск и поворотливость корабля | отлично |
| 11 | Теория упругости | отлично |
| 12 | Высшая математика | отлично |
| 13 | Теоретическая механика | отлично |
| 14 | Основы марксизма-ленинизма | отлично |
| 15 | Английский язык | отлично |

Вр. *Заместитель Начальника Академии по научной и учебной работе*
капитан I ранга
/ЧЕРНЫШЕВ/

*Начальник факультета*
Инженер-капитан I р.
/ЛЫСЕНКО/

Военком факульте
Полковой комисс
/ЯНКИН/

*Начальник учебной части факультета*
инженер-капитан 2 ранга
/РОДКЕВИЧ/

[redacted] 1 января 1942 года

Регистрационный № 221

Тип. ВМА им. тов. Ворошилова. Зак. 218

# 3. ВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Началась война. Георгий Сергеевич добился направления на Северный флот. Воевал с 1941 по 1945 г. на Северном флоте и в Беломорской военной флотилии. Как старший корабельный инженер флота был начальником группы связи Северного флота с американским и английским флотами. Приходилось плавать по Баренцеву морю, ходить на Новую Землю и ремонтировать иностранные суда.

Первоначально Г. С. Мигиренко был приписан к техническому отделу флотилии.

В задачу входило отбивать налеты вражеских самолетов на склады оружия и пороховых зарядов. Применялись артиллерийские установки «Эрликон», подаренные американцами. За хорошую пальбу по немецким самолетам был удостоен медали «За боевые заслуги».

Затем командующий флотом, адмирал *Арсений Григорьевич Головко*, перевел его в техотдел руководителем по ремонту наших и американских кораблей. Было много трудностей: не хватало стали и сварочных стержней, отсутствовала замена разрушенных изделий… Пришлось за всем необходимым следовать в новый город Молотов.

С питанием первые месяцы было весьма скудно: полтарелки супа из рыбного удобрения, детская каша и чай или так называемый компот. У Георгия Сергеевича появилась цинга, шатались зубы, из десен сочилась кровь.

За три года и четыре месяца его группа отремонтировала около 900 кораблей и лодок. В основном это были американские корабли и гражданские суда.

*– Мне они задали такую трепку, что диво-дивное,* – вспоминает Георгий Сергеевич. *– Главная беда – недоработка сварки корпуса и наложения пластин. На входах под палубу продольные и поперечные стыки трещали, и мы должны были делать накладыши в среднем по сто штук. Растрескивались соединения и под водой. Пришлось сотворять подводную сварку. Нашлись отчаянные матросы-сварщики, которые в водолазных костюмах производили то снаружи, то внутри сварку. Экипажи судов были потрясены. Шесть «Либерти» и «Виктори» просто распались на части в походе либо у причала. Но следует отдать должное, что они все-таки достигли настоящего скрепления частей судов через настоящую сварку. Кстати, грузоподъемность вышеназванных судов доходила до 50 000 тонн. Именно они возили в Мурманск американские танки и самолеты, артиллерию и взрывчатку, металл и другие изделия. Очень много доставлялось пищи. Правда, происходили солидные ошибки. Техника слабая. Но на безрыбье и рак рыба. Русскому моряку и худшее становилось лучшим. Масло сливочное возили приспособленным для Сахары, там жарко, и оно таяло. Но у нас приходилось рассчитывать на температуру в желудке. Отверстия, пробитые в бортах, приходилось закрывать деревом или бетоном. Для спасения «Либерти» и «Виктори» наши корабли принимали торпеды немцев на себя* [1, с. 53].

*Американские корабли приходили вдоль залива Св. Лаврентия, Северной Америки и сворачивали по кромке льдов на мыс Нордкап. Идя по периметру льдов, они приходили к нам с закрученными лопастями гребных винтов. Без ремонта невозможно было их отправлять в обратный путь.*

*– Придумали на лопасти надеть жестяные бочки, зажечь в них древесный уголь,* – вспоминает Г. С. Мигиренко. *– Ну а на мою долю досталось зацепить на кормовой крюк тали, а к ним качалку-трубу на дуге. Все быстро получилось. Американцы, да и наши начальники, хлопали в ладоши, когда лопасти становились почти на место. «О!– кричали капитаны судов. – Квайт корректт!» Перед уходом судов был устроен «великий бал», я спел ариетту герцога «Сердце красавиц склонно к измене, как ветер мая…» Суда отчалили* [1, с. 54].

На Северном флоте Г. С. Мигиренко часто плавал на знаменитом эскадренном миноносце «Гремящий» (после ремонта), который потопил шесть кораблей и лодок немцев и отлично охранял караваны.



*Судно типа «Либерти»*

Еще одна обязанность Георгия Сергеевича состояла в том, чтобы отправлять на буксирах по Двине в Ленинград и Черное море торпедоносцы, поставляемые нам из США.



Архангельск, 1943 г.
Короткая передышка во время приёмки трёх подводных лодок, пришедших с Каспия

Надо было успеть протянуть их за время весеннего подъема воды в реках, встречающихся на пути. Более ответственным еще было дело – ввод в Баренцево море подводных лодок из доков с Волги.

За всё это командующий флотом адмирал *А. Г. Головко*, познакомившись с командой Г. С. Мигиренко, наградил его медалью и орденом «Красная Звезда» и приставил к себе, назвав главным корабелом, и назначил начальником группы связи с иностранными флотами. Помогло знание языков.

Его группе приходилось решать многие задачи и плавать на иностранных судах. Приходилось плавать и на подводных лодках. В ходе войны он находился в подводном состоянии более 2000 часов, за что награжден медалью «Серебряная подводная лодка».

Многое пришлось пережить в те годы, часто рискуя жизнью. Пример. Его срочно вызвал зам. командующего и велел в два часа уложиться для спасения единственного на флоте бензовоза, который сел на камни и пробил днище. Он должен был доставить в Иоканьку из Архангельска керосин и бензин для самолетов и вертолетов. По государственным правилам в бензовозе следовало откачать остатки бензина и две недели пропаривать, прежде, чем ремонтировать днище.

*– Где и насколько пробоина, не удавалось узнать изнутри. Я надел кислородный шлем и спустился в отсек. Чувствую, что задыхаюсь, и быстро по трапу на палубу. Меня едва вытащили… Что ж, вывели бензовоз подальше от берега. Мой выдающийся и отчаянный Коля Тишко залез в водолазку и опустился в забортную воду, приварил нашлепку. Необычная и рискованная сварка в воде! Угроза взрыва, о чем мы толковали высокому начальству, ми-*

*новала. А он талдычил лезть внутрь. Прошло меньше времени, чем дал нам непутевый человек, и бензовоз не взорвался вместе с нами* [1, с. 55].

*– Закончилась ВОВ. Я всегда буду считать, что Гитлер допустил огромную ошибку. Он полагал, что ученые сделали для победы всё, что было нужно. Наши ученые, особенно по фундаментальным наукам, собравшись на Урале, в Новосибирске, Томске и других местах, намного превзошли боевую технику Германии и даже США. Нашлись выдающиеся и талантливые полководцы и флотоводцы, народ был полон храбрости и патриотизма. Хотя США и Англия открыли второй фронт лишь в 1944 г., но их помощь, в том числе в области боевой техники, питания и других, не могут быть забыты. Так ВОВ и Победа стали началом наукоемкой промышленности* [1, с. 60].

Существенную помощь кораблям Северной флотилии принесли не только США, но и наши крупные ученые. Они прибыли в Архангельск и Мурманск и показали примеры размагничивания в большей мере – подводных лодок и в меньшей – кораблей. Это были И. В. Курчатов и А. П. Александров. Немцы соорудили не только магнитные мины, но и мины, реагирующие на шумы проходящих над ними кораблей с достаточным шумом. Потому для противодействия пришлось создать так называемые *шпироны*. Они прикреплялись к носовой части кораблей и при выходе в море посылали в воду шумы, подрывая мины.



***Брат Александр***

В семье Георгия Сергеевича воевали также его отец и брат. Перед началом войны родители жили в Алупке. Когда началась война, немцы и румыны захватили Крым. Отец отправился добровольцем и ушел на подводной лодке, покидавшей Севастополь, и прибыл в Новороссийск, где был принят в армию. Закончил войну в Вене.

Младший брат Александр ушел на фронт солдатом в первый день войны. Воевал под Ленинградом, был трижды тяжело ранен, при этом два ранения в легкое. Лежал в лазарете и каждый раз возвращался в строй. Развился туберкулез. Его подлечили. Он гнал с боями фашистов в Германию. Получил два легких ранения. Отлежался – и снова в бой. Освобождал Эстонию, Литву и Латвию. Вернулся с войны капитаном и вскоре умер от туберкулеза.

Георгий Сергеевич описывает этот период в своей книге воспоминаний [1].

*– Война оставила во мне тяжесть от изобилия человеческой крови, гибели у всех сторон огромного количества людей и разрушений. Конечно, с течением лет как-то это сглаживается. Но порою кошмары глубокими снами восстают. Мы теряли до 50 кораблей в год. Но на них были люди, хорошие, смелые, молодые мужчины. Очень много и рано поднялись в небеса моряки. Мой отец, когда была посадка в подлодку, буквально продирался сквозь погибших матросов и офицеров и валяющихся около них в три раза больше фашистов…*

*Но вольно или невольно, я набирался драматических научных проблем. Зачем? Затем, чтобы использовать опыт строительства кораблей, улучшения их на порядки, что-то небывалое осуществить. С этим впечатлением и запоминаниями вошел снова в коалицию ВМОЛА, ВВМОЛУ, ЦНИИВК, ЦНИИ им. Крылова, СО РАН и многие учреждения* [1, с. 61–62].

# 4. ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДО НЭТИ

## 4.1. АКАДЕМИЯ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ ИМ. А. Н. КРЫЛОВА

После войны Г.С. Мигиренко возвращается в Военно-морскую академию (1946–1952). Она раздвоилась. Половина, в которой стал трудиться Г. С. Мигиренко, стала называться Академией кораблестроения им. А. Н. Крылова.

Началась трудовая деятельность на кафедре строительной механики корабля. Стал преподавателем теоретической механики и математики по 300 часов в год.

Георгий Сергеевич подготовился и сдал успешно все экзамены в адъюнктуру. Тема диссертации была «Подводные взрывы и их действие на корабль». *Петр Федорович Папкович,* научный руководитель темы, устроил диссертанта в Центральный НИИ им. Крылова старшим научным сотрудником в отдел защиты кораблей, а также в Центральный НИИ военного кораблестроения. Это способствовало более глубокому погружению в тему диссертации.

Петр Федорович устроил 10 экзаменов по диссертации, а не три, как обычно. Пять только по механике (прочность, гидродинамика, аэродинамика, плазма, теоретическая механика). Были затронуты также части физики и математики, колебания кораблей и их прочность при движении во взволнованном море. Этот экзамен принимал сам академик *Алексей Николаевич Крылов.*

Через год Г. С. Мигиренко уже уверенно преподавал теоретическую и строительную механику.

Диссертация стала весьма сложной. Дело в том, что по закрытой службе было поручено исследовать действие атомных взрывов на корабли. Наряду с теоретической подготовкой Георгий Сергеевич по приказу Главнокомандующего ВМС работал в лаборатории Академии артиллерийских наук, принимал активное участие в специальной комиссии вице-адмирал Ралль и состоял членом и ученым секретарем специального комитета.

Вместе ЦНИИ им. Крылова и ЦНИИ военного кораблестроения (ЦНИИВК) были проведены испытания по оценке пробиваемости защиты взрывами.

Защита закрытой диссертации инженер-майором Г. С. Мигиренко состоялась 6 июня 1949 г. на заседании ученого совета факультетов Военного Кораблестроения и 13 июня на заседании ученого совета академии.

За период адъюнктской подготовки было написано 15 научных работ по избранной специальности. Диссертация получила исключительно высокую оценку д-ра техн. наук. *А. Н. Патрашева*, члена.-корр. АН СССР *Ю. А. Шиманского*, инженера-полковника *Л. Я. Резницкого*, которые признали её выдающейся.

Советы факультетов и академии единогласно присудили инженер-майору Г. С Мигиренко ученую степень кандидата технических наук, *признали диссертацию выдающейся* и обратились с *ходатайством об откомандировании автора в докторантуру Академии наук СССР.*

После защиты диссертации началась реализация идеи перестройки защиты кораблей, в том числе от атомных взрывов. Началось расширение штатов специалистов, о которых просили диссертанта и ЦНИИ им. Крылова, и ЦНИИИВК. Это была молодежь – аспиранты, искавшие новизну проблем.

В декабре 1949 г. пришел приказ о принятии Г. С. Мигиренко в докторантуру Института математики АН СССР. Приглашали срочно приехать в Москву. Надо было получить согласие академика по специальности. Близким был Л.И. Серов, который читал в Ленинграде диссертацию Георгия Сергеевича и спросил, не докторская ли она.

## 4.2. В ИНСТИТУТЕ МАТЕМАТИКИ АН СССР

В Москве выяснилось, что консультантом докторанта Георгия Сергеевича стал ***Михаил Алексеевич Лаврентьев***. Оказалось, что он получил правительственное задание на иссле-

дование атомных взрывов. Он работал в закрытом учреждении, в котором создавали детонаторы для атомных бомб.

Михаил Алексеевич отнесся с пониманием тематики работы. Часто приглашал домой.

Он руководил секцией АН СССР и поручил Георгию Сергеевичу отдел физико-технических и математических наук, включил в разные комиссии по изданию трудов академиков, по проверке работы издательств и др.

М. А. Лаврентьев читал лекции по математике в МГУ. Когда он надолго уезжал по стране или за границу, то Георгию Сергеевичу приходилось читать лекции за него.

Научная работа проходила в его отделе теории функций, а также в отделе механики, которым руководил академик *М. В. Келдыш*. С ним контакты были особенно значительны как в научном плане атомных взрывов, так и по руководству Институтом математики (ИМ), он был зам. директора. Директором был академик *И. М. Виноградов* – член почетных академий практически всех АН мира. Он попросил Георгия Сергеевича стать секретарем парткома Института математики АН СССР и «присматривать» за институтом.

В 1952 г. Г. С. Мигиренко по решению парткома академии ввели в состав бюро Ленинского района столицы (Сталин, Молотов, Ворошилов и Буденный были на учете в этом райкоме).

Работы было много. Работал в кругу выдающихся математиков: И. М. Виноградова, С. П. Соболева, Л. С. Понтрягина, Л. В. Канторовича и др.

Но всё же надо было под наблюдением М. А. Лаврентьева, М. В. Келдыша, Л. И Седова и других ускорять работу над диссертацией по очень важным и тяжелым проблемам.

Начал с того, что попытался выяснить математическую модель атомного взрыва.

В лаборатории училища им. Баумана производил подводные электрозаряды, имитируя атомные взрывы. Не вдаваясь в математические уравнения, скажу, что результаты послужили содержанием первой главы диссертации. Вторая глава была посвящена определению повреждений корабля и подводных лодок в зависимости от энергии атомной или водородной бомбы. В третьей главе рассмотрены сотрясения кораблей от ударной волны – как корабля в целом, так и его внутренних механизмов и приборов.

Докторская диссертация была заслушана несколько раз на семинарах с участием М. А Лаврентьева и М. В. Келдыша.

В 1953 г. прошла успешная защита в Институте теоретической и прикладной механики. Оппонентами были три академика.

## 4.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦНИИВК

После защиты диссертации Георгий Сергеевич вернулся в Ленинград. Командующий флотом ***Николай Герасимович Кузнецов***, определил его не на прежнее место работы – в Академию кораблестроения им. Крылова, а в Центральный научно-исследовательский институт военного кораблестроения (ЦНИИВК) и разрешил преподавание строительной механики и других наук в Военно-морском училище им Дзержинского.

В НИИ им. Крылова Георгию Сергеевичу предложили руководство аспирантами и консультации для докторантов.

Место работы изменилось, но её направление осталось прежним – создание и защита новейших кораблей и подводных лодок от ракет и атомного оружия.

В чем проблема? Ракета, попадая в корабль, сталкивается прежде всего с броней бортов и палуб. От большого взрыва разрушающаяся броня осколками поражает внутреннюю часть корабля, особенно атомные реакторы.

Идея Г. С. Мигиренко состояла в том, чтобы сдвинуть броню внутрь и прикрыть относительно тонким бортом. То же касается и палубы. Командующий флотом принял и поддержал эту идею. На Черном море были проведены испытания, давшие хороший результат.

Была также сконструирована специальная защита от подводных торпед, испытанная в Эстонии. Она выдерживала до тонны тротила, а торпед с таким зарядом еще не было.

Работа Георгия Сергеевич в ЦНИИВК (1953–1958 гг.) выпала в трудное для страны время. Со стороны Запада надвигалась «холодная война». Никита Сергеевич Хрущев делал

ставку только на ракеты с атомными боеголовками, в случае нападения США. Командование флотом, а также и Г. С. Мигиренко убеждали руководство страны отбросить соображения Н. С. Хрущева по устранению флота либо сохранению лишь небольшого количества боевых кораблей и подводных лодок. Хотя очевидно, что с корабля или подлодки быстрее и проще выпускать ракеты, так как расстояние гораздо меньше, да и лететь ракете на дальнее расстояние небезопасно. Кроме того, ЦНИИВК активно участвовал в создании установок выпуска с корабля противоракет.

И вот в это время Георгию Сергеевичу была поручена подготовка и проведение натурных испытаний влияния взрыва атомной бомбы на корабли. Это ответственное задание должно быть выполнено на Новой Земле. Отводилось два года (с 1955 г.) на освоение территории, создание полигона: дорог, домов и условий серьезных взрывов. Было выделено 12 кораблей для подрыва их из воздуха и из-под воды.

Благодаря организаторскому таланту Георгию Сергеевичу удалось создать команду (152 человека) смелых, профессионально подготовленных людей. В нее вошли ученые и обученные им офицеры, а также здоровые люди, осторожные и глубоко знающие это коварное дело. Атомными бомбами командовали специалисты. Готовились к расстановке кораблей и подлодок, приборов для измерений и наблюдений изменений после взрыва. Важное дело – не ошибиться в расстановке кораблей и лодок, вычисление и сопоставление мощности бомб, определение падения ударных волн, добегут ли они с достаточным уровнем давления на фронте, какая у них длина волны, в какое время можно будет входить на корабли и лодки после взрыва и др.

Испытания прошли летом 1957 г. Атомные бомбы были15–30 килотонн, а водородная бомба – 3 мегатонны.

Было что описывать и увозить в НИИ, делать выводы и находить практические выходы. Этим занимались полгода и направили командующему флота три тома результатов и предложений. Все они были первым отделом засекречены и послужили основой для создания новых кораблей.

Члены команды получили соответствующие награды.

Командующий флотом (уже *С. Г. Горшков*) предложил Г. С. Мигиренко объехать все военно-морские заведения для чтения лекций об атомных взрывах.

В 1958 г. Георгий Сергеевич получил звание профессора и стал старшим научным сотрудником, заместителем начальника отдела Центрального НИИ военного кораблестроения. Продолжил научные исследования влияния атомных взрывов на корабли.

***Некоторые основные публикации***

*Мигиренко Г. С.* Общие положения теории подобия и их приложение к задачам. – Л.: ВМОЛА, 1946.




*Мигиренко Г. С.* О подобии контактных подводных взрывов. – ВМОЛА, 1946.

*Мигиренко Г. С.* О действии подводных взрывов. Ч.1. – Л.: ВМОЛА, 1947.

*Мигиренко Г. С.* Подводный взрыв и его действие на корабли: дис. канд. техн. наук. – Л., 1948.

*Мигиренко Г. С.* Некоторые вопросы теории действия подводных взрывов на корабли: дис. д-ра техн. – М., 1952.

*Мигиренко Г. С.* О действии мощного подводного взрыва на корабли // Бюллетень ГУК ВМФ. – 1956. – № 53.

Воздействие наземного и подводного взрывов на корабли ВМФ / Г. С. Мигиренко, И. Г. Сенников и др. – Военмориздат, 1958. – № 1. 5

В сборнике «Атомная энергия и флот» (Москва: Воениздат, 1959. – С. 234) *Георгий Сергеевич* опубликовал статью «Защита кораблей от взрывов» (с. 75–81).

Его работы нашли практическое использование – это защита кораблей и портовых сооружений от действия взрывов, в частности атомных, и оказали большое влияние на разработку и создание технических конструкций.

## 4.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СО АН СССР

В 1958 году по настойчивому приглашению своего учителя и друга *М. А. Лаврентьева* Георгий Сергеевич приехал в Новосибирск. В должности заместителя директора Института гидродинамики (ИГ), секретаря парткома СО АН СССР и члена бюро Новосибирского горкома партии принял участие в организации Академгородка. В годы их совместной работы говорили: «Лаврентьев – мозг, а Мигиренко – душа Сибирского центра науки». Многие улицы Академгородка названы по его предложению. Морской проспект – один из них.

Здание ИГ было построено первым и неудачно: провалилась крыша, трещали полы, осыпались стены. Зам. директора принял решение – не платить последних денег строителям. Это помогло, Институт нормально заработал.

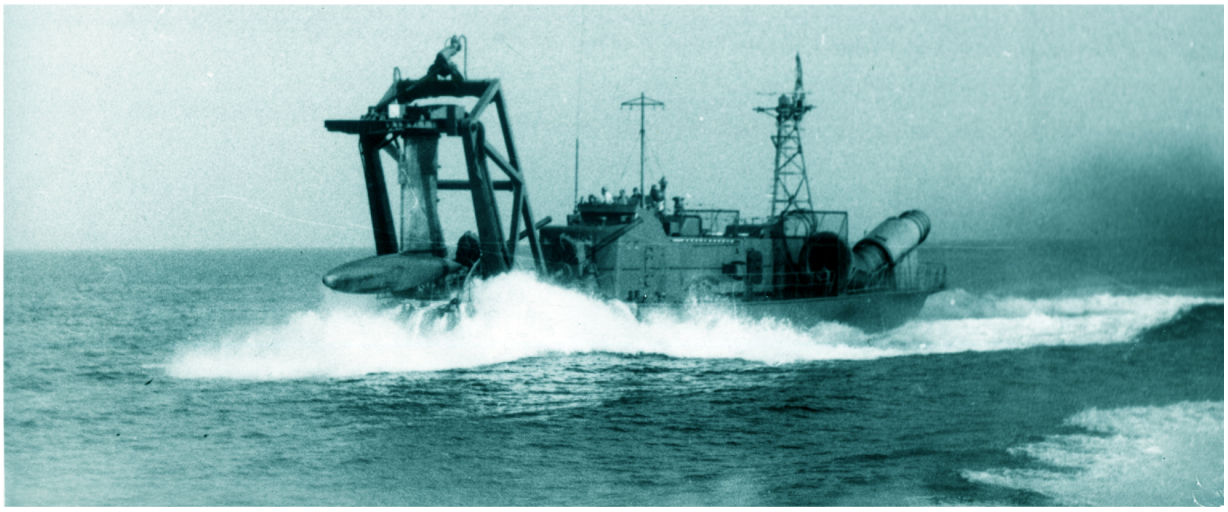
Институт гидродинамики был разбит на пять крупных отделов: Лаврентьева, Мигиренко, Войцеховского, Кочиной и Овчинникова.

Самым крупным был закрытый отдел Г. С. Мигиренко: 12 лабораторий – 6 по гидродинамике, 4 по прочности, одна по экономике и одна по генетическому моделированию, т. е. математическому моделированию генетических проблем.

Сотрудники отдела взялись сначала за ***снижение сопротивления воды движению подводных лодок.*** Эта задача встала в связи с Постановлением ЦК КПСС и Правительства. Было требование об увеличении скорости подлодок. Дана лодка с предельно хорошей формой без внешних приставок, кроме рубки. Как снизить сопротивление трения, играющее основную роль в увеличении скорости лодки? Ответ один, предложенный Георгием Сергеевичем: определенное воздействие на окружающее тело лодки, изменяющее сопротивление воды. Обратились к тунцам и дельфинам – самым быстроходным пловцам. В лаборатории проделали опыт. Спину рыбы в живом состоянии подставляли под прорезь с вытекающей водой. Течение было ламинарным. Когда рыба задыхалась, течение становилось турбулентным.

Следовательно, через поверхность кожи живой рыбы происходит выделение веществ, существенно влияющих на скорость. Оставалось только разработать полимер, сделать модель лодки, образовать на ней щели для выпуска полимера.

М. А. Лаврентьев назначил Георгия Сергеевича руководить Опытным заводом СО АН, на котором стали проектировать большие модели подлодок. Поскольку в ИГ водных каналов не было, то эксперимент проводили на Иссыке–Куле, используя быстроходный торпедный катер, к носу которого прикреплялась модель подлодки (около 6 м) со специальными полимерными добавками.



*Испытание модели подводной лодки (на носу катера)*

Исследования количества и ширины щелей, способа выпуска полимера и его количества дали замечательный результат. При числе Рейнольдса $10^8$ происходил переход турбулентного течения в ламинарное. Это был положительный результат, который начали разрабатывать для практического использования соответствующие КБ при поддержке «Морской секции».

Отдел создал еще две базы для испытания различных размеров моделей с различными методами снятия сопротивлений. База в Сухуми работала для испытаний выпуска воздуха в пограничный слой оболочки для образования мелких пузырьков. Щели были заменены порами малых размеров и перпендикулярными к оболочке. Была найдена глубина моря 300 м. Модель погружалась на дно и по сигналу отцеплялась, взлетая вертикально вверх. Фиксировалась существенная ламиниризация.

Третья база была на Балаклаве (вблизи Севастополя). Здесь производился монтаж моделей.



*Балаклава. Место работы*

Большую роль сыграл Опытный завод СО АН. Практически все модели в диапазоне от 2 до 8 метров изготавливали на этом заводе. Самым сложным было изготовление модели с отсосом пограничного слоя.

Отделу удалось увеличить скорость лодок за счет отсоса пограничного слоя, подачи в этот слой воздушных пузырьков, развитой кавитации, впрыскивания из щелей скользких полимеров (подобных тем, что выделяют тунцы), за счет моделирования колебаний кожи дельфинов, т. е. за счет резкого снижения турбулентности хода лодок.

К этому времени Г. С. Мигиренко руководил «Морской секцией», целью которой была организация взаимодействия между Академией наук и военно-морским флотом. В секцию входила группа молодых инженеров и научных сотрудников ВМФ, приехавших из Ленинграда и прикрепленных практически к каждому Институту СО АН. Главная проблема, зани-

мавшая сотрудников секции – высокоскоростное подводное плавание на глубинах свыше 500 метров.

Следует отметить, что в «Морскую секцию» со временем были приглашены специалисты оборонных министерств и Академий наук республик. Затем Министерство обороны СССР скопировало деяния секции и замкнуло на себя вместе с флотским делами. Командовать секцией в Новосибирске и всех регионах от Урала до Владивостока было поручено Г. С. Мигиренко при подчинении маршалу *И. И. Алексееву*.

Исследовательские работы были направлены на создание кораблей большой скорости. В ряде работ, в которых Георгий Сергеевич принимал большое участие, были заложены новые конструктивные принципы, позволяющие уменьшить сопротивление, которое корабль испытывает в воде. Именно этот принцип используется в природе некоторыми морскими животными (дельфинами, тунцами).

Отдел Лаврентьева занимался ***«мирным взрывом».*** Шнуровые заряды при участии Г. С. Мигиренко использовались для направленного взрыва при перекрытии реки Алма-Атинки для остановки селя. Шнуровые заряды использовали для осушения болот, проделывании длинных каналов в болотистых местах. Взрывами начали упрочнять железнодорожные рельсы.

В 1959 г. вместе с М. А. Лаврентьевым, Г. В. Кузнецовым и другими Георгий Сергеевич участвовал в экспедиции на остров Сереброва в устье Енисея для проведения экспериментов по взрывному удалению ледовых заторов, задерживающих навигацию на северных реках. В результате была разработана методика, использованная при подрыве толстого льда (толщиной до 2 м) и даже при ликвидации скалы на Казачинских порогах Енисея, препятствующей судоходству.



В 1962 г. за работы в области механики Георгию Сергеевичу в соавторстве с А. А. Дерибасом, В. М. Кузнецовым, М. М. Лаврентьевым и Ю. Л. Якимовым была присуждена ***Ленинская премия.*** В этом же году Георгий Сергеевич был произведен в ***контр-адмиралы***.

С 1962 г. Г.С. Мигиренко руководил работами по гидробионическим исследованиям, в частности по изучению гидродинамических свойств подводного движения дельфинов.

Годы работы Георгия Сергеевича в Академгородке были наполнены событиями становления крупнейших НИИ СО АН. Как организатор науки и ближайший сподвижник академика М. А. Лаврентьева, Георгий Сергеевич много сил отдавал организации СО АН, строительству и материально-техническому обеспечению, был в курсе всех основных исследовательских работ, выдавал и согласовывал научно-технические задания, заслушивал отчеты о проделанной работе, искал новую тематику, полезную для ВМФ. Он укреплял единство большого научного коллектива Академгородка и установление связей с промышленными предприятиями города и вузами.

В этот период Георгий Сергеевич участвовал в 50 конференциях, конгрессах и серьезных семинарах во многих странах, прочитал лекции в 39 странах всех континентов. Лекции были или чисто научные, или посвящены «Коммунизму и науке».

Его труд был отмечен орденом Трудового Красного Знамени.

# 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НЭТИ (НГТУ)

В 1973 г. после ухода в отставку Георгий Сергеевич по предложению ректора Георгия Павловича Лыщинского ***перешел на работу в НЭТИ***. Сначала по совместительству на кафедру теоретической механики и сопротивления материалов (ТМиСМ). В 1976 г. возглавил эту кафедру (приказ НЭТИ № 1258/1 от 16.12.1976) и руководил ей по 1994 г.

С приходом Г. С. Мигиренко на кафедре повысилось качество научной, учебной и методической работы. Прежде хорошая кафедра стала передовой, широко известной за пределами вуза. Не только на кафедре, но и на факультете он совершенствовал учебную и научную деятельность, а также подготовку кадров высшей квалификации, помогал родственным кафедрам региона.

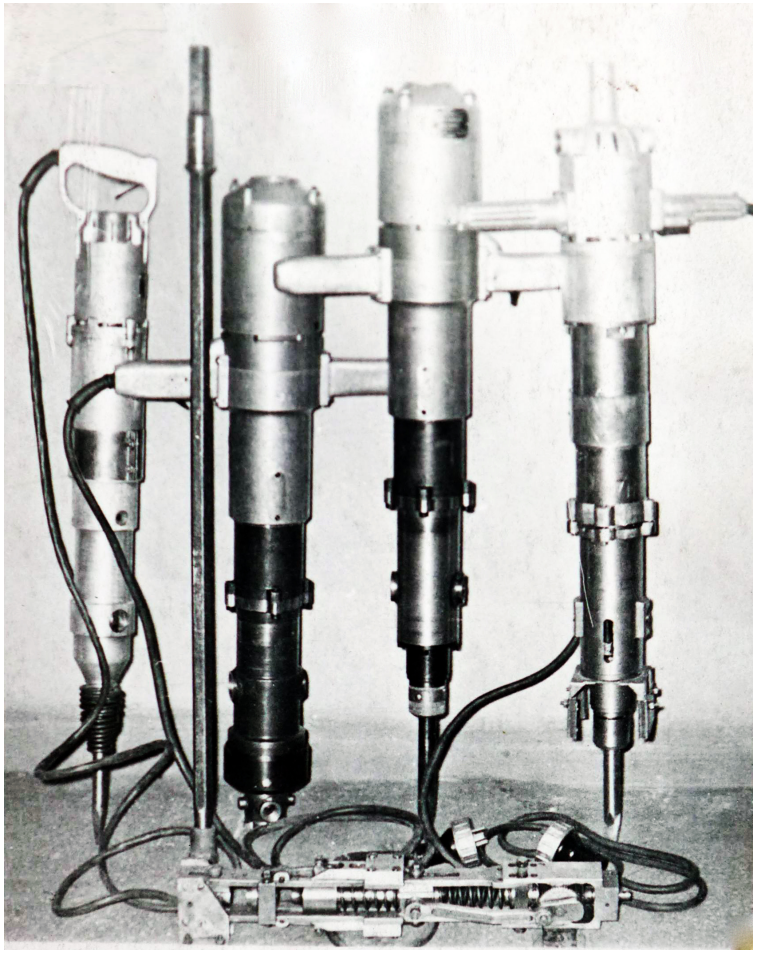
## 5.1. НАУЧНАЯ РАБОТА

Все научные исследования стали проводиться по важнейшей тематике.

### Виброзащита

На кафедре была открыта лаборатория по виброзащите и создано бюро научного Совета Государственного Комитета по науке и технике (ГКНТ) СССР «Виброзащита машин и вибрационная техника» для Сибири, Урала и Дальнего Востока. Бюро координировало и стимулировало деятельность вузов, НИИ, крупнейших предприятий и заводов региона в области виброзащиты и вибротехники.

Сначала проблему виброзащиты на кафедре вел профессор П. М. Алабужев. Затем к проблеме уничтожения виброболезни подключились доктора-профессора: П. И. Остроменский, В. Ф. Хон, Г. С. Юрьев, А. К. Зуев, В. П. Нестеренко, С. В. Елисеев, А. М. Захезин, а таже кандидаты-доценты: Л. И. Ким, А. А. Гридчин, В. Н. Говердовский и многие другие.



*Электромеханические молотки с виброзащитой*




В 1970-х годах везде преобладала однокоординатная вертикальная система вибрации и её уменьшение. Она не учитывала горизонтальную и вращательную вибрацию и защиту от них. Однако эти виды колебаний в большинстве случаев присутствуют и даже взаимодействуют. Прежние системы виброзащиты не были ни пространственными, ни безрезонансными, не было управления весом седоков транспортных средств, а это ухудшало защиту. Кроме того, человек воспринимался как твердое тело. Но его мозг, сердце, глаза и другие органы подвергались вибрациям и резонансу при совпадении частот защиты и органов тела.

Обеспечение высококачественной пространственной защиты объектов от динамических воздействий также обусловлено ростом мощностей и скоростей современных машин.

Для решение проблемы Георгий Сергеевич подключил своих аспирантов и докторантов из лаборатории виброзащиты. Исследование оказалось непростым и долгим как в теоретическом, так и практическом плане.

Было исследовано несколько конструкций пространственных виброзащитных подвесок различных объектов, построенных с применением малогабаритных упругих элементов арочного и рамного типов.

Разработано безрезонансное биозащитное сиденье.

Было образовано АООТ: «НГТУ+«Луч»+Юрга+метро+Ирмень+и др.». Подключилось «Сибирское соглашение». Эти организации согласились составить с вузом контракты на производство виброзащитных сидений.

***Некоторые важные публикаци:***

Исследование механических систем виброударного действия: Межвузовский сборник научных трудов / под ред. П. М. Алабужева и. Г. С. Мигиренко. – Новосибирск: Из-во НЭТИ, 1979. – 192 с.

Колебания. Удар. Защита; Межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. *Г.С. Мигиренко*. – Новосибирск: Изд-во НЭТИ, 1982, 1984.

Вопросы динамики механических систем: Межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. Г. С. Мигиренко. – Новосибирск: Изд-во НЭТИ, 1980, 1983, 1985, 1987, 1989, 1991 .

Подвеска сиденья транспортного средства / Г. С. Мигиренко, Ю. Д. Андреев и др. // Нов. межотр. терр. Центр НТИиП, Информ. листок № 102–89, 1989.

Вопросы виброзащиты и вибротехники: Межвузовский сборник научных трудов / отв. ред Г. С. Мигиренко – Новосибирск: НЭТИ, 1990. – 131 с.

*Мигиренко Г. С.* Численное исследование динамической устойчивости упругих систем малой жесткости / Г. С. Мигиренко, В. Н. Говердовский, В. К. Королев // Сплайн–функции и их приложения: Сб. науч. тр. – Новосибирск: Изд-во Ин-та математики СО РАН, 1998. – 16 с.

А.с. № 693071 СССР. Амортизатор. Г. С. Мигиренко, А. Г. Георгиади, И. И. Гернер; опубл. в Б.И., 1979, № 39.

А.с. № 823699 СССР. Амортизатор. Г. С. Мигиренко, А. Г. Георгиади, И. И. Гернер; опубл. в Б.И., 1981, № 15.

А.с. № 1020226 СССР. Переносная бензиномоторная пила с виброзащитой. Г. С. Мигиренко и др.; опубл. в Б.И., 1983, № 20.

А.с. № 1592214 СССР. Устройство для виброизоляции судовой каюты. Г. С. Мигиренко, Л. А. Павлов, Г. В. Хон: опубл. в Б.И., 1990.

**Транспортные средства для Севера и тундры**

С приходом на кафедру Георгия Сергеевича через Новосибирское авиационное производственное объединение (НАПО) им. В. П. Чкалова стали производиться транспортные средства для Севера, и в частности, для тундры. В правительственных документах проблема транспорта и технологии для тундры является приоритетной и первостепенной.

Г. С. Мигиренко организовал и возглавил единственную в Сибири *Академическую лабораторию проблем бездорожного транспорта (АЛПБТ) для создания транспортных средств для Сибири и Севера.* Работы в ней проводились в рамках Государственной программы «Сибирь». Они связаны с созданием нетрадиционных глиссирующих вездеходов и принципиально новых пневмоходов, предназначенных для эксплуатации в условиях бездорожья. Сплотил вокруг себя талантливую молодежь: студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и доцентов. Создал ряд научных направлений:

- разработка виброзащитных средств для судовых машин, механизмов и приборов;
- разработка аэросаней-амфибий для бездорожного использования;
- разработка универсальных глиссирующих аппаратов (УГА) и пневмовездеходов (ПВХ) для Сибири и Севера;
- создание комплекса технических и технологических машин, сохраняющих тундру;
- технические и экологические аспекты транспортного освоения Севера.

Ответственным исполнителем АЛПБТ Г.С. Мигиренко назначил ***Владимира Васильевича Сбоева*** – ветерана ВОВ, преподавателя кафедры. Будучи охотником, В. В. Сбоев решил построить аэросани, чтобы можно было забраться в глухие места. Идея создания аэросаней его настолько увлекла, что он создал на машиностроительном факультете первое студенческое конструкторское бюро (СКБ) «Амфибия». Были созданы опытный образец аэросаней-амфибий (авторское свидетельство на изобретение № 279358 от 25.11.66 г.) и четырех-лыжные аэросани.

В результате разработок СКБ «Амфибия» и АЛПБТ и теоретических исследований по созданию вездеходов Владимир Васильевич защитил кандидатскую диссертацию, руководителем которой был Г. С. Мигиренко. Тема диссертации: «Исследование закономерностей скольжения плоско-килевой опорной поверхности по снегу». – Новосибирск, 1981 г.

В. В. Сбоеву принадлежат первые теоретические и экспериментальные результаты, полученные на опытном образце.

В дальнейшем это направление получило теоретическое обобщение в работах Г.С. Мигиренко, в которых была создана обобщенная математическая модель УГА, учитывающая движение аппарата по вертикальной оси, боковые качания вокруг направления движения, устойчивость движения, прочность.




*Испытание опытного образца аэросаней-амфибии на полигоне завода им. В. П. Чкалова. Владимир Васильевич (слева) и его сын Константин – студент ФЛА НЭТИ*

По результатам проведенных научных исследований на Новосибирском авиазаводе им. В. П. Чкалова создан опытно-промышленный образец универсального глиссирующего снегохода-амфибии «УГС-А-01» (авторское свидетельство на промышленный образец № 18323 с приоритетом от 17.01.84 г.), предназначенный для эксплуатации на бескрайних просторах Севера. Он способен передвигаться по снегу любой глубины и плотности, льду, засоренным и заросшим водоемам, залитой водой весенней тундре и без какой-либо подготовки переходит из одной среды в другую. Он может успешно эксплуатироваться также на обычных водоемах.



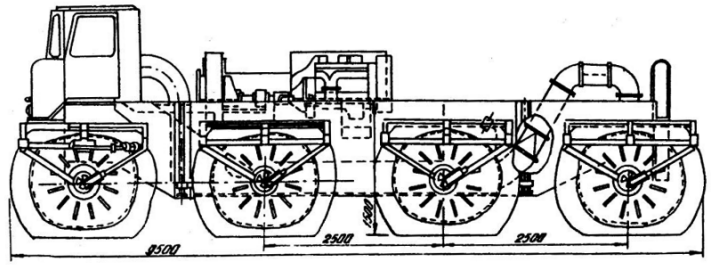
*Технические характеристики*: длина 4,7 м, ширина 1,7 м, высота по пилонам 1,4 м, высота по воздушному винту 2 м, масса 500 кг, грузоподъемность 350 кг, мощность двигателя 75 л. с., расход топлива 13 л/ч, максимальная скорость на воде 45 км/ч, на снегу 70 км/ч.

Цельнометаллический клепаный корпус снегохода-амфибии имеет рубку с двумя боковыми открывающимися вверх створками и одним задним люком. Корпус, рубка и весь силовой набор изготовлены из высокопрочных алюминиевых сплавов. В передней части корпуса расположен багажный отсек, отделенный герметичной переборкой. В пассажирском варианте в рубке устанавливают четыре кресла с мягкими съемными подушками, в грузовом – два кресла и размещают часть багажа.

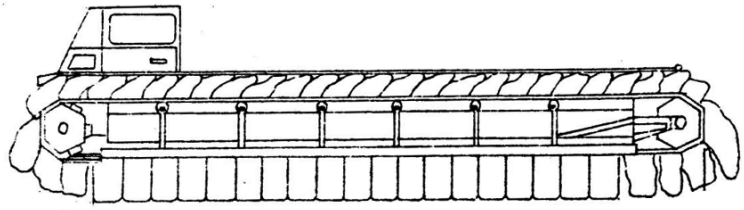
Снегоход-амфибия имеет плоско-килевое днище с центральной лыжей по всей длине корпуса. Выбранные обводы позволяют судну выходить на глиссирование при движении по рыхлому снегу уже при сравнительно малых скоростях – около 15–20 км/ч. В этом режиме движения общее сопротивление невелико, а потому снижается и необходимая мощность двигателя. Для устойчивого движения амфибии на курсе и предотвращения бокового скольжения при поворотах по краям центральной лыжи установлены подрезы-коньки. Чтобы снизить трение и исключить примерзание к грунту на стоянках в зимнее время, днище обшито антифрикционным материалом.

Для тундры были разработаны пневмовездеходы (ПВХ):
– колесные (ПВХ-К),
– гусеничные (ПВХ-Г).

Давление всех ПВХ на тундру не превышает 5–10 кПа. Малое давление на грунт – главное достоинство: надежное движение, не повреждающее тундру. На испытаниях подкладывались куриные яйца, и они не разбивались. Для большего эффекта под машину ложился человек.




**ПВХ-К**



**ПВХ-Г**

*Колесный и гусеничный ПВХ*

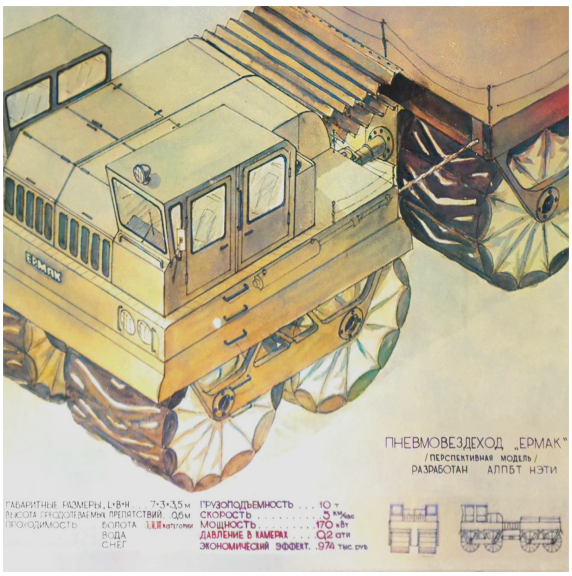
При создании ПВХ решался комплекс теоретических и практических задач:

– исследование пневмодвижителей на стендах и моделях,

– создание конструкций испытательных стендов и их изготовление,

– поиск новых технических решений в части материалов, конструкций, двигательных установок, автоматизации управления и т. д.

В 1980 г. было создано и исследовано несколько экспериментальных конструкций пневмодвижителей, в том числе натурный макет пневмовездехода. Эксперименты подтвердили высокую эффективность созданных пневмодвижителей. Давление в камерах было менее 2 кПа. В связи с высокой эластичностью камер давление движителей на грунт было таким же. Оно позволило передвигаться практически по любому слабонесущему грунту, не разрушая растительного покрова. Также с созданием и исследованием пневмодвижителей и опытных машин на их основе было проведено углубленное изучение особенностей их взаимодействия с различными средами. Экспериментальные данные свидетельствуют о превосходстве ПВХ по проходимости, экологичности и экономичности над другими известными наземными машинами.




В музее НГТУ НЭТИ можно увидеть макет колесного пневмовездехода («Ермак») в масштабе 1:10. Этот вездеход оснащался колесами, выполненными из тонкого, но прочного материала, разделенного на секции радиального направления. В эти секции последовательно подавался воздух, который при соприкосновении с грунтом выходил, обеспечивая плавное движение по бездорожью. Такая конструкция позволяла минимизировать воздействие на почву, что особенно важно для хрупких экосистем северных территорий. Машина могла преодолевать любые препятствия, сохраняя при этом целостность грунта.

*Технические характеристики*: габариты – длина, ширина, высота = 7х3х3.3 м, высота преодолеваемого препятствия 0,6 м, проходимость – болота, вода, снег, грузоподъемность 10 т, скорость 5 км/ч, мощность 170 кВт, давление в камерах не более 2 кПа.

Для проверки теоретических предпосылок была изготовлена модель ПВХ-Г в масштабе 1:10. Функционирование пневмодвижителя гусеничного типа подобно функционированию секционных пневмогусеничных движителей, но отличается тем, что эластичные камеры пневмогусеницы негерметичны и наполняются воздухом только в рабочей части гусеницы. Это происходит автоматически, когда пневмотрак с эластичной камерой попадает под воздух. При выходе из-под воздуховода камеры опорожняются. Поочередное наполнение камер в передней части гусеницы и воспроизводит принцип шагания.

Исследованы вопросы, касающиеся влияния давления в камерах на устойчивость, преодолеваемого угла подъема, силы тяги и др.

По результатам научных исследований были созданы:

- на Новосибирском авиационном заводе им. В. П. Чкалова – двухместный глиссирующий снегоход-амфибия ГСА, 1990 г.;
- на Семипалатинском машиностроительном заводе – экспериментальный образец колесного пневмовездехода (ПВХ-К,1991 г.) с максимальной удельной нагрузкой на грунт 0.01 МПа;
- на Опытном заводе СО РАН и НЭТИ – экспериментальный образец гусеничного пневмовездехода (ПВХ-Г, 1990 г.) с удельным давлением на грунт не более 0,007 МПа с грузом 4 тонны.

Разработки были отмечены золотой и серебряной медалями ВДНХ СССР.

Несмотря на то что массовое производство так и не было налажено, эти разработки стали важным этапом в истории отечественного транспортного машиностроения и до сих пор вызывают интерес как пример инженерной мысли, ориентированной на решение сложных задач в экстремальных условиях.

Обобщение проведенных исследований как в теоретическом плане, так и в части практических испытаний различных макетных образцов вездеходной техники, патентно-информационный поиск и проведенные анализ и исследования позволяют делать вывод, что успешная реализация идей пневмошагания открывает новое и очень перспективное направление в развитии внедорожной техники.

Г. С. Мигиренко с уверенностью утверждал [1, с. 124–125]:

*– Такой комплект машин и свойственных им технологий вполне обеспечит все работы в тундре и на всём Крайнем Севере. Но не только производство. Северные народы нуждаются в улучшении условий жизни. В деревнях нет транспорта, не подается вода, нет лечебниц и тепла. ПВХ и УГА легко решают и эти проблемы. Выпас оленей может происходить с помощью ПВХ и УГА. Они должны преобразоваться в движущиеся дома, аптеки, склады пищевых запасов и многое иное. Кроме этого, УГА имеют скорость до 70 км/ч и в случае болезни доставят человека в ближайшие больницы, ПВХ возможно и легко преобразовать в охотничьи и рыболовные системы. Не собаки и нарты, не лыжи станут повсеместно использоваться, а именно указанные УГА и ПВХ.*

*Такие замыслы отнюдь не далеки от исполнения, все дело только в средствах…*

Коллектив лаборатории опубликовал по этим направлениям десятки статей, сделал доклады на международных конференциях, получил авторские свидетельства на изобретения.

***Некоторые важные публикации***

Бездорожные транспортно-технологические средства / под ред. академика В. Е. Накорякова и профессора Г. С. Мигиренко, сб. науч. трудов. – Новосибирск: Изд-во Института теплофизики СО АН СССР, 1988. – 122 с.

*Мигиренко Г. С.* К проблеме бездорожного транспорта для Сибири // Изв. СО АН СССР. – 1982, № 13. Сер. Техн. наук. Вып. 3. – С. 97–101.

*Мигиренко Г. С.* Уравнения движения универсального глиссирующего аппарата // Вопросы виброзащиты и вибротехники. – Новосибирск: НЭТИ, 1986. – С. 3–9.

*Мигиренко Г. С.* Вопросы подобия при движении тела по снегу // Вопросы динамики механических систем. – Новосибирск: НЭТИ, 1983. – С. 3–9.

*Мигиренко Г. С.* Основные закономерности создания экологически чистых транспортных и технологических средств для Крайнего Севера // Вопросы динамики механических систем. – Новосибирск: НЭТИ, 1991. – С. 5–15.

*Мигиренко Г. С.* Транспорт будущего начинается в Сибири // ЭКО. – 1983. – № 4. – С. 16–22.

А.с. 279353 СССР. Аэросани-амфибия / В. В. Сбоев, П. М. Алабужев, Л. М. Минкевич и др. – БИ.– 1970. – № 26.

А.с. 1412158 СССР, МКИ В60В19/00. Движитель транспортного средства / Г. С. Мигиренко, А. Г. Золотов, О. И. Попелюх. – 1986. – (ДСП)

*Атапин В.Г.* Некоторые вопросы проектирования транспортных средств. Обзор работ, выполненных под научным руководством профессора Г. С. Мигиренко. Сб. науч. тр. «Актуальные проблемы транспорта азиатской части России». – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2001. – С. 88–92.

**Другие направления работ**

Как ***механик,*** Георгий Сергеевич изучил еще ряд разнообразных сложных явлений, относящихся к различным областям механики: движение тороидального тела в вязкой жидкости, устойчивость цилиндрических и конических оболочек с учетом ползучести, возможность использования кавитационного течения для обеспечения плавучести тела, погруженного в жидкость, и в связи с этим общие свойства кавитационных течений, исследование высокомолекулярных смазок для уменьшения трения в жидкости, исследование ползучести некоторых сплавов при высоких температурах и др.

Важно заметить, что все эти задачи возникали перед Георгием Сергеевичем в связи с изучением функционирования тех или иных технических устройств на почве усовершенствования этих устройств или создания новых.

Г. С. Мигиренко известен в широких научных кругах не только как механик, но и как ***математик*** своими трудами по математике: дифференциальными уравнениями с частными производными (уравнения пограничного слоя Прандтля и Навье – Стокса, уравнения Орра – Зоммерфельда и др.).

Ценен его большой вклад в области *прикладной математики*.

Явления и проблемы, интересующие Георгия Сергеевича, требуют во многих случаях экспериментального изучения. Однако постановка экспериментов порой оказывается весьма сложной и дорогой. Поэтому он подбирает математические модели явления разной степени упрощения, находит такие соотношения между параметрами моделей, когда решение поставленной задачи удовлетворяет некоторым соотношениям подобия, переходит к подбору эксперимента, который можно трактовать как подобный исследуемому явлению.

Этот подход к изучению явлений Георгий Сергеевич открыл и обследовал совершенно самостоятельно. *Принцип подобия* может применяться не только абсолютно точно, но и приближенно. При этом возникает вопрос об оценке погрешностей подобий. Этому вопросу он также посвятил ряд исследований, позволяющих установить в некотором смысле границы применимости принципа подобия и дающих характеристику надежности его использования.

Этот метод нашел широкое применение при постановке сложных и важных экспериментов и послужил решением существенных технических проблем. Несколько примеров.

Г. С. Мигиренко создал математические модели взрывов и проанализировал влияние взрывов на прочность кораблей, что послужило основой при построении нового поколения судов. Это также легло в основу защиты пристаней.

Создал обобщенную математическую модель УГА и ПВХ, учитывающую движение аппарата по вертикальной оси, боковые качания вокруг направления движения, устойчивость движения, прочность. На базе этой математической модели:

– исследованы вопросы подобия УГА при движении аппарата по снегу и установлено, что для соблюдения подобия в экспериментах по движению УГА необходимо удерживать постоянными числа Кулона (K), Фруда (Fr), Рейнольдса (Re), Коши (Ca) и Пекле (Pe);

– для ПВХ, основным требованием для которых при проектировании выдвигается соответствие массы машины допустимой нагрузке на поверхность грунта, были разработаны теоретические основы и методика расчета необходимых характеристик пневмодвижителей – колеса и гусеницы. Это позволило оптимизировать конструктивные элементы и выбрать оптимальные режимы движения.

В 1994 и 1996 гг. были проведены два международных конгресса по прикладной и индустриальной математике. Георгий Сергеевич был членом программного комитета и председателем секции индустриальной математики. Основное внимание уделялось математическому моделированию и оптимизации. Продвинулись понятия о многокритериальной оптимизации. Георгий Сергеевич предложил в этом отношении выделять главные параметры функционалов и по ним оптимизировать сначала каждый функционал отдельно, затем попарно и т. д. Можно оптимизировать, вводя желаемые параметры, и ими варьировать. Такой подход должен быть пространственными и очень точным. Особенно для техники Севера, самолетостроения и космических проблем. В этом отношении возглавляемая им кафедра продвинулась далеко вперед.

Его имя помещено в сборник выдающихся математиков (Бородин Алексей Иванович. Выдающиеся математики: Биогр. словарь-справочник / А. И. Бородин, А. С. Бугай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Киев: Рад. шк., 1987. – 653 с.).

Кроме защиты кораблей и пристаней от взрывов, экологической защиты Севера и тундры, Георгия Сергеевича заботила ***проблема космической защиты планеты Земля.***

До XX века падение космического вещества на Землю считали вымыслом. Но в дальнейшем космическими искусственными спутниками на Земле были обнаружены астпроблемы («звездные раны»), которые заставили ученых пересмотреть свои взгляды. Так родилась «Теория катастроф». Как известно*, примерно через каждый миллион лет на Землю может упасть огромный астероид, который тиранит планету, меняет климат и природу, а вместе с ними и биомир. По поводу современной космической опасности мнения ученых разделились. Одни считают, что Солнечная система сейчас находится в длительном (исчисляемом миллионами лет) минимуме активности «кометных осадков». Другие утверждают, что современная эпоха характеризуется как интервал интенсивного кратерообразования от падения космического вещества, который еще может продлиться около миллиона лет, и, следовательно, представления о метеоритной опасности и разработки программ борьбы с ней являются актуальными**.**

Георгия Сергеевича приняли почетным членом в так называемый ***«Космический щит»***, призванный защищать человечество от космических угроз. Поскольку малые астероиды тоже могут быть угрозой для человечества, то их нельзя «проворонить». Поэтому разворачивается изучение причин и следствий защиты от этих космических пришельцев, которые могут принести большие несчастья человеку.

Мы уже знаем, что на Землю через атмосферу проникают микрометеороиды. Они грозят бедой нашим спутникам и космическим аппаратам. Для защиты можно использовать радиоустройства, сопровождаемые лазерами.

Что касается достаточно больших и опасных астероидов, то проблема сложнее.

При попадании астероида в ГЭС, или еще хуже, в атомную электростанцию или хранилище радиоактивных отходов – масштабы катастрофы трудно преувеличить. Всплеск интереса к проблеме даст каталог опасных космических тел, которые с разной периодичностью оказываются рядом с Землей. Этим каталогом под эгидой НАСА занимаются многие обсерватории, в том числе России.

В России созданием систем астероидной защиты занимается около десятка ученых групп. Новосибирскую группу ученых «Космического щита» – сотрудников СО РАН – возглавил академик *Анатолий Семёнович Алексеев.* Кроме Георгия Сергеевича, в группу вошли ученые с мировыми именами: академики *Михаил Алексеевич Лаврентьев*, *Владимир Ми-*

---

* Прогноз и предотвращение кометно-астероидной опасности
astronom2000.info›different/pipao/

*хайлович Титов* и профессор *Юрий Александрович Ведерников.*

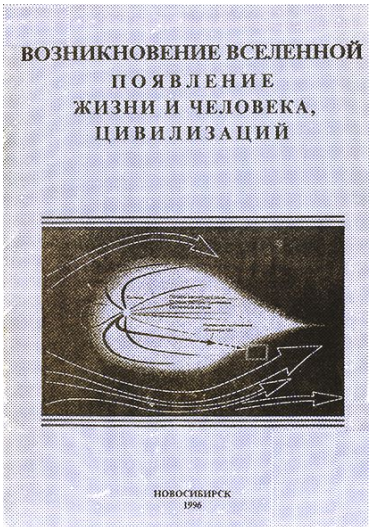
Ученые предложили несколько способов борьбы с астероидной опасностью. Можно использовать ядерные подрывные устройства, которые, воздействуя на астероид, частично разрушают его и заставляют отклониться от пересекающейся с Землей траектории. Можно раздробить астероид на мелкие куски, которые сгорят в земной атмосфере, не долетев до поверхности. Можно отклонять его с орбиты соударения с Землей. Для небольшого объекта (размером в несколько десятков метров) используется сама ракета в качестве «ударника». Или используется ракетный двигатель для передачи импульса, но это требует транспортировки и установки ядерного двигателя большой тяги, а это большие затраты времени и топлива. Применение тех или иных методов и технологий противодействия астероидно-кометной опасности в основном определяется запасом времени до столкновения с объектом.

Георгий Сергеевич Мигиренко – человек широких интересов. Кроме серьезных исследований в основных научных направлениях он ***интересовался физикой, астрономией, философией.***

Он не был профессиональным философом, но философия его интересовала. Он много размышлял. Его особенно интересовала роль науки в современном обществе, а также современные вопросы социально-философского плана. Он старался привлечь внимание ученых к недостаточно оцененным областям науки. Особенно большое внимание он уделял точкам роста науки, находящимся на стыке разных областей. Например, таким, как контакт физики и биологии, внедрение математических методов в экономику, развитие точных социологических исследований и др.

При этом следует заметить, что собственная научная, научно-педагогическая, организационная и общественная деятельность Георгия Сергеевича находилась в полном соответствии с его философскими воззрениями. Для него было характерно единство общих концепций и практическая деятельность.

Очень содержательно и интересно он руководил философскими семинарами в НЭТИ, СО АН, а также в прежних организациях Ленинграда и Москвы.




В последние годы жизни Георгий Сергеевич устремил свой пытливый научный взор на ***глобальные проблемы происхождения жизни на Земле, взаимодействия Разума и Материи.***

Своими познаниями он всегда стремился поделиться с широкой аудиторией, в первую очередь студенческой. Одним из свидетельств глубокой и разносторонней эрудиции ученого является книга «Возникновение Вселенной. Появление жизни и человека, цивилизаций: методическая разработка для магистров» (Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Г. С. Мигиренко]. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1996. – 54 с.).

В этой книге в сжатом виде излагается история образования и развития Вселенной соответственно последним взглядам. Отмечены главнейшие этапы формирования галактик, их скоплений и суперскоплений, придающих Вселенной сотовое строение. Особое значение отводится Млечному Пути – нашей Галактике, ее звездному составу и планетным системам. Солнце и его планеты, их спутники рассмотрены более подробно. Нашей планете Земля и её истории тоже выделено особое место. В кратком виде доказывается антропогенность Вселенной, появление биожизни и её высшего предела – человека разумного. Кое-что подобрано о числе планет, где рождались люди. В составе нашей Галактики, исходя из вероятности, около 100 планет такого типа. Галактик во Вселенной имеется около 100 миллиардов, следовательно, невообразимое множество биопланет и бесконечно длительное исследование для науки. В предельно укороченном изложении освещено сложение первых цивилизаций в Египте, Месопотамии и Малой Азии вплоть до первого тысячелетия начала нашей эры.

Методические разработки предназначены для расширения мировоззрения студенческой молодежи, они послужат гуманитариям вообще, а преподавателям философии особенно.

***Некоторые важные публикации***

*Мигиренко Г. С.* Некоторые проблемы развития кавитационных течений / В сб. «Динамика механических систем». – Новосибирск: НГТУ, 1982.

*Мигиренко Г. С.* Теоремы о подобии и критерии моделирования колебаний с рассеянием энергии. – Новосибирск: НГТУ, 1982.

Математические модели многоцелевых станков / В. Г. Атапин, И. С. Никифоров. Г. С. Мигиренко и др. – Минвуз РСФСР, АН СССР, НЭТИ. – 1989.

Жесткость тяжелых поворотно-подвижных судов / В. Г. Атапин, И. А. Гапонов, Г. С. Мигиренко / «Станки и инструменты». – 1989. – № 10.

*Мигиренко Г. С.* Некоторые дополнения к уравнению С. П. Тимошенко. / Вопросы виброизоляции и вибротехники. – Новосибирск: НГТУ, 1990.

*Мигиренко Г. С., Минкевич Л. М.* Исследование подвески сиденья оператора на тросовых элементах // Машиностроение. – 1989. – № 3.

Упругие подвески для защиты объектов от всенаправленных вибраций ударных воздействий / И. И. Гернер, Г. В. Хон, А. Г. Георгиади, Г. С. Мигиренко // Вопросы динамики ме- ханических систем. – 1989.

*Мигиренко Г. С.* О подобии и моделировании // Сборник научных трудов Курского политехнического института. – 1993.

***

Важно отметить, что **кафедра установила взаимодействие** с предприятиями, НИИ и Институтами СО РАН, состыковалась с заводами им. Чкалова, «Сибсельмаш», «Луч» и «Юрга», с АО «Ирмень», а также с филиалом фирмы «Граммер».

Кафедра взаимодействовала с ИМАШ им. Благонравова, МГТУ им. Баумана, институтами СО РАН: гидродинамики, математики и др.

Кафедрой были организованы предложения результатов НИР СО РАН ряду заводов. Постоянно совместно обсуждалась возможность взятия ими предложенных НИИ идей, а также исследований кафедры. Наша часть – это математическое моделирование и многокритериальная оптимизация. По комплексному моделированию участвовали в «НИИ лазерной физики + «Луч» + «Сибсельмаш» + НГТУ».

***

У профессора Георгия Сергеевича много учеников и последователей. Руководимые им студенты, магистранты, аспиранты и докторанты были участниками научных конференций различного уровня, вплоть до международных. Публиковали свои статьи, получали авторские свидетельства на изобретения, удостаивались различных премий, дипломов, почетных грамот и медалей на выставках и конкурсах. Многие его ученики добились значительных успехов в работе, среди них немало крупных ученых и преподавателей, изобретателей и исследователей, главных инженеров и директоров предприятий, лауреатов различных премий.

Под его руководством 70 учеников защитили кандидатские и 41 – докторские диссертации.

Георгий Сергеевич лично и с соавторами опубликовал свыше 500 научных трудов, в том числе более 40 работ за границей, и 66 авторских свидетельств и патентов на изобретения. Кроме того, около 150 статей напечатано в журналах и газетах.

## 5.2. УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре с приходом Георгия Сергеевича также существенно повысилось качество учебной и методической работы.

Он начал с того, что изучил содержание всех читаемых на кафедре курсов. Свежим взглядом представителя науки из СО РАН он обнаружил, что огромное число ненужных сведений переполняет лекционные курсы: детали машин, сопромат, техническая механика и др. В большом объеме приведено описание старой техники и материалов, которые уже забыты в КБ и на предприятиях.

Кафедра практически на всех факультетах преподавала курс теоретической механики и сопротивления материалов, при этом в большом объеме, совершенно избыточном, например для радистов (два семестра с курсовым проектом по деталям машин). А ведь достаточно было изложить фундаментальные законы и теоремы, а также принципы механики, которые в инженерном деле действительно должны быть используемыми и понятными.

Сопротивление материалов давно устарело. Пользуясь им, настоящую машину не сотворишь. Георгий Сергеевич вспоминает [1, с. 119]:

*– Когда-то давно П. Ф. Папкович, войдя в аудиторию, сказал: «Мы сопротивление материалов не преподаем и преподавать не будем. Для разработки настоящей техники нужна строительная механика машин с учетом бубновских взглядов. Больно много тратится металлов и материалов на технику, если довольствоваться СМ. Да и название этой науки устарело». Мне это хорошо запомнилось. Мы начали постепенно переводить СМ в расчеты прочности. П. Ф. Панкович и Ю. А. Шиманский, а также институты АН такой науки не признают. Сопромат, например, совершенно не вяжется с пластичностью, пространственными задачами, современными материалами, трещиноватостью, композитами и керамикой. И надо сказать, что теперь хотя он и называется СМ, но содержит весьма много нового. Остается, и очень надо, переменить название действительной «науки о прочности».*

Производство в ведущих странах построено по качественным, а не по количественным меркам. Быстрая смена продукции за три-пять лет – это лучший показатель и свойство новых технических устройств и нарастания прибыли. А это может быть осуществлено при преподавании, построенном на фундаментальных науках. К тому же и в документах МВиСО на первое место ставятся фундаментальные науки, но инерция едва сдвигает это с места. Фундаментальные науки используются мало, хотя обязаны преподаваться ежегодно, вплоть до окончания учебы.

Георгий Сергеевич стал преподавать техническую механику (ТМ) – фундаментальную и весьма древнюю науку, стоящую рядом с математикой и физикой. Он условно разделил ее на *пять блоков*: основные понятия ТМ – язык механики; ее законы и принцип Даламбера – сердцевина механики; уравнения движения и покоя; теоремы механики – законы сохранения; вариационные принципы – способы нахождения оптимальных решений. Издал лаконичное, ясное и доступное пособие, содержащее эти блоки (разделы):




*Мигиренко Г. С.* Курс лекций по теоретической механике (для студентов I, II курсов ФАМ, ФПУ, ЭлТФ, ФАЭС, ССФ). – Новосибирск: НЭТИ, 1991. – 60 с.

После окончания первого блока студентам следует прочитать материал курса лекций и усвоить все понятия механики. Если сдача получится на тройку, студент приходит до тех пор, пока не получит четверку. Затем они сдают еще четыре блока, и уровень оценок явно растет. Приходят на рейтинговую сдачу блоков все больше и больше студентов. Выводится средняя сумма отметок. Экзаменов большинство студентов не сдает. Их интерес к науке увеличивается. Число пятерок тоже становится больше, чем при обычном преподавании. Далее заметно проявляется знание и понимание.

Разбиение ТМ на блоки предоставляет студентам некоторую степень свободы. Эти блоки можно сдавать в ходе преподавания и избавиться от экзаменационного периода. Повышается академическая активность студентов, становится легче усваивать продолжение курса, в чем заинтересован и преподаватель.

Г. С. Мигиренко считал, что нет учения без науки, как и науки без ее преподавания. Преподаватель без научной работы и творения просто пересказчик прочитанного. Поэтому все преподаватели кафедры были вовлечены в научную деятельность.

Он уделял большое внимание использованию ЭВМ не только в научном, но и в учебном процессе. Были разработаны пакеты прикладных программ по расчету сложных задач теории упругости и нелинейных колебаний твердого тела, курсовые задания по теоретической механике и сопротивлению материалов.

Выявилось также, что преподавание математики было абстрактным (одолевающим понятливость), а решаемые математиками задачи относились не к факультетским потребностям, не к специальностям, а ко всем деканатам одинаково. На кафедре ТМиСМ выделили вводную часть курсов для ее повторения и приложения. По этому поводу была издана брошюра с необходимым подходом к математике и вручена заведующим кафедрами математики.

Г. С. Мигиренко много внимания уделял проблемам подготовки инженеров в высшей школе. В 1990 г. опубликовал методические рекомендации для студентов, преподавателей вузов и учителей школ «Мысли по педагогике высшей школы» (Благовещенск: БТИ, 1990. – 72 с.). В 1992 году издал монографию «Педагогика высшей школы. Будущий инженер» (Новосибирск: НЭТИ, 1992. – 115 с.).




ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.
ВВЕДЕНИЕ ..... 5
*Глава 1.* МОЗГ И МЫШЛЕНИЕ, ДИАЛЕКТИКА И ПЕДАГОГИКА ..... 7
1.1. Структура мозга ..... 9
1.2. Функции мозга. Память и мышление ..... 11
1.3. Основные закономерности деятельности мозга ..... 16
1.4. Мышление и педагогика ..... 18
*Глава 2.* АКСИОМЫ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИКИ ..... 23
2.1. Аксиомы педагогики ..... 26
2.2. Принципы педагогики ..... 26
*Глава 3.* ОБРАЗОВАНИЕ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ..... 37
3.1. "Педагогические" свойства ЭВМ ..... 40
3.2. Использование ЭВМ в вузе ..... 43
3.3. Реформация учебных процессов ..... 45
*Глава 4.* МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ ..... 47
4.1. Снова о мышлении ..... 50
4.2. Что такое мировоззренческое преподавание ..... 52
4.3. Конечные цели мировоззренческого преподавания ..... 56
4.4. О работе мировоззренческих семинаров ..... 57
*Глава 5.* АБИТУРИЕНТ. СТУДЕНТ. ИНЖЕНЕР. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. КАФЕДРА. ..... 59
5.1. Перспективная модель абитуриента ..... 61
5.2. Предельная модель студента и инженера ..... 65
5.3. О моделях преподавателя, кафедры, вуза ..... 68
*Глава 6.* ПУТИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ..... 85
6.1. Общие положения ..... 87
6.2. Комплексный подход к работе вуза ..... 88
6.3. Создание учебно-научно-производственных комплексов ..... 89
6.4. Единство учебного и научного процессов ..... 91
6.5. Интеграция образования, науки и производства ..... 92
6. 6. О роли фундаментальных наук 96-98
6.7. Некоторые аспекты научной деятельности вуза ..... 98
6.8. Сущность и формы научно-технического творчества студентов (НТТС) ..... 103
6.9. Связь вуза со средней школой ..... 104
6.10. Рекомендации по преобразованию высшей школы ... 108

Она посвящена проблемам радикального преобразования высшей школы и взаимодействия образования, науки и производства, обучению и развитию творческих способностей будущих инженеров. В ней сопоставляются процессы обучения с деятельностью мозга,

разрабатываются главные направления новой педагогики высшей школы, формируются аксиомы и принципы педагогики. Аксиом до этого вообще не было.

Принципы педагогики складываются следующим образом: принцип сознательности и патриотизма + принцип преемственности + принцип главного и важного + принцип комплекса и элементов + принцип абстрактности и конкретности + принцип индукции и дедукции + принцип эвристики и прогностики.

Монография может существенно соединить и системы преподавания, и обязательность глубины знания преподаваемой науки. Она построена с учетом истории педагогики, ее современности и будущего. Технология улучшения преподавания – дело очень важное. В основе обучения должны быть заложены знания, мышления, понимания, законов обучения с целью преобразования знаний в творение.

Характер и содержание учебного процесса, всего образования должны быть учебно-научными или даже научно-учебными. Вузовский выпускник должен не только знать и даже уметь познавать новейшие достижения науки, но и обладать в определенной степени творческими способностями, инициативностью и предприимчивостью, высокими моральными принципами, создающими образ квалифицированного искателя и преобразователя.

Георгий Сергеевич опубликовал ряд работ и по ***довузовскому образованию***, педагогике в высшей школе, по влиянию философских семинаров и диалектического материализма на преподавание технических дисциплин; придавал большое значение ***воспитанию*** у студентов и сотрудников высокой гражданственности, самосознания и нравственности. Его личная убежденность проявлялась в ярких выступлениях на ученом совете, встречах с молодыми учеными и педагогами, со студентами, школьниками, с работниками предприятий. Он автор более сотни публицистических статей и брошюр, опубликованных в республиканских и центральных изданиях.

Воспитание студентов может быть не только массовым, но и личным. Например, как поступал Георгий Сергеевич при знакомстве с группой. При записи фамилии и имени студента он просил сообщить имя и отчество матери и если есть, то телефон. Сдающим экзамены на четыре и пять звонил домой и благодарил мать за воспитание и поведение дитяти. Дальше многое кажется понятным. Студенты стараются хорошо учиться, спустя годы приветствуют его при встрече…

***Некоторые важные публикации***

Методика составления уравнений движения твердого тела с нелинейными упругими связями: методическое руководство к курсовому и дипломному проектированию по теоретической механике для 2–5 курсов всех факультетов и форм обучения / сост.: Г. С. Мигиренко, И. И. Гернер. – Новосибирск: Изд-во НЭТИ, 1985. – 16 с.

*Мигиренко Г. С.* Кратковременные силы и импульсные воздействия в механических системах. (Специальные главы механики): учебное пособие для 1–3 курсов ФПУ дневной формы обучения. – Новосибирск: НЭТИ, 1986. – 80 с.

*Мигиренко Г. С.* Курс лекций по теоретической механике: для 1, 2 курсов ФАМ, ФПУ, ЭлТФ, ФАЭС, ССФ. – Новосибирск: НЭТИ, 1991. – 60 с.

*Мигиренко Г. С.* Конспект лекций по теоретической механике. Ч. 2. – Новосибирск: НЭТИ, 1991. – 69 с.

*Мигиренко Г. С*. Педагогика высшей школы. Будущий инженер: [монография] – Новосибирск: НЭТИ, 1992. – 115 с.

*Мигиренко Г. С.* Возникновение Вселенной. Появление жизни и человека, цивилизаций: методическая разработка для магистров. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1996. – 54 с.

*Мигиренко Г. С.* Относительно преобразования образования // Развитие личности и проблемы непрерывного образования: тез. пед. чтений. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998. – с. 3.

# 6. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С отроческих лет Георгий Сергеевич был лидером среди товарищей. В школе он был редактором стенной газеты, на заводе «Октябрьского восстания» – руководителем ударной комсомольской бригады (в 17 лет!), в Одесском институте – старостой потока, помогал в учебе старшим студентам – участникам Гражданской войны. Со второго семестра стал ассистентом по физике на общественных началах, показывал студентам опыты. Первый курс закончил на пятерки, был избран в комитет комсомола с поручением заниматься стенными газетами.

Будучи докторантом (1950–1954 гг.) Института математики АН СССР (Москва) Георгий Сергеевич возглавлял партком. Он организовал философский семинар, которым руководили М. А. Лаврентьев, А. П. Александров и А. Н. Колмогоров. В 1952 г. по решению парткома академии его ввели в состав бюро Ленинского райкома КПСС. На учете в этом райкоме состояли Сталин, Молотов, Ворошилов и Буденный. Важные заседания посещал в основном Ворошилов, а иногда Буденный. Георгию Сергеевичу довелось беседовать с Климентом Ефимовичем Ворошиловым.

В бытность секретарем инициировал письмо дирекции ИМ АН Н. С. Хрущеву о строительстве нового здания для института, не достигшее цели.

В 1954 г. по возвращении из докторантуры в ЦНИИ военного кораблестроения Георгий Сергеевич продолжил активную организационно-партийную работу.

В 1958 г. М. А. Лаврентьев добился перевода Г. С. Мигиренко в ***Академгородок.*** Работа Георгия Сергеевича в Академгородке началась с партийной деятельности. М. А. Лаврентьев и секретарь обкома Ф. С. Горячев возвели его в секретари парткома СО АН СССР.

Первоначально численность парторганизации составляла 250 человек, а к концу семилетки выросла в 10 раз.



*1959 г. Заседание парткома СО АН*

По ходу создания институтов СО АН приходилось решать множество задач:

– строительство корпусов и улучшение планировки Академгородка. В частности, были поставлены задачи по сохранению лесонасаждений, сокращению коммуникаций, улучшению внутренней планировки и оборудованию квартир;

– подбор и совместимость кадров (порой с довольно непростыми характерами). Если сталкивались научные амбиции и возникали серьезные размолвки, партком пытался брать на себя роль арбитра и разбирал эти вопросы в комиссиях;

– оснащение лабораторий соответствующим оборудованием;

– развитие связи науки и производства, помощь развитию научно-технического потенциала Сибирского отделения АН СССР и внедрению его достижений в практику;

– жилищные проблемы, обеспечение бытовых условий ученых;

– развитие молодёжных объединений. Партийная организация обеспечивала необходимое политическое влияние в самодеятельных молодежных объединениях научного центра и поддерживала интерес молодых ученых к овладению классическим наследием мировой и отечественной художественной культуры;

– забота о детях и т. д.

Было много и недоразумений. Сначала на городок навалился туберкулез открытого типа. Г. С. Мигиренко часто самому приходилось расселять и отправлять дольных в больницы. Затем в институты пробивались в секретарши девицы сомнительного (недоброго) поведения. Пошли семейные ссоры. Этих девиц-«прелестниц» выдворяли. Были и скопления проходимцев, воровавших имущество для продажи. Их отправляли вон и судили. Всё это падало на голову парткома и его секретаря.

Но было много событий, о которых Георгий Сергеевич вспоминал с теплотой. Это праздничные мероприятия, юбилеи видных академиков, проведение международных конференций, прием правительственных и иностранных делегаций…

Почетным был прием французской делегации во главе с Президентом Шарлем-де-Голлем – другом СССР. Он наградил М. А. Лаврентьева Орденом почетного легиона.

Были и космонавты, наши и американские: Нил Армстронг – руководитель полета на Луну и его друзья. Нил, помня о встрече и беседе с Георгием Сергеевичем в НАСА США при запуске корабля «Апполон-11», подарил ему две кинокартины своего полета на русском и английском языках*.

На посту секретаря парткома провел большую партийную и организационную работу по сплочению научных коллективов институтов Сибирского отделения АН.

Вел большую и ответственную работу, являясь членом Обкома КПСС. Ежемесячно собирались в зале Обкома на тему «Наука и производство».

Парткому СО АН, пока он существовал, было очень трудно работать. Обязанный выполнять указания вышестоящих партийных органов, он в то же время руководствовался в своей деятельности позицией М. А. Лаврентьева. Недаром во главе его несколько лет стоял один из учеников М. А. Лаврентьева, в прошлом его докторант, профессор и контр-адмирал (в те годы еще капитан первого ранга) Георгий Сергеевич Мигиренко.

Партком стал своеобразным буфером между партбюро Институтов СО АН, с одной стороны, и Советским райкомом, Горкомом и Обкомом, с другой.

Г. С. Мигиренко был крепкой опорой М. А. Лаврентьеву. Это была крупная общественная фигура: умный, проницательный, обладающий комбинационным умом, в совершен-

---

* Г. С. Мигиренко передал эти уникальные кинодокументы в Музей космонавтики им. Ю. В. Кондратюка, где их оцифровали.

стве владеющий фразеологией и ловко ее использующий. Он держал в руках инициативу во всех возникающих коллизиях, предлагая свои решения острейших вопросов, объясняя непонимающим необходимость принятия превентивных мер. А таких непонимающих было много. Они считали Г. С. Мигиренко ортодоксом, строго выполняющим линию обкома, не понимая, как трудно ему и парткому сохранять «провинившихся» и ограждать от обвинений и руководителей науки, и молодых ученых. Тем более, Георгий Сергеевич и не пытался никого разубедить. Для него было важно доверие учителя – академика М. А. Лаврентьева.

Академик М. А. Лаврентьев много потерял, когда дал согласие на отстранение Г. С. Мигиренко. Но еще больше потерял он, когда был ликвидирован партком.

Георгий Сергеевич был председателем областного отделения организации общества «Знание», членом Президиума Всероссийского и членом правления Всесоюзного общества «Знание». Проводил большую лекторскую работу в городе, стране и за границей.

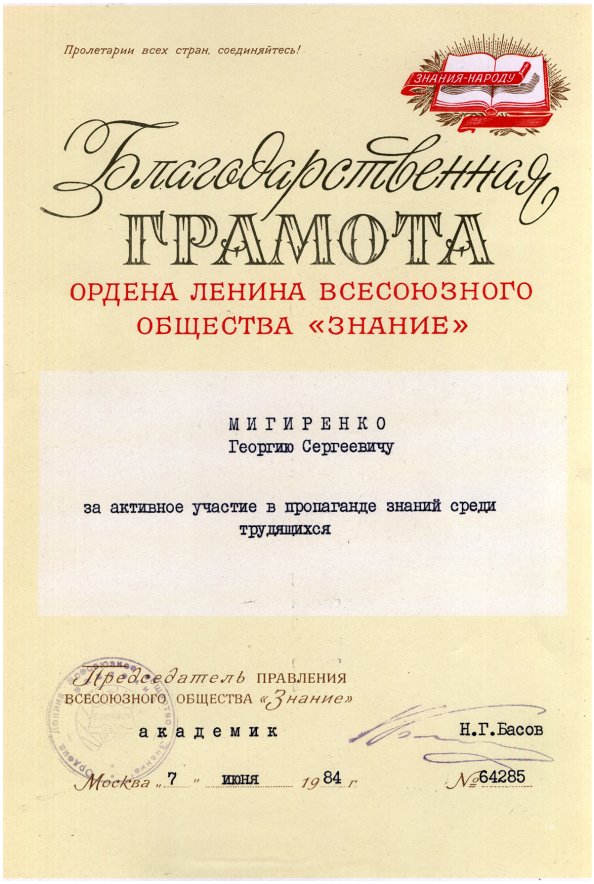
С 1976 г. Георгий Сергеевич продолжил активную ***общественную работу в НЭТИ.*** Избирался членом бюро райкома и горкома КПСС, членом обкома КПСС.

Г. С. Мигиренко читал лекции инженерам ряда предприятий. Особенно хорошо это происходило на заводе им. Чкалова, «Сибсельмаше». «Сибтекстильмаше» и др. Часто организовывались закрытые дискуссии на оборонных заводах. Выступал перед научными коллективами с докладами по специальной и политической тематике.

Он был депутатом Новосибирского Совета народных депутатов и трудящихся, руководил философским семинаром кафедр машиностроительного факультета, а также семинаром по математике и физике при городском отделе народного образования (гороно) Новосибирска.

За участие в пропаганде знаний среди молодежи и трудящихся он неоднократно отмечен наградами, и в том числе ***медалью С.И. Вавилова и грамотой общества «Знание».***





Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗНАНИЕ-НАРОДУ!

Благодарственная ГРАМОТА

ОРДЕНА ЛЕНИНА ВСЕСОЮЗНОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

МИГИРЕНКО
Георгию Сергеевичу

за активное участие в пропаганде знаний среди трудящихся

Председатель ПРАВЛЕНИЯ
ВСЕСОЮЗНОГО ОБЩЕСТВА «Знание»
академик Н.Г.Басов

Москва „7" июня 1984 г. № 64285

# 7. ВОКАЛИСТ

Я уже ранее упоминал, что Юра (Георгий) хорошо пел еще в школе. В школе был хороший хор, в котором Юра солировал. Обнаружился высокий дискант. Руководитель хора предвещал ему карьеру оперного артиста: Юре удалось перенять манеру исполнения Энрико Карузо арии из оперы «Тоска». В семье все пели.

В общежитии ОИИМФ грузинские студенты любили петь. Пел с ними и Георгий. Изучил около десятка песен на их языке, а затем даже арию Малхаза: «Таво чемо, беды ар гицериа…» Институтский оркестр молодежи пригласил его солировать.

У Георгия даже возникла загадка: чему отдать предпочтение – морю, судам, вокалу? Посоветовался с директором института. Он ответил: «*Надо всё сразу*».

В 1936 г. в Одессе было организовано культурно-искусственное соревнование, на котором Георгий с оркестром института спел сначала советскую песню «Голубая майка», а затем ариозо герцога из оперы «Риголетто»: «Сердце красавицы склонно к измене…» К нему подошел профессор Одесской консерватории: «*Послушайте юноша, у вас уже сложившийся лирический тенор… Вам надо немедленно ставить крест на пароходах и поступать к нам, сразу во второй класс. Я представлю вас итальянской певице и учителю класса вокала Ардите Флорис и ее помощнице. Через 2-3 года вы будете оперным певцом*!»

Георгий поблагодарил и обещал ему на следующий день прийти поговорить. В результате поступил в консерваторию.



*В консерватории*

Уже через полтора года обучения в консерватории его приглашали в Одесский оперный театр. Как-то опоздал на занятия, а его уже поджидали директор театра и две солистки с заманиванием поступить в театр. Однажды пришел к ним в театр, и всё воскресенье пели арии и дуэты. По словам Георгия Сергеевича, сердце его разрывалось на части… В консерватории в качестве экзамена за год исполняли «Евгения Онегина», «Пиковую даму», «Богему» и др. Пел под аккомпанемент оркестра и фортепиано, отдельных инструментов и с хором. Особенно легко пелись украинские песни и русские романсы. Аккомпанировали выдающиеся пианисты и дирижеры.



*Аккомпанемент сторонний и собственный…*



*В пьесе с пением…*

Исполнял лирико-драматические концерты, арии оперные и опереточные, неаполитанские и русские, грузинские, итальянские, не только арии, но и песни, романсы многих композиторов. Пел практически по всей стране, также в Италии, Франции, Англии, Чехословакии, Польше, Германии, США, Индии и многих других странах.

В одесской консерватории проучился около четырех лет и уже мог уйти в оперу или оперетту. Приглашался после окончания в Одесский оперный театр. Но это был 1939 год. Предстоял отъезд на учебу в Высшую военно-морскую академию (ВМА) им. К. Е. Ворошилова.

Летом, накануне отъезда, ректор послал Георгия с семьей для отдыха плавать по Волге. Речникам исполнял по их просьбе старинные волжские песни: «Вниз по матушке, по Волге…», «Эй, ухнем…», «Есть на Волге утес…» и др.

В академии неплохо шло дело не только с военной подготовкой, но и с пением.

Параллельно обучался в вечерней консерватории. Много пел, приглашался в оперный, Большой и Малый театры, участвовал в концертах, пел дуэтом в хоре. В заключительном концерте по окончании консерватории много пел вместе со знаменитой *Максаковой.*

# 8. ПОЭТ

Георгий Сергеевич начал сочинять стихи еще в детстве. В 12-летнем возрасте было опубликовано его стихотворение в стенной газете, а затем в одесской газете:

*О, краю мий ридный, моя Украина:*
*Кохана, як маты, як краща дытына.*
*Кохана, як квиты, и цыро и дуже.*
*Ланы безкордонны, лазорево небо*
*И жито у поли, що лыне до тэбэ.*
*Днипро виковичный, бурхливый ты тыхый,*
*Билесеньки хаты и жовтии стрыхы.*
*Визьмы мэнэ маты, моя Украина.*
*Визьмы мэнэ ридна, як ридного сына.*
*До грудей зеленых мэнэ прыгорны,*
*Для мэнэ у свити найкращи воны.*

Разразилась буря. Газетчиков строго наказало ОГПУ, а Юру допрашивали, он ли написал это. Ответ был: сам, никто не помогал, что есть стихи на русском языке, убеждали любить СССР. Но он его любил так же, как и Украину.

По совету родителей отнес следователю русские стихи:

*Громадой черною стоит*
*Красавец лес зеленый.*
*Он так таинственно шумит,*
*Как будто с кем-то говорит,*
*Качая листья кроны.*
*Играет луч в траве густой,*
*В ковре зеленом, мягком.*
*Он пробивается порой*
*Между шумящею листвой,*
*Играя с нею в прятки.*
*А звонкой трелью соловья,*
*Его волшебным пением*
*Наполнилась душа моя,*
*Как будто пеньем говоря,*
*Вбирая все мгновения.*
*Чуть-чуть над нежною травой,*
*Паря в прохладе вечной,*
*Царит букашек плотный рой,*
*Храня незыблемый покой*
*Так радостно, беспечно…*

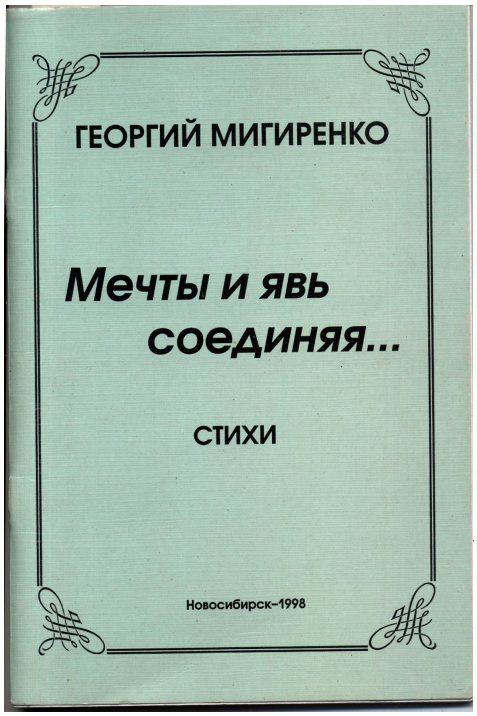
На сей раз «Я Вас люблю», следователь подобрел и похвалил стихотворение.

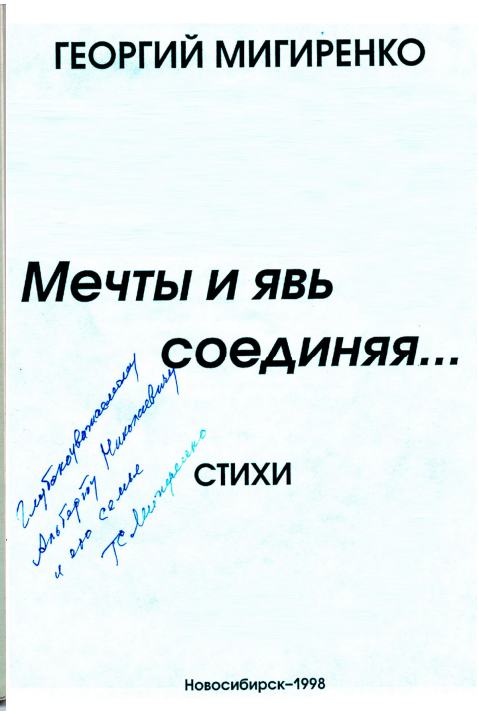
По признанию Георгия Сергеевича, он еще в ранние школьные годы «захлебывался» чтением поэзии. Больше всех ему нравились А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. А. Некрасов, С. А. Есенин, В. В. Маяковский, Т. Г. Шевченко. Но в сердце навсегда запал А. С. Пушкин.

Но и в преклонном возрасте сохранил благодарность ко всем встретившимся на его пути людям. За год до смерти он подарил мне свой сборник стихов:

«***Мечты и явь соединяя***…». – Новосибирск, 1988. – 71 с.

.




Самые душевные и искренние стихи он посвятил маме, предкам, любимой женщине.

***Маме***

*На тебя я не только похож.*
*Ты звучишь в моих песнях и речи,*
*Ты со мной и сегодня живешь,*
*На твои опираюсь я плечи!*
*Твой старинный венчальный портрет.*
*Сохраненные с детства иконы,*
*И незримый и зримый твой след,*
*И спасительных слов миллионы!*
*В этот праздник весенних щедрот*
*Нет минуты без маминой ласки.*
*Мысль за ней поминутно идет,*
*Словно детство за строфами сказки.*
*В небесах ты, в снежинках полей,*
*В паутине берез, в свесях ивы,*
*В серебристых кудрях сыновей*
*И в бессонных ночах молчаливых!*
*Дорогая моя, не грусти…*
*Наша встреча не в дали уходит.*
*За безвинные вины прости,*
*Ты со мной на пиру и в походе!*

***Бабушка и дед***

*Моя бабуся – доля неба,*
*Фанатик православных грез.*
*А дед съедал лишь крошки хлеба,*
*Но два «Георгия» привез.*
*Он воевал в Белградском фронте,*
*Врагов бил саблей пополам…*

*Его, пожалуй, только троньте,*
*Его удар пересекал.*
*Я был болезненным так часто,*
*Что дед и бабушка мои*
*Молились Богу сто и на сто*
*И умоляли, как могли.*
*А внука все-таки взлечили,*
*Но сами вскоре в небесах,*
*Они парнишку сохранили*
*И ждут в божественных лесах.*

Георгий Сергеевич написал следующий стих своей любимой жене Наиле:

*Я Вас люблю! И в этом нет сомненья!*
*Я Вас люблю, как друга, как жену.*
*Я Вас люблю, как мысли озаренье*
*И как свободу в длительном плену!*

*Я Вас люблю, как розовые зори,*
*Я Вас люблю, как радужный закат!*
*Я Вас люблю, как трепетное море*
*И как лугов российских аромат.*

*Я Вас люблю, как вешнее журчанье,*
*Я Вас люблю, как легкий перезвон!*
*Я Вас люблю, как зимнее молчанье*
*И как уставший дождь с осенних крон.*

*Я Вас люблю, как радостную сказку,*
*Я Вас люблю, как музыку стихов!*
*Я Вас люблю, как негу и как ласку,*
*И как спасенье от земных грехов!*

*Я Вас люблю, как лунное сиянье,*
*Я Вас люблю, как мерный свет звезды!*
*Я Вас люблю, как счастья обаянье*
*И как опору в трудный час беды.*

*Я Вас люблю, как сладкую истому,*
*Я Вас люблю, как оторопь сластей.*
*Я Вас люблю, как дань родному дому*
*И как последний клекот лебедей.*

*Я Вас люблю, как зов моей Отчизны,*
*Я Вас люблю, как давнюю мечту!*
*Я Вас люблю, как все соблазны жизни*
*И как порывов светлых высоту.*

*Я Вас люблю! И в это Вы поверьте.*
*Зачем же лгать, Не ложь сроднила нас!*
*Я Вас люблю всегда, до самой смерти.*
*И в миг предсмертный не забуду Вас!*

В сборнике много стихов, посвященных Родине, вере в ее возрождение, друзьям и, конечно, морю.

*Море, море – ты мое  жилище,*
*Мой приют, удел и идеал!*
*Почему же ты меня не ищешь,*
*Не трубишь тревогу и аврал?*
*Паруса обмякли и отвисли,*
*Наступил последний нудный штиль…*
*Притупились помыслы и мысли,*
*Дно залива задевает киль.*
*Лучше б шторм, как в Баренцевом море,*
*Бури вой и брызги над волной.*
*Лучше б бой и жизнь со смертью в споре,*
*Чем нежданный приторный покой.*
*Унеслась куда-то даль морская,*
*Полыханье северных широт…*
*Только реет изморось густая,*
*И на якорь жизнь моя встает.*
*А корабль ржавеет на приколе,*
*Над штурвалом дремлет тишина…*
*Отшумело прежнее застолье.*
*Старый друг! Налей стакан вина!*

### *Моя страна*

*Земля моя – обитель непременная –*
*Красивых жизнерадостных людей.*
*В веках, тысячелетиях нетленная*
*И гордая, как стая лебедей.*
*Исполненная даром лучезарности*
*Влечешь к себе людей со всей Земли.*
*Планета голосами благодарности*
*Поет тебе за подвиги твои.*
*Всем даришь только счастье, а не грозами*
*Надежды рассылаешь, шлешь покой.*
*Тыплынями, дождями и морозами*
*Беседуешь наполненной душой.*

### *Гимн России*

*Мое Отечество родное,*
*Признай геройство и мечты.*
*В нем часто небо голубое,*
*Земля – багряной красоты.*
*Россия – все её народы*
*В единство дружное сплелись,*
*А россияне дни и годы*
*За дело новое взялись.*
*Мы рады устранить границы,*
*И если это сотворится,*
*Планета справит долгий пир.*
*Россия к этому готова:*
*Она богата и добра.*
*Скажите ей, пусть только слово,*
*Исчезнут смуты и война.*
*Мы будем атомные бомбы,*
*Кровопролитье избегать,*

*И на чрезмерные апломбы*
*Поставим русскую печать.*

### *Наша Отчизна*

*Страна моя, я весь в твоей юдоли.*
*Ты светоч наш, наш символ и родник.*
*Ты даришь нам мечты, движения и воли,*
*К твоей родной груди твой каждый сын приник.*
*Мы помним матерей, лелеем наших деток,*
*Нам радость и талант воистину нужны.*
*И ты сложила их из всех сердечных клеток.*
*Деянием твоим мы навсегда полны.*
*Вот если в час иной, когда ты клич свой бросишь,*
*Когда ты созовешь Отчизну отстоять,*
*Ты армией своей назад врага отбросишь*
*И сбережешь страну, и Родину, и рать!*

### *О себе*

*Я вырастал обычным пацаном*
*На Ризовских дырявых тротуарах.*
*Под крышей черепичной был наш дом,*
*Одноэтажный, маленький и старый.*
*Сколько помню – столько был больным,*
*Худым и хрупким, как камыш прибрежный,*
*Но мать с отцом – очаг мой и мой дом –*
*Был дорогим и трогательно нежным.*
*А как я выжил? Так и выживал*
*В руках родных, заботливых и добрых,*
*В руках хохлов, как русский дед назвал,*
*Второй – в руках кацапов семиребрых.*
*А дело в том, что в предках у меня*
*Есть русские, а также украинцы.*
*Крестом священным, внука осеняя,*
*Возникли чувства, воля и гостинцы.*
*На Молдаванке, где я долго жил,*
*В ту пору было множество беспутных,*
*Средь тех, кто звался старожил,*
*Довольно много падших и преступных.*
*Но я у них считался «не отсель»;*
*Какой-то странный и ни с кем не схожий.*
*Как провозвестник и безвредный шмель,*
*С наивно умной неподдельной «рожей».*
*И был у них волнительный закон:*
*Меня не бить, не трогать, не касаться.*
*Меня прикрыли, как былой притон,*
*И с ним я мог обиды не бояться.*
*Себя я помню с очень малых лет.*
*Прозрачно помню голод в двадцать первом.*
*Мой менингит, его жестокий бред*
*И бабушки издерганные нервы.*
*Над головой лампадный лик сиял –*
*С младенчества мамуся сберегала.*
*В ногах «Георгий змия пронизал» –*

*Так бабушка сердито наказала…*
*И вот однажды треснуло стекло.*
*Его бабуся трепетно держала*
*И закричала: «Говорит оно –*
*Выздоровления начало».*
*И все склонились до колен,*
*Рыдали, улыбались.*
*Был сорван смертоносный тлен –*
*Мои мозги остались!*

***Пушкину***

*О, как звучат блистательно стихи,*
*Которые поэт изведал в этой роще!*
*Пусть табор опустел, и всё намного проще.*
*Земфира умерла, простим ее грехи.*
*Лишь ты один поешь о прелестях любви –*
*Неистовый чудак, безудержный ревнивец.*
*Несчастен или нет? А может быть, счастливец!*
*Ведь все еще горит огонь в твоей крови.*



А вот что думает о его стихах искусствовед ***Светлана Потапова***, написавшая предисловие к этому сборнику стихов. Привожу фрагмент из этого предисловия.

*– Стихи Георгий стал писать очень рано, еще в детстве, и именно из детства он вынес трогательную любовь к Отчизне, родной Одессе, Черному морю, родителям, близким родственникам. Находясь в преклонном возрасте, он сохранил искреннюю благодарность ко всем людям, встретившимся на его жизненном пути.*

*Поэзия Г. С. Мигиренко притягивает своей неподкупной лирикой, добротой, откровенностью.*

*«…Я вырастал обычным пацаном*
*На Ризовских дырявых тротуарах,*
*Под крышей черепичной был наш дом,*
*Одноэтажный, маленький и старый…»*

*«Да! Я люблю свою Одессу… Быть одесситом не стыжусь…»*

*Самые искренние строки посвящены матери: «На тебя я не только похож». На протяжении всей книги стихов красной нитью проходит любовь автора к РОДИНЕ, уважение к ее истории, к ее героям, стремление осознать ее ошибки, боль за теперешнее состояние и глубокая вера в возрождение России: «Обидно за тебя, Россия. За что беда тебе вредит?... Не обижайтесь на Россию, Она для всех и всем нужна…» Дань глубокой благодарности и уважения любимому учителю, посвящен П. Ф. Панковичу: «Твоей заботой и вниманьем. Моим настойчивым желаньем, Под свод науки я введен, И аспирантом наречен!» Как человек удивительно щедрый, Георгий Сергеевич обязательно дарит своим родным и друзьям ко дню рождения стихи, а иногда целые поэмы. Но самое большое количество стихов посвящено женщине, его музе, подруге жизни,– Наиле: «Все женщины в одной тебе слились…», «Семнадцать роз»…, «Где вы бродите, стройные ножки?» В своей любовной лирике автор поднимается до образов высокой поэзии.*

*Особо отметить морскую тему, в стихах Г. С. Мигиренко крайне необходимо:*

*«Море, море – ты мое жилище,*
*Мой приют, удел и идеал!»*

*В стихотворении «Говорят, что море беспредельно…» образ любимой и образ моря помогают ему осознать, что такое любовь.*

*Поражает многосторонняя одаренность этого незаурядного, большого ученого, общественного деятеля, певца и поэта. Интересы его простираются от механики, математики и медицины, строения Вселенной, строительства кораблей до вокала и поэзии. Это не накладывает отпечаток на творчество Мигиренко, на выбор лексикона, используемого в стихах, на построение поэтических образов. Здесь знание Библии и жизни народов, древнегреческой мифологии и ислама, астральной символики и народного восприятия наполняет стихи особым напряжением.*

*Георгий Сергеевич космически воспринимает окружающую жизнь. Мироздание у него объединяет людей, планеты, кометы в единое целое, которое находится в вечном движении и взаимопревращении.*

*… «Подумайте, сейчас протуберанцы*
*На солнце нашем буйствуют безмерно.*
*Во мне они рождают жар и станцы,*
*Влияют, как Юдифь на Олоферна»…*

*В настоящий сборник вошли далеко не все стихи Г. С. Мигиренко – всего малая толика, но они самые любимые для автора».*

***

## КОСМИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ЖИЗНИ

**Петр Остроменский,**
**профессор**

Авторы поэтического сборника «Обмен небом» – лауреат Ленинской премии академик ПАНИ контр-адмирал Георгий МИГИРЕНКО и профессор, член Союза писателей РФ Юрий ВЕДЕРНИКОВ. Они долгое время трудились в составе Сибирского отделения РАН, были участниками клуба научно-художественных контактов «Творчество» при газете «Наука в Сибири». Название книги выбрано в соответствии с тем, что оба автора – почетные члены межрегионального фонда «Космический щит Земли», базирующегося на территории ядерного и ракетного городов Снежинск и Миасс Челябинской области.

Предисловие к «Обмену небом» написал профессиональный поэт, подполковник *Валерий Ржанников.* Послесловие – академик РАН и ПАНИ *Михаил Лаврентьев* и член-корреспондент РАЕН *Геннадий Лбов*. Книга разделяется на пять частей: «Созвездие надежды», «Вифлеемская искра», «Планета любви», «Светило счастья», «Галактика творчества». В конце книги приведены фотографии авторов в различные годы их жизни и посмертное сообщение о присвоении астероиду № 5016 фамилии выпускника Одесской консерватории Георгия Мигиренко. Аналогичную космическую награду № 7996 заслужил дальний родственник Юрия, народный артист СССР, певец Александр Ведерников. Оба автора «Обмена небом»



стали учредителями Ломоносовского фонда, развивая на деле научно-художественные традиции первого русского академика.

Немало стихотворений у контр-адмирала Г. Мигиренко посвящено морской тематике. С морем связана вся его жизнь, причем образ моря помогал ему осознать, что такое есть любовь. В последних стихах Мигиренко все больше обращался к космическому восприятию окружающей природы. Его мировоззрение объединяет людей планеты и кометы в единое целое, находящееся в вечном движении. Эта точка зрения наблюдается и у Юрия Ведерникова, который составил и отредактировал совместную книгу «Обмен небом». У Мигиренко и Ведерникова весьма близкие взгляды на творческое наследие сибирско-полтавского космиста Юрия Кондратюка-Шаргея. Они вместе организовали в Новосибирске кондратюковский столетний юбилей.

В международный день авиации и космонавтики профессор Г. Мигиренко председательствовал на заседании клуба межнаучных контактов Дома ученых СО РАН, посвященном 275-летию РАН. А профессор Ю. Ведерников делал доклад «Урало-сибирский проект противоастероидной защиты Земли». 40 лет назад в журнале «Искусственные спутники Земли» выступил их общий наставник М. А. Лаврентьев со статьей «Проблема пробивания при космических скоростях». Так что метеоритная тематика естественно пронизывает творчество двух авторов «Обмена небом» и переходит в Федеральную научно-техническую программу «Астероидно-кометная безопасность России» (2007–2016 гг.).

Книга «Обмен небом», представляющая духовную сущность двух заметных жителей новосибирского научного центра, посвящена 50-летию образования Сибирского отделения РАН и 100-летию подводного флота Российской Федерации.

## Профессору, контр-адмиралу Г. С. Мигиренко

*Пусть всегда торжествует Родина –*
*Твердь великой основы основ.*
*И не будет в мирах похороненной*
*Память ею живущих сынов.*
*Пусть поют колыбельную матери*
*И не будут знакомы с бедой,*
*Становясь с каждым днем обязательней*
*С тихой, детской песней простой.*
*И с оградки, увитой смородиной,*
*И с волны, что бежит за баржой,*
*Начинается малая родина,*
*Без которой нету большой.*

*Юрий Ведерников*

## ИЗ ПОЭЗИИ ГЕОРГИЯ МИГИРЕНКО

### К РОССИИ

*Люблю тебя, моя Россия.*
*От черноморских берегов,*
*Где в детстве бегали босые,*
*До мрачных северных холмов.*
*Люблю обветренные сопки.*
*Там в годы битвы и войны*
*Немецкий корпус, не из робких,*
*Полег на лед и валуны.*

*И новгородские святыни,*
*И наш креститель на Днепре —*
*Всё это сущности гордыни*
*И восхожденья на заре.*
*А взгляд бежит до бухты Русской*
*Через Урал, через Сибирь.*
*Туда, где Енисей Тунгуски*
*Приемлет, словно богатырь.*
*Байкал задумчивый и грозный,*
*И Кяхты белые пески,*
*И Оймякон – канун морозный,*
*И на Камчатке маяки.*
*Ты велика, и нет величий,*
*Которым стоит подражать.*
*Ты предстаешь, как сонм отличий,*
*Тебя не стиснуть и не сжать.*
*Ты скарб земной и мир грядущий,*
*Моя Россия, мой предел,*
*Манящий, бережный, зовущий*
*Вперед и вверх на ворох дел!*

## СЕМНАДЦАТЬ РОЗ

*Я Вам дарю семнадцать алых роз –*
*В Ваш юбилей хочу в любви признаться!*
*Семнадцать роз – семнадцать светлых грез!*
*Вам сорок лет, но для меня семнадцать!*
*Вы так милы, как эти лепестки.*
*И Вам должно сегодня показаться,*
*Что если даже сроки далеки,*
*Но в Вашем сердце всё еще семнадцать!*
*У чайных роз колючий стебелек,*
*Но Вам не надо терниев касаться!*
*Пусть Ваш весенний юбилей истек,*
*Но Вам семнадцать, только лишь семнадцать!*
*Но если жить без горестей нельзя,*
*Мы Вам желаем к звездам приближаться.*
*Пусть окружают Вас одни друзья,*
*И пусть их будет больше, чем семнадцать.*
*Всё впереди, за далями канун!*
*Я Вас прошу, не стоит сомневаться,*
*Что жизнь звенит, как семь сердечных струн:*
*Она поет, что Вам еще семнадцать!*
*Я Вам дарю семнадцать чайных роз,*
*Они хотят одной Вам улыбаться.*
*И пусть сквозь капли Ваших чистых слез*
*Вы наяву увидите семнадцать.*
*Семнадцать роз, семнадцать Вам удач.*
*Они такими быть, как Вы, стремятся.*
*Пусть не летят отныне годы вскачь.*
*И пусть пребудет Вам всегда семнадцать!*

Наука в Сибири, № 41 (2576), 19 октября 2006 г.

# 9. ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Мне посчастливилось быть лично знакомым многие годы с этим замечательным человеком. Особенно запомнились мне первые встречи. Поведаю о них.

1. Знакомство состоялось в конце 1970-х годов. Мне позвонил на кафедру проректор по научной работе *Семен Соломонович Гутин* и попросил незамедлительно прийти к нему в кабинет, так как со мной хочет побеседовать контр-адмирал, председатель специальной морской секции из Академгородка. Признаюсь, такой звонок с упоминанием слов «контр-адмирал», «председатель специальной секции…» меня взволновал. Я руководил в то время лабораторией «Ближняя гидролокация», и лаборатория вела тогда единственную в институте закрытую работу по Постановлению Правительства (по гидролокационной тематике).



В кабинете проректора меня встретил красивый и обаятельный человек с черными густыми волосами и бровями, с дружелюбной улыбкой, в адмиральском мундире с кортиком у пояса, тремя орденами и медалью лауреата Ленинской премии на груди. После рукопожатия и представления друг другу Георгий Сергеевич пригласил меня сесть за стол напротив него и попросил рассказать, чем мы занимаемся (а я ожидал официального отчета, стоя). Я коротко охарактеризовал работу, а затем разговор превратился просто в беседу, в которой Георгий Сергеевич расположил к себе буквально с полуслова и проявил большой интерес к работе. Когда он от меня узнал, что мы выполняем эту работу для военно-морского флота по договору с ЦНИИ «Гидроприбор» (г. Ленинград), то признался, что целью встречи была помощь нам в налаживании взаимодействия с ВМФ (а оно у нас уже было).

2. Второй раз я увидел Георгия Сергеевича у нас в актовом зале на «Дне поэзии».

Он тогда еще работал в Академгородке, а у нас он и академик Соболев приняли участие в диспуте «Физики и лирики». Чаще всего поэты читают свои стихи хуже артистов. Но это был иной случай. Георгий Сергеевич читал свои стихи как великолепный артист. Для меня неожиданно открылись эти грани его таланта – поэта и артиста. Зал принял чтение на бис! При последующих встречах я восторженно отозвался о его стихах. Стихи послужили благодатной почвой нашего последующего общения.

3. Но самое глубокое впечатление на меня произвело пение Георгия Сергеевича.

Он уже работал в НЭТИ и принял участие в концерте. Спел несколько арий из опер и украинских песен. У него оказался очень хороший голос – великолепный, сильный и в то же время теплый тенор. Надо было видеть и слышать, как он пел! Актовый зал бурно приветствовал певца, особенно женщины! Мы тогда еще не знали, что Георгий Сергеевич окончил консерваторию и что его приглашали в оперный театр Одессы… Еще один неожиданный, но замечательный штрих к портрету этого талантливейшего человека!

Мы встречались на заседаниях ученого совета института (сидели рядом) и общеинститутских мероприятиях.

Хорошо помню его яркие, деловые, конкретные выступления на заседаниях ученого совета. Он поднимал вопросы связи науки с производством, сокращения в лекционных курсах избыточного и быстро устаревающего материала и наполнения их фундаментальными основами. Вообще считал, что преподавание должно быть основано на фундаментальных науках, а фундаментальные науки используются мало, хотя должны преподаваться ежегодно, вплоть до окончания учебы. Выступал по вопросам самостоятельной работы студентов, использования ЭВМ в учебном процессе, повышения качества подготовки инженеров – основной нашей «продукции», патриотического воспитания молодежи и др. При этом всегда с конкретными предложениями, иллюстрируя их на примере собственной кафедры и факультета. Порой он мог мужественно «идти против течения», высказывая свои принципиальные критические замечания в решении образовательных проблем.

Мне нравилось общаться с ним. Георгий Сергеевич оказался очень общительным человеком, мог обсудить любые вопросы, побалагурить, поиронизировать, поострить...

Я ему симпатизировал. Но для меня он был человеком другого поколения и уровня, а потому я стеснялся мозолить глаза. Беседу инициировал обычно Георгий Сергеевич, за что я ему очень признателен и благодарен.

За год до смерти он подарил мне свой сборник стихов «Мечты и явь соединяя…» (Новосибирск, 1988. – 71 с.). По его признанию, стихи он начал писать еще в детстве, но и в преклонном возрасте сохранил благодарность в стихах ко всем встретившимся на его пути людям. Самые теплые строки посвящены маме, предкам, морю, Отечеству.

Итак, черты к портрету многогранной личности Г. С. Мигиренко, добившегося выдающихся успехов во многих направлениях человеческой деятельности.

*Защитник Отечества*. Контр-адмирал, участник ВОВ, воевал на Северном флоте и в Балтийской флотилии, награжден боевыми орденами и медалями. Его руководителями и учителями по жизни в этот период были адмиралы Н. Г. Кузнецов и С. Г. Горшков. Полвека своей жизни Георгий Сергеевич отдал флоту. Был адмиралом Генерального штаба.

*Выдающийся механик, кораблестроитель, создатель транспортных средств для Севера*. Блестящий продолжатель своих учителей – ученых с мировыми именами: А. Н. Крылова, П. Ф. Папковича, Ю. А. Шиманского, М. А. Лаврентьева, М. В. Келдыша, С. Л. Соболева, В. П. Глушко, П. Л. Капицы.

Лауреат Ленинской премии, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ, Новосибирской области и НГТУ, почетный член ряда академий.

*Исследователь целого ряда разнообразных сложных явлений*, относящихся к различным областям механики.

*Руководитель фундаментальных и прикладных исследований* сверхскоростных подводных лодок, способных плавать на глубине 500…1500 м; теории подводного взрыва, теории и имитации атомных взрывов.

Возглавил в вузе лабораторию по виброзащите и организовал и возглавил единственную в Сибири «Академическую лабораторию проблем НЭТИ бездорожного транспорта для создания транспортных средств для Сибири и Севера». Работы, проводимые в ней в рамках Государственной программы «Сибирь», были связаны с созданием нетрадиционных глиссирующих вездеходов и принципиально новых пневмоходов, предназначенных для эксплуатации в условиях бездорожья. Сплотил вокруг себя талантливую молодежь.

Поле деятельности было широким: создание и руководство научным коллективом, теоретические и экспериментальные исследования, инженерно-конструкторские работы, внедрение, связи науки с промышленными предприятиями и вузами Сибири.

*Именитый математик.* Он известен своими теоретическими трудами по дифференциальным уравнениям с частными производными – уравнениями пограничного слоя Прандтля и Навье – Стокса, уравнениями Орра – Зоммерфельда и др.

В области прикладной математики им разработан метод подобия, нашедший широкое применение при постановке весьма сложных экспериментов.

Руководитель семинара по математике и физике отдела народного образования г. Новосибирска.

Опубликовал лично и вместе с учениками свыше 500 работ и 66 авторских свидетельств и патентов на изобретения, научный руководитель 70 аспирантов и 41 докторанта.

*Блестящий педагог и методист.* Я побывал на лекции Г. С. Мигиренко. У него от Бога все составляющие преподаватльского мастерства. Подтянутый, аккуратный, красивый поставленный голос, ораторское мастерство, умение владеть аудиторией. Живая и ясная форма изложения материала. Профессионально глубокое и строго дозированное изложение, совершенное владение методикой. Эрудиция, чувство юмора, интеллигентность, доброжелательность в общении, вопросы на сообразительность и т. д.

Им издана книга «Педагогика высшей школы», в которой изложена система принципов чтения лекций. С точки зрения автора, в основе обучения должны лежать знание понимания и знание законов обучения с целью преобразования знаний в творение.

С приходом Г. С. Мигиренко на кафедру ТМиСМ существенно улучшилась учебная и методическая работа. Многие лекционные курсы сократили ненужные избыточные описательные части и усилили их фундаментальными законами, принципами и теоремами, которые действительно в инженерном деле должны быть понятными и используемыми. Модернизировал свой курс ТМ, отведя должное место для самостоятельной работы студентов. В целом он был очень озабочен качеством подготовки инженеров. Опубликовал монографию «Педагогика высшей школы. Будущий инженер», в которой рассмотрел проблемы и пути радикального преобразования высшей школы, взаимодействия образования, науки и производства, обучения и развития творческих способностей будущих инженеров.

Опубликовал ряд работ по развитию новых специальностей, воспитанию студентов и довузовскому образованию молодежи (школьные программы, работа с учителями и т. п.).

Почти 60 лет Георгий Сергеевич преподавал в разных институтах и учебных заведениях: ОИМФ, ВМА, ЦНИИВК, военных училищах, ЛГУ, МГУ, НГУ, НЭТИ-НГТУ.

*Эколог.* Его интересовало познание Вселенной, волновала экология нашей планеты Земля, ее защита от космических объектов. Он был принят в почетные члены так называемого «Космического щита», занимающегося проблемами защиты Земли от столкновений с астероидами, малыми планетами и кометами, а также защиты космических кораблей и искусственных спутников от микрометеороидов.

*Философ и мыслитель*. Человек, объединявший научную, педагогическую и общественную деятельность на философской основе. Руководитель филосовских семинаров. Его особенно интересовали современные вопросы социально-философского плана. Много размышлял о роли философии в науке и образовании.

*Публицист и просветитель.* Возглавлял областное отделение и был членом Президиума Всероссийского и членом правления Всесоюзного общества «Знание». Выступал с лекциями и докладами о новейших достижениях науки и техники на заводах, в НИИ, вузах и школах. Опубликовал свыше сотни публицистических статей в серьезных журналах, всесоюзных и местных газетах.

За просветительство и пропаганду знаний среди молодежи и трудящихся он неоднократно отмечен наградами, в том числе медалью С. И. Вавилова и грамотой общества «Знание».

*Гуманитарий*. Я уже написал, каким он был *вокалистом* (профессионалом!), *поэтом* и *актером*. Обладал в совершенстве актерским мастерством, превосходно читал свои стихи. Ценитель музыки, знаток литературы и искусства. Положительно влиял на художественное воспитание молодежи.

*Талантливый организатор* и *руководитель*. Этот талант проявился с юных лет. Уже в 17 лет стал руководителем ударной комсомольской бригады на заводе «Октябрьского восстания». Обладая даром подхода к людям и организаторскими способностями, он и в последующие годы занимал руководящие дожности. В должности заместителя директора Института гидродинамики принял участие в организации Академгородка. Придя в НЭТИ на кафедру теоретической механики и сопротивления материалов, возглавил ее и вывел в число передовых, повысив качество научной, учебной и методической работы.

*Общественный деятель*. Также с юных лет проявилась его склонность к общественной работе. В школе и в вузе был редактором стенгазет, старостой потока. В войну (в 1943 г.) стал членом КПСС. Благодаря своим общечеловеческим качествам и убежденностью истинного коммуниста прошел путь от рядового члена партии до секретаря парторганизации Академгородка в самый ответственный период создания СО АН. Был членом парткома Института математики АН СССР и бюро КПСС Ленинского района Москвы, избирался членом горкома и обкома КПСС г. Новосибирска. Депутат Новосибирского Совета народных депутатов и трудящихся.



*Общечеловеческие качества.* Чрезвычайно отзывчивый и душевный человек, к которому многие обращались за помощью по различным делам, в том числе и личным. Умел выслушать, поддержать, подбодрить и помочь как в моральном, так и в деловом плане. Был человеком принципиальным, умевшим твердо отстаивать свои жизненные позиции в периоды неординарных поворотов в жизни страны. Ему характерны широта души, мудрость, терпение, умение преодолевать невзгоды ради будущего поколения. Он обладал колоссальной энергией и работоспособностью, организованностью и целеустремлённостью, умением работать в очень напряженном ритме.

За более чем двадцать лет, что я знал Георгия Сергеевича, он всегда был предан науке, педагогике, принципиален в вопросах жизненной позиции.

Общечеловеческие качества оставались неизменными, лишь несколько изменилась внешность – появилась благородная седина.

**Вся жизнь Георгия Сергеевича Мигиренко** – Человека, прожившего долгую жизнь, прошедшего войну, много видевшего и много знающего, высоко образованного, интеллигентного, многогранного, интересы которого простирались от строительства кораблей до вокала, поэзии и музыки, от механики и математики до медицины и строения Вселенной, общественного деятеля и прекрасного организвтора, – **это деяние патриота на благо Отечества**.

В подтвержение этих слов – его автобиографический очерк «Жизнь – это деяние» [1].

# 10. СПРАВКА
# ДЛЯ ПЕТРОВСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ИСКУССТВ

**Г. С. Мигиренко**

Я родился в 1916 г. 30 сентября в Одессе. В возрасте 6 лет был сразу принят во второй класс. Школу окончил в 14 лет на «отлично». В институт по возрасту не приняли. Пришлось поступить в ФЗУ при заводе Октябрьской Революции. В ФЗУ учился отлично, на заводе стал слесарем 7-го разряда, вскоре стал бригадиром. В 1934 г. дирекция завода отправила меня сразу на 4 курс судостроительного факультета Одесского института морского флота. Во время обучения в ОИМФ я работал в лабораториях прочности, гидродинамики, физики и закончил на «отлично» в 1939 г., защитив проект нового судна дальнего плавания. Это стало темой моей будущей диссертации. Меня оставили работать в институте на кафедре. Предполагалась аспирантура.

Моей любовью также были стихи и пение. Параллельно я окончил вечернюю консерваторию по классу вокала. Пел в Одесской опере.

В этом же году меня направили по комсомольскому набору в Военно-морскую академию г. Ленинграда. Мне присвоили звание старшего лейтенанта. Я стал учиться на факультете кораблестроения. На меня обратили внимание выдающиеся российские ученые А. Н. Крылов, П. Ф. Папкович, Ю. А. Шиманский. Учеба была на одни «отлично». Эти великие люди увлекли меня своей деятельностью. Я участвовал под их руководством в создании нового советского флота. Я был счастлив и отдавал все свои силы.

А. Н. Крылов учил меня преподавать и творить науку. Папкович и Шиманский учили ставить и решать сложные задачи механики, математики и кораблестроения. Они водили меня на заводы, где строились новые корабли и подводные лодки. Учителя поставили передо мной новые задачи по исследованию пространственной вибрации и виброзащите кораблей.

Началась ВОВ. Я сдал экзамен по виброзащите французского лайнера и еще 15 экзаменов на отлично. Меня оставили работать в ВМА. Мой диплом стал основой для кандидатской диссертации. Моё имя занесли на мраморную доску почета. Я был счастлив, рады были и мои Учителя.

Однако ВОВ продолжалась. И я уговорил Н. Г. Кузнецова и П. Ф. Папковича отправить меня на Северный флот. Там я работал инженером-кораблестроителем: ремонтировал наши и американские корабли, строил малые корабли и вводил в строй подводные лодки. Участвовал также и в боевых действиях.

После войны меня вновь забрали в ВМА к Крылову, Папковичу и Шиманскому. Я стал писать диссертацию по теме «Подводные взрывы и их действие на корабли». С Петром Федоровичем нам поручили изучить зависимость зон поражений кораблей от тротиловых эквивалентов атомных бомб. К великому несчастью для нашей науки и страны, Алексей Николаевич и Петр Федорович скончались в 1945 и 1946 г. Я остался работать с Шиманским. Мою диссертацию он признал не кандидатской, а докторской. Вскоре я её защитил. Руководство академии направило меня в докторантуру академика М. А. Лаврентьева в Институт математики им. Стеклова в Москве.

В академии я преподавал строительную механику и математику капитанам четвертого и пятого ранга. Читал после смерти Папковича его курсы строительной механики и механики машиностроения, теорию колебаний и волн. До этого я опубликовал около 25 работ, в том числе и диссертацию. В Ленинграде я также трудился в НИИК им. Крылова, ЦНИИВК и в училище Дзержинского. Готовил кандидатов наук этих заведений. Моя основная научная деятельность в то время была связана с исследованием взрывов и с кораблестроением. Я читал лекции и об этом. В эти годы я был капитаном третьего ранга. Сталин, Рузвельт и Черчилль решили потопить все корабли Германии. Главкоммор Кузнецов поручил это вице-адмиралу Раллю. Меня привлекли к этой работе. Топить корабли и подводные лодки мы должны были

на научной основе. С Раллем мы потопили отличные корабли «Граф Цеппелин», «Лютцов» и около 18 подводных лодок. Почерпнули из этого важные сведения. Но и сожалели об этом. На это ушло полгода. По окончании этой работы меня вызвали в Москву к Лаврентьеву и Келдышу, которым я представил докторскую диссертацию о влиянии действия атомных бомб на корабли. Вскоре она была защищена. Я стал доктором и профессором. Мне было 28 лет. Меня направили на работу обратно в Ленинград в ЦНИИВК и в училище им. Дзержинского. Я сожалел об уходе из ИМ от моих учителей Лаврентьева и Келдыша. Однако я часто приезжал в Москву к адмиралам Н. Г. Кузнецову и затем С. Г. Горшкову.

В ИМ я имел счастье поработать и поучиться у выдающихся ученых-математиков и механиков Виноградова, Соболева, Понтрягина, Канторовича и многих других.

Вскоре меня вызвали в Севастополь для исследования причин гибели трофейного итальянского линкора. Шума было много. Оказалось, что он взорвался от лежавшей на дне стоянки немецкой мины. Мне удалось доказать это.

В ЦНИИВК мы приступили к созданию Океанского флота СССР. Для получения ценной научной информации мне поручили взорвать 12 кораблей и лодок с помощью воздушных и подводных атомных взрывов. Это было в 1957 году. Я стал капитаном 1-го ранга. Было это на Новой Земле. Всё прошло отлично. Было написано три больших тома, позволивших создавать новые корабли и лодки, а также ледокол «Ленин». В результате я получил дозу около 30 рентген. Но флот был сделан, в том числе и атомные подводные лодки. Их было 228 и они могли находиться по две во всех океанах и больших морях мира.

Мой учитель, академик Лаврентьев предложил мне участвовать в создании СО АН СССР и Академгородка под Новосибирском. Он добился в ЦК моего назначения на должность парторга ЦК в Академгородок в 1958 году. Я стал первым его заместителем в Институте гидродинамики СО АН СССР.

Главной моей задачей было создание скоростных подводных лодок. Тех, о которых я уже писал. Удвоить скорости лодки и увеличить глубины плавни – тяжелейшая задача, которую перед нами поставили ЦК КПСС и Министерство Военно-морского флота. Мы уточняли формы лодок и способы снижения трения, уменьшения масс и т. д. С этим всем мы справились. Работа велась в тесном контакте с КБ и заводами, строящими такие лодки. США только сейчас приступили к созданию таких кораблей и лодок.

Как нам удалось увеличить скорость лодок? Через исследование свойств тунцов и дельфинов и т. д. Блестящие результаты удалось получить за счет отсоса пограничного слоя, подачи в погранслой мелких воздушных пузырьков, развитой кавитации, впрыскивания из щелей скользких полимеров типа тех, что выделяют тунцы, за счет моделирования колебаний кожи дельфинов. В результате лодки ходят в состоянии ламинирования, а турбулентность резко падает. Были проведены исследования и по возможности плавания лодок на глубинах до 500 м и более.

Академик Лаврентьев и адмирал С. Г. Горшков при моей помощи создали «Морскую секцию при Сибирском отделении». Я ее возглавил. В ней было до 40 офицеров. В их задачу входил контакт со всеми институтами с целью нахождения необходимых разработок для Министерства обороны. Мы подчинялись министерству.

После подводных лодок и кораблей мне еще в СО АН СССР, а затем в НГТУ пришлось взяться за цикл исследований на тему «Техника и технологии, не повреждающие тундру». Это большое дело было связано со спасением тундры, которая не выдерживает движения обычного транспорта и протяжки через нее трубопроводов, особенно летом. Правительство утвердило план работы. Мы приступили к ней и создали 4 типа транспорта, который не уничтожает покров тундры, не портит ягель. Давление на грунт всего 5…10 кПа. Сегодня работы заморожены из-за кризиса в государстве. Мы создали пневмовездеходы колесного и гусеничного типа, универсальные глиссирующие аппараты и каткоходы.

Многие годы я занимался исследованием вибраций и вибротехниой. Моими учениками в НГТУ были созданы и изготовлены у нас в стране и совместно с Германией виброзащитные средства и сиденья для транспорта. Я руковожу секцией виброзащиты при ИМАШ по Сибирскому региону.

Мне пришлось поработать с коллегами по кафедре ТМиСМ НГТУ и над тематикой, связанной с комплексным математическим моделированием и многокритериальной оптимизацией.

Институт математики СО РАН уже три раза устраивает международный конгресс по прикладной и индустриальной математике, я руковожу на нем секцией «Индустриальная математика и новая техника».

За годы научной деятельности я выпустил 41 доктора и около 70 кандидатов наук. Я преподавал около 60 лет в разных институтах и университетах, в том числе ОИИМФ, ВАК, военных училищах, МГУ, ЛГУ, НГУ, НГТУ и др.

У меня 66 авторских свидетельств и несколько патентов, около 500 изданий и 160 публикаций. Ниже приведены лишь самые главные на мой взгляд:

– «Винтовая вибрация тяжелого крейсера», 1941 г.;

– «К теории действия подводных взрывов на корабли», 1955 г.;

– «Действие атомного оружия на эскадренные миноносцы, тральщики и подводные лодки», 1957 г.;

– «Экспериментальное исследование пограничного слоя на телах вращения при распределенном отсасывании», 1969 г.;

– «Снижение распределения трения добавками полиэтиленоксида отечественного производства», 1970 г.;

– «Принципы использования развитой кавитации», 1971 г.;

– «Гидродинамическая схема обтекания скоростных тел», 1974 г.;

– «К теории пространственной виброзащиты систем квазинулевой жесткости», 1984 г.;

– «Способ передачи вибраций от возбудителя к объекту», 1985 г.;

– «Транспорт на Севере», 1988 г.;

– «Основные закономерности создания экологически чистых и транспортных, и технологических средств для Крайнего Севера», 1991 г.;

– «Курс лекций по теоретической механике», ч. 1 и 2, 1991 г.;

– «Мысли о педагогике высшей школы», 1990 г.;

– «Начала математического моделирования и многокритериальной оптимизации новой техники», 1997 г.;

– Vibration protection and measuring systems with Quasi-Zero stiffness, 1989 (США, Англия);

– Los modelos generalizados matimaticos de maquines complejas y su optimizacion, 1992 (Мадрид);

– New technical facilities for Maibering North, 1993 (Китай);

– Vibration bearbeitung in Electroanlageban, 1989 (Лейпциг);

– A new direction in engineering Mechanic, 1995 (Бразилия);

– Сибирское отделение РАН – Военно-морскому флоту, 1997 г. (Москва).

Монографий – 26, учебников – 18, трудов, изданных за рубежом – 18. Обо мне написано в книге А.И. Бородина и А.С. Бугая «Выдающиеся математики». Награжден золотой медалью ВДНХ «За успехи в отличной работе в высшей школе», имею 25 орденов и медалей. Являюсь председателем докторского совета НГТУ, членом научного совета машиностроения АН.

Работаю в Новосибирском государственном техническом университете уже 25 лет. Имею постоянные научные контакты с несколькими институтами СО АН СССР. Работал в институтах гидродинамики и теплофизики СО АН.

Пишу и публикую стихи. Недавно написал научно-популярную книгу о Вселенной. Пишу мемуары. По заказу ассоциации «Космический щит» написал и передал на рецензию книгу о возможности гибели нашей планеты.

*Мигиренко Георгий Сергеевич,*
*профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РФ,*
*Новосибирской области и НГТУ, лауреат Ленинской премии,*
*контр-адмирал, Почетный член «Космического шита»,*
*Почетный член Академии инженерных наук и Академии транспорта.*
*1997 г.*

# 11. СТАТЬИ И ИНТЕРВЬЮ ПРОФЕССОРА Г. С. МИГИРЕНКО В ВУЗОВСКОЙ ГАЗЕТЕ «ЭНЕРГИЯ»

Первый номер газеты вышел 16 декабря 1963 года. Первые годы газета была печатным органом парткома, профкома, комитета комсомола и ректората НЭТИ. Целевая аудитория: преподаватели, сотрудники и студенты НЭТИ. Перед газетой стояли задачи отражать жизнь института, острые вопросы и актуальные проблемы.

С 1991 г. газета стала изданием коллектива НЭТИ, а с 1995 г. имеет статус студенческой газеты.

В этой газете опубликовано свыше десятка статей и интервью Георгия Сергеевича. Некоторые привожу ниже.

## 11.1. МОРЕМ ЗАКАЛЕННЫЙ

(интервью)

Георгий Сергеевич до 23 лет даже не думал о карьере морского офицера. Хотя и родился в Одессе.

Первым из его «университетов» было ремесленное училище. Потом – рабфак…

– Не знаю, как это у меня получилось, но за три дня сдал 16 экзаменов и был зачислен сразу на IV курс. Учился хорошо, поэтому после рабочего факультета получил возможность стать студентом Одесского института инженеров морского флота. Был именным стипендиатом. Кстати, моя преподавательская деятельность началась на студенческой скамье. Из-за нехватки преподавательских кадров мне, третьекурснику, поручили читать лекции по истории ВКП(б) своим братьям–студентам. Что это были за лекции – можете себе представить. Однако старался.

В 1939 г. окончил институт и был направлен на учебу в Военно-морскую академию. Так я стал военным. Не могу сказать, что это обстоятельство тогда очень обрадовало меня.

Впрочем, в академии дела мои пошли еще лучше – здесь уж я «четверок» вообще не получал. Окончил «с отличием и занесением на мраморную доску», как было сказано в приказе. Отказался от предложенной адъюнктуры (аспирантура в военных академиях) и сразу же попросился на фронт, ибо было это в декабре 1941 года. С этого же самого трудного для страны года числится и мой партийный стаж.

Направили меня на Северный флот. И все 3 года и 4 месяца войны, выпавшие на мою долю, я прослужил под руководством контр-адмирала И.Д. Папанина в качестве старшего корабельного инженера Беломорской флотилии, начальника группы ремонта иностранных кораблей.



Да, эти иностранные корабли… Из Нью-Йорка выходило 50 американских «Либерти» и «Виктори» (типы транспортов). Шли вдоль побережья на север, до самой Гренландии, потом кромкой льда, потом поворачивали к югу – к нам. Вот тут-то и топили их немцы с воздуха, из-под воды… Был случай, когда из 50 дошло только 17. И в каком состоянии!.. Особенно страдали винты из художественной бронзы, свернутые льдом в бараний рог, как открытая банка американской тушенки… Их нужно было ремонтировать в кратчайшие сроки под непрекращающейся бомбежкой при общей нехватке всего: рабочих рук, материалов, времени…А тут еще эти винты. Они не давали мне покоя: с чего начать, с какой стороны к ним подступиться? Менять не на что, да и некогда… Не спал не то что ночами – неделями напролет, иногда даже падал замертво. Но, видно, так устроен человеческий организм: в ча-

сы наивысшего напряжения он выдает единственный правильный ответ на самую сложную задачу. Так случилось и тогда. Мы с одним мастеровым придумали такую штуку, от которой даже американцы ахнули! (Для них винты тоже были крепким орешком). А мы делали вот что. На скрученную лопасть насаживали бочку с древесным углем, разогревали ее, а потом при помощи нехитрого приспособления растягивали на талях. Это было зрелище! Огромная лопасть на глазах раскручивалась, как бумажный лист, – хоть кино снимай. И снимали – американцы. Так мы с этим мастеровым прославились в мировом масштабе. Но не это было главное. Главное – когда буквально заново рожденные «Виктори» уходили домой, и это была и наша, настоящая боевая виктория, победа.

– И вот еще, – после долгой паузы продолжает Георгий Сергеевич. – Звонит однажды мое начальство и сообщает «приятную» новость: нефтеналивная баржа, полная бензина, на камнях повредила днище. На ремонт 3 часа. Да как же, говорю, три часа, когда только выпаривание бензина потребует сутки? Никак невозможно! Понимаю, говорит, тебя, только три часа, и весь разговор. И трубку положил. Положение безвыходное. И тогда мы с матросом Николаем Тишко решили попробовать подводную сварку. Я еще раньше слышал, что дело это теоретически возможное, но чтобы под водой ц и с т е р н у с бензином заваривать... Одним словом, вывели мы эту баржу на середину бухты – в безопасное место, Тишко первый раз в жизни надел водолазный скафандр и ушел под воду, а я сверху на палубе сижу, хоть таким образом подбадриваю своего товарища. Ничего, как видите, выжил. И в срок мы тогда уложились… так что не зря за ремонтные работы боевые награды давали.

Да, не зря. Это я сейчас так говорю, а тогда… Тогда хотелось на фронт, под пули, с оружием в руках. Желание это было настолько сильным, что из-за него я однажды даже чуть в штрафбат не угодил.

– Было это так, – Георгий Сергеевич, видимо, по старой инженерной привычке чертит на доске схему. – Вот здесь наша батарея. А вот тут – Петсамо, финская бухта, где во время войны базировались крупные военно-морские силы фашистов. Проход в бухту сильно оборонялся. Кинжальные батареи, орудия, установленные на разных уровнях, делали его непреодолимым.

В нашей флотилии был бесстрашный моряк, Герой Советского Союза Александр Шаболин, командир звена торпедных катеров. Задумал он одну штуку, Раненько утречком бесшумно (у катеров малая осадка и, следовательно, «шумят» они мало) подойти к бухте, а потом, поставив катера «на дыбы», ворваться в нее. Я был знаком с Сашей и по старой дружбе попросил его взять меня на операцию.

Погода была как нельзя кстати: туман, мы на тихом ходу входим в бухту. Немцы опомнились слишком поздно. Что тут началось!.. Взрывы слева, очереди справа… У немцев паника. Мы пользуемся этим и топим, топим, топим… Кончились торпеды, но уходить не хочется – когда еще представится такой случай?! Идем на абордаж. Команда торпедного катера – горстка – высыпает на палубу фашистского корабля. Пока отстреливаются одни, другие устанавливают мину. Вновь все на катере. Отваливаем. Взрыв!..

Уходить было труднее. Тут кому повезет. Из 12 катеров на базу вернулись 5…

Кончилась война. А через три года Георгию Сергеевичу пришел вызов в адъюнктуру. В 1949 году он защитил кандидатскую диссертацию, а в 1953-м – докторскую, в 1962 году он удостоился Ленинской премии. В 1977-м вышел в отставку. Сейчас заведует кафедрой теоретической механики в нашем институте.

Уже сейчас ученики Георгия Сергеевича с гордостью рассказывают своим приятелям, что сегодня лекцию им читал сам профессор Мигиренко, кавалер трех орденов Красной Звезды, ордена Трудового Красного Знамени, 14 медалей, лауреат Ленинской премии. Да-да, тот самый Мигиренко, который удивлял американцев, водил военные суда по Севморпути, участвовал в работах по созданию ледокола «Ленин», человек, сама жизнь которого стала ему еще одной наградой.

*С. Бобровский, наш корр.*
*Фото А. Артамонова,*
*1978, №16 (630), 28 апреля, с. 2*

## 11.2. СО АН СССР – ИНСТИТУТУ

ОЧЕНЬ хорошим было январское совещание ученых СО АН СССР с педагогами вузов Новосибирска, организованное Минвузом РСФСР. Проводилась в жизнь привлекательная идея сближения институтов СО АН СССР с кафедрами вузов. Настойчиво звучало: «Высшее образование остро нуждается в контактах с академической наукой!»

Мы у себя на кафедре не раз и не два возвращались к этой проблеме и пришли к выводу, что она поставлена весьма правильно и крайне своевременно. Почему?

Современное образование должно стать опережающим. Иными словами, надо ориентировать наши курсы и лекции не столько в прошлое и даже настоящее, сколько в предстоящее, уметь увязывать традиции и тенденции.

Но будущее техники во всё большей мере определяется исследованиями, ведущимися в институтах АН СССР. Оно, конечно, в немалой степени зависит и от самих отраслевых НИИ, а также от самих вузов. Но в определении направлений совершенствования производства оставить в стороне Академию наук недопустимо. Тем более очевидно, что академические институты должны оказать сильное влияние на преподавание в вузах фундаментальных наук: математики и механики, физики, химии, экономики и философии. Они могут в сильной мере содействовать подготовке для нас докторов наук.

Мы начали с малого. Регулярно приглашаем для выступлений перед нашими преподавателями и студентами видных ученых СО АН СССР, чья научная деятельность определяет развитие тех или иных направлений техники. В этом важном деле уже приняли участие академики А. А. Трофимук, А. Н. Скринский, Н. Н. Яненко, А. П. Окладников и А. Д. Александров.

Приведу примеры. Н. А. Желтухин рассказывал студентам ССФ об исследованиях по созданию гиперзвуковой авиации, Е.И. Шемякин – о перспективах создания механизмов будущего студентам МСФ, Ю. И. Завьялов говорил о матобеспечении станков с ЧПУ. Выступления включались в курсы теоретической механики и сопромата.

Наши студенты некоторое время работают в институтах механики и горного дела СО АН, а затем выступают с сообщениями на наших Днях наук. Существенно то, что это является основанием для отбора молодежи в академические институты.

В настоящее время половина наших НИР субсидируется АН СССР, а группа преподавателей сотрудничает с НИИ. Это послужило основанием для организации при кафедре лаборатории институтов механики и горного дела. Наши исследования вошли в план указанных институтов, а также широко известного Института машиноведения, который создал при кафедре бюро совета по виброзащите для региона Урал–Сибирь–Дальний Восток.

Мы надеемся, что и другие идеи помогут передать молодежи главные тенденции в развитии машиностроения и самолетостроения, усилить их приверженность к фундаментальным наукам. А это не может не сказаться положительно на дальнейшей деятельности молодых инженеров.

*1981, № 32 (766), 21 октября, с. 3.*

## 11.3. МЫСЛИ О РОДИНЕ

*Как женщину, ты*
*родину любил…*
*(Н. А. Некрасов).*

При этих словах мне становится не по себе, и всё мое существо охватывает трепет. Степень влияния таких слов на душевное состояние человека неимоверна. Она приводит его к героическим поступкам в бою и труде, сообщает крылья и вызывает полет мыслей. Однажды, находясь в Москве, я посетил концерт. Исполнялись патриотические музыкальные произведения. Достаточно было ведущему произнести фразу «Цикл сочинений на тему “Моя Родина”», как меня охватила дрожь, стиснуло гортань, и глаза повлажнели. Особенно острую необходимость испытывают люди вдали от нее. Мне это щемящее чувство хорошо знакомо.

Уверен, нет сомнения, что принадлежность к родной земле, как и всё животворящее и святое, покоится в материнском молоке, передается нам молоком матери. Поэтому ощущение родимого и близкого, невероятно дорогого появляется совсем рано. Оно адекватно любви к самому необходимому существу, к матери. Без нее, милой, теплой, истинное существование так же немыслимо, как и без Родины. Неспроста ведь выражения «мама родная» и «Родина-мать» так глубоко созвучны.

Мне всегда казалось, что человек, лишенный четко означенного чувства привязанности к отечеству, либо еще не человек, либо уже не человек. Поэтому так многозначительны слова А. Н. Радищева: «…истинный человек и сын Отечества есть одно и то же…, которого сердце не может не трепетать от нежной радости при едином имени Отечества…»

Человек без Родины, что соловей без песни, говорят наши люди. Эти слова идут из глубин естества и отражают принадлежность людей к своим делам и весям, ко всему, что объемлет понятие Родины. Объехав полмира, обращаясь с разными народами и нациями, не трудно прийти к выводу, что наш патриотизм – особенный и практически не имеет аналогов. Я не хотел бы никого обидеть, ибо нельзя воистину любить страну, принижая достоинства или унижая национальные чувства других народов. Но, скажем, в США, по моим представлениям и уверенности, добрых две трети людей обязательно вспоминают о земле предков. Одни говорят: «Мои родители приехали сюда из Ирландии», другие – из Франции или Италии, из Китая и Японии… И всякий раз при этом вы слышите затаенный или утаенный привкус горечи. Нью-Йорк или Сан-Франциско состоит из национальных районов, в которых жители и явственно и картинно, по нравам и обычаям продолжают жить так, как жили и живут их предки или народы.

Наша же земля – земля исконная. Она полита потом и кровью наших пращуров, освоена и цивилизована славянскими племенами, как и Армения, Грузия, Литва и Узбекистан – своими предками и предшественниками. Конечно, жили здесь и скифы, селились и греки, финно-угорские племена. Многие народы и нации заселяли Урал и Сибирь, Дальний Восток. Но все они либо слились со славянами, либо продолжают жить и развиваться. От этого исконность наших земель не потерпела ущерба.

Естественно, каждый народ связан со своей землей кровными узами, веками и тысячелетиями существования на ней. Но стимулирующая сила любви к Родине зависит не только от времени, но и от социальной обстановки.

Патриотизм – любовь к своей Родине, преданность своему Отечеству, как и все исторически сложившиеся категории, изменяется вместе с историей. Он имеет классовый характер. Одно отношение к Родине у Фараона, монарха и капиталиста. Они, по сути дела, презирают свой народ, созидающий Родину и ее богатства. При случае они готовы продать Родину и народ, только бы удержаться у власти. И примеры этого мы наблюдаем и по сей день.

Иное отношение к родимой земле у труженика. Она для него не только кормилица, но и утешение. Неспроста они говорят: пусть на чужбине идет золотой дождь, а на Родине каменный, всё равно мой край для меня дороже. Лучше быть пылью под ногами соотечественника, чем алмазом в короне угнетателя.

Меняется связь народа со своей Родиной и с общественными укладами. Поскольку социальные революции несут простому человеку – хозяину Отечества – и относительную свободу, и определенное облегчение, степень привязанности к родным краям возрастает. И она достигает апогея при народной власти, при социалистической формации. При этом героизм в труде и на полях сражений становится массовым. Тогда действительно «и робкого делает храбрым слово «Отчизна»…». В такой социальной обстановке понятие «Родина» сочетается с глубиной убеждений в правоте твоего дела, в том, что ты трудишься или защищаешь свою землю в интересах всего народа, ее действительного владельца.

Здесь невольно вспоминается Великая Отечественная война. Ноябрь 1941 года. Враг у ворот Москвы. Он стиснул в кольце Ленинград и отнял у нас Украину. Это же громадное горе. Как раз в это время меня приняли в ряды КПСС. Но ни на долю секунды не возникло со-

мнений в том, что мы освободим свою Отчизну, изгоним гитлеровскую орду. На чем покоилась эта уверенность и несгибаемость? На любви к нашему прославленному и необыкновенному Отечеству, на бесспорности правоты нашего святого дела. И через все испытания военных лет пришла Победа.

Сейчас американские горе-трубадуры через иерихонскую трубу современных технических средств пытаются заверить мировое общественное мнение в том, что мы сверх вооружены, обладаем превосходством в средствах ведения войны и имеем злые намерения. Думаю, однако, что главное, чего они боятся, это наших светлых убеждений и невиданного в истории патриотизма героических возможностей народа, которому есть что защищать, чем дорожить и что он никогда и никому не уступит! Искренняя любовь к Родине – не только источник вдохновенного труда, но и непобедимое оружие, куда мощнее всяких ракет, самолетов и подводных лодок.

Незадачливые американские мракобесы и мизантропы ставят себе задачу расшатать наши экономику и убеждения. Но рейганы и уайнбергеры – не мифические самсоны, и им основания нашего храма не расшатать, ибо каждый из нас ощущает в глубине своего сердца не только рану, нанесенную Родине, но и попытку ее нанести. Еще древние поэты писали, что «…для полного счастья человека необходимо иметь славное Отечество…» Может быть, впервые история подарила такое Отечество советскому народу!

Трудно отыскать человека, безразличного к своей Родине. И, между тем, нам необходимо не только и не столько любование Отечества, сколько действительно животворящая любовь. Опять-таки речь идет о чувстве, творящем действие. Для того, кого мы сильно любим, мы готовы сделать всё что угодно. Таким должен быть и наш патриотизм. Не статическим, а динамическим.

Конечно, Отечество наше во всех отношениях прекрасно. Но всё прекрасное можно и нужно сделать еще прекраснее, еще обильнее. Поэтому патриотические чувства должны быть неисчерпаемым кладезем и источником постоянного горения, стремления, движения вперед и вверх по ступеням истории. Впередсмотрящий должен быть впереди идущим. Наша Родина гордится миллионами своих подвижников, кто счастье видит в счастье Родины и ее народе. Но и здесь нет предельной черты или преодоленной границы.

Нам не нужен ни «квасной патриотизм», ни ура-патриотизм, ни беспредметное облюбовывание старины, некой маниловщины, но и расхолаживающие захваливание достигнутого. Пройденное уже пройдено, сделанное – сделано. Но сколько еще нужно и можно сделать и пройти. Настоящему человеку необходимы любовь и борьба, любовь для борьбы, борьба для любви. В этомименно сущая диалектика отношения к Родине. Словами поэта она выражается так:

Отечество славлю, которое есть;
Но трижды – которое будет…

(Продолжение следует)

*1983, № 26 (841), 28 сентября, с. 2*

(Продолжение. Начало в № 26)

Проблема любви и действия составляет главную цель и сущность воспитания людей, особенно молодежи. Именно суметь связать в каждом человеке яркую любовь к Родине со страстным желанием сделать всё, на что он способен, для ее дальнейшего процветания, – вот в чем вопрос вопросов! Если наши идеи станут убеждениями, а убеждения – делами, высший предел будет достигнут. Что же касается убеждений, то их сердцевиной является патриотизм. Честные и благородные люди уже давно понимают, что наша цивилизация успешно движется ко всеобщему коммунистическому существованию, которое соединит любовь к Родине с любовью к человечеству.

***

Наша великая Родина имеет огромные заслуги перед человечеством. Русские полки остановили и разрушили Орду, защитив Европу и освободив порабощенную Азию. Изгнали пришельцев из Причерноморья и Болгарии, помогли освобождению Греции.

Во время наполеоновских войн именно Россия сломала хребет очередному завоевателю и спасла от порабощения всю Европу. Еще ранее то же произошло с незадачливым Карлом XII, крестоносцами и другими завоевателями. Все, кто шел на нашу землю с мечом, от меча и погибали.

Уже на наших глазах разыгралась кровавая битва с фашистскими «непобедимыми и победоносными» армиями. Пусть ценой горьких утрат и титанического напряжения сил и духа всего народа, не сразу, но жестокий враг был раздавлен окончательно и бесповоротно. Мир был спасен от коричневой проказы.

Настоящий патриотизм является одной из могущественных побудительных сил высокой нравственности и морали. Эти взаимности прослеживаются издревле. Достоинство человека измеряется силою его патриотизма, писал Н. Г. Чернышевский. Действительно, от чего идут цели, которые ставит перед собой личность? Что она считает своим счастьем? Чему посвящает жизнь? Живет для того, чтобы жить? И что такое вообще жизнь? Ответы на все вопросы помогает найти священное отношение к Родине, к задачам, которые стоят перед ее народом.

Есть еще люди, которые довольствуются пределами собственной скорлупы, некоей очерченной вокруг себя юдоли, не миром, а мирочком. «Это мое», – вопят они, не отдавая себе отчета в том, что мое получается из нашего. Такой человек из общего берет без зазрения совести, а свое не отдает, призывая к совести.

Трудолюбие и честность, гражданственность и настойчивость, чувство долга и мужество, умение дружить и любить, стремление к знанию и совершенству – вот чем измеряется любовь к Отечеству. Буквально каждый свой значительный поступок надо проверять на весах патриотизма. «Исчерпал ли я свои силы или еще тружусь вполсилы», – так рассуждает гражданин своей земли. И всегда приходит к выводу: я еще могу, я еще должен!

С другой стороны, одним из наиболее убедительных признаков высокой нравственности и морали является страстный патриотизм.

Когда человек, трогательно относящийся к Родине, говорит о ней, в его речи слышатся волнение и искренность, иногда и патетическое воодушевление. Такому человеку верят, и слова его доходят до сердца слушателей. Вот почему считается, что главным средством воспитания патриота является патриотизм воспитателя. Дело не в том, чтобы много и часто говорить людям, что они должны быть патриотами. Главное в том, как об этом говорить, идут ли твои речи по сердечной необходимости или по служебной обязанности.

Думаю, что осязаемая любовь к Отечеству рождает доброту человека и справедливость. Как известно, в ком добра нет, в том и правды мало. Напротив, добродушные люди более эмоционально связаны с Родиной. Более того, точной мерой доброты и справедливости является степень привязанности к родной земле и стимулирующая сила этой привязанности.

Мне в жизни, видимо, немало повезло. И до войны, и во время ее, в мирные времена я дружил и был знаком с людьми, которые видели свое счастье в счастье нашего Отечества. Это были очень порядочные люди, жившие интересами дел, в которых остро нуждалась наша страна. Перечислить их всех, конечно, нельзя. Приведу лишь наиболее яркие примеры.

Дядя Миша Баталин. Друг моих детских лет, моряк дальнего плавания, механик парохода «Трансбалт», плавающего на линии Одесса – Владивосток. Мужественный и очень добрый человек, любивший детей. Его рассказы о море и о тоске по Родине в далеких плаваниях мы слушали с трепетом. Он сдружил меня с морем, которому я посвятил всю свою жизнь. Михаил Иванович умер в плавании и был похоронен по морскому обычаю.

Николай Евдокимович Авилов – наш мастер в ремесленном училище. Он мечтал сделать нас слесарями с золотыми руками и объяснял, как такие руки нужны нашей молодой

стране. Душа у него была исключительно добрая, и свое добродушие он мог сочетать с необходимой требовательностью. Мы его очень любили, и нам было совестно, как он выражался, «угробить» деталь.

У моих родителей не всегда хватало средств, чтобы дать мне несколько копеек в школу. Я оставался без еды. Но это заметила тетя Маша, школьная буфетчица, когда я в желании поесть прогуливался около буфета. Она ласково подзывала меня и давала булочку. Дело здесь, конечно, не в булочке, а в теплоте сердечной этой простой женщины, неизменно проявляющей свою привязанность к детям. Булочка может быть свежей, а душа – черствой.

После окончания ремесленного училища я пришел на завод слесарем по ремонту заводского оборудования. И тут мне повезло. Бригадиром был Н. С. Чижов. Это была настоящая предтеча современных навыков. Выпустили меня слесарем 3-го разряда. Он же настоял дать четвертый, доказывая осторожно, что добром парня не испортишь. Я буквально «лез из кожи», чтобы оправдать доверие, оказанное мне после испытательного срока. Под его опекой через год я стал бригадиром молодежной ударной бригады. Он же добился направления меня на рабфак.

В водном институте теорию корабля нам преподавал Л. Я. Резницкий. Все свои незаурядные знания он дарил студентам, любил молодежь, и мы всегда вились вокруг него, стремясь сдать предмет с высокими баллами. Позже мы с ним встретились в Военно-морской академии. Он преподаватель, я – слушатель. Так зародилась наша большая дружба.

Нашим общим учителем был А. Н. Крылов. Это личность историческая. Яркий патриот России. Он горячо верил в ее могущественные силы и необычайное предназначение. Весь свой неуемный ум, оригинальность свою и жизнелюбие Алексей Николаевич положил на алтарь Отечества. При этом он был исключительно доступен, гостеприимен и душевен. Родина у него была глубоко в сердце и в уме, и в лекциях по кораблестроению она незримо присутствовала. Он не раз говорил, что главная задача хороших людей состоит в том, чтобы дать обществу как можно больше талантливых и порядочных людей.

Накануне Отечественной войны, более многих понимая, что это за война и когда она нагрянет, Алексей Николаевич читал нам лекции, содержавшие анализ морских сражений. Дождавшись Победы, не скрывая гордости, он в последний свой день рождения, как бы в порядке завещания, произнес тост во славу нашего флота и просил своих многочисленных выпускников ее приумножить.

(Продолжение следует)

*1983, № 29 (844), 25 октября, с. 3.*

(Продолжение. Начало в №№ 26, 29)

Война сводила меня с большим количеством прекрасных людей. В первое время я часто читал в их глазах грусть и боль за Родину. Но военный человек не должен долго предаваться печали. Он обязан бить врага. Таким был командующий Северным флотом адмирал А. Г. Головко. Мы были влюблены в своего командующего. Он отправлял в бой моряков, по-отечески наставляя, как добиться победы малой кровью, и доказывал словом и делом, что выигрыш сражения дается только храбрым. Проявляя исключительное мужество в каждом своем поступке, бесстрашие и твердость, Арсений Григорьевич, по сути, был мягким и заботливым, любил музыку, театр и пение.

Среди подчиненных мне матросов и старшин было много товарищей и друзей. Но более всех запомнился Николай Тишко. Смелый и скромный, готовый к любому виду самопожертвования. Его родные места были, как он выражался, под немцем. Я видел, как он волновался при рассказах о своей земле, о ее прелести и незабываемости. В интересах Родины Николай проявлял чудеса отваги и увлекал за собой других.

Моряки умеют дружить и воевать насмерть. Я сейчас вспоминаю множество настоящих людей, чьим уделом была неистовая любовь к родному краю, к простому человеку, особенно к детям. Доброе сердце не может быть безразличным к ребенку. Как символично: матрос держит на руках девчонку!

Я жил и вырастал вместе с нашей социалистической Родиной, пройдя путь от рабочего до адмирала и профессора. И что примечательно? В любой среде были бесценные люди, которых прежде всего отличало благоговейное отношение к родной земле, соединенное с вдохновенным трудом и высокими идейными убеждениями. Именно убеждениями, а не безумной верой во что-то. К такому интеллектуальному состоянию приходишь не только через учебу и чтение книг, а через частые размышления, приводящие к самоубеждению.

Любить Родину это вовсе не значит прирасти к своим трем березкам или тополям, если ей надо, можно уйти в Арктику или Антарктиду, подняться на Эверест или опуститься на морское дно. Привычное место очень дорого, но Родина – это не совокупность любимых квадратиков или кружочков. Превыше всего – она в целом.

Во имя чего Юрий Гагарин взлетел в небесные дали? Во имя того же – лучшая часть ученых-подвижников оставили столичные и дорогие сердцу места и появились в Сибири. «…Историческое значение каждого русского великого человек измеряется его заслугами Родине…» – писал Н. Г. Чернышевский.

Среди таких людей был академик И. Н. Векуа. Когда-то он уехал в Москву из Тбилиси, а затем и в Новосибирск. Он полюбил Сибирь, так мало похожую на Грузию. В зимние вечера и ночи мы многое обсуждали. Стало ясно, каким благодатным чувством является чистая любовь к Отечеству. С грустью он уезжал в Тбилиси, чтобы принять пост президента АН Грузии.

Можно быть скромным, не будучи мудрым. Но нельзя быть мудрым, не будучи скромным. Речь идет об академике М. А. Лаврентьеве. Притом в ы д а ю щ а я с я личность не станет воистину таковой, если она не является еще и смелой. Смелость необходима для благотворной настойчивости. Всё это было в Михаиле Алексеевиче. Он родился на Волге и был сыном России, когда-то болезненно переживавшим отсутствие отдельной Российской Академии наук. Высокий патриотизм рождает и высокие цели. Этой целью стала для него Сибирская Академия наук, в которую он мечтал преобразовать СО АН СССР.

Я нередко задумывался над тем, что побудило Владимира Ильича Ленина стать на путь революционной борьбы. Он отлично понимал, как это трудно, сколько лишений и какого мужества потребуется от него. Что лежало в основе его подвига? Подвига и благородства в большой мере – самопожертвования, не говоря уже о тюрьмах, преследовании, ссылках. Сколько раз Владимир Ильич подвергал себя испытаниям и вынужден был находиться в эмиграции, вдали от родной земли! Главными источниками его работы были всепоглощающая любовь к Отечеству и абсолютная нетерпимость к страданиям порабощенных и угнетенных, пламенное стремление к истине и справедливости. И еще то, что отражено в словах А. Франса: «Без подлинной любви к человечеству нет подлинной любви к Родине…»

(Продолжение следует)

*1983, № 30 (845), 3 ноября, с. 2.*

(Продолжение. Начало в № 26, 29, 30)

Объезжая уголки нашей Родины, всякий раз испытываешь восторженные чувства и не перестаешь любоваться панорамами природы, грандиозными стройками и беспредельными нивами. Когда-то мне казалось, что ледяные пустыни Заполярья или чередующиеся барханы песков не могут радовать глаз, и находиться там можно только в случае крайней необходимости. Но это оказалось наивным и несправедливым.

Находясь на Новой Земле или Диксоне, среди скал Кольского полуострова, я восхищался картинами полярных сияний. Птичьи базары Новой Земли вообще непередаваемы. Участвуя в экспедиции на льды Карского моря, я был в восторге от разноцветья озаренных солнцем льдов. Свою прелесть имела и жестокая пурга, при которой не видать пальцев протянутой руки.

В жарких пустынях Средней Азии, где господствует солнце и пески, голубой и желтый цвета, есть своя гармония. А ночь там вообще неподражаема. Безмолвие и мириады яр-

ких звезд. Буквально абсолютный покой, которого порой так хочется в наш бурный век движения и шума. Иной облик пустынь Северного Казахстана. Они поросли своеобразными травами, от которых исходит горьковатый аромат, доносимый изредка пробегающими ветерками.

Не знаю, приходилось ли вам когда-нибудь бывать в Магаданской области, на Колыме. Я был наслышан, что там не очень привлекательно. Но это не так. Да, растительности там мало. Но от этого она становится дороже и приятнее. А у берегов моря или на речушках совсем уютно, даже если море взволновано.

Родился я на Украине. Никого не удивит, что она своими пейзажами может увлечь любого: относится ли это к тихим речкам, над которыми склонились дремлющие ивы, к звенящим пескам или безбрежным степям под золотистыми хлебами с небесными незабудками, к травянистым полянам с плотной тенью от вековечных дубов, или к селам и городам, древнему Киеву, или к юному Ильичевску – всё это зовет и не отпускает.

Много есть городов на нашей планете: Лондон и Париж, Рим и Флоренция, Нью-Йорк и Монреаль, Афины и Багдад, Дели и Мельбурн. Они, конечно, по-своему красивы. Но нет таких, как Ленинград и его окрестности. Ленинград, строгий и стройный, уютный и влекущий. Здесь я провел 15 лет и счастлив от осознания этого.

Москва! Как много в этом слове для сердца русского… Уже – не только русского. Нет такой нации, представители которой не были бы на Красной площади. Здесь владычествуют века. Здесь – Ленин. А вокруг солнечные разливы и половодье событий. Бьют часы истории и планеты, неизгладимые, торжественные! Мы все любим Москву, ум и сердце нашего Отечества. Самые светлые помыслы советского человека связаны с нашей столицей, несгибаемой и лучезарной, требовательной и справедливой.

Все столицы союзных республик по-своему обаятельны. В них мне удалось побывать не раз. Нелегко отдать предпочтение ни одной из них. Таллин, Рига или Вильнюс вам больше по душе? Спор о них затянется надолго и окончится ничем. Трудно соревноваться с Киевом. Но Минск и Кишинев тоже великолепны. Сколько пунцовых роз и розовых цветов! И в каждом хоть капелька солдатской крови. Всюду дети и будущее.

Наш народ душой и телом прикован к морю. Ему принадлежит героическая заслуга в освоении Северного морского пути, Берингова и Охотского морей, достижения Антарктиды. Здесь мужество мореплавания достигает апогея. Во время войны мне не раз пришлось плавать по нашим северным морям, даже в двенадцатибалльный шторм. Как говорится, кто в море не бывал, тот и страху не видал. Но море бывает не только грозным, но и необыкновенно приветливым – например, в Крыму у Алупки, где долго проживали мои родители; в Одессе, в Махачкале около Каспийска, в Балтийском море рядом с Зеленогорском, в заливе Петра Великого вблизи Владивостока. И еще, и еще. Жизнь, мысли и дела наших людей переплетены с морями.

У наших портов своя прелесть, и вход в гавань родных городов куда дороже. Морякам хорошо известно это радостное ощущение, граничащее с замиранием сердца.

Малахов курган, где в ярко-зеленой траве пробиваются маки. Здесь матросы, сложившие головы за южную морскую твердыню.

Еще раз хочу отметить, что морская служба, нравы и обычаи экипажей кораблей, ожидание встречи с родными берегами сообщают морякам глубокое чувство Отечества и готовность не уронить его достоинство.

(Продолжение следует)

*1983, № 31 (846), 16 ноября, с. 2.*

(Продолжение. Начало в № 26, 29, 30, 31)

Мы говорим: наше славное Отечество. Да, это верно! И слава его зиждется на заслугах перед человечеством, исключительной преданности народа, его величественных целях и

свершениях, И не только на этом. Исконно сильной стороной патриотизма и одним из его источников является чувство принадлежности к своему народу. Знание своего народа, соучастие в его судьбе не может не вызывать глубокой любви к нему и желания быть всегда вместе и познать личное счастье через счастье народное.

Любовь к Отчизне является кристальным источником дополнительного вдохновения и навечно соединена с литературой и искусством. Моему сердцу милее всего поэзия и пение. Но наивным было бы отрицание ярких возможностей для выражения патриотических чувств через прозу и музыку, живопись и ваяние.

Уж чем обильна наша Родина, так это песнями и танцами, через которые раскрывается душа народа. Из всех народов, образующих Родину, я не могу не указать на не певучий народ.

Связь Родины и песни проходит через всю историю нашего народа. Русские баяны и украинские кобзари, армянские ашуги и казахские акыны пели о красоте Отечества и безысходной доле своего народа. Великие композиторы прошлого писали монументальные произведения, в которых воспевали богатырскую славу родного народа.

Композиторы после революционной эпохи продолжали замечательные традиции национальной музыки. Им уже не нужно было соединять описание Отчизны с тяжкой долей ее людей. Напротив, в их произведениях цветение Родины с подлинным счастьем народа, его завидной судьбой. Мне хорошо знакомы около 50 песен о Родине, а произведения фундаментальные, скажем, симфонии Д. Д. Шостаковича или циклы Г. Свиридова и, собственно, всех советских композиторов, отражают счастье обновленной советской земли и ее прославленного народа.

Наши живопись и скульптура также глубоко патриотичны. Сколько на Руси изящных деревянных сооружений! Они настолько национальны и оригинальны, что миллионы людей со всех концов мира видят в них самобытность, и бесценность, и очарование.

А разве Третьяковская галерея и Русский музей не кладези высоких чувств к Родине? А провинциальные музеи и картинные галереи? Пройдитесь по их залам, и ваше сердце станет мягче.

…Тоска по Родине, ностальгия. Это болезнь души неизлечима, если ты оторван от Родины.

Как-то в Калифорнии я столкнулся с бывшей русской графиней, работавшей переводчиком в одном из стэнфордских институтов. На приеме попросила спеть несколько русских песен. И куда делось ее высокомерие, стоило ей услышать русскую песню. Весь вид графини выражал несчастье и печаль.

Как известно, в конце прошлого столетия в Канаду выехало довольно много украинцев. Сейчас там более миллиона человек. Они занимаются в основном сельским хозяйством. В Монреале мне пришлось читать лекцию «Коммунизм и наука». Я волновался, что зал будет пустым. Однако ошибся. Он был забит до отказа. Как я узнал позже, большинство присутствующих были украинцы. Многие канадские украинцы уже побывали на Украине. Их отзывы о поездках были исключительно трогательными.

В Праге на кладбище советских солдат за могилами длительное время присматривала семейная пара – русская и чех. На всех четырехстах могилах они смонтировали красные лампады и ежеутренне их зажигали.

Подобного рода и иных сцен я мог бы привести немалое количество. А. Вертинский вернулся на родную землю с известной своей песней «Я тоскую по родине, по родной стороне своей…» Дочь Ф. И. Шаляпина рассказывала нам, как страдал отец в последние годы жизни. Во Франции я посетил его могилу на кладбище Перлашез. Там же схоронен и И. А. Бунин. Мне известно, что возвращение С. С. Прокофьева вызвало у него пламенное воодушевление, выраженное гениальным композитором в его последних произведениях.

Я пришел к несомненному выводу, что сколько-нибудь добропорядочные люди, по той или иной причине оставшиеся вне Родины, влачат на чужбине бренное существование.

Тоска их безутешна и безысходна. Без корня и полынь не растет! Кто бережно хранит осеннюю березку, кто плакучую иву, кто вереск, или можжевельник, или карагач. Но это можно счесть лишь образами Отечества, которое ничем не заменить.

Наша Отчизна милосердна и небезразлична ко многим страдальцам, заброшенным судьбой за ее рубежи. Она помнит и чтит и уже названных, и многих иных сынов и дочерей, которые даже в ностальгическом отчаянии содержали ее в сердце, не омрачали ее чистые помыслы и лучезарную душу.

Одно из новых стихотворений о концерте С.В. Рахманинова заканчивается словами:

И так ему хотелось вслед за звуками
В родимую Россию улететь!

(Окончание следует)

*1983, № 33 (848), 30 ноября, с. 3.*

(Окончание, начало в № 26, 29, 30, 33, 34)

Воспитание патриотических чувств – это отнюдь не такое уж простое действие. Конечно, надо быть самому патриотом, чтобы воспитывать патриотов. Я порой воображаю то поразительное состояние нашего народа, когда все без остатка люди будут обладать сердцем Данко, светящимся лучами любви к нашему всеобщему Отечеству.

Любовь к родной земле пробуждает в человеке высокие нравственные качества. Но имеет место и обратный процесс. Сам по себе патриотизм пробуждается в человеке и развивается, если влияние на него оказывается с позиций высоких нравственных порывов. Родителю или учителю, наставнику или другу не удается добиться желаемой цели, если даже светлые идеи будут проповедоваться без должной доброты и воодушевления, без страсти и горения. Мы говорим: хорошо быть строгим, но лучше быть добрым, а еще лучше справедливым. Но справедливость и есть правильное сочетание доброты, как основы, со строгостью.

Основополагающая роль в становлении нравственных качеств будущего человека принадлежит матери. Она происходит от священного чувства материнства, являющегося началом начал жизни. Неусыпная и нежная, тревожная и твердая, она готова на любые жертвы ради своего ребенка, и это щедро вливается в малыша, пробуждая в нем данное природой чувство любви к окружающему миру.

С возрастом всё чаще вспоминаешь детство. Оно у меня было трудным. Гражданская война, голодный год, болезни. Родители едва сводили концы с концами, а на лечение меня от менингита ушло почти всё. К спасению бросилась вся большая семья моего деда, человека предельно добродушного и добропорядочного, русского солдата с двумя Георгиями. Профессора брали деньгами или пищей, а лечил меня бесплатно Саша Стык – студент пятого курса медицинского института.

Вспоминаю свою первую учительницу Финну Афанасьевну. Она была незаурядным человеком, часто рассказывала о прелести полей, лесов, нашего лазурного моря, о деревьях и птицах, о том, почему бывает весна. Ей она уделяла чрезвычайное внимание. Затем следовали беседы, как сказали бы теперь, на морально-нравственные темы. Говорила она тихо и очень ласково, проникновенно. Я при этом вспоминал отцовское любимое выражение: «От ласковых слов язык не согнется». А буквы и числа появлялись как образы окружающего мира. К ней на занятия я не шел, а мчался. Отец проверял мои успехи по тому, как бойко я читал ему газету.

Самое дорогое наследство – воспитанность. Родители мне не могли преподать правила этикета, всяких премудростей и тонкостей, но они сделали всё, чтобы я достиг этого самостоятельно. Простота и уважительность, желание помочь людям и умение прощать ошибки. Без утомительных назиданий и нравоучений, разглагольствования и нотаций. Как говорил А. П. Чехов: «Кто не может взять лаской, тот не возьмет и строгостью».

…Я очень люблю свое Отечество и наш народ. Люблю сентиментально. Лучше сказать трогательно. Пусть это не вполне скромно, но откровенно и чистосердечно! Все «твои

дороги, все твои тревоги…» близки мне и далеко не безразличны. Мне все время кажется, что я обязан еще что-то сделать, свершить нечто недосягаемое. И избавиться от этого мне очень трудно.

Нужно трудиться, насколько хватает сил. В занятиях полезным и любимым делом таится высшее наслаждение. Непозволительно представлять себе будущее как отдых и даже полуотдых. Труд лежит в основе счастья, борьба за счастье всех.

Родина! Будь в веках обильна и нерушима, обуреваемая высокими идеалами и овеянная доброй славой!

*1983, № 34 (849), 7 декабря, с. 2.*

## 11.4. ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Октябрьская революция 1917 года – чрезвычайное историческое событие, не имеющее аналогов. Навеки вписан в прошлое, настоящее и будущее вождь этой революции В. И. Ленин.

…Годы показали, что неравномерно развивается не только капитализм, но и социализм. В нем могут накапливаться инерция и застой. Ход его развития нуждается в ускорении. Неравномерно развивались все формации. Таким образом, знаменитый ленинский закон стал всеобщим.

Октябрьская революция для достижения своих целей привела к периодическим революционным изменениям во всех сферах не только наших действий, но и деятельности всего человечества.

После нее возникла необходимость в ликвидации безграмотности, развитии образования и культуры народов СССР. В 1925 году это коснулось и меня. Я пошел во второй класс семилетки. И таких были миллионы. Американцы только в 1972–73 годах декларировали бесплатное школьное образование, но сохранились особые платные школы для богатых.

Еще в 1909 году Ленин предвещал очередную революцию в науке. Он считал, что она рожает диалектический материализм. Началась она с открытия электрона Томсоном, исследований Циолковского и др.

Социалистическая революция стала источником и стимулом грандиозной научной революции, предвестницей золотой поры цивилизации.

Каковы же ее фундаментальные результаты?

1.Установлены группы элементарных частиц: лептоны, мезоны, барионы или лептоны и адроны. Первобытная материя состоит из преонов, быстро переходящих в кварки. Это состояние называется фридмоном.

2. Проанализирована математическая модель Вселенной, ее состояние из фридмона. Оно началось 20 млрд лет назад. Вселенная имеет сотовую структуру. Стенки ее образованы галактиками, между ними находятся нейтрино и фотоны. Размер Вселенной 12…16 млрд. световых лет. За пределами Вселенной относительно уравновешенные кварковые поля.

3. Обозрены автоматическими станциями Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, на Луне побывали люди. Мазерами рисуется рельеф Венеры, гравиметрами – профиль дна океанов и морей. Процесс образования Вселенной – антропогенный, СССР и США ищут внеземные цивилизации. Расчеты показывают, что в галактике должно быть от 10 тысяч до миллиона цивилизаций.

4. Биологическая жизнь построена из аминокислот и нуклеотидов. Из них формируются белки, ДНК и РНК.

Хранитель генов и наследственной информации – молекулы ДНК, передатчиками ее являются три типа РНК. Генная инженерия получила инсулин, интерферон, гормон роста. Материальный носитель мутаций – прыгающие гены, в том числе онкогены. Генетическая теория показала, что предок человека образовался 5…6 млн лет назад. Разумный человек появился существенно раньше, чем предполагалось.

5. Математика стала царицей наук и служанкой. Идет математизация наук и производства. Генеральные ее направления – планирование и управление, проектирование и прогноз, производство и оптимизация.

6. Огромным событием является создание ЭВМ, вычислительной математики, матобеспечения. Создаются ЭВМ с быстродействием 5 млрд. в секунду. Ведутся исследования по «искусственному» интеллекту. Возможна всеобщая автоматизация народного хозяйства, управление экспериментом и замена естественных экспериментов математическим. Привычные опыты можно сократить в 10 и 100 раз. Строится математическая модель усовершенствования социализма, перестройки.

7. Механика стала нелинейной, пространственной и голономной. Ее законы стали законами техники. Она необходима тем более, чем выше развита цивилизация, является основой САПР и нахождения правильных решений в технике.

8. Химия способна создавать материалы с заданными свойствами, совершить переход от металлов к керамике и композитам, подошла к замене ковки и литья.

9. Наука атакует мозг и мышление. Это необходимо для умения опознавать задатки и развивать способности, для улучшения передачи знаний и искусственного интеллекта. Мозг и мышление – воплощение диалектики. Подтверждена ленинская триада: теория познания – логика – диалектика.

10. Революция в науке дала уйму материала для обогащения диалектического и исторического материализма, новейшей истории и предыстории. К сожалению, это пока еще не сделано.

Наука не оставила камня на камне от идеалистической философии. Стало законом: чем глубже и выше проникает научное мышление в природу и общественную жизнь, тем явственнее предстает перед нами диалектика и материализм. Революция в науке не только родила диалектический материализм, но и говорит на его языке. Это адекватно тому, что Великий Октябрь вызвал к жизни и революцию в мировоззрении.

На этом последовательность революционных изменений не остановилась. За революциями в образовании, науке и мировоззрении начались революции в технике и производстве. Сейчас очевиден второй этап – революция в технологии.

Физика дала новые источники энергии: атомную и термоядерную. В запасе антивещество и кварки. Прорыв в космос открыл всемирную связь, предсказание погоды, борьбу со стихийными бедствиями и т. д., математика – прогнозы и планирование, автоматизацию производства и его оптимизацию.

Научный задел превысил возможность его реализации, и понадобилась новая революция в образовании. Все это привело к острой необходимости усовершенствования социализма, перестройке народного хозяйства страны, революционной перестройке политики и экономики. Диалектика этого процесса состоит в том, что ради научно-технического прогресса необходимо изменить управление и хозяйствование, а научно-технический прогресс резко повлияет на социально-экономическую эффективность управления и хозяйствования. Становится очевидной роль политического и научного образования.

Объективные законы общественного развития не являются самодовлеющими. Их можно затормаживать и ускорять. Свойственные социализму пути и методы удается использовать и в рамках капитализма. Так, в США, Японии и других странах возник бизнес на научно-техническом прогрессе, на наукоемком производстве. Он привел к укрупнению мощных фирм и ферм и гибели «мелкоты», не могущей осуществить научно-технический прогресс. Появились транснациональные компании для сглаживания противоречий, согласования поведения, организации выживания. Физическая форма эксплуатации сменилась интеллектуальной.

Однако проникновение научно-технического прогресса в лоно капитализма – троянский конь истории. Он заставляет регулировать и затормаживать производство. Один за другим образуются застои и кризисные ситуации, приводящие к перепроизводству, инфляции и безработице. Научная пища для современного капитализма приводит к ожесточению противоречий между трудом и капиталом. Выход только один – разоружение и экономическое взаимодействие со странами социалистического содружества.

Великий Октябрь изменил облик планеты, открыл перед нами познание мира, пробудил последовательность революционных изменений образования, науки, техники, производства, мировоззрения, социализма и капитализма. Он дает миру возможность достижения мира на Земле, мирного взаимодействия со всеми странами в интересах человечества.

Неспроста прогрессивные люди планеты считают, что наша перестройка является новым революционным изменением цивилизации. Сейчас научно-технический прогресс формирует новый характер производства. Он состоит в том, что сроки выпуска той же продукции со временем убывают. Взамен прежней начинается производство качественно новой.

Вторым свойством новейшего производства является его полная централизованная автоматизация.

Третье и главное веяние современности – использование новейших технологий. Они являются наукоемкими и дают простор использования роторно-конвейерных производств в совокупности с гибкими автоматизированными устройствами, приводящими к безлюдным технологиям. В этом состоит будущее производство. Оно составляет второй этап научно-технической и промышленной революции. Естественно, это приведет к обновлению высшей школы. Таким образом, производство будет нуждаться в постоянном повышении и изменении квалификации. Отсюда – активизация обучения и воспитания, динамичность перестройки преподавания, взаимодействия кафедр с лабораториями РИИ АН СССР, СО АН СССР; должна возникнуть сеть академических, проблемных и отраслевых лабораторий, вузовских КБ.

У нас имеются большие возможности. Дело в том, что ряд капиталистических стран забежал вперед в создании новой техники, но на старой технологии. Если мы быстро освоим новые технологии в новой технике, то сможем перегнать их. Все зависит от наиболее прогрессивных, авангардных и приоритетных идей. К счастью, их в нашей стране хватает. Ленин еще в 1915 году утверждал, что Россия богаче талантами, чем любая страна Европы. В случаях, когда необходимо создавать то, чего еще не было, приоритет должен быть отдан науке, а не производству.

Приведу пример. Создается автоматический обрабатывающий центр для изделий большого веса и габаритов. Он по постановке задачи превосходит все, что имеется за рубежом. Наша кафедра и отчасти МСФ принимают в этом участие. Но машина – на старой технологии. Недавно мы посетили НИИ АН СССР, которые предложили серию новейших технологий.

Решено проектировать и производить приставки к центру, реализующие новейшие технологии.

Несмотря на беды и ошибки прошлого и учитывая идущее усовершенствование социализма, мы еще более уверены в том, что именно наша Родина поведет цивилизацию к счастливому будущему.

*1987, № 25 (975), 4 ноября, с. 3.*

## 11.5. О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Весьма важной чертой человека является умение по учебнику или научной работе усвоить помещенные в них материалы, дабы воспользоваться далее ими для решения стоящих перед ним задач. Это мы называем самопознанием или самостоятельной работой. Более широко самопознание можно понимать как анализ имеющихся фактов или результатов наблюдений, постановку гипотез и формирование задач, догадку или интуитивное предположение, умение просто разобраться в сложных проблемах и пр. Таким образом, самостоятельная работа человека в конечном счете может привести к творчеству.

Современная перестройка высшей школы одним из генеральных направлений называет именно самостоятельную работу студента и обязывает вуз изыскивать наиболее рациональные приемы и методы такой деятельности молодежи.

Надо, однако, подчеркнуть, что эта работа многоцелевая. Она сильно влияет на общую самостоятельность и инициативность человека, что для будущего инженера является

совершенно обязательным. Имеются сведения, что добрая половина современных инженеров не проявляет наступательности и боевитости, ограничивается в своей работе, попросту говоря, исполнительскими делами, выполнением распоряжений. Это, в свою очередь, существенно сказывается на научно-техническом прогрессе, темпах и качестве перестройки народного хозяйства.

Часть инженерного корпуса вообще редко обращается к научно-технической литературе, ограничивается знаниями, приобретенными когда-то, а знания, если они не пополняются, обязательно убывают. Многие не вносят изобретательских предложений и не обращаются к бюллетеням, в которых публикуются перечни авторских свидетельств. Наши неоднократные общения с научно-техническим предложениями на предприятия и КБ показали, что более сложные и полезные идеи проникают в цеха или проекты тем тяжелее, чем они сложнее.

Беда состоит в том, что студенты еще из средней школы приносят в вузы нерасположение к чтению учебников, не говоря уже о первоисточниках и вообще научной литературе. Они нередко стремятся минимизировать знания до предела, близкого к нулю, или запомнить их на короткий интервал времени, достаточный для сдачи зачета или экзамена. Так, опрос студентов о желаемых формах перестройки преподавания у большинства вызывает ответ: «сохранить его прежним», а это значит читать лекции и диктовать конспект.

Мы попробовали во время часов самостоятельной аудиторной работы (САР) предложить прорабатывать по учебнику заданные главы. Сначала дела шли туго, но после настойчивости почти все студенты увлеклись чтением и конспектированием. Это свидетельствовало о том, что от чтения отталкивало отсутствие привычки. С другой стороны, в аудитории из ста человек всегда имеется около десяти студентов, которые внимательно слушают преподавателя, не конспектируют, нередко задают вопросы и хорошо сдают экзамены. Так что положение отнюдь не безнадежное.

Каковы же могут быть формы самостоятельной работы студентов? Решение заданных на дом задач и выполнение заданий, подготовка к практическим и лабораторным занятиям и участие в них, некоторое участие в НИРС, подготовка к экзаменам и зачетам – всё это в той или иной мере всегда присутствовало в студенческой среде. Правда, довольно-таки неравномерно. И, что главное, действительным самопознанием при этом занималась фактически ничтожная доля молодежи. Поэтому речь идет именно о главном: о любви к научным книгам и журналам, о наблюдении за периодикой, о получении удовлетворения от самостоятельного изучения наук и институтских курсов, о посещении факультативов, о выделении времени за счет сокращения лекций на самостоятельное изучение обязательного и, наконец, дополнительного материала.

В проблеме лекционная и самостоятельная деятельность студентов, или для студентов есть своя диалектика. Речь идет не об их противопоставлении, а о взаимосочетании, правильном взаимодействии. Во многих зарубежных вузах число лекций по различным предметам бывает разным и доходит до 8…10 процентов от общего числа часов, отведенных на данный предмет. У нас на заочников тоже отводится весьма малое время лекционной работы. Задача состоит в том, чтобы найти оптимальное число тех и других – лучше сказать, правильное соотношение.

В выступлениях руководителей министерств предлагалось снизить число лекционных часов в два раза. Однако подобная точность сразу же показалась весьма приближенной и воспринималась преподавателями как первое, что может прийти в голову. По-видимому, «золотая середина», предложенная когда-то Горацием, является предметом более глубокого рассмотрения. Согласно Гёте, между крайностями находится проблема. Действительно, большое число лекций уже не соответствует эпохе. Но малое невольно ставит вопрос: зачем они тогда вообще необходимы?

Постараемся углубиться в эту проблему. Макс Борн – этот «учитель гениальных» (сорок выдающихся учеников), читал физикам по 16…24 часа лекций при грандиозном объеме того, что в Геттингене называлось физикой. В этих лекциях, порой похожих на семинары, он придавал огромное значение существу предмета, основам. Лекции читались проблемно. Главное рассматривалось всесторонне и предельно доказательно.

Нам кажется, что противопоставить этому стилю что-либо иное маловероятно. «Пробежки по курсу», освещение наиболее сложных частей, обобщение уже прочитанного студентами, исторический экскурс или смежные проблемы – всё это тоже важно, но конкурировать с манерой М. Борна не может.

Заметим, что вообще выдающиеся ученые и педагоги не читали больших курсов. Так, академик А. Н. Крылов любил читать нам курсы по 10…20 часов, построенных примерно так же, как и М. Борна. Излагалась, притом в увлекательной манере, самая что ни на есть, сердцевинная часть курса. Остальное либо изучали студенты сами, либо им читали ученики А. Н. Крылова. И. М. Виноградов, М. В. Келдыш, Н. Н. Боголюбов, А. Н. Колмогоров читали только самое новое, открытое ими. М. А. Лаврентьев не читал длинных курсов, но и короткие излагал как бы «мазками», давая возможность слушающим связывать их. Он считал, что если что-то уже написано и опубликовано, студент обязан сам прочитать и уточнить на семинарах.

Приведенные примеры отношения к проблеме «лекция – самостоятельная работа» предоставляют возможность довольно надежно определить количество лекционных часов. К примеру, теоретическая механика состоит из пяти главнейших блоков знаний: понятия, законы, уравнения движения и покоя, теоремы и принципы. Остальное студент может изучить сам. Непонятное должен выяснять на консультациях или практических занятиях.

Для проблемно-философского изложения указанных пяти составных частей ТМ понадобится около 60 часов лекций. Можно видоизменять блоки и соответственно специализации факультетов. Тогда ТМ станет гибкой системой знаний.

Для преподавания понятий механики хватает 12 часов, законов – 8, уравнений – 14, теорем – 14 и принципов – 12. К этому делению преподаватель тоже должен отнестись гибко: сообразно факультету, уровню студентов, своего стиля изложения и запаса знаний.

Практические занятия и лабораторные работы, в какой-то мере семинары и деловые игры, разбор производственных ситуаций мы бы отнесли к промежуточному характеру преподавания – полусамостоятельной работе. Скажем, практические занятия должны состоять из 20 мин опроса, 25 мин решения преподавателем типовой задачи и 45 мин самостоятельного решения двух задач каждым студентом в присутствии преподавателя. Не успевающие решить в аудитории должны принести преподавателю дорешенные в домашних условиях задачи.

При желании нетрудно и остальные полусамостоятельные формы учебы приблизить к самостоятельным.

Высшими формами самостоятельности являются работы по индивидуальному плану и участие в НИРС. Эти формы, как нетрудно заметить, напоминают нам работу аспирантов. Это сходство определяет контингент студентов, которым можно доверить такую самостоятельную работу по всему курсу. Сочетание индивидуального плана и НИРС – наивысшая форма самостоятельного изучения предметов. Таким студентам мы предоставляли возможность сдавать ТМ по главам или блокам. Имелись довольно редкие случаи отправления студентов на переподготовку. Но в конце концов дело заканчивалось более чем благополучно. Я полагаю, что собственно перестройка высшей школы в своей главной части превратится в этот тип преподавания и учебы. При этом работающий по индивидуальному плану и участвующий в НИРС, естественно, участвует в семинарах, деловых играх и производственных ситуациях. При благоприятных случаях эта же категория может быть привлечена к слушанию факультативных лекций для расширения их знаний сверх программных и в наибольшей степени соответствующих НИРС.

В таких случаях и факультативы могут быть обращены в форму самостоятельной работы. Тогда преподаватель задает по набору книг задачи, а разбор их происходит на факультативном семинаре.

Следующая форма самостоятельной деятельности студентов вытекает из разделения программы обучения на главнейшую часть (лекционную) и более доступную, изучаемую во

внеурочное время. При этом должна быть создана система консультаций. В экзаменационные билеты разделы самостоятельного обучения включаются и учитываются так же, как и прочитанный лектором материал. Как известно, в зарубежных университетах или колледжах такая форма принята практически повсеместно. Часто даже сроки сдачи корректируют семестрами, нет строгих сроков сдачи предмета. Разница может образоваться только в связи с разным объемом читаемого лектором и задаваемого для самостоятельного изучения. На сегодня, как нам представляется, в США, Англии, во Франции и других ведущих странах капиталистического мира самостоятельное изучение сильно преобладает над читаемым лектором. У нас, по-видимому, пока складывается обратное. Быть может, это и правильно, ибо мы только переходим к расширению самостоятельных форм познания вузовских курсов.

Пока же в ряде вузов поселилась так называемая САР – самостоятельная аудиторная работа в присутствии преподавателя. Она вызвала при общем снижении объемов курсов заметную перегрузку преподавателей. Дело в том, что САР проводится только одной группой студентов или с малым потоком.

Такая форма работы уже десятилетия, а может быть и столетия бытует в высших военных учебных заведениях. В нее включаются почти все перечисленные выше виды самостоятельной работы: дополнительные главы, решение заданных на дом задач, изучение первоисточников, НИРС, подготовка к семинарам и даже факультативные задания и интересы курсанта или слушателя. Уже одна длительность существования этого вида самостоятельной работы заставляет не спешить с выводами по ней. Мой личный опыт показывает, что даже при самой примитивной форме таких занятий польза от них немалая. Во-первых, обязательность, точно запланированное и выполняемое время занятий. Во-вторых, разнообразие занятий. В-третьих, коллективность, скорее – сочетание индивидуальной подготовки с коллективной формой труда. В-четвертых, при необходимости и присутствие преподавателя, который всегда может проконсультировать, уточнить поставленную задачу.

Еще раз об учебниках по ТМ. Все они от А. М. Ляпунова (1985–1893 г.), Г. К. Суслова (1946 г.) Е. Л. Николаи (1962 г.) и до последнего издания Л. Г. Лойцянского, А. И. Лурье (1982 г.) устарели. По ним студент должен заниматься выборочно, что сильно усложняет учебу и отрицательно скажется на самоизучении материала.

Естественно, что эти книги никогда в действительности не станут нужными, как и все первоисточники. Но если студенту придется самому разобраться, скажем, в третьей главе, а он еще не усвоил первую и вторую, то попытки утвердиться в самопознании будут не для каждого студента доступными. Поэтому следует уже сегодня подумать о пособиях или конспектах лекций, тем более что теперь лекции не будут в полной мере соответствовать никакому учебнику. Заметим, что самообучению значительно содействует работа на ЭВМ.

Укажем на некоторые частные случаи самостоятельной работы студентов. Во-первых, самостоятельное чтение дополнительной литературы или первоисточников как форма работы в теоретическом кружке. Затем следует рассказ на заседании кружка и обсуждение. Во-вторых, написание статей или рефератов, составление описания изобретения или рацпредложения, в которых участие принимал студент. В-третьих, выступление с докладами на вузовских, зональных и республиканских конференциях. В-четвертых, курсовые задания следует принимать не по схеме «студент – преподаватель», а в форме семинара с коллективной оценкой и критикой. При этом, конечно, проекты должны быть нестандартными.

В заключение хотелось бы напомнить формулу: самостоятельное изучение по книгам и журналам ведет к самостоятельному мышлению и от них к самостоятельному творчеству. В такой постановке проблемы конечной целью самообучения являются не только знания, не просто получение отметки или углубление знаний, а обязательная форма перехода к творческим формам мышления.

*1988, № 16 (997), 26 мая, с. 1, 2.*

## 11.6. ФАМ: ЦЕЛИ И ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

«Пусть же каждый вузовский коммунист, будь то рядовой преподаватель, маститый профессор или руководитель этой важнейшей сферы образования, внесет достойный вклад в преобразования высшей школы». («Правда», 18.11.87 г.).

Настойчиво развивающаяся революция в науке, особенно в фундаментальной, предоставила современному инженеру широкие возможности создания новой техники. Возникли многочисленные технологии, необходимые как для производства этой техники, так и для производства ею продукции.

Максимальное число новаций связано с математикой, физикой, механикой экономикой и т. д. Чрезвычайную роль исполняет математическое описание машин, производственных процессов и экономических задач. Принципиальный прорыв сделан в области миропонимания и мировоззрения.

Эти открытия стимулируют и оплодотворяют промышленную революцию, новый этап развития цивилизации. Именно они лежат в основе коренных изменений техники, технологии и организации труда. Тут-то и обнаружилась нехватка инженеров, могущих реализовать качественно новые достижения науки, ее фундаментальные идеи. Потребовались реформы средней и высшей школы. Речь идет, естественно, о творчески сильных конструкторах и технологах. Высшая школа выпускала главным образом инженеров, умеющих только использовать технику, но не менять ее качественно, плохо подготовленных в области фундаментальных наук, далеких от новейших достижений фундаментальной науки. Преобладала «затратная система» обучения, при которой силы преподавателей и ученых расходовались на «вытягивание» слабых ради «вала», а не самых способных освоить и выдвигать идеи, претворять их в жизнь.

Во все века определяющим видом промышленности было машиностроение. Значимость его непрерывно растет. В связи с этим роль машиностроительных институтов и факультетов должна была усиливаться. Между тем в последние десятилетия происходило нечто обратное: престижность инженера-машиностроителя на фоне электроники, приборостроения, АСУ и иных остро потребных для машиностроения специалистов.

Самой острой проблемой перестройки высшей школы стала проблема, касающаяся именно подготовки инженеров-машиностроителей.

Чтобы не задержать истинную реконструкцию народного хозяйства, мы обязаны сейчас же найти пути ускоренного преобразования машиностроительного направления в образовании. Во-первых, коренным образом изменить программы, содержание и стиль преподавания. Во-вторых, ликвидировать адаптацию инженера к будущему месту работы. В-третьих, набирать в вуз действительно способных молодых людей и исключить не желающих учиться. В-четвертых, связать преподавателей и научных работников вуза, факультета с передовыми КБ, а через них – и студентов. В-пятых, интенсифицировать целевую подготовку инженеров-конструкторов и технологов. В-шестых, резко повысить научную квалификацию ведущих специалистов КБ. В-седьмых, уплотнить связи соответствующих кафедр с НИИ АН СССР, образовать для них научно-консультационные центры. В-восьмых, установить деловые отношения с различными НПО и КБ в области станкостроения.

Без математического моделирования немыслимы современное производство, создание новейших образцов техники, прогрессивных технологий. Чрезвычайно важными являются варьирование и оптимизация будущих станков, машин вообще, нахождение через ЭВМ действительно наилучших вариантов, доказательств их превосходства над существующими. Поэтому современный студент должен видеть станок одновременно как техническое изделие, физико-химическое сочетание явлений, систему математических зависимостей, находящихся в полном соответствии. Выбирая критерии для оценки качества станка и группу изменяемых параметров, он должен через посредство ЭВМ получить их наилучшее сочетание или утверждение невозможности решить проектную задачу при имеющихся условиях. Далее – искать новые пути создания машины. При этом крайне важно глубокое знание физики, механики, химии и других фундаментальных наук. Причем не только через кафедры, преподающие

предметы, но и через выпускающие. Нам представляется, что именно это направление образует едва ли не основную стратегическую линию и преобразования факультета, и подготовки инженеров. Оно же обязано стать генеральным направлением научной деятельности кафедр факультета, направлением единения с АН СССР и КБ ведущих предприятий.

Таким образом, ФАМ не только будет оказывать сильное влияние на машиностроение вообще и станкостроение в частности, но и на подготовку людей, способных материализовать соответствующую деятельность.

ФАМ уже начал ею заниматься с КБ трех предприятий города. И эту практику следует держать непрерывно в поле зрения. Через нее открываются широкие возможности научного роста преподавателя, сотрудников НИЧ, ведущих конструкторов предприятий. Соединение студенческих КБ с заводскими позволит резко изменить учебный и воспитательный процессы, повысить престиж инженера-машиностроителя.

Математическое моделирование и проектирование не только помогут нам выйти на арену станкостроения и породниться с головным НПО и КБ. Они дадут основание для коренного изменения экспериментальной базы ФАМ. Имеется в виду сопряжение математического и физического эксперимента, управления последним и в решительной степени замену его. Сегодня без ЭВМ в лабораториях существовать и работать недопустимо. Мы должны также встать на путь накопления банков программ и компьютеризации практически всех курсовых и дипломных работ.

Стратегическая задача страны в области машиностроения сводится к коренному преобразованию машиностроительного производства в высокоразвитую научно-индустриальную базу. Она должна за короткий интервал времени произвести техническую реконструкцию с максимальным использованием научно-технических достижений. Наша задача состоит в тесном знакомстве с ведущими предприятиями страны, вплоть до участия в их деятельности. Это тем более верно, что и они ставят перед собой задачу интеграции с вузовской наукой. Особое значение при этом придается применению прогрессивных базовых технологий и автоматизации, достижению предельного качества и конкурентоспособности, повышению производительности труда не на проценты, а в разы, то же и по надежности, сокращению удельных материало- и энергоемкости. Тут же и присвоение знака качества только машинам, соответствующим мировому уровню. Беспощадное уничтожение практики подражания посредственности. Сокращение сроков обновления продукции в 3–4 раза. Оснащение машин до 70 процентов микропроцессорами. От 2 до 10 раз должен вырасти выпуск обрабатывающих центров, станков с ЧПУ, роботов и робототехнических комплексов и т. д. Такова стратегия машиностроительного комплекса, такова стратегия перестройки факультета, всех его кафедр и курсов, учебных программ и научной деятельности, содержания обучения. Отсюда и роль математического моделирования и оптимизации, в которые каждая кафедра должна сделать свой вклад.

Бюро по машиностроению при СМ СССР намеревается принципиально изменить сам характер разработки и испытания новых машин; создает отделы математического обеспечения, банки специализированных программ общего пользования, всесоюзный центр по переподготовке специалистов для робототехнических комплексов; обеспечивает проведение единой научно-технической политики; берет на себя укрепление связей с высшей школой и расширение ее экспериментальной базы и др. Мы обязаны в должной мере принять и на себя все задачи.

Активизация ФАМ в машиностроительных программах даст глубокие основания для приведения его в соответствии с требованиями времени, занять опережающее положение в построении математических моделей новейших станков. Однако перед ФАМ открывается также возможность поставить перед собой более принципиальные задачи: поиск новых решений в создании самих станков на основе новейших технологий, это надо делать совместно с ведущими КТБ и путем создания филиалов кафедр и лабораторий на предприятиях. Речь идет о том, что далеко не всегда можно вписать новейшие технологии в привычные представления о станках и вообще машинах и механизмах. Эта задача научно-технического поиска и синтеза неординарных механизмов является не менее важной, чем оптимизация в преде-

лах привычных представлений. Вот тут-то и нужна часть направлений НИРС поискового типа, развития предвидения и прогноза, оригинальности мышления и изобретательности. Сначала надо приучить к оригинальным приставкам в автоматизированных центрах, осуществляющих применение волновых и вибрационных, электронно-лучевых, ультразвуковых, мембранных, плазменных и иных технологий. Затем уже связывать эти приставки в принципиально новый комплекс-машину, использующую только новейшие способы обработки.

Перестройка нашего факультета должна совмещать в себе целевые указания решений правительства по высшей школе и по коренному изменению в машиностроении. Но и прогнозирование мирового научно-технического уровня – это тоже задача нашего обучения.

Поэтому мы представляем себе завершение перестройки ФАМ как движение к полному слиянию оптимизированного преподавания, интенсивного воспитания, научно-поисковой и прикладной деятельности и НИРС. И всё это должно стать учебным процессом, обучением будущего инженера, обязательной нагрузкой, без всяких половин дня как для преподавателей, так и для сотрудников НИЧ. Это обучение должно содержать участие передовых ученых и конструкторов-технологов, согласованные с указанными организациями и перестраиваемые программы курсов, индивидуальную, самостоятельную учебу, крутой переход от «затратной системы обучения» к выпуску творческих инженеров, с марша входящих в деятельность, высоко оцениваемых заказчиком, владеющих фундаментальными знаниями, автоматизированным проектированием и конструированием. Обучать их должны ученые-преподаватели, хорошо знающие цели машиностроения, генерирующие идеи и пробуждающие это у молодежи.

Все кафедры обязаны вносить свой вклад в новейшее машиностроение, математические модели и оптимизацию, приучать к перспективным материалам, инженерно-компьютерной графике. Должны быть строго согласованные программы, в том числе со специализированными программами математики, физики, химии. Научная деятельность будет состоять из двух направлений: машиностроения и специфической для кафедры темы приоритетного свойства.

*1988, № 21 (1002), 12 октября, с. 3.*

## 11.7. НАУКА + ОБРАЗОВАНИЕ + ПРОИЗВОДСТВО

**ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ** преобразование народного хозяйства страны является многогранным историческим процессом. Вместе с тем в нем выделяются и ряд генеральных направлений. К их числу относятся научно-технический прогресс, реформа образования, машиностроение, электроника и др.

Многое уже сказано о пресловутой проблеме внедрения научных результатов в производство. Действительно, стык фронтов науки и производства уже длительное время является неприкрытым. Это тем более нежелательно, что за рубежом давно уже «оседлали» научно-технический прогресс и живут за счет научных результатов. Особенно характерна Япония, собирающаяся в ближайшие годы создать модель «действующего мозга».

**ИЗ ДОБРЫХ** пожеланий ученые довольно часто обращаются со своими идеями прямо на предприятия. Между тем эта акция, как правило, терпит провал. И чем более фундаментально предложение, тем труднее осуществить его силами только завода. Хорошо, если при предприятии имеется КБ. Однако и в этом случае появляется препятствие в виде заказов министерств. Очень часто из них поступают уже готовые чертежи, и включить в них дополнительные предложения тяжело. Если и это удается обойти, на пути стоит «вал», беспредельная слабость экспериментальных цехов, малая заинтересованность инженеров и руководителей.

Характерным является и еще одно обстоятельство. В нашей стране накопился огромный опыт работы генеральных конструкторов. Например, В. П. Кабаидзе и Л. Н. Кошкин – генеральные конструкторы в области машиностроения. Направления, которые они ведут, казалось бы, противоположные. С нашей точки зрения, однако, вполне совместимы.

Есть еще одна принципиальная сторона в области связи науки и производства. В наше время интеграция науки, образования и производства относится ко всем видам науки: и академической, и отраслевой, и вузовской, и конструкторско-заводской. Высокая цель перестройки состоит в правильном соединении результатов. Но как это осуществить?

Исторически получилось так, что академическая, фундаментальная, поисковая наука как верхний эшелон исследований больше приближалась к небесам, чем к земле. Между тем, в нашу эпоху технику и технологию надо менять только одной – новой к другой, коренным образом отличной от предыдущей. И делать это надо при быстро уменьшающемся интервале полезности их использования. В таких условиях фундаментальной науке отрываться от производства уже нельзя. Надо научиться плотно соединять поиск с приложением. Более того, нынче уже и производство начало требовать от поисковой науки фундаментальных результатов, к которым эта наука оказалась не готова.

Возьмем хотя бы один пример – позиционирование больших деталей на месте их обработки. Для этой цели необходимы лазерные голографы, вводящие в ЭВМ действительное положение детали, сопоставляющие их с необходимым и дающие команды на выравнивание. Еще лучше – непрерывно следящие за положением и также непрерывно корректирующие его. Это уже нужно, а этого еще нет.

**ГЛАВНОЙ** причиной отставания поисковой науки от темпов перестройки является отрыв ее от производства. Совершенно правильно указывалось на XIX Всесоюзной партконференции, что все виды науки должны самофинансироваться. Часто из заработанного выделять для госбюджетных исследований. Может даже оказаться, что при такой постановке дела число ученых уменьшится, а темпы развития фундаментальных наук ускорятся.

Кстати, эти тонкости уже 25–30 лет назад обсуждались на партсобраниях СО АН СССР. В науке дело определяется не числом, а умом, не количеством научных работников, а действительно крупными учеными, лидерами. Одним из любимых выражений этой мысли М.А. Лаврентьева было: «Я вам скажу, Георгий Сергеевич, что если собрать даже 1000 дураков, все равно одного умного не получится…»

**СОВРЕМЕННОМУ** машиностроению, да и всему иному, необходима не всякая помощь от науки. Пусть не покажется странным, но самое важное, в чем нуждаются конструкторы, это математика и новейшие технологии. Подобное утверждение пришло к нам не само по себе, а из прямого взаимодействия с ведущими КБ.

Что касается технологий, здесь все более или менее ясно. Лазер, голография, плазма, электрохимия, электронная обработка и многое другое могут повышать производительность и качество порой в сотни раз. Я лично наблюдал, как стальная плита толщиной в 100 мм и длиной в один метр была разрезана пучком электронов пополам за одну минуту. В СО АН СССР уже достаточно готовы к употреблению порядка 30 сверхтехнологий. Они необходимы буквально всем предприятиям Новосибирска. Но то, что мы именуем злополучным словом «внедрение», пока скорее похоже на набег Ахиллеса, не могущего настичь черепаху.

Второе – математика. Какая математика? Та, которая способна описать замысел проектируемой машины, станка, обрабатывающего центра системой формул. Их можно ввести в ЭВМ, принять группу критериев или оценок качества машины, необходимое число изменяемых величин, входящих в эти формулы. Далее, десятки, сотни, тысячи раз менять эти величины и смотреть критерии. Такое варьирование даст возможность из всех перебранных вариантов искомой машины выбрать наилучший. Главное, ответить на вопрос: пригоден ли этот замысел.

Можно решать и обратную задачу: какие габариты, массы, материалы, технологии, скорости и другие необходимы, чтобы проектируемая машина была оптимальной, лучшей в мире. Причем с авансом. Если их еще нет, надо добиться, чтобы НИИ их создали.

Это может показаться фантастичным. Нет! Это совершенно реально и уже реализуется на трех предприятиях, вернее – в КБ, с которыми мы работаем. Такие дела могут осуществлять и ученые, преподаватели НЭТИ. Эти два направления, которые здесь кратко описаны, их симбиоз, и есть фундаментальная наука. Будучи запущены в конструкторские и проектные бюро, они заставят ученых и конструкторов активнее шевелить мозгами.

**ЧТО НАМ НУЖНО** и что мы успели сделать? Прежде всего – опора на КБ и ПБ, совместная работа с проектами. Тогда наука «входит» в чертежи, а с ними и на завод. Помнится, когда я состоял членом бюро Новосибирского горкома, мы собрали руководство КБ и ПБ города. Но дело тогда не пошло. Иная была тогда ситуация. Сейчас надо запретить проектантам создавать проекты без оптимизации, без САПР, без ученых и студентов.

Надо также нанести удар по технологии резания. Будущее принадлежит не ей. Надо хотя бы частично заменять резание, т. е. резцы и сверла, фрезы и метчики, приставками, использующими новейшие способы обработки.

Сейчас, когда предприятия перешли на хозрасчет, казалось бы, главная запруда на пути научно-технического прогресса должна развалиться. Однако можно мыслить себе и хозрасчет, и подряд, и аренду со старой техникой и технологиями. Но так мы мировой не завоюем, даже из долгов не вылезем. Особенно без математического моделирования. Ведь нельзя же определить этот уровень по уже имеющейся технике.

Кстати, я не раз и не два побывал в ведущих странах известной семерки. Они пока с новейшими технологиями далеко не везде совладали. И здесь у нас имеется отличная возможность опередить. Думаю, что за имеющиеся у нас способы обработки они готовы заплатить валютой.

Видел я и специалистов в научных центрах США, задача которых не проворонить новинки для своей фирмы. Надо сказать, пример, достойный подражания. А какая отличная задача для министерств! А какой удар по привычному «тише едешь, дальше будешь от того места, куда прибудешь».

**ЧТО ЖЕ МЫ** действительно сделали? Чем можем поделиться? Надо прямо ответить, что мы внимательно просмотрели решение бюро обкома о научно-техническом прогрессе на 1986–90 гг. Этот документ хотя и имел свой смысл, но уже успел заметно устареть. Устарел и составленный НЭТИ в 1986 году «Координационный план учебно–научно–производственного центра», заключенный между Минвузом и Минстанкопромом на 1986–1990 гг. Он обнимает необъятное, не конкретен.

Однако эти документы заставили нас задуматься над проблемой, поставленной в заглавии статьи. Мы поняли, что все же научная и педагогическая интеллигенция должна искать пути для действительного выхода из тупика в научно-техническом прогрессе. И что без этого вообще нельзя создать настоящую ситуацию перестройки высшего образования.

Уже давно было замечено, что центр тяжести высшей школы тяготеет к науке, производству и, в конечном счете, к сочетанию в студенте глубокой политической закалки с высокой инженерной компетенцией. Более того, этот центр теперь находится в научно-исследовательской работе студента. Для этого необходимо центр нагрузки преподавателя переместить от вытягивания слабых студентов к настойчивому поиску способных, имеющих призвание к инженерной деятельности. Попросту говоря, страна действительно нуждается в таких инженерах и ученых, которые могли бы стать лидерами, либо генеральным конструкторами, либо высококвалифицированными учеными, главными технологами. А таких у нас пока мало.

Здесь я вновь не могу не вспомнить своего учителя, не раз поучавшего меня: «Если мы пропустим в инженеры или ученые слабого – это беда. Но если мы не заметим сильного и не сделаем лидера – это уже катастрофа». НЭТИ может поставить перед собой задачу подготовки лидеров и брать за них наивысшую цену.

**МОЖЕТ БЫТЬ** два пути перестройки вуза. Бумажно-заседательско-говорливый, когда есть планы, графики, решения, будто бы соединяющие людей науки, педагогов и производственников. Но есть и деловой, действительный способ перестройки высшей школы и предприятий. Именно в этом, едином «котле» должен «вариться» современный студент.

В чем он состоит? Мы, например, выбрали предприятия: «Тяжстанкогидропресс», «Сиблитмаш» и др. Почему выбор пал на них? Во-первых, они сами к тому тяготели. Во-вторых, что самое главное, на них возложена задача в ближайшее время спроектировать и построить автоматический обрабатывающий центр, гибкий производственный модуль и машины для литья под давлением.

**ПЕРЕСТРОЙКА** высшего образования несет в себе мощный заряд. Здесь и индивидуальный подход, и самостоятельная работа, и увлеченность, и конкретное дело, и производственный рост преподавателя вместе с повышением его квалификации, и целевая подготовка, и повышение квалификации заводских инженеров, и рост творческих способностей молодежи. Что еще весьма важно – привитие гражданственности и глубинное понимание перестройки народного хозяйства, соревновательности, деловитости. То, что мы веками старались сделать уделом словесности.

Да, это перестройка на опыте передового производства, где участники связаны не подписями и печатями, хотя и это есть, но совместным важным делом повседневно и накрепко.

**СЛЕДУЮЩАЯ** линия – новейшие технологии. Договорились с заводами, что к их машинам в ближайшее время будут создаваться лазерные, плазменные, электрохимические приставки. Это средство улучшения создаваемых машин и ступень для полного перехода к новейшим технологиям. Для этого мы обошли с руководством предприятий многие **НИИ СО РАН.** Дело поставлено так, что в этих мероприятиях участвуют все кафедры нашего обновленного факультета – факультета автоматизации машиностроения. Ведущая роль принадлежит, конечно, кафедрам станков и технологии.

Поначалу мы требовали от заводов финансирования. Хотелось, чтобы предприятия сами пришли к оплате нашего вложения в их дела. И они пришли. Договоры по финансированию уже заключаются. Значит, все поставлено верно.

*1989, № 11 (1021), 12 апреля, с. 3.*

## 11.8. «ЖИВАЯ ЭТИКА» ПРОФЕССОРА МИГИРЕНКО
## (выдержки из «Словаря по этике» в интерпретации профессора Г. С. Мигиренко)

***АВТОРИТЕТ*** – отличительные особенности человека, благодаря которым он получил признание, влияние на других людей.

***АКТИВНОСТЬ*** – деятельное поведение человека, направленное на осуществление ценностей, принципов, идеалов.

***БЮРОКРАТИЯ*** – глубокое равнодушие к делу.

***ВЕРНОСТЬ*** – постоянство и неизменность в исполнении долга.

***ВЗАИМОПОМОЩЬ*** – положительная связь между людьми.

***ДЕЯНИЕ***. Может быть положительным и отрицательным, в этом сначала надо разобраться.

***ДЕМАГОГИЯ*** – рассуждения или аргументация, в ходе которых, сознательно или нет, за общими, внешне благообразными фразами скрывается суть дела, н е к о м п е т е н т н о с т ь, несостоятельность. Может облекаться в форму сознательного обмана.

***ДИСЦИПЛИНА*** – определенный порядок поведения людей, о б е с п е ч и в а ю щ и й согласованность действий внутри коллектива. Обязательное усвоение и выполнение правил.

***ДОГМАТИЗМ*** – способ мышления, характеризующийся некритическим принятием догм-постулатов или безусловных практических принципов. Источником догм, как правило, признается авторитет, которому приписывается всевидение и непогрешимость.

***ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА*** – общественный принцип: честность, порядочность, стойкость в исполнении долга. Для сохранения этого принципа ни человеку, ни обществу не следует думать о себе лучше, чем они есть.

***ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ*** – определение своей роли в общественной жизни, нахождение системы поведения, убежденности. Идейность, совестливость.

***НРАВЫ*** – обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые посредством моральных отношений. Нравы близки к понятию норм поведения.

***ОБЩЕНИЕ*** – одна из форм взаимодействия людей как пример обмена этикой и этикетом.

***П Е Р Е Ж И Т К И*** – сохраняющиеся в новых условиях нравы, взгляды, унаследованные из прошлого.

*1997, № 10 (14), февраль-март, с.11.*

# 12. СТАТЬИ К ЮБИЛЕЯМ Г. С. МИГИРЕНКО

## 12.1. 50-ЛЕТИЕ

## МНОГОГРАННЫЙ ТАЛАНТ

**Б. Диев, Б. Новиков, Л. Сенницкий, О. Соснин, И. Шокало**

Удивительный это человек! Спросите у газетчиков – и они скажут: «Он – журналист». Спросите в горкоме партии – и вам ответят: «Это же прирожденный партийный работник». «Он талантливый лектор, замечательный популяризатор науки», – скажут вам в обществе «Знание». «Он крупный ученый в области гидродинамики», – ответят коллеги.



Почти ежедневно почта приносит ему письма из разных концов страны. Пишут аспиранты и доктора, физики и экономисты, литераторы и молодые слесари из Одесского профтехучилища, где он «фабзайчонком» начинал свой трудовой путь.

Возможно, вы уже догадываетесь, о ком идет речь. Это заместитель директора Института гидродинамики, профессор, доктор технических наук Георгий Сергеевич Мигиренко.

30 сентября исполняется его пятидесятилетие и двадцать пять лет научной и общественно-педагогической деятельности.

Конечно, в такую знаменательную дату подводят итоги того, что сделано. Давайте и мы отдадим этому дань, хотя о многогранном таланте Георгия Сергеевича рассказать в маленькой газетной заметке очень трудно.

Научная деятельность Г. С. Мигиренко началась еще в предвоенные годы в стенах Военно-морской академии. Ученик выдающихся ученых-кораблестроителей А. Н. Крылова и П. Ф. Папковича, он в 1941 году с отличием заканчивает академию, пишет первые научные работы.

С начала и до конца Великой Отечественной войны Георгий Сергеевич – в действующем Военно-морском флоте. Суровая военная обстановка не смогла стать преградой для пытливого ума молодого ученого. Он творчески подходит к решению часто возникающих сложных вопросов обслуживания и повышения боевых возможностей технических средств флота, одновременно обучая этому офицерские кадры. Двенадцать орденов и медалей – вот оценка боевых заслуг Георгия Сергеевича.

Смолкли залпы войны, и создались необходимые условия для планомерной научной деятельности. В 1949 году Георгий Сергеевич блестяще защищает кандидатскую, а через четыре года докторскую диссертации, а затем становится профессором. Работая под руководством и в содружестве со своим учителем, крупнейшим математиком и механиком, академиком М. А. Лаврентьевым, Георгий Сергеевич становится крупным ученым в области гидродинамики, строительной механики, теории взрыва. Более ста научных работ, десять изобретений, нашедших широкое применение в народном хозяйстве, – таков научный результат неутомимой деятельности Г. С. Мигиренко как ученого.

Многогранность – характерная черта Георгия Сергеевича. Его кипучий темперамент сочетается с недюжинными организаторскими способностями. Вот почему он известен как ученый нового типа, как ученый-организатор. Вместе с другими инициаторами развития науки в Сибири Г.С. Мигиренко принадлежит к числу пионеров Новосибирского научного центра, энтузиазм и энергия которых привели Академгородок от первых палаток и бараков к мировой известности.

Являясь заместителем директора по научной работе первенца Сибирского отделения АН СССР, Института гидродинамики, и одновременно заведуя отделом этого института, Георгий Сергеевич всегда находится в гуще людей, даря им свое обаяние, отзывчивость и зна-

ния. Пятнадцать кандидатов наук, выросших под научным руководством Георгия Сергеевича, – убедительное свидетельство неутомимого и успешного стремления передать свои знания молодому поколению.

Жизнь и творчество Г. С. Мигиренко неотделимы от Коммунистической партии, в которой он состоит уже четверть века. Свидетельством авторитета ученого является неоднократное избрание Георгия Сергеевича в различные партийные и государственные органы. В течение ряда лет он член областного и районного комитетов КПСС, секретарь партийного комитета СО АН СССР, депутат райисполкома и горисполкома.

В настоящее время Георгий Сергеевич член бюро городского комитета КПСС, депутат горисполкома, председатель областного отделения общества «Знание». Выполняя свои общественные и партийные обязанности, активно участвуя в лекторской работе, выступая в периодической печати, Георгий Сергеевич все свои усилия направляет на решение наиболее актуальных проблем науки и ее популяризацию.

В день пятидесятилетия Георгия Сергеевича Мигиренко хочется пожелать ему всегда оставаться таким же богатым душой, неутомимым в творчестве.

*За науку в Сибири, 1966, № 30 (265), 27 сентября, с. 2.*

## МИГИРЕНКО ГЕОРГИЮ СЕРГЕЕВИЧУ 50 ЛЕТ

**М. С. Качан***

Георгию Сергеевичу Мигиренко исполнилось 50 лет. Как отмечали его юбилей, я не знаю, большого чествования не было.

Много это – 50 лет – или мало? Не знаю.… Тогда мне казалось – много. Сегодня, с высоты моих 80 лет, – молодой человек.



Он доктор технических наук, профессор. Руководитель Морской физической секции при СО АН. Заместитель директора Института гидродинамики по научной работе, лауреат Ленинской премии, капитан первого ранга. Вскоре станет контр-адмиралом.

У нас с ним не было общих научных работ, и я никогда не бывал на семинарах в Морской физической секции. Его личного вклада в науку я не знаю. Но организатором науки он был великолепным. В его Морской физической секции трудились многие хорошо знакомые мне люди. Разрабатывали теоретические вопросы, изготавливали модели, испытывали их.

Тогда разрабатывалась межконтинентальная ракета, которую предполагалось запускать из подводной лодки, находящейся под водой. Научных проблем в этой работе было непаханое поле. И ряд вопросов изучался и разрабатывался в институтах СО АН. Георгий Сергеевич эти работы координировал. Но не только эти. Было и много других.

Например, одна из проблем – увеличение скорости судов, но не за счет увеличения мощности двигателя, а за счёт снижения сопротивления при движении судна. Тогда обратили внимание на дельфинов, которые могли развивать большую скорость, изучали их гидродинамику.

Я уже писал, что занимался изучением прочности корпуса подводной лодки, сопряжённого с рубкой. Он тогда был моим научным руководителем, живо интересовался моделированием напряженного состояния корпуса в области сочленения, утверждал мой отчет.

---

* *Михаил Самуилович Качан* – д-р техн. наук, профессор, заслуженный деятель науки и образования, член-корр. Российской академии естествознания, основатель и первый заведующий кафедрой газодинамических импульсных устройств НГТУ, член Российского союза писателей, автор 21 тома об Академгородке, один из основателей первого профсоюза работников Академгородка, клуба «Под интегралом», Дома ученых и т. д.

В отделе механики струйных аппаратов, где я теперь работал (сначала в Институте гидродинамики, а затем в Институте теплофизики), он был научным руководителем научной темы – разработки гидрореактивного прямоточного двигателя. В качестве варианта рабочего тела тогда рассматривался расплавленный алюминий. Уделял внимание и моей работе – возникновению ударной волны разрежения в жидкости при мгновенном сбросе давления в ней.

Когда он был секретарем парткома СО АН, а я руководителем профсоюзного комитета, мы с ним были в постоянном контакте. Он поддерживал все мои начинания. Я не помню ни одного случая давления на меня. Не помню ни одной размолвки. Он верил мне и поддерживал мой энтузиазм, который в те годы бил через край. Никогда не останавливал, не обрывал. Всегда терпеливо выслушивал мои аргументы. Находил свои, дополнительные в мою поддержку.

Лучше его, сильнее его секретаря парткома СО АН не было. Он никогда не был гонителем кого бы то ни было, он всегда пытался погасить пожар, раздутый обкомом. Погасить так, чтобы и Сибирскому отделению был минимальный ущерб, и чтобы человек не пропал.

Он умел находить правильные слова и чеканные формулировки. Его речи-экспромты были по делу и интересны. Его можно было слушать и час, и два – так хорошо он говорил, но он не злоупотреблял своим красноречием – всегда знал, когда пора заканчивать.

Для академика Лаврентьева он был верным учеником и преданным другом. Защищал его, рискуя собственной карьерой, не раз и не два. Находил выход из безвыходных ситуаций. Когда он был секретарём парткома, академик Лаврентьев был за ним как за каменной стеной. Да и Институтом гидродинамики фактически руководил он, а не Лаврентьев, которому хватало забот о Сибирском отделении. И так было не год и не два, а чуть не четверть века.

Иногда академик Лаврентьев был несправедлив к нему, хватало людей, которые наговаривали на Георгия Сергеевича. Он всё это терпеливо сносил, был предан своему учителю до конца.

Когда не стало Лаврентьева и после выхода в отставку Георгий Сергеевич Мигиренко ушёл из Сибирского отделения, работал, как и я, заведующим кафедрой в Новосибирском электротехническом институте.

Мы сохраняли добрые отношения с ним до самого моего отъезда в США в 1992 году. Ему было тогда уже 75 лет, но был он бодрым, полным сил и замыслов.

Рассказ о Георгии Сергеевиче Мигиренко был бы неполным без двух очень характерных присущих ему черт.

Красивый мужчина с замечательным тенором. Он пел на всех наших институтских вечерах и на всех застольях, где я его видел. Произносил зажигательные тосты и пел.

Однажды я услышал по радио его голос. Он рассказывал о своей только что умершей матери. Сколько было в его рассказе любви и нежности!…

К пятидесятилетию Георгия Сергеевича Мигиренко в газете «ЗНВС», № 39, была напечатана большая хвалебная статья.

proza.ru›2014/07/04/160

## 70-ЛЕТИЕ

## УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР

**А. Г. Козачок, В. Ф. Хон***

**30 сентября исполнилось 70 лет крупному ученому в области прикладной математики и механики, заведующему кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов, доктору технических наук, профессору, лауреату Ленинской премии, контр-адмиралу Георгию Сергеевичу Мигиренко. Отметил он еще одну дату – 55 лет трудовой, педагогической и научной деятельности.**

---

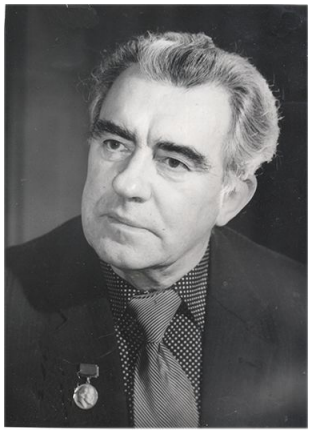
* *Аркадий Григорьевич Козачок* – проректор по научной работе НЭТИ, профессор.
*Валентин Федорович Хон* – ученый секретарь Совета, доцент.

В 1941 году Г. С. Мигиренко с отличием окончил Военно-морскую академию и в том же году по его просьбе был направлен на фронт. После окончания войны Г. С. Мигиренко защитил кандидатскую диссертацию, посвященную решению актуальных вопросов корабельной науки, а в 1953 году – докторскую диссертацию.

В 1957 году Г.С. Мигиренко был приглашен для участия в организации Сибирского отделения АН СССР, где через год он назначается заместителем директора Института гидродинамики СО АН СССР.

В 1976 году он возглавил кафедру ТМиСМ в нашем институте. С приходом Г. С. Мигиренко кафедра получила творческий импульс, взялась за решение актуальных задач прикладной механики. На кафедре существенно повысилось качество учебной и методической работы. Особое внимание уделяется использованию ЭВМ в научном и педагогическом процессах: разработаны пакеты прикладных программ для ЭВМ по расчету сложных задач теории упругости, нелинейных колебаний твердого тела. Наиболее характерные задачи и курсовые задания по ТМиСМ запрограммированы на ЭВМ, что позволяет непосредственно на семинарских занятиях эффективно приобщать студентов к общению с ЭВМ, овладению навыками программирования на пример решения конкретных задач. Все научные исследования кафедра выполняет по важнейшей тематике, на ее базе создано бюро научного совета ГКНТ СССР «Виброзащита машин и вибрационная техника» для Сибири, Урала и Дальнего Востока. Бюро направляет, координирует и стимулирует деятельность вузов, НИИ, крупнейших производственных объединений, конструкторских бюро предприятий и заводов региона в области виброзащиты и вибротехники.

Профессор Г. С. Мигиренко является руководителем единственной в Сибири академической лаборатории бездорожного транспорта, работы которой ведутся в рамках Государственной программы «Сибирь» и связаны с созданием нетрадиционных глиссирующих вездеходных средств и принципиально новых пневмоходов, предназначенных для эксплуатации в условиях бездорожья. Основные научные результаты опубликованы в 13 монографиях, 4 учебниках и более чем 240 статьях. Ученый получил более 30 авторских свидетельств на изобретения. Он подготовил 54 кандидата и 6 докторов наук.



Осуществляя большую и целенаправленную работу по многоплановому развитию педагогической, научной и организационной деятельности кафедры, Георгий Сергеевич придает большое значение воспитанию у преподавателей, сотрудников и студентов политического самосознания, высокой гражданской и коммунистической нравственности. Его партийность и коммунистическая убежденность проявляются в ярких, принципиальных выступлениях на ученых советах, предприятиях и учреждениях, встречах со школьниками, учащимися ГПТУ, студентами, молодыми учеными.

Г. С. Мигиренко часто выезжает в различные города страны с докладами на научные и научно-популярные темы, выступает в периодической печати: он автор 130 публицистических статей и брошюр в центральных и республиканских изданиях.

Профессор Г. С. Мигиренко проводит большую общественно-политическую работу. Он был членом Ленинского РК КПСС в Москве и Ленинграде, горкома и обкома КПСС Новосибирска, секретарем парткома СО АН СССР. В настоящее время он является заместителем председателя специализированного совета по защите кандидатских диссертаций в НЭТИ, членом специализированных советов по защите докторских диссертаций в СО АН СССР, председателем совета института по новому набору, руководителем философского методологического семинара кафедр машиностроительного факультета.

Большая плодотворная работа Г. С. Мигиренко высоко оценена партией и правительством. Он – лауреат Ленинской премии и награжден 20 правительственными наградами, в том числе орденом Трудового Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени, тремя орденами Красной Звезды. Г. С. Мигиренко имеет высшую награду общества «Зна-

ние» – медаль О. Н. Вавилова и нагрудный знак «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР. Общественно-политическая работа отмечена также более 30 почетными грамотами, в том числе грамотами Верховного Совета РСФСР, Верховного Совета Молдавской ССР и министра обороны СССР.

В ДЕНЬ ЮБИЛЕЯ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ КОЛЛЕГИ И УЧЕНИКИ ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ПОЗДРАВЛЯЮТ ГЕОРГИЯ СЕРГЕЕВИЧА МИГИРЕНКО С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЖЕЛАЮТ ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ, БОДРОСТИ, ДОЛГИХ ЛЕТ ЖИЗНИ И, КОНЕЧНО ЖЕ, НОВЫХ ВАЖНЫХ ДЕЛ И СВЕРШЕНИЙ!

*Энергия, 1986, № 20 (940), 1 октября, с. 2.*

## 12.3. 75-ЛЕТИЕ

## ЦВЕТЫ ДЛЯ КОНТР-АДМИРАЛА

**М. Зеленская**

В это обычное деловое утро они сначала солнечными брызгами ворвались в строгий зал, потом их стало больше, больше… И вот уже целый ливень ярких осенних цветов залил, затопил скучный официальный стол, предназначенный только для солидных заседаний. И сразу стало ясно, что происходит что-то необычное.

А был юбилей необыкновенного человека. Исполнилось 75 лет доктору наук, профессору, лауреату Ленинской премии Г. С. Мигиренко, контр-адмиралу Мигиренко, заведующему кафедрой НЭТИ.

Знаю этого человека давным-давно. Столько, сколько он работает в Новосибирске. Приходилось брать у него интервью, когда только-только начиналось Сибирское отделение АН СССР, и слушать выступления на различного уровня совещаниях, готовить потом к публикации его интересные, всегда нестандартные статьи, встречать на всех премьерах в опере и даже… всхлипывать потихоньку (тоже давным-давно) первыми жизненными горестями. От того и боялась: может, я пристрастна, необъективна в своем отношении к этому человеку. Но в день юбилея люди один за другим говорили то же самое, что думала о нем я.

Говорили об удивительной, разносторонней талантливости и обаянии личности, о его целеустремленности и смелости в науке, о человечности и принципиальности.

О человеке способном говорят: есть в нем божья искра. «Видимо, тут бог расщедрился и подарил сразу много таких искр, много талантов», – предположил профессор А. Г. Козачок. Ибо даны Георгию Сергеевичу Мигиренко таланты ученого-исследователя и педагога, руководителя, организатора и певца. И еще есть у него не на каждом шагу встречающийся талант – человечность. Отсюда его доброжелательность, готовность всегда встать на защиту любого, кто в этом нуждается, – и уж не отступить.

Творческая деятельность Мигиренко началась буквально со студенческой скамьи: еще тогда академик Крылов заметил недюжинного студента Военно-морской академии. Ему предложил дипломную работу защищать сразу в качестве кандидатской диссертации. Но уже шла война – и Мигиренко спешил на фронт, в строй. Воевал на Севере, ходил с морскими пехотинцами в атаки и решал сложнейшие задачи по восстановлению в кратчайшие сроки плавучести и жизнеспособности боевых кораблей.

После войны академик Крылов пригласил его в адъюнктуру, а после ее блестящего окончания Мигиренко предложили присвоить доктора наук – без защиты. Он отказался. Правда, пообещал не откладывать диссертацию. Потом была докторантура в математическом институте АН СССР, работа с академиками М. Лаврентьевым и М. Келдышем. И снова флот: в то время очень нужна была защита кораблей от ядерных взрывов. А в 60-х годах Мигиренко со своими коллегами решает, казалось, невероятную задачу, добиваясь максимального увеличения скорости подводных лодок.

А тут, в золотом березовом лесу под Новосибирском, разворачивается строительство Академгородка, и Георгий Сергеевич был среди его создателей, занимаясь и проблемами стройки, и становлением научных коллективов, и формированием микроклимата в них.

Когда Мигиренко пришел работать в НЭТИ, честно говоря, его встретили чуть настороженно: пугал не знающий вуз и педагогической работы человек, предельно загруженный научными и общественными делами. А он органично вошел в новый коллектив и так же заинтересованно, как всегда, занялся проблемами кафедры, факультета, института: учебными делами, научными поисками, подготовкой кадров. В последние годы на кафедре теоретической механики и сопротивления материалов написано 10 монографий, получено множество авторских свидетельств – это убедительно свидетельствует об активной творческой жизни.

А сам зав. кафедрой снова работает на самом острие сегодняшних проблем: занимается разработкой экологически чистых и эффективных транспортных средств для Сибири, Севера – транспорта без дорог, не губящих нашу беззащитную и многострадальную землю. Работает над виброзащитой человека и машины. И много делает для воспитания кадров науки: благодаря ему в последние годы на факультете защищено 7 докторских диссертаций. Даже один академик есть среди его бывших учеников! А он снова ломает голову над тем, чего не хватает высшей школе – и вот уже закончил монографию «Педагогика высшей школы».

Как подлинный «технарь», Мигиренко может рассчитать всё. Недавно он рассчитал, что жить ему до 104 лет. Пусть даже дольше – только будьте всегда таким, какой Вы есть.

*30 сентября 1991 г.*

## 12.4. 80-ЛЕТИЕ

## ФРАГМЕНТЫ СУДЬБЫ

### Г. С. Мигиренко

***Через несколько месяцев профессору НГТУ Георгию Сергеевичу Мигиренко исполняется 80 лет. В это легко поверить, если знать, какую жизнь прожил этот доктор наук, фронтовик, ученик академика М. А. Лаврентьева, заслуженный деятель науки, лауреат Ленинской премии, наконец, адмирал. Но если этого не знать, а просто встретить Георгия Сергеевича – энергичного и доброжелательного человека, – то о его восьмидесяти годах и не подумаешь. Судьба у него даже для бурной российской действительности исключительная. Фрагменты этой судьбы перед вами, уважаемые читатели. Они взяты из воспоминаний самого Георгия Сергеевича МИГИРЕНКО.***

## Через бури, через расстояния

### 1. О себе

«Родился на свет в 1916 году. В Одессе, на знаменитой Молдаванке. Мои родители были очень простыми людьми: мать, Нина Ивановна, окончила один класс церковно-приходской школы, а отец, Сергей Юхимович, – два класса такой же школы. Они были фанатично религиозными людьми, особенно бабуля. Она относилась к роду князей Вишневецких, но православных, и мечтала, чтобы ее первый внук стал священником. Уже на четвертом году жизни, где меня крестили, я пел «Христос воскресе из мертвых…» Затем начинал дьякон и клирос. А через пять лет меня приняли в пионеры.

Будучи еще ребенком, я победил несколько тяжелейших болезней: паралич, менингит, около десяти крупозных воспалений легких. Врачи убеждали в том, что мне лучше умереть, сулили тупоумие. Моим главным врачом была бабуля, повесившая надо мной «Божью матерь с младенцем» и светившая все сутки лампаду. В ногах был Георгий Победоносец. И вот у иконы треснуло стекло от вспышки лампады. Баба Тоня крикнула: «Мальчик выздоровел».

Уже в пятилетнем возрасте отец отдал меня учительнице. Он очень хотел, чтобы его старший сын был либо профессором, либо врачом. Кто его этому надоумил, я так и не узнал. У меня был брат Александр. Он погиб после трех тяжелых ранений в Отечественной войне, воевал под Ленинградом и там похоронен. Ушел солдатом, погиб капитаном.

Финна Афанасьевна вовлекала меня в знания своеобразно. Из кого состоит моя семья? Обратил ли я внимание на то, что дождь идет, когда на небе тучи? Почему зимой холодно, а летом жарко? Как получаются на море волны? Многое другое. Я поначалу ссылался на Бога.

Но затем она увела меня от таких ответов. До нее я уже знал цифры и азбуку и умел читать сказки. Получилось, что мне всё больше хотелось много знать, и я бежал к ней, а не просто ходил. В 1924 г. хоронили В.И. Ленина. Плача, гудели заводы Одессы…

В 1925 г. я пошел в школу, во второй класс. Но то, что в нем преподавали, уже знал. Учеба шла на украинском языке. Более всего любил физику и математику. Химик научил меня превращать воду в вино – этот фокус имитировал чудо. Многие люди укоряли его, особенно украинские крестьяне.

В 12 лет мое стихотворение опубликовала одесская газета:

*О, краю мий ридный, моя Украина:*
*Кохана, як маты, як краща дытына.*
*Кохана, як квиты, и цыро и дуже.*
*Ланы безкордонны, лазорево небо*
*И жито у поли, що лыне до тэбэ.*
*Днипро виковичный, бурхливый ты тыхый,*
*Билесеньки хаты и жовтии стрыхы.*
*Визьмы мэнэ маты, моя Украина.*
*Визьмы мэнэ ридна, як ридного сына.*
*До грудей зеленых мэнэ прыгорны,*
*Для мэнэ у свити найкращи воны.*

Разразилась буря, газетчиков строго наказало ГПУ, меня допрашивали: я ли написал это, убеждали любить СССР. Но я его любил так же, как и Украину.

В школе был отличный хор. Мне пришлось в нем солировать. Обнаружился высокий дискант. В моей семье все пели. Я захлебывался чтением прозы и поэзии. Больше всех мне нравились Пушкин А. С., Лермонтов М. Ю., Некрасов Н. А., Есенин С. А., Маяковский В .В., Шевченко Т. Г. Но в сердце запал Пушкин и по сей день находится там.

В 13 лет я стал комсомольцем. Тогда школьников принимали на заводах. Окончил школу в неполных 14 лет. Меня не брали ни в техникумы, ни в вуз по возрасту. Приняли в фабрично-заводское училище при заводе им. Октябрьского восстания. Стал слесарем четвертого разряда. Сначала по ремонту станков, потом – бригадиром ударной комсомольской бригады. Получил седьмой разряд, стал вторым секретарем комитета комсомола, а в ЗУ был и первым.

Мы страстно верили в социализм и коммунизм. Мы верили и понимали, что преобразовать бедную страну в богатую совсем непросто: время бежит быстрее, чем дело. О скором коммунизме говорил только Н. С. Хрущев.

В 1932 г. я был отправлен секретарем комсомола колхоза «Путь Ильича». На Украине была голодовка. И тогда я понял отца, что ликвидировать кулаков нельзя. Меня поселили в хате «кулака», который бросился в отчаянии в крыныцю (колодец). Что это был за богатей? Его селяне очень уважали, он имел пару лошадей и пять га земли.

Как ни странно, я стал председателем колхоза. Собрали хороший урожай. «Мне минуло 16 лет, а сердцу было более…».

Мня одолевали то жажда знаний, то мореплавание, то пение, то поэзия. Всё это теребило мою душу. Сливалось или разделялось. Помогла опека завода.

Начинался 1934 г. Я работал на заводе. Разгорались политические страсти. Завод вместо ремонта паровозов и вагонов переходил на выпуск кранов. Как-то мы ремонтировали двигатель танка. Подошел ко мне представитель руководства и сказал: «Валяй в партком». Там мне выдали направление на четвертый курс, второй его семестр рабфака при Институте инженеров морского флота. Я сдал 16 экзаменов и стал готовиться к поступлению в ОИИМФ.

## 2. Война

В штабе Беломорской флотилии мне приказали сменить противовоздушные пушки на кораблях. Новые орудия американцев назывались «Эрликон». Задание быстро выполнили.

Командующий на китель повесил мне медаль «За боевые заслуги». Я занимал пост ст. корабельного инженера, а потом начальника группы связи с американскими и английскими кораблями и судами. В академии изучил два «с половиной» иностранных языка: английский, немецкий и отчасти французский. Командующий использовал мои знания при особых встречах с командующими иностранных эскадр.

Задача сводилась к ремонту вышедших из боя кораблей. На флоте в год погибало около 50 боевых кораблей. На меня также возложили задачу по введению в строй подводных лодок, доставлявшихся по Двине в Архангельск на плавающих доках, а затем отправку на доках (мелководных плавающих устройствах) торпедных катеров американцев для Ленинграда и Черного моря. Я должен был защищать ото льда три эскадренных миноносца, передаваемых Северному флоту с Тихоокеанского флота. Они довольно спокойно прошли вдоль всех северных морей. Но при входе в Баренцево море разыгрался двенадцатибалльный шторм. Это было ужасно. Нельзя было ни стоять, ни лежать, корабли покрылись льдом. Баренцево море не замерзает. Погиб идущий впереди корабль, подрывающий донные мины. Эсминцы взлетали на гребнях волн и падали в прорву. Я выбрал место на палубе лидера между торпедами; при прогибе эсминца меня прижало к рубке до нестерпимой боли. Пришлось лечить ребра.

…На подлодке мы вынуждены были лечь на дно, потому что нас прослушали немцы. Они сыпали глубинные бомбы. В лодке стало снижаться количество кислорода. Командир и офицеры засыпали вместе с матросами. К счастью, я в юношеские годы был спасателем утопающих, мне было легче удержаться, как говорят, на плаву. Вспомнил, что у нас имеется бочка прекрасного кавказского вина. Выпил стакан, второй – и почувствовал облегчение. То же произошло с командиром лодки и остальным экипажем. К тому времени немцы сочли, что уничтожили нас. Через час мы всплыли.

Жаркие события войны следовали одно за другим. Как-то после ремонта мы испытывали сторожевик. Вышли в Баренцево море, но тут нас обнаружила эскадра фашистских самолетов. И вот девять истребителей начали нас бомбить. К счастью, шел уже 1943 г. Мы уже перебили у немцев лучших летчиков. Они «научились» мазать. Но всё же пришлось развернуться и не солоно хлебавши вернуться…в Финляндию. Радио Мурманска перехватило сообщение, что самолеты потопили наш сторожевик. Ложь!

Командующий Северным флотом Головко Арсений Григорьевич был любимцем. Это необычайный флотоводец. И дело не в том, что по просьбе моих учителей он меня оберегал. Как-то, находясь в его кабинете, я слышал разговор командующего со Сталиным. Сталин называл его Арсением. Доклад командующего был кратким и успокоительным. Голос Генерального секретаря был слышен. Под конец он сказал: «Это правда, что ты полюбил другую женщину?» «Да,– ответил Головко, – я ее очень люблю». «От любви трудно отказаться…», – скорбно промолвил «вождь народов».

Как-то к нам пришли суда с закрученными лопастями гребных винтов. Они, конечно, двигались с резко упавшей скоростью. Головко сказал мне, что он сам не знает, что делать с такими винтами. Я тоже не знал. Заменить их мы не могли. Оказалось, что суда прошли из Канады на Гренландию, а далее – вдоль кромки льдов, о которые заворачивались лопасти. Догадался мой старшина Н. Тишко. Надевали на лопасть бочку, поджигали древесный уголь, нагревали лопасть и, наконец, ее раскручивали. Американские механики были рады и возбуждены. При этом суда сильно накренивались носовой частью. Еще более команды судов удивились, когда Тишко под водой осуществлял сварку трещин судов.

Как-то единственный наш бензовоз, доставлявший топливо на аэродром, сел на камни и продырявил днище. Нам было отпущено два часа на ремонт. Но оставался еще бензин. Где дыра – неизвестно, бензовоз отбуксировали подальше от берега. Остались Тишко и я. Я сидел на палубе, а Николай под водой приварил заплату. На это потребовался час. Но по правилам сначала надо было в течение недели удалить бензин и его пары. Бензовоз не взорвался только потому, что сварка производилась под водой. Мы получили по ордену.

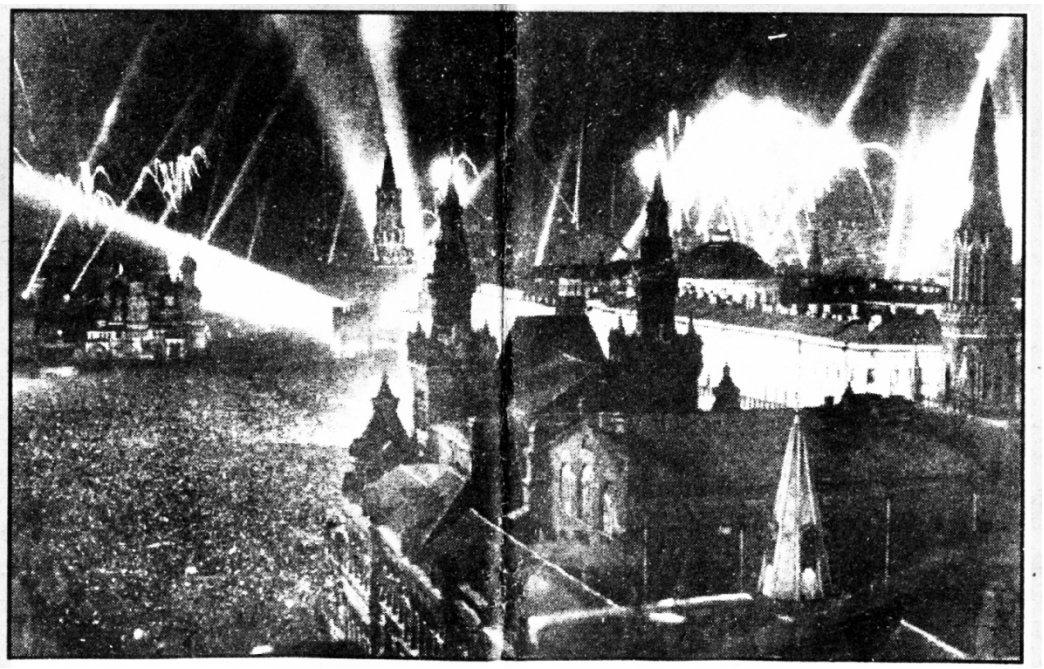
Адмирал Головко был очень находчивый человек. Он дал мне задание создать два новых корабля. Это происходило в Архангельске, на заводе «Красная кузница», конструкторы из Ленинграда. Первый должен был очищать боевые корабли от иприта. (К нам пробрался финский коммунист с сообщением о том, что вблизи от Мурманска большое количество иприта). Второй назывался ловушкой. У него должны были отваливаться борта, если всплывала немецкая подлодка.

Я занимался не только береговыми делами. В 1944 г. мы на 12 торпедоносцах ворвались в норвежскую гавань после прихода туда большого числа кораблей и судов. Перетопили их. Это был в полной мере штурм. Дело было утром, даже дежурные спали. И всё-таки вернулись лишь пять торпедных катеров.

Арсений Григорьевич вскоре отправил меня в Соловки читать лекции, обучать юнг математике и механике. Это были дети погибших родителей. Я отправился в школу юнг на самолете, а он вошел в штопор. Бог миловал.

Командующий и его супруга обожали арию Ленского. Второе мое образование – музыкальное, чуть не стал оперным певцом. Однажды, когда я пел, командующий заплакал – расчувствовался. Аккомпанировали мне английские и американские пианисты-моряки.

Уже после Победы, когда я посещал США и Великобританию, я догадался, что на меня заведено досье. Однажды мы летели с М. А. Лаврентьевым, моим дорогим учителем, в США. Когда проходили досмотр, в чемодане Михаила Алексеевича долго копался таможенник. А увидев мой паспорт, он тут же отпустил. Михаил Алексеевич спросил: «Вы что тут, свой человек?» Но когда я побывал в НАСА и Пентагоне на приеме – ларчик открылся. Американцы не забыли, с кем встречались на Северном флоте.



Москва. Салют Победы. 9 мая 1945 года. 22 часа.
Фото Николая Ситникова (ИТАР-ТАСС)

Но командующий сулил мне место начальника технического управления или научного помощника. Я сказал ему, что меня после Победы отзовут в Ленинград для прохождения адъюнктуры.

Командующий в честь Победы над фашистами устроил банкет офицерского состава. Было разрешено пить до упаду. Первым упал заместитель по политчасти. Наконец остались А. Г. Головко, его жена и их, как они выразились, друг. Она попросила еще раз исполнить «Куда, куда, куда вы удалились…». Командующий сказал: «Ты должен уезжать в академию. Мне звонил А.Н. Крылов. Он прав. Давай еще по стаканчику на прощание». Мы с ним выпили не менее пяти бутылок водки. Сначала я бодро двинулся домой по деревянным тротуа-

рам. Первая половина дороги – удачно. Светила луна. Вторая выпала из головы. Я понял навсегда: много вольешь – голову потеряешь.

Всю войну я ничего не знал о своих родных. Оказалось, что отец добровольцем ушел воевать, и его подразделение дошло до Вены.

*Советская Сибирь, 1996 год, № 50, 16 марта.*

## УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ. ВОСПИТАТЕЛЬ

### А. Г. Козачок

**30 сентября** сего года исполняется 80 лет со дня рождения доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации, лауреата Ленинской премии, почетного академика Академии инженерных наук и Академии наук транспорта МИГИРЕНКО Георгия Сергеевича.

В дни такого почтенного юбилея я хочу поделиться своими впечатлениями об этом замечательном человеке за 30 лет нашей совместной работы.

Прежде всего поражает одаренность Георгия Сергеевича многими талантами. Это талант исследователя и педагога, талант руководителя и воспитателя и талант великолепного певца. И, пожалуй, главный талант, которым обладает Георгий Сергеевич – это талант замечательного, доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.

И в каждой этой области интересы Георгия Сергеевича весьма разнообразны. Это и его любимая механика и гидродинамика, проблемы транспорта и машиностроения, физика и астрономия, философия и история, музыка и поэзия. Неслучайно академик М. А. Лаврентьев в день 50-летия Г. С. Мигиренко свою статью о нем озаглавил «Многогранный ученый». Характерным для него является то, что он в любом деле никогда не был равнодушным исполнителем, пусть и хорошим. Он ко всем проблемам подходит творчески, глубоко изучает предмет, непременно стремится его усовершенствовать и всегда вносит свое видение.

Творческой деятельностью Георгий Сергеевич начал заниматься со студенческой скамьи в Одесском институте инженеров морского флота. Окончив его в 1939 году, он был направлен для продолжения учебы в Ленинградскую военно-морскую академию, где особенно ярко проявились его творческие способности под руководством академиков А. Н. Крылова и П. Ф. Папковича. Но учебу прервала война, где он не только воевал, за что награжден боевыми орденами, но и много творчески работал, когда необходимо было в кратчайшие сроки и в сложнейших условиях вводить в действие поврежденные корабли, переоборудовать их и усовершенствовать.

По запросу А. Н. Крылова после окончания войны Г. С. Мигиренко был направлен в адъюнктуру военно-морской академии, которую он блестяще закончил в 1949 году и как одаренный исследователь сразу был направлен в докторантуру математического института им. В. А. Стеклова АН СССР. Здесь он работал в отделе механики, которым руководил академик М. В. Келдыш, под научным руководством академика М. А. Лаврентьева. Георгий Сергеевич всегда подчеркивает, что ему везло на учителей.

После докторантуры Г. С. Мигиренко год работал преподавателем и опять был отозван на флот. И дело не в том, что понадобился еще один офицер на флоте, нет. Понадобился талант исследователя. Георгий Сергеевич назначается одним из научных руководителей по проведению серии ядерных испытаний с целью разработки систем защиты кораблей от ядерных взрывов. Известно, что и здесь им были получены очень серьезные результаты, впервые были сформулированы новые принципы конструирования кораблей с учетом вибраций и сотрясений при действии на них взрывных и ударных волн. Эта работа была отмечена Ленинской премией.

Я написал о работах по защите кораблей от взрывов, и мне подумалось, что многогранная деятельность Георгия Сергеевича в области защиты органична его характеру.

В войну защищал Отечество от врагов, проводил серьезные исследования по защите кораблей от взрывов. Очень важное значение имели его работы в области гидродинамики, направленные на увеличение скорости подводных лодок, что имело исключительно важное

значение для защиты страны. Георгий Сергеевич со своим коллективом решил эту проблему, им удалось увеличить скорость подводных лодок почти вдвое. Для того времени это было выдающимся достижением. А его работы в области виброзащиты как оборудования, так и людей! В последние годы им получены основополагающие научные и практические результаты в области исследований, направленных на создание нетрадиционного бездорожного транспорта для условий Севера с целью защиты верхнего плодородного слоя земли, особенно тундры.

Талант руководителя и организатора не менее впечатляет. Г. С. Мигиренко – один из организаторов Сибирского отделения АН СССР. Здесь его роль и значительна, и разнообразна. Он участвовал в обсуждении и формировании научных направлений, очень много сил отдавал строительству и материально-техническому оснащению института, а главное – становлению коллектива. Будучи секретарем парткома, он многое сделал для создания хорошего психологического климата в институтах, а трудностей в начальный период становления научного городка хватало. До сих пор жители Академгородка вспоминают его демократичность, доброжелательное и внимательное отношение к людям. Вместе с тем он очень принципиальный человек, за свои принципы и убеждения боролся настойчиво и твердо, что не всегда проходило бесследно.

А каким заметным был приход Георгия Сергеевича к руководству кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов. И до того хорошая кафедра поднялась на новую ступень, ее научная и учебная деятельность получила широкое признание. И здесь проявилась широта характера Георгия Сергеевича.

Разве он занимается одной кафедрой? Он серьезно озабочен делами и факультета, и института. Это относится и к совершенствованию учебного процесса, научной работы и к подготовке кадров высшей квалификации. Ведь сколько человек с его помощью стали докторами наук, не говоря уже о кандидатах! Он оказывает существенную помощь и другим кафедрам региона.

А как поет Георгий Сергеевич! Я впервые его услышал в 1965 году на вечере, посвященном 25-летию Победы в Отечественной войне в Институте автоматики и электрометрии СО АН ССР. Жена директора института К. Б. Карандеева А. И. Юровская была оперной певицей, заслуженной артисткой УССР, и они с Георгием Сергеевичем много пели, в том числе дуэтом, и Анна Иосифовна говорила потом, что мечтает о таком партнере на сцене. Я убежден, что эта потеря для искусства, но ведь выиграли наука и образование.

Свое 80-летие Георгий Сергеевич встречает полным сил и энергии, а это значит, что впереди еще много новых творческих достижений. Дорогой Георгий Сергеевич! Для нас, Ваших друзей, коллег Ваш юбилей – наш праздник. Мы рады, что работаем с Вами, и очень высоко ценим то, что Вы сделали для науки и образования, для людей, в том числе и для нашего университета. И сердечно поздравляя Вас с замечательным юбилеем, с большими успехами во многих направлениях Вашей деятельности, желаем Вам крепкого здоровья, новых успехов, счастья, любви и присущей Вам неиссякаемой жажды работы на многие десятилетия.

*ТУ ИНФОРМ, НГТУ, 1996, № 8, 22 сентября, с. 6.*

## ЖИЗНЬ – увлекательная книга

### Коллектив кафедры

Георгий Сергеевич Мигиренко родился 30 сентября 1916 года. Имя юбиляра широко известно на просторах бывшего Советского Союза, в военных, научных кругах, вузовской общественности. Перечисление всех званий, должностей и наград юбиляра, научных трудов и заслуг в различных областях науки и техники и сферах общественной жизни заняло бы слишком много места, а если к этому добавить описание реальных жизненных ситуаций, встреч и знакомств с выдающимися людьми нашего времени, получилась бы увлекательная книга. Нам, сотрудникам кафедры теоретической механики и сопротивления материалов, за-

ведующим которой Георгий Сергеевич был на протяжении 18 лет с 1976 по 1994 г., эта книга в какой-то степени кажется уже прочитанной, так как мы – благодарные слушатели бесценных его рассказов, былей и историй.

Среди многих других должностей и занятий этого периода отметим лишь следующие: он – член Научно-методического совета при Минвузе СССР по теоретической механике, председатель аналогичного совета зоны Урала, Сибири и Дальнего Востока, по инициативе и под руководством в тесном контакте с заводами: авиационным в Новосибирске и машиностроительным в Семипалатинске развернулась работа в лаборатории бездорожного транспорта по разработке новых типов машин для района тундры и Заполярья (сейчас из-за отсутствия финансирования работы лаборатории пришлось свернуть, хотя опытные образцы уже построены и испытаны). Он – заслуженный деятель науки и техники России.

Сейчас Георгий Сергеевич – профессор кафедры ТМиСМ. Он предпринимает немало усилий для того, чтобы вернуть к жизни идею проекта бездорожного транспорта, занимается проблемами виброзащиты, руководит аспирантами и докторантами, по-прежнему энергичен и приветлив. Доброго Вам здоровья, Георгий Сергеевич, долгих лет жизни!

*ТУ ИНФОРМ, НГТУ, 1996, № 8, 22 сентября, с. 6.*

## ПОЗДРАВЛЕНИЯ

### Коллектив НБ НГТУ

*ПОЗДРАВЛЯЕМ!!! Нашего читателя, уважаемого ученого, интеллектуала, пропагандиста знаний, автора многих книг и статей, изобретателя, поэта и просто хорошего человека Георгия Сергеевича МИГИРЕНКО, жизненный путь которого может быть образцом для молодежи: ветеран ВОВ, ветеран Вооруженных Сил, ветеран труда, ветеран СО АН СССР, ветеран и заслуженный работник НГТУ, с ю б и л е е м! Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия в домашних делах, бодрости и активной жизненной позиции, дружбы с книгой и библиотекой.*

***

**Уважаемый Георгий Сергеевич! Совет ветеранов, участники ВОВ и музей НГТУ поздравляют Вас с ЮБИЛЕЕМ!**

**Уверены, что ратный труд в годы войны закалил Вас и дал силы на свершение замечательных дел на благо нашей Родины.**

**Воин, ученый, педагог, ЧЕЛОВЕК – долгих Вам лет творческой жизни и большого счастья!**

*ТУ ИНФОРМ, НГТУ, 1996, № 8, 22 сентября, с. 1.*

## К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ГЕОРГИЯ СЕРГЕЕВИЧА МИГИРЕНКО

**А. И. Родионов, В. Г. Атапин***

**Аннотация**

В связи со 100-летием со дня рождения приводится краткая биография известного учёного в области механики, кораблестроения и транспорта, крупного организатора науки и производства, общественного деятеля, лауреата Ленинской премии, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, профессора, контр-адмирала Георгия Сергеевича Мигиренко. Рассматриваются три крупных периода его жизни, отмечены основные достижения в науке, образовании и промышленности.

---

* *Андрей Иванович Родионов* – доцент, канд. техн. наук.
*Владимир Григорьевич Атапин* – профессор, доктор техн. наук.

**Ключевые слова**

учеба, война, оборона, наука, промышленность, образование, общественная деятельность, достижения



Георгий Сергеевич Мигиренко – известный учёный в области механики, кораблестроения и транспорта, крупный организатор науки и производства, общественный деятель, изобретатель:

- лауреат Ленинской премии, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, действительный член Петровской академии наук и искусств, Почетный академик Академии транспорта РФ и Академии инженерных наук РФ, доктор технических наук, профессор, контр-адмирал;
- присвоены звания заслуженного ветерана СО РАН, ветерана Министерства обороны, Вооруженных сил, ветерана подразделений особого риска, заслуженного работника Новосибирской области и Новосибирского государственного технического университета (НГТУ);
- имеет награды: 3 ордена Красной Звезды (1943–1957 гг.), орден Трудового Красного Знамени (1967 г.), 2 ордена ВОВ 1 степени (1985, 1995 гг.), 25 медалей (1943–1945 гг.), медаль им. С. И. Вавилова (общество «Знание», 1975 г.), знак изобретателя, нагрудный знак «За отличные успехи в работе» в области Высшего образования СССР (1981 г.);
- подготовил 41 доктора и около 70 кандидатов наук, опубликовал лично и в соавторстве более 600 научных работ, имеет 66 авторских свидетельств и несколько патентов.

Г.С. Мигиренко родился 30 сентября 1916 года в Одессе. В 1930 г. он – учащийся фабрично-заводского училища (специальность слесаря), далее – рабфак. В период 1934–1939 гг. – студент Одесского института инженеров водного транспорта (ОИИВТ). Годы учёбы в институте положили начало его научной деятельности. Студентом Г.С. Мигиренко участвовал в расчетах напряженного и деформированного состояния судов при плавании на волнах, выполнял анализ непотопляемости и устойчивости судов, оптимизировал обводы корпуса и др. В этот же период Г. С. Мигиренко параллельно поступает учиться в Одесскую консерваторию по классу вокала (лирический тенор). На студенческой скамье Г. С. Мигиренко начал активно писать стихи.

Выбрав научные исследования как основной вид своей деятельности, Г. С. Мигиренко в течение всей жизни уделял много внимания пению. Выпускник Одесской консерватории по классу вокала он выступал в опере, концертах в нашей стране и за рубежом – в США, Италии, Франции, Германии, Чехословакии, Польше и других странах.

После окончания ОИИВТ в жизни Георгия Сергеевича можно выделить три крупных периода:

1939–1958 гг. – слушатель Ленинградской Военно-морской академии (ЛВМА), начальник ремонта кораблей (г. Архангельск), адъюнкт ЛВМА, докторант математического Института им. В. А. Стеклова АН СССР, старший преподаватель ЛВМА; один из научных руководителей государственной программы по проведению серии ядерных испытаний на «Новой Земле» с целью разработки систем защиты кораблей от ядерных взрывов;

- 1958–1976 гг. – парторг ЦК КПСС в СО АН СССР, заведующий отделом, заместитель директора Института гидродинамики СО АН СССР;
- 1976–1994 гг. – заведующий кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов Новосибирского электротехнического института (НЭТИ, ныне НГТУ – Новосибирский государственный технический университет), профессор кафедры с 1994 г.

**Период 1939–1958 гг.** По окончании ОИИВТ Мигиренко Г. С. был направлен для продолжения учебы в ЛВМА, где его творческие способности проявились, формировались и умножались под руководством академиков А. Н. Крылова и П. Ф. Папковича. В эти го-

ды его учителями была поставлена научная проблема по разработке теории защиты крупных кораблей от взрывов.

Учебу в ЛВМА прервала Великая Отечественная война. За героизм, проявленный в боях, за работы по восстановлению поврежденных кораблей, их переоборудованию и усовершенствованию Г.С. Мигиренко награжден 3-мя орденами Красной Звезды, 25 медалями.

В 1945 г. Г. С. Мигиренко по ходатайству А. Н. Крылова был направлен в адъюнктуру ЛВМА. По просьбе инженер-контр-адмирала, член-корреспондента П. Ф. Папковича Г. С. Мигиренко написал книгу по теории подобия. Впоследствии теория подобия, примененная к моделированию взрывов и ударных волн, нашла приложение в его кандидатской диссертации. Г. С. Мигиренко предложил новую трактовку взрывных явлений, которая вошла в диссертацию как новое открытие и была поддержана П. Ф. Папковичем, Ю. А. Шиманским, Л. Я. Резницким.

После успешной защиты кандидатской диссертации в 1948 г. Г. С. Мигиренко был направлен в докторантуру математического Института им. В. А. Стеклова АН СССР, где он работал под научным руководством академика М. А. Лаврентьева в отделе механики, которым руководил академик М. В. Келдыш. Здесь получили дальнейшее активное продолжение работы по защите кораблей и подводных лодок от обыкновенных и атомных ударных волн, составившие содержание его докторской диссертации. Г. С. Мигиренко разработал математическую модель разрушающего взрыва, исследовал вопросы неповреждаемости кораблей и подводных лодок в зависимости от энергии атомного взрыва, а также вопросы сотрясения кораблей от ударной волны как корабля в целом, так и его внутренних элементов. После блестящей защиты докторской диссертации Г.С. Мигиренко преподавал в ЛВМА. В 1954 г. он вновь был отозван правительством СССР на флот и назначен одним из научных руководителей программы по проведению серии ядерных испытаний на «Новой Земле» с целью разработки систем защиты кораблей от ядерных взрывов.

**Период 1958–1976 гг.** Этот период жизни Георгия Сергеевича связан с Сибирским отделением АН СССР (ныне СО РАН). Академик М. А. Лаврентьев предложил Г. С. Мигиренко участвовать в создании СО АН СССР и Академгородка под Новосибирском. В 1958 г. по рекомендации М.А. Лаврентьева Г. С. Мигиренко назначили на должность парторга ЦК КПСС в Академгородок. Одновременно Г. С. Мигиренко стал его первым заместителем и заведующим одного из отделов Института гидродинамики СО АН СССР. Здесь продолжилась морская тематика научных исследований Г.С. Мигиренко. Будучи контр-адмиралом генерального штаба, он связывал потребности армии и флота с научными достижениями ученых СОАН СССР. Много сил он отдавал организации фундаментальных и прикладных исследований скоростных подводных лодок, способных плавать на больших глубинах, теории подводного взрыва, теории и имитации атомных взрывов и др. В частности, в отделе, который он возглавлял, была успешно решена задача по снижению сопротивления воды движению подлодок. Несомненна его заслуга в установлении тесных связей науки с промышленными предприятиями и вузами г. Новосибирска, а также других городов. Его труд в этот период отмечен орденом Трудового Красного Знамени.

**Период 1976–1999 гг.** В 1976 г. ректор НЭТИ (ныне НГТУ) Г. П. Лыщинский приглашает Георгия Сергеевича на должность заведующего кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов (ТМиСМ). Этот период его жизни отмечен значительными достижениями в научной деятельности, к которым добавились успехи в учебной и общественной работе. Красной нитью проходит здесь дальнейшее, начатое в СО АН СССР, укрепление единства триады «наука – образование – промышленность».

С приходом Г. С. Мигиренко на кафедре ТМиСМ существенно расширились научные исследования в областях виброзащиты, математического моделирования машин и конструкций, внедорожного транспорта. При кафедре были открыты научные лаборатории, которые имели активные связи с заводами и предприятиями, в частности, НАПО им. В. П. Чкалова, ПО «Сибтекстильмаш», ПО «Сибсельмаш», ПО «Луч», АО «Ир-

мень», Юргинским машиностроительным заводом, Красноярским комбайновым заводом и др. Кафедра имела активные научные связи с Институтом машиноведения им. Благонравова, Институтом математики им. Соболева, МГТУ им. Баумана, Институтом теоретической и прикладной механики СО АН СССР, Институтом гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО АН СССР, Институтом теплофизики СО АН СССР и др.

Начиная с середины 80-х годов под научным руководством Г. С. Мигиренко начали развиваться исследования по разработке бездорожного транспорта для регионов Сибири и Крайнего Севера. В 1989 г. в НГТУ создается отраслевая научно-исследовательская лаборатория внедорожных транспортно-технологических средств. Работы проводились по заданию ГКНТ и АН СССР, а также Миннефтегазстроя СССР с финансированием лаборатории следующими организациями: ССО «Обьтрубопроводстрой» (с 1987 г.), Миннефтегазстрой (с 1990 г.), ПО им. В. П. Чкалова (г. Новосибирск, с 1990 г.), Семипалатинский машиностроительный завод (с 1990 г.), ГКНТ по госбюджету. В стенах этой лаборатории были получены яркие нетривиальные результаты. Для передвижения по территориям Крайнего Севера, тундры, Среднего Приобья были предложены и доведены до опытных образцов принципиально новые, нетрадиционные транспортные средства, использующие принципы скольжения и пневмохождения:

- двухместный глиссирующий снегоход-амфибия УГА (НАПО им. В. П. Чкалова, 1990 г.);
- экспериментальная модель пневмовездехода колесного ПВХ-К с максимальной удельной нагрузкой на грунт 0,01 МПа (Семипалатинский машиностроительный завод, 1991 г.);
- экспериментальная модель пневмовездехода гусеничного ПВХ-Г с удельным давлением на грунт не более 0,007 МПа с грузом 4 т (Опытный завод СО РАН, 1990 г.).

Указанные работы были отмечены золотой и серебряной медалями ВДНХ СССР. Обобщение проведенных исследований как в теоретическом плане, так и в части практических испытаний различных макетных образцов ВТТС, патентно-информационный поиск и анализ внедорожной и вездеходной техники позволяют сделать вывод, что успешная реализация идей пневмошагания открывает новое и очень перспективное направление в развитии внедорожной техники.

В этот период Георгий Сергеевич – член Национального комитета по машиноведению, председатель секции совета при ИМАШ им. Благонравова по вибротехнике и виброзащите, член комитета по машиностроению РАН, заместитель председателя секции «Машины и технологии, сохраняющие тундру» при головном совете «Машиностроение», председатель специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, ответственный редактор межвузовского сборника научных трудов «Вопросы динамики механических систем», член оргкомитета и председатель секции Международного конгресса по прикладной и индустриальной математике (ИНПРИМ) разных лет и др.

Георгий Сергеевич активно и результативно занимался делами не только кафедры. Известны его постоянная озабоченность делами университета, предлагаемые им оригинальные решения возникающих проблем. В последние годы жизни Георгий Сергеевич устремил свой пытливый научный взор на глобальные проблемы происхождения жизни, взаимодействия Разума и Материи, проблему защиты от метеоритной и болидной опасности нашей планеты. В настоящее время в просторах Вселенной летит комета имени Мигиренко, названная так за достигнутые им в этой области результаты.

Всем, кто пожелает побольше узнать о жизни Георгия Сергеевича, мы советуем взять в руки и прочесть его автобиографическую книгу: ***Мигиренко Г. С.*** **«Жизнь – это деяние».** – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1997. – 152 с.

Для нас же, знавших его лично, Георгий Сергеевич навсегда остался в памяти Человеком – красивым, сильным, уверенным в правоте своих действий, нацеленным делать людям добро, одним из последних зубров ушедшего XX века.

Опубликовано в сборнике:

**Наука. Промышленность. Оборона: тр. 17 Всерос. науч.-техн. конф., Новосибирск, 20–22 апр. 2016 г.: В 4 т. –** Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – Т. 1. – С. 5–10.

# 13. ПРИЗНАНИЕ

За свою успешную и многогранную деятельность Георгий Сергеевич заслужил уважение и любовь студентов и коллег, признание не только в вузе, но и в городе, стране и за рубежом. Об этом свидетельствуют его звания, награды, благодарности от предприятий, НИИ, Академии наук, ведомств и министерств.

Авторитет Георгия Сергеевича и в профильном министерстве, и на правительственном уровне был очень высок: его опыт и взгляды на развитие были практически непререкаемы. Он был членом и руководителем различных комитетов и комиссий.

## 13.1. ЧЛЕН И РУКОВОДИТЕЛЬ РЯДА КОМИТЕТОВ, КОМИССИЙ И СОВЕТОВ

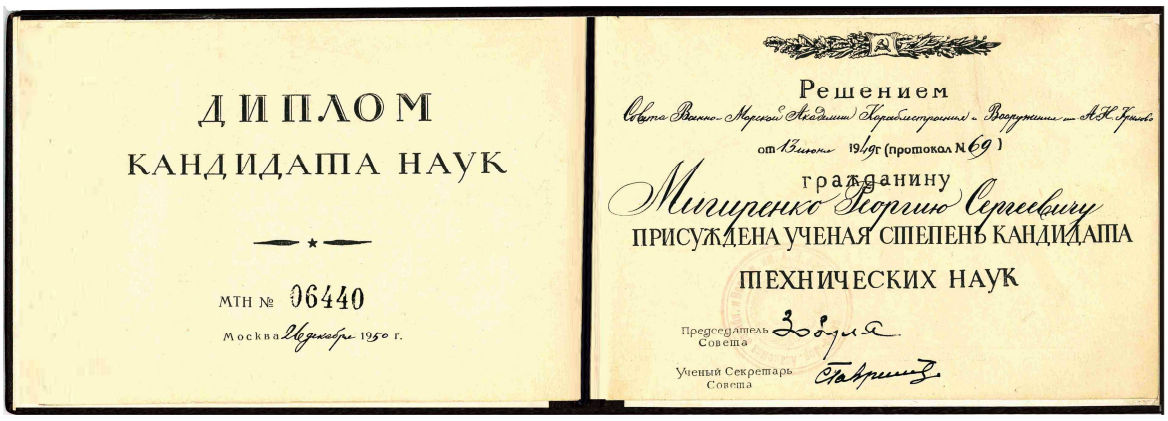
Сразу же с приходом на кафедру Георгий Сергеевич был введен в состав различных комитетов, комиссий и секций:

- член комиссии по теоретической механике Министерства высшего образования и руководителель секции Урала, Сибири и Дальнего Востока;
- председатель специальной Морской физической секции и секции по оборонным проблемам от Урала до Владивостока (при подчинении маршалу Министерства обороны И. И. Алексееву);
- председатель секции Совета при Институте машиноведения (ИМАШ) им. Благонравова РАН по вибротехнике и виброзащите для Урала, Сибири и Дальнего Востока;
- член Национального комитета РФ по ТММ при ИМАШ;
- член Комитета по машиностроению РАН;
- член Головного совета ГК по ВО «Машиностроение» и секции «Машины и технологии, сохраняющие тундру»;
- член программного комитета и председатель Секции индустриальной математики Международного конгресса по прикладной и индустриальной математике;
- почетный член «Космического щита» по защите человечества от космических объектов;
- руководитель семинара по математике и физике отдела народного образования г. Новосибирска;
- руководитель философского методологического семинара города и кафедр машиностроительного факультета;
- председатель областного отделения, член Президиума Всероссийского и член правления Всесоюзного общества «Знание».

Он был также членом специализированных советов по защите докторских диссертаций в СО РАН и НЭТИ, заместителем председателя специализированного совета по защите кандидатских диссертаций в НЭТИ.

## 13.2. УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ

- Ученая степень «Кандидат технических наук». Диплом № 06440 о 26.12.1949.



ДИПЛОМ
КАНДИДАТА НАУК

МТН № 06440

Москва декабря 1950 г.

Решением
Совета Военно-Морской Академии Кораблестроения и Вооружения им. А.Н. Крылова
от 15 июня 1949 г (протокол № 69)
гражданину
Мигиренко Георгию Сергеевичу
 присуждена ученая степень кандидата
технических наук

Председатель Совета

Ученый Секретарь Совета

- Ученая степень «Доктор технических наук». Диплом № 000128 от 31.03.1955.



ДИПЛОМ
ДОКТОРА НАУК
МТН № 000128
Москва 31 марта 1955 г.

Решением
Высшей Аттестационной Комиссии
от 27 января 1954 г. (протокол N 5/с)
Мигиренко Георгию Сергеевичу
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ ДОКТОРА ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК
Председатель Высшей Аттестационной Комиссии
Ученый Секретарь Высшей Аттестационной Комиссии

- Ученое звание «Старший научный сотрудник». Аттестат № 000943 от 04.12.1955.



АТТЕСТАТ
СТАРШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА
МСН № 000943
Москва 4 декабря 1955 г.

Решением
Высшей Аттестационной Комиссии
от 12 ноября 1955 г. (протокол N 22)
Мигиренко Георгий Сергеевич
УТВЕРЖДЕН В УЧЕНОМ ЗВАНИИ СТАРШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
„динамическая прочность корабля"
Председатель Высшей Аттестационной Комиссии
Ученый Секретарь Высшей Аттестационной Комиссии

- Ученое звание «Профессор». Аттестат № 001884 от 18.07.1958



АТТЕСТАТ
ПРОФЕССОРА
МПР № 001884
Москва 11 июля 1958 г.

Решением
Высшей Аттестационной Комиссии
от 14 июня 1958 г. (протокол N 30/IX)
Мигиренко Георгий Сергеевич
УТВЕРЖДЕН В УЧЕНОМ ЗВАНИИ ПРОФЕССОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
„строительная механика корабля"
Председатель Высшей Аттестационной Комиссии
Ученый Секретарь Высшей Аттестационной Комиссии

- Звание «Лауреат Ленинской премии» в области науки и техники при Совете министров Союза ССР от 22 апреля 1962 г. Присуждена Ленинская премия за работы в области механики в соавторстве с А. А. Дерибасом, В .М. Кузнецовым, М. М. Лаврентьевым и Ю. Л. Якимовым. Удостоверение № 1109 от 15.05.1962.


КОМИТЕТ ПО ЛЕНИНСКИМ ПРЕМИЯМ
В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ
ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1109

Подпись Лауреата

Москва, 15 мая 1962 г.

Постановлением
Комитета по Ленинским премиям
в области науки и техники
при Совете Министров Союза ССР
от 22 апреля 1962 г.
Мигиренко Георгию Сергеевичу
ПРИСУЖДЕНА ЛЕНИНСКАЯ ПРЕМИЯ
И ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ
ЛАУРЕАТА ЛЕНИНСКОЙ ПРЕМИИ

Председатель Комитета

Ученый секретарь
Комитета

Госиздат. Москва. 1961. Зак. 16905.

- Действительный член Петровской академии наук и искусств. Удостоверение № РА-567 .


Петровская
академия
наук и искусств

Petri Primi
academia
scientiarum et artium

№ РА-567

Предъявитель сего
Мигиренко
Георгий Сергеевич
является
действительным членом
академии

Президент

Главный ученый секретарь

- Почетный академик Академии Транспорта Российской Федерации. Удостоверение № 50П от 29.09.1995.


Российская Федерация

АКАДЕМИЯ
ТРАНСПОРТА

Российская Федерация
Академия Транспорта

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 50П

МИГИРЕНКО
Георгий Сергеевич

является почетным академиком Академии Транспорта

Президент Г.А.Крыжановский

"29" сентября 1995г.

- Почетный член Академии наук и искусств.
- Заместитель председателя Сибирского отделения Академии наук СССР. Удостоверение № 0247. Удостоверение, выданное в июне 1962 г., разрешающее ношение оружия, пистолета ТТ ЕД-2972. Подписано начальником Главного управления кадров Министерства обороны Союза СССР.




- Звание «Заслуженный работник Российской Федерации». Удостоверение № 18 от 14.03.1995. Предъявитель настоящего удостоверения имеет право на льготы, установленные шестой сессией областного Совета депутатов от 25.09.1994 г. «О предоставлении льгот заслуженным работникам Российской Федерации и СССР».




- Звание «Ветеран подразделения особого риска РФ». Удостоверение № 005166. 23.11.1994.




- Звание «Заслуженный ветеран СО АН СССР». Удостоверение № 14 к почетному знаку и званию.



СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АКАДЕМИИ НАУК СССР

УДОСТОВЕРЕНИЕ

К ПОЧЕТНОМУ ЗНАКУ

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ ВЕТЕРАН СО АН СССР»

«Заслуженный ветеран Сибирского отделения АН СССР»

УДОСТОВЕРЕНИЕ № I4

МИГИРЕНКО

Георгию

Сергеевичу

в соответствии с совместным Постановлением Президиума Сибирского отделения АН СССР и Местного комитета профсоюза СО АН СССР присвоено звание

«Заслуженный ветеран Сибирского отделения АН СССР»

с вручением нагрудного знака.

Председатель Сибирского отделения АН СССР

Председатель Местного комитета профсоюза СО АН СССР

- Звание «Заслуженный  изобретатель РСФСР».
- Звание «Заслуженный работник НГТУ», 1995.

## 13.3. НАГРАДЫ

Георгий Сергеевич собственноручно составил и подписал список своих наград включительно по 17.04.1986 г.

СПИСОК НАГРАД МИГИРЕНКО Г.С.

I. Орден Трудового Красного Знамени-I967г.-№05069I5
2. Орден Отечественной Войны I степени-I985г.-№I502430
3. Орден Красной Звезды-I944г.-№5I9755
4. Орден Красной Звезды-I955г.-329672
5. Орден Красной Звезды-I954г.-№34I7867
6. Медаль За боевые заслуги-I943г.-№228640
7. Медаль За боевые заслуги-б/н-I949г.
8. Медаль За оборону Советского Заполярья-I944г.-№02I455
9. Медаль За победу над Германией в ВОВ-I945г.-б/н
I0. Медаль Двадцать лет победы в ВОВ-I965г.-б/н
II. Медаль Тридцать лет победы в ВОВ-I975г.-б/н
I2. Медаль Сорок лет победы в ВОВ-I985г.-б/н
I3. Медаль За воинскую доблесть в ознаменование I00-летия со дня рождения В.И.Ленина-I970г.-б/н
I4. Медаль За доблестный труд в ознаменование I00-летия со дня рождения В.И.Ленина-I970г.
I5. Медаль XXX лет Советской Армии и Флота-I948г.-б/н
I6. Медаль 40 лет Вооруженных сил СССР-I958г.-б/н
I7. Медаль 50 лет Вооруженных сил СССР-I967г.-б/н
I8. Медаль 60 лет Вооруженных сил СССР-I978г.-б/н
I9. Медаль За безупречную службу в Вооруженных силах СССР-I960г.
20. Медаль Ветеран Вооруженных сил СССР-I977г.
2I. Медаль В память 250-летия Ленинграда-I957г.-№7II495
22. Лауреат Ленинской премии-I962г.-Уд.№II09
23. Медаль С.И.Вавилова За выдающийся вклад в пропаганду научных знаний-I975г.-№I42.
24. Нагрудный знак За отличные успехи в работе-Минвуз РСФСР-I98Iг.
25. Медаль 30 лет Всесоюзного Общества Знание-I977г.
26. Знак "Победитель соцсоревнования I980г.-I98Iг.
27. Памятный Знак ЦК ВЛКСМ-60 лет с именем В.И.Ленина-I984г.
28. Медаль 25 лет победы в ВОВ-I970г.
29. Имеется несколько десятков Почётных и Благодарственных грамот,в том числе Верховного Совета.

профессор Мигиренко Г.С.

I7 апреля I986г. г.Новосибирск.




1




1. Орден Трудового Красного Знамени, 1967 г., № 0506915.
2. Орден Отечественной войны I степени, 1985 г., № 1502430.
3. Орден Красной Звезды, 1944 г., № 519755.
4. Орден Красной Звезды, 1955 г., № 329672.
5. Орден Красной Звезды, 1944 г., № 519755.




6 7 8 9-1 9-2 10

6. Медаль «За боевые заслуги», 1943 г., № 228640.
7. Медаль «За боевые заслуги», 1949 г., без номера.
8. Медаль «За оборону Советского Заполярья, 1944 г., № 121455.
9. Медаль «За Победу над Германией в ВОВ, 1945 г., (Аверс и реверс).
10. Медаль «Двадцать лет Победы в ВОВ», 1965 г.




28 11 12 13 14 15-1 15-2

28. Медаль «25 лет Победы в ВОВ, 1945–1970».
11. Медаль «30 лет Победы в ВОВ, 1945–1975».
12. Медаль «40 лет Победы в ВОВ, 1945–1985».
13. Медаль «За воинскую доблесть в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 1970 г.
14. Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 1970 г.
15. Медаль «XXX лет Советской Армии и Флота,1918–1948». (Аверс и реверс)




16. Медаль «40 лет Вооруженных сил СССР, 1918–1958». (Аверс и реверс)
17. Медаль «Пятьдесят лет Вооруженных сил СССР». (Аверс и реверс).
18. Медаль «Шестьдесят лет Вооруженных сил СССР, 1918–1978». (Аверс и реверс)
19. Медаль «За безупречную службу в Вооруженных силах СССР», 1980.







**Медаль 1970 года. За выдающийся вклад в пропаганду научных знаний. С.И. Вавилов. Всесоюзное общество "Знание".**

20. Медаль «Ветеран Вооруженных сил СССР», 1977.
21. Медаль. «В память 250-летия Ленинграда» (аверс). «Городу Герою слава!» (реверс).
22. Медаль «Лауреат Ленинской премии» (реверс). Портрет Ленина (реверс).
23. Медаль С. И. Вавилова «За выдающийся вклад в пропаганду научных знаний». Томпак. 112,9 г. Диаметр 60 мм. Московский монетный двор.







**Медаль 1977 года. 30 лет Всесоюзному обществу "Знание".**







24. Нагрудный знак «За отличные успехи в работе Минвуза», 1981, «Высшая школа СССР» (аверс). «За отличные успехи в работе» (реверс).
25. Медаль «30 лет Всесоюзного общества «Знание», 1977.
26. Знак «Победитель социалистического соревнования 1980».
27. Памятный знак ЦК ВЛКСМ « 60 лет с именем В. И. Ленина», 1984.

***

29. Серебряная медаль ВДНХ. Аверс – «Выставка достижений народного хозяйства». Реверс – «Лауреат ВДНХ СССР». Удостоверение № 3429 от 01.07.1991.




30. Юбилейная медаль «Маршал Советского Союза Жуков». 100 лет со дня рождения. Удостоверение к медали от 20.02. 1997 г.




19 марта 2006 года Российская Федерация и ее Военно-морской флот отметили знаменательную дату – 100-летие подводных сил России.

Приказом № 46 от 17.03 2006 г. Новосибирской морской спортивно-технической школы (НМСТШ) имени контр-адмирала Г. С. Мигиренко. Георгий Сергеевич был награжден посмертно юбилейной медалью «Столетие подводных сил России».




## 13.4. Грамоты, приказы, благодарственные письма…

В семейном архиве было несколько десятков таких документов. Они в свое время были переданы в музей Новосибирской морской спортивно-технической школы (НМСТШ) имени контр-адмирала Г. М. Мигиренко.

Ниже приведу лишь то, что содержится в архиве и музее Совета ветеранов.

**1942. Почетная грамота Народного комиссара Военно-Морского флота СССР адмирала Кузнецова** за отличную работу по ремонту кораблей и боевой техники Военно-морского флота в дни Великой Отечественной войны.




**1949**. **Приказ** № 168 от 17.06.1949 **начальника Военно-морской академии кораблестроения и Вооруженных сил им. А. Н. Макарова контр-адмирала Крупского**. Объявление **благодарности** и награждение **денежной премией** в размере месячного оклада.

**ПРИКАЗ**

**Начальника Военно-морской академии кораблестроения и вооружения имени А. Н. Крылова**
**№ 168**

*17 июня 1949 года* *г. Ленинград*

---

СОДЕРЖАНИЕ: Объявление благодарности инженер-майору Мигиренко Г. С. и инженер-подполковнику Резницкому Л. Я.

6 июня сего года на заседании ученого совета факультета военого кораблестроения и 13 июня сего года на заседании ученого совета академии состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук адъюнктом кафедры строительной механики корабля инженер-майором МИГИРЕНКО Г. С.

Инженер-майор МИГИРЕНКО Г. С. в 1941 году закончил факультет военного кораблестроения ВМА им. К. Е. Ворошилова с дипломом с отличием и занесением на мраморную

доску. В 1945 г. инженер-майор МИГИРЕНКО Г. С. был принят в адъюнктуру ВМАКВ имени А. Н. Крылова.

За период адъюнктской подготовки инженер-майором МИГИРЕНКО Г. С. было написано 15 научных работ на темы по избранной специальности общим объемом 1000 страниц. С первого курса адъюнктской подготовки он успешно вел педагогическую работу в размере свыше 300 лекционных часов и неоднократно выступал с научными докладами в Академии и в НИИ ВМС.

По приказу Главнокомандующего ВМС работал в лаборатории Академии артиллерийских наук, принимал активное участие в специальной комиссии вице-адмирала РАЛЛЬ и состоит членом и ученым секретарем специального комитета.

Все экзамены по плану адъюнктской подготовки инженер-майор МИГИРЕНКО Г. С. сдал с оценкой «отлично».

Представленная инженер-майором МИГИРЕНКО Г. С. кандидатская диссертация получила исключительно высокую оценку доктора технических наук ПАТРАШЕВА А. Н., члена-корреспондента АН СССР Шиманского Ю. А., инженера-подполковника РЕЗНИЦКОГО Л. Я., которые признали ее выдающейся.

Советы факультета и Академии единогласно присудили инженер-майору МИГИРЕНКО Г.С. ученую степень кандидата технических наук, признали представленную диссертацию выдающейся и обратились с ходатайством об откомандировании инженер-майора МИГИРЕНКО Г. С. в докторантуру Академии наук СССР.

За отличное выполнение плана адъюнктской подготовки, отличную разработку и защиту кандидатской диссертации инженер-майору МИГИРЕНКО Г. С. – ОБЪЯВЛЯЮ БЛАГОДАРНОСТЬ и НАГРАЖДАЮ денежной премией в размере месячного оклада.

За высокое качество руководства адъюнктской подготовки научному руководителю, и. д. начальника кафедры, инженер-полковнику РЕЗНИЦКОМУ Л.Я, – ОБЪЯВЛЯЮ БЛАГОДАРНОСТЬ.

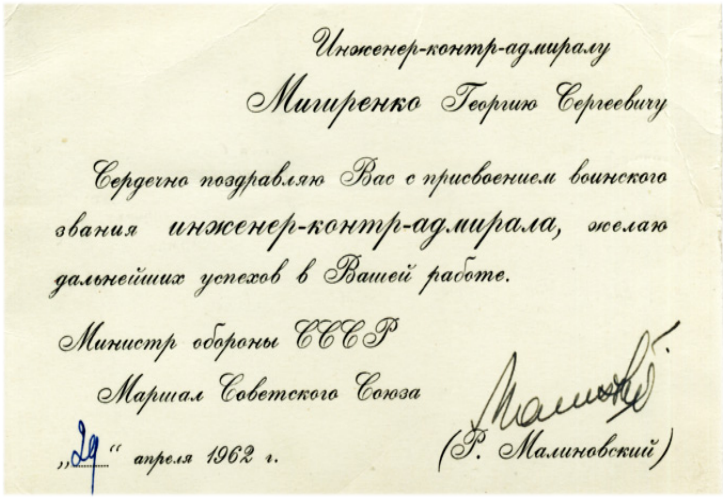
Приказ объявить всему офицерскому составу академии.

п/п НАЧАЛЬНИК АКАДЕМИИ
инженер-контр-адмирал
/Крупский/

Верно. Завдел *Гурлен*

PS/ Оригинал приказа в папке Совета ветеранов в очень плохом состоянии, труден для чтения. Потому пришлось не сканировать, а перепечатать (А.Н. Я.).

**1962. Поздравление Министра Обороны СССР Маршала Советского Союза Р. Малиновского** в связи с **присвоением Г. С. Мигиренко воинского звания инженер-контр-адмирала.**



*Инженер-контр-адмиралу*
*Мигиренко Георгию Сергеевичу*

*Сердечно поздравляю Вас с присвоением воинского звания инженер-контр-адмирала, желаю дальнейших успехов в Вашей работе.*

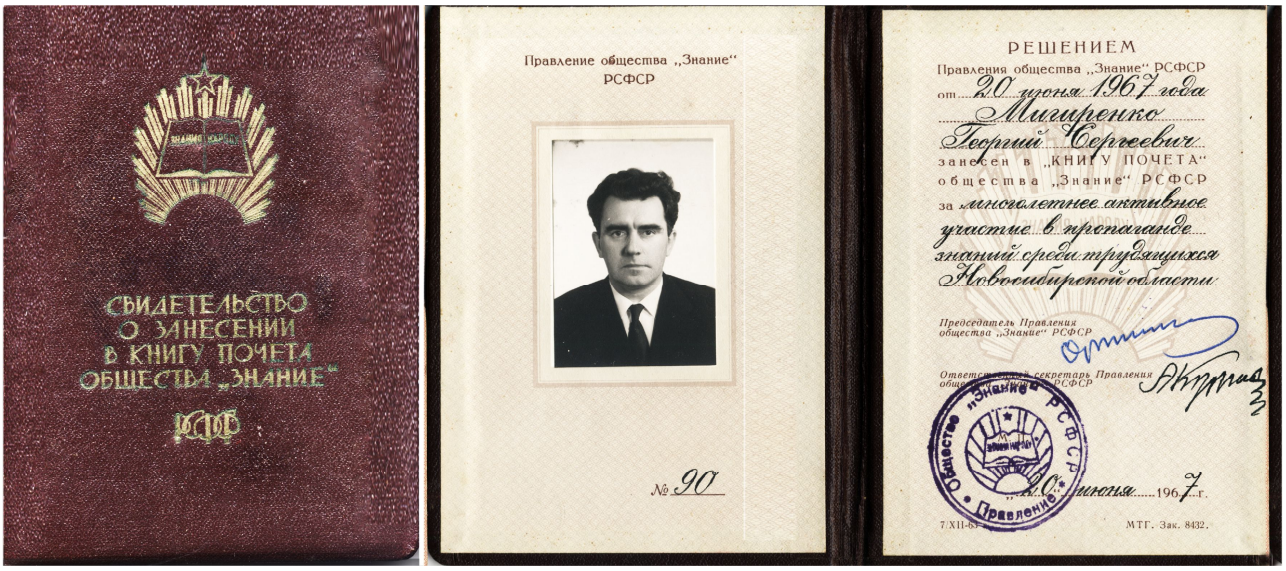
*Министр обороны СССР*
*Маршал Советского Союза*
*„29" апреля 1962 г.* (Р. Малиновский)

**1966. Благодарность Главнокомандующего Военно-морским флотом, адмирала флота С. Горшкова** (Приказ № 294 от 27.09.1966) за долголетнюю и безупречную службу и в связи с пятидесятилетием. **Награждение** именным подарком – биноклем 10×60.

«Желаю Вам, Георгий Сергеевич, хорошего здоровья и дальнейших успехов по службе».

**1967. Занесение в Книгу Почета общества «Знание»** за многочисленные активные действия в пропаганде знаний среди трудящихся Новосибирской области. Удостоверение

№ 90 от 20.12. 1967.




**1972.** **Почетная грамота** **Президиума Верховного Совета РСФСР** за активную работу по пропаганде политических и научных знаний и коммунистическому воспитанию трудящихся.




**1972.** **Поздравление** **Опытного завода СО АН СССР** *с 56-летием. «Глубокоуважаемый Георгий Сергеевич! От имени коллектива завода поздравляем Вас с днем рождения! Наше научно-производственное сотрудничество, развиваемое на протяжении нескольких последних лет, привело к обоюдным положительным результатам. Будем и впредь развивать его.*

*Горячо желаем крепкого здоровья, многих лет жизни, личного счастья и больших научных успехов! Директор, секретарь парткома, председатель завкома».*




**1974. Почетная грамота Президента Академии наук СССР М.В. Келдыша** за успехи в работе, активное участие в общественной жизни коллектива и в связи с 250-летием Академии наук СССР.




**1975. Поздравление Министра обороны СССР Маршала Советского Союза**

**А. Гречко.** Сердечно поздравляю Вас с XXX годовщиной Победы над гитлеровской Германией и награждением юбилейной медалью.

В годы суровых испытаний Вы находились в рядах активных защитников нашей Родины. Ваши заслуги в Великой Отечественной войне будут вечно в памяти нашего народа.

Желаю Вам крепкого здоровья, счастья в жизни и успехов в труде на благо социалистической Отчизны.




**1984 Благодарственная грамота ордена Ленина общества «Знание»** за активное участие в пропаганде знаний среди трудящихся.




**1985. Поздравление и пожелания ветерану Великой Отечественной войны руководства общественных организаций Новосибирского управления профессионально-технического образования.**

**ВЕТЕРАНУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**УВАЖАЕМЫЙ ГЕОРГИЙ СЕРГЕЕВИЧ МИГИРЕНКО!**

*Руководство и общественные организации Новосибирского областного управления профессионально-технического образования горячо и сердечно поздравляют Вас с 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.*

*40 лет наша Родина, весь советский народ живут без войны, под мирным небом, и в этом есть Ваша личная заслуга как участника войны, как работника системы профтехобразования.*

*Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили Вашу роль в Победе над фашистской Германией и империалистической Японией. Заслуженными наградами отмечен и доблестный труд советских людей, без которого наша победа была бы невозможной.*

*И сегодня в честь 40-летия Победы от имени многотысячной армии учащихся и работников профтехучилищ Новосибирской области за мужество и героизм на фронте, за трудовые подвиги в годы Великой Отечественной войны мы еще раз говорим Вам «Спасибо» и низко склоняем свои головы.*

*Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия в домашних делах, бодрости духа и активной жизненной позиции в государственной и общественной деятельности.*

Начальник Новосибирского областного управления профтехобразования — Г. В. ИСТОМИН

Секретарь партийной организации — Л. Н. ИШМЕТОВА

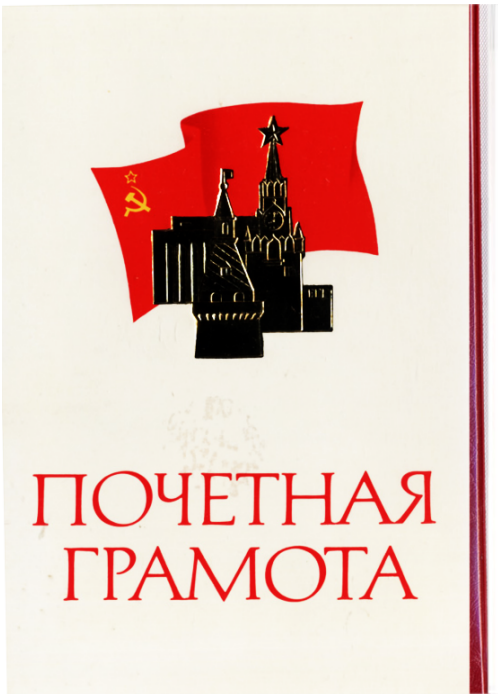
Председатель профкома — А. В. КРАСЮК

Май 1985 г.
г. Новосибирск

**Почетная грамота Президиума и местного комитета профсоюза Сибирского отделения АН СССР** за многолетнюю успешную работу в Сибирском отделении АН СССР, общественной жизни коллектива и в связи с присвоением звания «Заслуженный ветеран СО АН СССР».

Председатель Сибирского отделения АН СССР, академик *В. А. Коптюг.*

Председатель местного комитета профсоюза СО АН СССР *Д. В. Калинин.*




ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Президиумом и Местным комитетом профсоюза Сибирского отделения Академии наук СССР

награждается

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

МИГИРЕНКО Георгий Сергеевич

за многолетнюю успешную работу в Сибирском отделении АН СССР, активное участие в общественной жизни коллектива и в связи с присвоением почетного звания «Заслуженный ветеран СО АН СССР»

Председатель Сибирского отделения АН СССР академик — В.А.Коптюг

Председатель Местного комитета профсоюза СО АН СССР — Д.В.Калинин

# 14. ВОСПОМИНАНИЯ

## 14.1. ГЕОРГИЙ СЕРГЕЕВИЧ МИГИРЕНКО

**М. С. Качан**

Георгий Сергеевич Мигиренко появился сначала в качестве секретаря партбюро института, а затем и в ранге заместителя директора Института гидродинамики несколько неожиданно для меня.



Я видел в институте морских офицеров и раньше и понимал, что многие работы в институте могут интересовать военно-морской флот. Мигиренко часто ходил в костюме капитана первого ранга (равнозначно сухопутному полковнику), а иногда в штатском. Это был красивый и невероятно обаятельный человек с черными густыми волосами и бровями, очень дружелюбный, располагающий к себе с полуслова. Вскоре он занял кабинет заместителя директора по научной работе вместо Работнова, и на самом деле именно к нему сходились все текущие организационно-кадровые дела.

Мигиренко был в курсе всех основных исследовательских работ в Сибирском отделении АН, выдавал и согласовывал научно-технические задания, заслушивал отчеты о проделанной работе, искал новую тематику, полезную для ВМФ. Возможно, Григолюк, выдавая мне задание на исследование напряженного состояния пересекающихся тонкостенных упругих оболочек, знал, что Мигиренко заинтересуется такой темой. И действительно, отверстия в корпусе подводной лодки вызывают дополнительные напряжения, которые могут привести к разрушению лодки. Ни область вокруг отверстия, ни область вокруг линии пересечения прочного корпуса и рубки или пусковой торпедной шахты рассчитывать на прочность вообще никто не умел. Эта тема была весьма актуальной.



У Георгия Сергеевича дошла очередь и до меня. Он пришел ко мне в комнату и попросил рассказать, чем я занимаюсь. Ему понравилась как сама тема, так и подход к решению этой задачи. Он просил меня продолжать эту работу и постоянно информировать его. Так у меня появился сначала негласный, а потом и официальный научный руководитель. Более того, меня вызвали в первый отдел (секретный) и попросили заполнить анкету. Вскоре я получил третью, самую слабенькую форму допуска к секретным работам. Теперь мне доступны были материалы с грифами «для служебного пользования» и «секретно». Я прочитал о проблемах, связанных с прочностью корпусов подводных лодок. Эти данные в несекретных (обычно говорили – «открытых») научных изданиях не публиковались. Это помогло мне уточнить постановку задачи и более четко поставить цель. Я, наконец, понял, в каком виде я должен выдать решение, чтобы им могли воспользоваться для практических расчетов. Теперь у моей задачи была не только научная новизна, но и практическая ценность.

Мигиренко оказался очень общительным человеком. Он всюду поспевал, обсуждал любые вопросы. А уж в компании всегда был в центре внимания. Постоянно балагурил, что-то рассказывал, острил. В институте обычно устраивался общий праздник под Новый год. Отмечался он в институтской столовой, которая была в подвальном помещении. Мы сбрасывались на столик, и на каждом столе на четверых стояли и водка, и вино, и вполне приличная еда, и десерт. Танцевали и хором пели песни. Но начинал Георгий Сергеевич.

У него оказался очень хороший голос. Это был великолепный сильный и в то же время теплый тенор. Он пел многие оперные арии и украинские песни. И как пел! Многие женщины были к нему неравнодушны, и, мне казалось, он отвечал им мгновенными взглядами, в которых явно было выражено повышенное внимание. Но рядом сидела его строгая молчаливая и бдительная жена Вера Владимировна. Видно было, что когда-то давно она была и кра-

сива, и представительна, но в годы, которые я описываю, молодость ее давно прошла, и лицо увяло, а фигура стала бесформенной.

Георгий Сергеевич был родом из Одессы. Родился в 1916 году, воевал. Закончил и Военно-морской институт, и класс вокала консерватории. Стал доктором технических наук, профессором. Для всех он был сотрудником Института гидродинамики, но я знал, что зарплата ему приходит из какого-то военно-морского ведомства. В партию он вступил еще до войны, и здесь, в институте, его избрали еще и секретарем партбюро. С Михаилом Алексеевичем он работал давно, и тот ему полностью доверял.

Мне он нравился, и я не избегал общения с ним, но для меня он был человеком другого поколения, и я стеснялся мозолить глаза тем людям, которых уважал, и симпатизировал им издалека.

### Партком СО АН

Состоялась партийная конференция СО АН, и был избран новый партком, а секретарем парткома избрали Георгия Сергеевича Мигиренко. В качестве заместителя секретаря в парткоме оказался освобожденный партийный работник, и он полностью с утра до вечера занимался делами парткома. Звали его Иван Афанасьевич Молетотов. Это был тогда очень скромный молодой человек, чуть постарше меня. Очень спокойный и внимательный. Говорил он тихим голосом и очень как-то взвешенно. Но, слава богу, без лозунгов и стереотипов, которые я ненавидел. Я его встречал и раньше в райкоме партии, где он был инструктором, но мы не были знакомы.

В институтах и службах СО АН были партбюро, которые замыкались на партком СО АН. Таким образом, райком был довольно далеко от первичных партийных организаций, и его вмешательство во внутренние дела институтов сводилось к минимуму. Еще дальше были горком и обком. Правда, это только казалось.




Наверное, всё же это была маленькая победа Лаврентьева, который всегда хотел, чтобы партийные органы были подальше от институтов, а СО АН подальше от обкома КПСС.

Мне стало проще заниматься общественной работой.

Я мог надеяться на поддержку Георгия Сергеевича Мигиренко в трудных ситуациях. К слову сказать, я никогда к его поддержке не прибегал. Но, возможно, в трудных ситуациях Георгий Сергеевич не выступал против меня. Я так думаю. И это уже было поддержкой. А может быть, даже и поддерживал. Но я об этом не знаю.

Кроме того, многие наверняка знали, что он мой научный руководитель, и полагали, что все мои действия согласованы с секретарем парткома. К слову сказать, я ни разу не поставил Георгия Сергеевича в трудное положение каким-либо необдуманным поступком, а ему не пришлось ни разу упрекнуть меня ни в неправомерности моих действий, ни в поспешности. Кроме того, он был достаточно осведомлен о моих планах, так что никогда не мог сказать, что он был не в курсе. В общем, по общественной работе у нас установились нормальные деловые отношения, а личные отношения были дружественными, но я всегда соблюдал определенную дистанцию.

В конце 80-х и до 1992-го мы с ним вместе работали в НЭТИ: и он, и я были заведующими кафедрами, он – заведующий кафедрой теоретической механики.

## 14.2. ВОСПОМИНАНИЯ О ГЕОРГИИ СЕРГЕЕВИЧЕ МИГИРЕНКО

**М. П. Цапенко, профессор**

***30 сентября исполнилось бы 83 года известному ученому, профессору Г.С. Мигиренко, недавно ушедшему из жизни. В память о нем предлагаем вашему вниманию воспоминания близкого соратника профессора Михаила Петровича Цапенко.***

Георгий Сергеевич был необыкновенным человеком. Его послужной список вызывает уважение. На флоте он получил высокое воинское звание контр-адмирала, на гражданской службе был награжден Ленинской премией, удостоен звания заслуженного деятеля науки и техники России, награжден многими орденами и медалями. Находясь на посту руководителя партийной организации СО РАН, Г. С. Мигиренко внес большой вклад в его развитие. Он блестяще защитил докторскую диссертацию, подготовил большое количество дипломированных ученых. Нельзя не отметить его работу по выполнению институтами Сибирского отделения РАН исследований по оборонной тематике.

В последние годы, во время работы в НГТУ (НЭТИ), он занимался развитием теоретических основ механики, теорией и практикой бездорожного транспорта, виброзащиты и большое внимание уделял вопросам образования в высшей школе. Может быть, было бы правильно провести конференцию с обсуждением его идей в этом направлении.

Его научные интересы были разносторонни, он был страстным пропагандистом науки. Мне, например, удалось познакомиться с его записками, содержащими перечень научных работ по функционированию мозга, но и заслуживающими внимания собственными соображениями.

Он был очень эрудированным ученым. Участие Г. С. Мигиренко в работе университетского Совета по защите докторских диссертаций, его рекомендации были всегда полезными для докторантов.

Нельзя не отметить и тот факт, что Георгий Сергеевич был очень интересным собеседником, душой дружеских компаний, великолепно пел, особенно украинские песни, любил и умел слагать стихи. Красивый, яркий, талантливый человек, он не был безразличен ко всему, что происходило вокруг.

Георгий Сергеевич всегда вел себя корректно (как и подобает адмиралу), был принципиальным, а когда нужно мог стать резким и категоричным.

Его авторитет был всегда непререкаем.

Я, как и многие знающие его люди, благодарен судьбе за то, что довелось жить и работать вместе с удивительным человеком – Г. С. Мигиренко.

*ТУ ИНФОРМ, 1999, № 9 (78), с. 12.*

## 14.3. НА ЛЬДУ КАРСКОГО МОРЯ

### Г. С. Мигиренко

Институт гидродинамики СО АН еще не был построен. Наши лаборатории ютились у ручья Зырянка во временных помещениях. Правда, в то время мы были рады и этим помещениям и вели в них посильную научную деятельность. В частности, под руководством Михаила Алексеевича Лаврентьева наша научная молодежь исследовала целесообразность применения взрывных зарядов для разрушения льда. Важно было установить соответствие между размерами зарядов и толщиной льда, определить, какие заряды необходимы для проделывания во льдах майн заданных размеров.

Зима 1958/59 года выдалась по-настоящему сибирской, термометры у бараков, служивших жильем, иногда фиксировали 50 градусов ниже нуля. Лед на Обском море достиг метровой толщины, а так как толщина эта нарастала последовательно, имелась возможность пройти со взрывами целую гамму толщин и вывести закономерность.

Михаил Алексеевич был увлечен этой работой и часто увозил нас с собой на лед. Как обычно в зимние месяцы, было много солнца, это ослепляло, но не согревало. На льду было весьма холодно… Куда приятнее было сидеть в теплых кабинетах, однако у нас в то время их не имелось. Да если бы они и были, вряд ли в поведении нашего шефа что-нибудь изменилось бы.

В какой-то мере спасали положенные унты, теплые куртки и шапки-ушанки. Не скрою, что для внутреннего обогрева применялись специальные средства.

Михаил Алексеевич ни минуты не сидел без дела. Он орудовал пешней, подносил заряды, обмерял майны.

Опыты должны были ответить на множество вопросов: что если заряд поставить поверх льда, а что если поместить во льду, а если подо льдом, а на каком расстоянии?

Словом всё сводилось к вопросу о том, как минимальным зарядом пробить максимальное отверстие.

Лиха беда начало. Скоро мы пришли к выводу, что для полноты исследования надо бы испробовать подрывы более толстого льда. Однако в районе Новосибирска зима уже кончалась, лед не нарастал. Хуже того, накопившийся на нем снег начал таять и постепенно разъедать лед.

Что делать? И тут Михаил Алексеевич внес предложение: не высадиться ли нам на лед Карского моря?

Помню, мы немало смутились, и для этого было достаточно оснований. До сих пор я, например, только из газет знал о весьма опасном труде наших доблестных исследователей Арктики, которых от мертвящих вод Северного Ледовитого океана отделял только лед, имеющий свойство растрескиваться при подвижках. По-хорошему, надо было уговорить Михаила Алексеевича отказаться от заманчивой в научном отношении идеи или отпустить нас одних. Но стоило нам заикнуться об этом, как стало ясно, что продолжение дискуссии бессмысленно.

В наш ряд влились еще Володя Кузнецов, Юра Тришин и Юра Фадеенко. Решили двинуться через Красноярск и Подкаменную Тунгуску на Норильск. Далее нам предстояло попасть на остров Диксон, а уже оттуда – на лед в районе острова Сибирякова, что в устье Енисея.

Этот район являлся для нас особенно интересным, и вот почему. Господствующая там толщина льда достигала там двух метров. Обычно, когда уже практически по всему Енисею начинается навигация, в устье его, которое перегорожено островом Сибирякова, надолго, иногда целый месяц, сохраняется ледовая перемычка. В это время и лед Карского моря уходит от материка. И получается так, что суда из Енисея не могут из-за перемычки выйти в море, а пришедшие морем не могут войти в Енисей. Это заставляет сокращать и без того короткий навигационный период.

Нам очень важно было поработать именно на енисейской перемычке, чтобы найти способ ее уничтожения. Кроме того, здесь уже находилась экспедиция Арктического и Антарктического научно-исследовательского института, что, несомненно, облегчало решение нашей задачи. Выйти на лед вместе с опытными полярниками – совсем иное дело, нежели одним.

Особую заботу представляла доставка на лед нашей взрывчатки. Как-никак, надо было перевезти около двух тонн тротила, притом очень быстро. Это можно было сделать с помощью самолетов, а нам дали только один.

Недолго раздумывая, Михаил Алексеевич предложил везти взрывчатку с собой. Так мы с ней долетели сначала до Красноярска, затем перегрузили в самолет, доставивший нас в Норильск, а оттуда уже полярная авиация провезла нас по треугольнику Норильск – Диксон – перемычка. Надо сказать, что погрузкой и разгрузкой приходилось заниматься самим, ибо привлечение посторонних лиц могло раскрыть наш секрет. Михаил Алексеевич был самым активным участником всех такелажных работ.

В Красноярске уже господствовала весна, и Енисей был свободен ото льда. Поудобнее устроившись на тротиле, мы отправились вдоль Енисея на север. В Подкаменной Тунгуске был ледоход, но в Норильске царила надежная зима. Вскоре мы оказались на льду среди полярников из Ленинграда. Здесь был разбит лагерь из нескольких двухкорпусных палаток, внутри которых стояли раскладушки со спальными мешками и газовые печи. Мы впятером поселились в одной палатке.

Солнце не заходило круглые сутки. В то время, когда должна быть ночь, воздух несколько серел и усиливался мороз. Это было сигналом: пора спать.

В первый день, утомившись после перелета, разгрузки и расквартирования, мы улеглись спать относительно рано. Для меня ночь прошла крайне неспокойно: было просто очень холодно. Хотя я и влез в мешок тепло одетым, но согреться никак не мог.

Михаил Алексеевич тоже спал худо. Услышав, как я ворочаюсь, спросил: «Вы не спите? Который час?» Я ответил, что уже три часа. «Чего, дня или ночи?» – спросил Лаврентьев.

Действительно, установить это было не так легко. Сквозь маленькие оконца палатки проглядывало солнышко. По мерному дыханию молодежи догадались, что еще ночь.

В первый день нам было очень трудно. Дула беспощадная поземка. Смотреть вперед было совершенно невозможно. Всё – и снежная равнина, и солнце, и небо, и наше поселение – скрылось за густой пеленой вьющихся снежинок и льдинок, больно бьющих по лицу. В такую пору можно сбиться с пути, потерять товарищей.

Уцепившись друг за друга, с грузом добрались до места работ и провели несколько наледных взрывов. Работали, как обычно, все без исключения: разгребали снег, укладывали заряды, производили взрывы и обмеряли майны.

Скоро все стало очень простым и обычным. Утром вставали, завтракали и даже пили горячий чай, затем трудились до обеда. Затем снова труд, ужин и сон. Спали мало: надо было спешить, так как иногда ледоходы на Енисее бывают бурными и быстротечными. Уберечься от такой стихии не представляется возможным.

Устье Енисея имеет ширину до 150 километров. Лишь сильно напрягая зрение, можно было вдали различить очертания острова Сибирякова. В случае беды добежать до суши было бы непросто.

В один из таких дней я вспомнил описания гибели экспедиции Нобиле и злоключения наших челюскинцев. Живя в те годы на юге Украины, я пугался при одной только попытке представить себя в обстановке полярных льдов. Во время войны мне пришлось бывать на Севере, плавать по Баренцеву морю и приходить на Новую Землю. Однако это происходило преимущественно в теплое время года.

Конечно, промерзали и промокали мы весьма основательно. Но зато результаты испытаний все окупали: получалось, что даже двухметровый лед можно разбить сравнительно небольшими зарядами.

Наши соседи-ленинградцы изучали напряженное состояние в ледовой перемычке. Оказалось, что лед в некоторых местах сжимался, в других – наоборот, растягивался. Невольно напрашивалась мысль, что заряды надо ставить в местах растяжения перемычки, тогда после взрыва она сама развалится на части и уйдет в Карское море.

Мы установили, что при подледных взрывах требуется значительно меньше взрывчатки. Однако не так просто поместить заряд под двухметровый лед: приходилось орудовать и сверлами, и малыми зарядами.

Эффект взрывов подо льдом оказался исключительно сильным, а для того чтобы перешибить ледяное поле поперек, надо было связывать заряды в цепочки и сплавлять их подо льдом, используя течение. Расчеты показывали, что при сравнительно небольшом общем количестве зарядов можно было одним взрывом удалить из устья реки всю перемычку. В общем, экспедиция дала материал и для широких научных обобщений, и для полезных практических приложений.

*Статья Г. С. Мигиренко из книги:*
***Век Лаврентьева. –** Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2000. – 456 с. (с. 289–292).*

## 14.4. МИГИРЕНКО Г.С. – ПОДВОДНИК, УЧЕНЫЙ, СТРОИТЕЛЬ

**В. Варнек***

**Георгий Сергеевич Мигиренко (30 сентября 1916 г., Одесса, Херсонская губерния – 23 июля 1999 г., Новосибирск) – советский военный и партийный деятель, учёный в области механики, организатор науки, педагог высшей школы.**

---

* *Владимир Варнек* – писатель на портале proza.ru.

После окончания ФЗУ при заводе им. Октябрьской революции (1934) он поступил в Одесский институт морского флота, который окончил в 1939 году.

Обучение продолжил в Военно-морской академии в Ленинграде (факультет кораблестроения). Окончил академию с отличием, был занесен на доску Почета.

В начале Великой Отечественной войны был направлен на Северный флот инженером по ремонту иностранных судов.

В 1957 году под его руководством на Новой Земле были произведены исследования влияния атомных взрывов на корабли и подводные лодки.

В 1958 году Мигиренко по приглашению М. А. Лаврентьева принял участие в организации Новосибирского Академгородка. Стал заведующим отделом Института гидродинамики СО АН СССР. Позже занимал должность заместителя директора Института гидродинамики СО АН СССР, оставаясь заведующим отделом физической гидродинамики.

Руководил Морской секцией Сибирского отделения АН СССР, где занимался проблемами высокоскоростного подводного движения. В секцию входила группа молодых инженеров, приехавших из Ленинграда, и прикомандированных к некоторым институтам. Главной темой работы секции стало создание скоростных подводных судов на глубинах свыше 500 метров.

В 1959 году вместе с М. А. Лаврентьевым, Г. В. Кузнецовым, Ю. А. Тришиным и Ю. И. Фадеенко участвовал в экспедиции на остров Серебрякова в устье Енисея для проведения экспериментов по взрывному удалению ледовых заторов, которые задерживали навигацию на северных реках. Разработанная методика позже использовалась при ликвидации скалы на Казачинских порогах Енисея, мешавшей судоходству.

В 1961 году Мигиренко был избран секретарем парткома Сибирского отделения АН СССР. В этой должности он руководил партийной организацией СО АН, координировал ее работу и участвовал в решении важных вопросов жизни Академгородка. Его заместителем стал освобожденный партийный работник Иван Афанасьевич Молетотов.

В 1962 году Мигиренко получил звание контр-адмирала. Это стало признанием его военных заслуг и вклада в развитие военно-морской науки.

В этом же году Мигиренко стал лауреатом Ленинской премии (совместно с А. А. Дерибасом, В. М. Кузнецовым, М. М. Лаврентьевым, Ю. Л. Якимовым и Н. М. Сытым) за работы в области механики. Эта награда подтвердила значимость его научных достижений.

С 1962 года руководил гидробионическими исследованиями, в частности изучением гидродинамических свойств подводного движения дельфинов.

В 1964 году Мигиренко опубликовал работу «Механика» в серии «Беседы о специальностях» Новосибирского государственного университета, что стало свидетельством его педагогической и просветительской деятельности.

Он преподавал также в Новосибирском электротехническом институте (НЭТИ, ныне НГТУ) в два временных периода:

до 1973 года – в биографических материалах указано, что Мигиренко «в течение нескольких лет был проректором, заведовал кафедрой» в НЭТИ ещё до перехода на постоянную работу в институт после отставки:

с 1973 года – после ухода в отставку – ученый полностью перешел на работу в НЭТИ, где организовал и возглавил «Академическую лабораторию НЭТИ для создания транспортных средств для Сибири и Севера».

В 1976–1994 годах он заведовал в институте кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов. При его руководстве и консультировании были защищены 41 докторская и 70 кандидатских диссертаций. Всего же он опубликовал более 500 работ, учебных пособий и монографий лично и в соавторстве и получил более 60 авторских свидетельств на изобретения.

Много лет состоял в обществе «Знание» и был организатором и участником различных научных съездов, конференций, конгрессов и симпозиумов.

Одновременно Мигиренко продолжал активно участвовать в организации научной жизни Академгородка. Так некоторые улицы Академгородка были названы по его предложению, в том числе Морской проспект.

Среди наград Г. С. Мигиренко орден Трудового Красного Знамени, Отечественной войны, Красной Звезды (трижды), медали «За воинскую доблесть», «За боевые заслуги», «За оборону Заполярья» и другие.

В качестве хобби он окончил также вечернюю консерваторию по классу вокала; выступал с вокальными номерами, издал поэтические сборники: «Мечты и явь соединяя» (Новосибирск, 1998) и «Обмен небом» (Новосибирск, «Горница», 1999).

Умер 23 июля 1999 года в Новосибирске. Похоронен на Южном кладбище Новосибирска. Его именем названы Новосибирская морская спортивно-техническая школа и малая планета № 5016.

Памятная доска Георгию Сергеевичу Мигиренко установлена в Новосибирске по адресу: улица Котовского, дом 2 (Ленинский район, 630032).

На доске размещена надпись: «Контр-адмирал Мигиренко Георгий Сергеевич, выдающийся учёный, лауреат Ленинской премии, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РФ».

Воспоминания Георгия Сергеевича Мигиренко об основателе Новосибирского научного центра М. А. Лаврентьеве содержатся в указанной ниже ссылке [1]. Начинаются они со слов:

«Институт гидродинамики СО АН еще не был построен. Наши лаборатории ютились у ручья Зырянка во временных помещениях. Правда, в то время мы были рады и этим помещениям и вели в них посильную научную деятельность.

В частности, под руководством академика Михаила Алексеевича Лаврентьева наша научная молодежь исследовала целесообразность применения взрывных зарядов для разрушения льда.

Важно было установить соответствие между размерами зарядов и толщиной льда, определить, какие заряды необходимы для проделывания во льдах майн заданных размеров».

Далее автор воспоминаний подробно рассказывает о проведении испытаний по разрушению льда на Обском водохранилище, а затем – на Карском море.

Прочитать об этих испытаниях в нынешнее время можно без проблем, набрав в поисковике слова «Век Лаврентьева». Тут же появится содержание книги [1] , в котором нужно кликнуть на ссылку на с. 289.

1. Г. С. Мигиренко. На льду Карского моря // Российская академия наук. Сибирское отделение: Век Лаврентьева / сост: Н. А. Притвиц, В. Д. Ермиков, З. М. Ибрагимова. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2000. – С. 289–292.

https://vn.ru/news-svs_74949/ *В.В. ---12.03.2026 г.*

## 14.5. КОНТР-АДМИРАЛ

### В. З. Бродский*

Удивительным человеком был Георгий Сергеевич Мигиренко. Он родился и вырос в Одессе, на Молдаванке. Русский по рождению, с украинской фамилией, он рос среди еврейских детей и научился свободно говорить на идише. Одаренный хорошим голосом, Георгий поступил в Одесскую консерваторию, но, проучившись три года, по комсомольскому призыву уехал в Ленинградскую морскую академию. На последнем курсе его вдруг вызвал секретарь парткома и напрямую спросил: «Курсант Мигиренко, это правда, будто вы скрываете, что вы еврей?» Как не усомниться, если черноволос и говорит на идише! И пришлось курсанту затребовать выписку из церковно-приходской книги о своем рождении.

Закончив академию, молодой офицер начал службу. Одновременно, а любовь к пению его не оставляла, он стал солистом знаменитого хора Свешникова. Дальше этого певческая карьера не пошла, но всю жизнь Георгий Сергеевич пел то в кругу друзей, то на официальных и неофициальных встречах, а однажды его попросили даже спеть на королевском приеме в Вестминстерском дворце, где он оказался в составе советской делегации Говорят, английская королева поинтересовалась, все ли советские адмиралы еще и солисты?

---

* *Вячеслав Зиновьевич Бродский* – математик, автор многочисленных работ в области прикладной математической статистики, писатель.

Мигиренко знал более семидесяти арий, множество романсов и даже мог подыграть себе аккордами на гитаре.

Профессиональная его работа была связана с защитой подводных лодок от торпед. Он стал доктором наук, получил звание контр-адмирала, а когда создалось Сибирское отделение АН СССР, первый председатель СО АН, академик Лаврентьев соблазнил Мигиренко переехать в Новосибирск. Георгий Сергеевич стал секретарем парткома СО АН и правой рукой председателя. Лаврентьев шутил, что в Сибири было два адмирала, один – Колчак, другой – Мигиренко.



Когда Лаврентьеву надо было ехать в обком, чтобы решить какой-то непростой вопрос, он брал с собой Мигиренко, причем просил его для важности надеть парадный адмиральский мундир. Сам Лаврентьев любил сесть за руль персональной машины, одет был всегда очень просто, галстуки терпеть не мог. Как-то на подъезде к городу машину за превышение скорости останавливает гаишник. Лаврентьев выходит из машины, суетливо подбегает к гаишнику, показывает документы. Я, мол, Лаврентьев, спешу на совещание в обком. А Мигиренко сидит в шикарном мундире с кортиком на боку. Гаишник смотрит на документы, потом на Мигиренко: «Ну, ладно, Лаврентьев. Скажи спасибо, что адмирала возишь».

Мигиренко был выездной, в зарубежные командировки ездил довольно часто. Много раз он летал в США, возвращался под большим впечатлением и в узком кругу говорил, что коммунизм они раньше нас построят. Он был уверен в том, что коммунизм – это будущее человечества. Никакие ГУЛАГи, никакие культы личностей, ни даже развал СССР не заставили его усомниться в этом. Он был верен идее.

Мигиренко одному из немногих было разрешено выписывать журнал «Америка». Я очень благодарен ему за то, что имел возможность читать этот журнал. А однажды Георгий Сергеевич привез из Америки подаренный ему фильм о высадке американцев на луну. В широкой аудитории показывать этот фильм партийное руководство не разрешило, но на своей популярной лекции о развитии науки, которую Георгий Сергеевич назвал «Ленин и наука», он его показывал. Народ, который на лекцию с таким названием было и калачом не заманить, прослышал про фильм и забивал аудиторию до отказа.

Георгий Сергеевич выдвигался в членкоры АН СССР, но Лаврентьев уговорил его снять кандидатуру. «Зачем вам это, Георгий Сергеевич, мы вас сразу в академики». В результате Мигиренко так и не стал ни членкором, ни академиком.

В течение нескольких лет мы в одной служебной «Волге» ездили на работу в Технический университет, где последние годы своей жизни Г.С. заведовал кафедрой. Сколько замечательных историй услышал я от Георгия Сергеевича по дороге на работу, сорок минут туда и сорок минут обратно. Сколько поучительных противоречий уживалось в этом большом человеке. Патриот России, он видел, что всё летит в тартарары, но переломить себя не мог и, будучи убежденным коммунистом, винил людей, но не систему.

Низкий поклон Вам и светлая память, Георгий Сергеевич!

*Страницы Миллбурмского клуба 2*,
Manhattan Academic, 2012. – 145 с (С. 125–126).

## 14.6. ИЗ ИСТОРИИ ОДНОГО КИНОЭКЗАМЕНА

**Г. Н. Падерин**[*)]

**Это июньское утро 1960 года выдалось бодрящим и улыбчивым, сулящим такой же улыбчивый день, и Лаврентьев, шагнув в приемную своего кабинета в Институте гидродинамики и поздоровавшись с секретарем, попросил:**

– Танюша, Рашида Ахмерова бы мне, пока он никуда не отлучился

Фотокиноцех в ту пору размещался в подвале только что заступившего на вахту Института гидродинамики, как раз под кабинетом Лаврентьева, и «главнокомандующий» цеха

**)* *Геннадий Никитович Падерин* – советский писатель, журналист, фронтовик, член Союза писателей.

не заставил долго ждать себя: объявился, как всегда, одетый с иголочки, подструнившийся, с расчехленным фотоаппаратом.

– Я в полной боевой, Михаил Алексеевич.

– Нет, мой дорогой, усмехнулся Лаврентьев, надо прихватить еще и кинокамеру, пора запасаться кинокадрами, где можно узреть, на какие дворцы мы тратим государственные рубли.

– Тогда что же? Тогда одна нога у меня здесь, а другая там! Возвратившись, Рашид застал в кабинете Лаврентьева его институтского заместителя – доктора технических наук Георгия Сергеевича Мигиренко. На нем лучился притягивающий взоры мундир контр-адмирала (перед тем как углубиться в исследовательские дебри гидродинамики, он нес службу на флоте).

– Георгий Сергеевич едет с нами, – известил Лаврентьев Рашида. Мы решили начать со строительной площадки Института катализа. Возле крыльца их ждал институтский «газик». Мигиренко, спустившись, распахнул дверцу, оглянулся на Лаврентьева:

– А водитель-то в бегах.

– У него жена приболела, – пояснил Лаврентьев, – так что придется вам довериться шоферскому опыту вашего покорного слуги. Доверились. Тронулись. Впереди, в поле их зрения, проструился кусочек проспекта, по которому справа налево задиристо ехала на подростковом велике светловолосая девчушка. Такой кадр грешно было бы упустить, Рашид поспешил протиснуть камеру в оконце машины и успел-таки запечатлеть кусочек быта рождающегося поселения. Запечатлели, не ведая само собой, как отреагирует впоследствии на этот микроскопический эпизодик Лаврентьев. На проспекте машина повернула вправо и только начала набирать скорость, как уткнулась в кукиш светофора. Рашид непроизвольно ойкнул, Лаврентьев же, стрельнув глазами вправо и влево, посчитал возможным не подчиниться запрещающему сигналу. Тотчас по ушам ударил милицейский свисток, а с тротуара шагнул на проезжую часть с жезлом автоинспектор. Лаврентьев поневоле затормозил, пробормотал просительно:

– Ну, выручайте, Георгий Сергеич, а то он застопорит тут нас со своими нотациями.

– Выручать? – вскинулся Мигиренко. – Но каким образом?

– Сдвиньте куртку с плеча, чтобы он узрел ваш грозный погон.

– Считаете, поможет?

Помогло. Автоинспектор вытянулся в струнку, взял под козырек:

– Извините, товарищ генерал, но все же втолкуйте своему лихачу: дорога требует дисциплины. Тронулись. Лаврентьев не удержался от смеха, Мигиренко же помрачнел:

– Плохой знак, как бы судьба не принялась ставить будущему фильму палки в колеса. И ведь как в воду глядел, что называется: день ни с того ни с сего поскучнел, начал накрапывать дождичек, камеру пришлось зачехлить.

В процессе последующей работы над фильмом – она продолжалась почти на протяжении четырех лет, постепенно пополняясь свежими кадрами, – в эти годы спотыкушки не раз и не два портили нам настроение. Я говорю «нам», поскольку довелось участвовать в этой эпопее как автору сценария, а затем и текста при озвучивании. Ну а последние два сбоя тормознули нас, когда пришла пора вынести фильм на суд Лаврентьеву. Первая заминка была крохотной, можно было бы ей и не придавать значения, но она обусловила участие в обсуждении этого кинодокумента Георгия Сергеевича Мигиренко, участие со знаком плюс. Демонстрация киноленты застопорилась на тех кадрах, где запечатлелась девчушка на вихляющемся из стороны в сторону велосипеде.

– Останови, – попросил Лаврентьев Рашида. – Только сейчас разглядел: это же Верка! Точно Верка!

– Какая Верка? – непроизвольно вырвалось у меня.

– Внучка моя. Никакой управы на нее!

Поднялся со стула, начал мерить сердитыми шагами скупое пространство фотокиноцеха, где мы сдавали свой киноэкзамен.

– Ну Верка-неслух, никакой управы! – вдруг затормозился, притопнул:

– Вырезать!

– Жалко, Михаил Алексеевич, она к месту здесь, – взмолился Рашид и нашел возможным внести рацпредложение: – А что, если пригласить Георгия Сергеевича? Так сказать, взгляд со стороны.

— Что ж, позвони.

Через пяток минут Мигиренко спустился в подвал, Рашид прокрутил ему кусок ленты с девчушкой на велике, решился наябедничать:

– Михаил Алексеевич разглядел девочку. Оказалось, рулит его внучка, поэтому он считает, что эти кадры надо убрать.

– Живинка на экране, живинка, греющая душу, а вы – убрать! – удивился контр-адмирал. – Пускай себе рулит на радость людям.

Лаврентьев накренил лобастую голову, посидел так с минуту и, наконец, махнул рукой: пусть остается. Рашид облегченно вздохнул и продолжил показ. Смотрели молча, без реплик, но когда стрекот аппарата сменился вязкой тишиной, Лаврентьев повернулся к Мигиренко:

– Не подустали, Георгий Сергеевич? – И, не дожидаясь ответа, пояснил:

– А то я хотел попросить Рашида еще разок прокрутить съемки, посвященные визитам Никиты Сергеевича.

– У меня тоже эта мысль возникала, – отозвался тот.

Рашид перемотал ленту, включил аппарат. Хрущев вложил в создание сибирского научного центра не только неуемную энергию, но и всю свою душу, приезды в Новосибирск были наполнены пристрастной ревизией становления невиданной по масштабам задумки неординарной троицы – Лаврентьева, Христиановича, Соболева. Рашид сумел запечатлеть подробности визитов, это было сделано без подхалимажной суеты, репортажно, в границах спокойной хроники.

Лаврентьев дождался конца просмотра, поднялся и, заложив руки за спину и привычно накренив голову, принялся торить свою тропу из угла в угол. Молча. Сосредоточенно.

— Его сняли с поста генсека, — буркнул Мигиренко.

— Нас не поймут.

Лаврентьев притормозил посреди комнаты, нацелился указательным пальцем в грудь контр-адмирала:

– Вам когда-нибудь выпадало наведаться в пчелиные улья коммуналок с их утренними очередями в общий сортир? Вы ютились в бараке с удобствами на улице, с его засыпными стенами, покрытыми в зимние месяцы инеем? Вы коротали зимние вечера с керосиновой лампой, а то и со свечкой? А он, этот неусидчивый, а порою взбалмошный мужик с упрямым характером помог миллионам и миллионам россиян увидеть свет в окошке, справив новоселье в панельных пятиэтажках...

– Их уже нарекли хрущебами, — вставил Мигиренко.

– Остряков нам не занимать, а те, кому достался счастливый билет, наконец-то почувствовали себя людьми.

– Всё так, Михаил Алексеевич, все так, но нам-то сегодня приходится заботиться о судьбе научного центра, а она теперь напрямую зависит от нового генсека.

– За кого вы меня держите, друг мой? Я день и ночь только эти думы и перемалываю. — Вздохнул с надсадой, повернулся к нам с Рашидом:

– Вот что, ребятки, вы двое да еще Георгий Сергеевич будете знать, что мой сейф отныне принимает под охрану ленту с кадрами об этих визитах. Я не теряю надежды, что время, быстротекущее время, все расставит по своим местам. Растер ладонями усталое лицо, как бы освобождаясь от груза только что принятого решения о судьбе пленки, приговоренной к заточению в его личном сейфе, и предложил:

– А теперь давайте-ка подумаем о названии фильма.

– Так мы уже подумали, – отозвался Рашид, – перебрали десяток вариантов, Геннадий Никитич выносит на суд такой: Лесная сказка.

– А что, – оглянулся Лаврентьев на контр-адмирала. – Как вы?

– По мне – в самую точку. – Так это название и закрепилось.

Ну, а приговоренные к заточению кинокадры удалось вернуть на экран еще при жизни Михаила Алексеевича. Он любил демонстрировать «Лесную сказку» иноземным гостям, сопровождая показ словами:

– Такими вот были наши первые шаги на сибирской земле, шаги, образно говоря, без штанов, зато есть теперь с чем сравнить.

Оглядываясь сегодня на перипетии, сопутствовавшие появлению на свет этого фильма, неправомерно оставить в тени его создателя – подлинного гроссмейстера по призванию Рашида Ибрагимовича Ахмерова. Он человек из разряда штучных, такие рождаются с пронзительным ощущением, что каждый миг бытия – бесценная зернинка, из каких жизнь выпекает свои буханки и калачи. Грех не помочь им шагнуть в неведомое завтра в ранге фотокинодокументов эпохи.

В числе таких документов кадры, притормозившие время на сценах знакомства с обликом Академгородка знаковых гостей, знакомства с его институтами, лабораториями, зримыми плодами исследований. Тут увековечены всемирно известные ученые, артисты, художники, музыканты, наши и американские космонавты, президенты и премьер-министры многих стран мира, толпы безымянных туристов.

Цифры. Более 76 тысяч фотосвидетельств, отобразивших все стороны кипучей жизни Академгородка за полстолетия, свидетельств, многие из которых несут службу на страницах десятков книг, в числе авторов которых М. А. Лаврентьев, Г. И. Марчук, П. Я. Кочина, Г. И. Будкер и другие первопроходцы сибирского отряда исследователей, бесчисленная армада снимков представлена на страницах десятков журналов, проспектов, открыток, фотоальбомов, не говоря уже о постоянно компонуемых фотовыставках в Доме ученых, в клубах, Дворцах культуры. Особое место в этом документальном арсенале занимают фильмы – их более двух десятков, не считая «Лесной сказки», все они получили самую высокую оценку зрителей. На их суд автор готовится вынести новые кинокадры, общая их протяженность – 18 километров.

https: //vn.ru/news-svs_74949/ 2007.07.27

## 14.7. РАБОТА НА КОНКУРС

В 2025 году, 7 января, городской Совет ветеранов выставил на своем сайте на конкурс «На лучшую публикацию к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» мою работу о Г. С. Мигиренко:

https://nskveteran.ru/news/%d0%bc%d0%b8%d0%b3%d0%b8%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d0%b3%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b8%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b3%d0%b5%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d1%87-%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%81/



Георгий Сергеевич – участник Великой Отечественной войны: служба на Беломорской военной флотилии (1942–1945 гг.), контр-адмирал (1962), выдающийся механик и математик, доктор технических наук (1953), профессор (1958), заслуженный изобретатель РСФСР, лауреат Ленинской премии (1962), академик Петровской академии наук и искусств, почетный член Академии инженерных наук и искусств и Академии транспорта, почетный член «Космического щита», заместитель директора Института гидродинамики СО АН СССР (с 1959 г.), заведующий кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов НЭТИ-НГТУ (1976-1994 г.), заслуженный работник НГТУ (1995), пропагандист, просветитель и поэт.

Ссылка на подробности в брошюре [10].

Уже в первые три месяца на сайте было 30 комментариев. Это наибольшее число среди комментариев на другие конкурсные работы.

**Комментарии**

1 **Ганна** 08.01.2025 в 15:56

Спасибо огромное автору за рассказ о Герое Советского Союза Мигиренко Георгии Сергеевиче. Впечатление, что это Человек невероятного объема ума, таланта, доброты и любви послан Всевышним для служения жизни людей на Земле! Полный мой восторг!

2. **Татьяна** 12.03.2025 в 12:35

Георгий Сергеевич не был Героем Советского Союза… А жаль.

3 **Ольга** 13.01.2025 в 08:32

Прочитала на вашем сайте статью А. Н. Яковлева о Г. С. Мигиренко. Мне посчастливилось встречаться с Георгием Сергеевичем, когда я училась в НЭТИ на физико-техническом факультете. Георгий Сергеевич – потрясающая личность: участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., контр-адмирал, лауреат Ленинской премии (1962 г.), доктор технических наук, профессор НГТУ, заслуженный деятель науки и техники РФ. Он внес огромный вклад в развитие НГТУ НЭТИ, создав ряд научных направлений, сплотив вокруг себя талантливую молодежь – студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и доцентов. Было интересно узнать, что Г. С. Мигиренко пишет ещё и стихи. Отдельная благодарность Яковлеву Альберту Николаевичу как летописцу НГТУ НЭТИ. Альберт Николаевич публикует книги и статьи по истории вуза, пишет об основателях, сотрудниках, выдающихся личностях.

4 **Ирина Черкашина** 13.01.2025 в 10:32

Замечательная статья о замечательном человеке, настоящем Герое, творце и созидателе – контр-адмирале Мигиренко Георгии Сергеевиче. Масштаб личности впечатляет. Спасибо автору за такой интересный материал.

5 **Ульяна** 13.01.2025 в 11:08

Благодарна автору за рассказ о таком многогранном человеке, как Мигиренко Георгий Сергеевиче Герои Советского Союза. Он является великим Человеком и примером для всех нас!

6 **Елена** 13.01.2025 в 11:43

Настоящий Герой Советского Союза! Спасибо автору за интересную статью.

7 **Наталья**13.01.2025 в 11:47

Есть выражение, «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», это удалось автору рассказать на примере о жизни Георгия Сергеевича Мигиренко. Как многое может человек, если он талантлив! Большое спасибо, Альберт Николаевич, за рассказ об удивительных людях.

8 **Елена Лабодина** 13.01.2025 в 17:32

Душевная статья о замечательном человеке, ставшем легендой НЭТИ/НГТУ и города Новосибирска. Благодаря таким статьям узнаёшь, что в твоем родном городе жили по-настоящему Великие и талантливые люди. И они становятся еще роднее и ближе. Спасибо Альберту Николаевичу за душевное тепло и память о коллегах.

9 **Ольга Ушакова** 14.01.2025 в 08:20

Альберт Николаевич является настоящим летописцем НЭТИ-НГТУ. Его постоянный огромный труд по сохранению исторической памяти очень ценен. Всегда интересно читать книги, посвященные выдающимся людям и вехам в истории университета. Интересно, что в каждом из таких воспоминаний прослеживается история всей нашей страны, все герои родились в разных уголках и городах нашей Родины, тогда еще Советского Союза, и виден масштаб и значимость прошедших событий. Хочется, чтобы таких умных, достойных и интересных людей, о которых пишет Альберт Николаевич, было бы больше.

10 **Доцент, канд. истор. наук, Кулешов Сергей Алексеевич, Ветеран боевых действий.**

14.01.2025 в 19:08

Вероятно, автору очерка эта работа была очень сложной ввиду той многогранности личности Г.С. Мигиренко с его редчайшей биографией известного учёного, лауреата Ленинской премии, контр-адмирала, кавалера трех боевых орденов Красной Звезды, а в культуре талантливого вокалиста и поэта… Альберт Николаевич успешно справился с неимоверно сложной задачей, раскрыв все тонкости и штрихи этого замечательного человека, посвятившего всю свою жизнь во благо Отечества. Вспоминаю Петра I, именно на такие подобные личности, как Г.С. Мигиренко, опирался великий реформатор в период Северной войны.

11 **Бурдиян Валерий Яковлевич, ветеран военной службы, член Новосибирской городской ветеранской организации.** 18.01.2025 в 12:44

Благодаря автору очерка многие люди могут познакомиться с жизнью и деятельностью легендарного человека. Мигиренко Григорий Сергеевич – выдающаяся личность в истории нашей страны, человек, посвятивший всю свою жизнь благополучию великой страны и ее народу. Многогранность его талантов поражает. Даже не верится, что в одном человеке сконцентрировалось такое количество достоинств, знаний, умений. По-хорошему завидую автору, которому суждено было познакомиться и вместе работать с великим Человеком, прославившим сибирскую землю. Спасибо Вам, Альберт Николаевич!

12 **Черных Ольга** 31.01.2025 в 09:51

Было очень интересно прочитать статью А. Н. Яковлева о Г. С. Мигиренко. Георгий Сергеевич был очень интересным человеком: участник Великой Отечественной войны 1941–1945 г., контр-адмирал, лауреат Ленинской премии (1962 г.), доктор технических наук, профессор НГТУ, заслуженный деятель науки и техники РФ. Он внес огромный вклад в развитие НГТУ НЭТИ. Стихи Г. С. Мигиренко просто чудесные. Хочу выразить огромную благодарность Яковлеву Альберту Николаевичу за то, что он сохраняет память об основателях, сотрудниках, выдающихся личностях НГТУ НЭТИ.

13 **Лилия** 31.01.2025 в 10:45

Альберт Николаевич, спасибо за ваш труд, за возможность узнать историю Героев!

15 **Елена**

31.01.2025 в 13:21

Очень интересная статья о выдающемся Герое Мигиренко Георгии Сергеевиче. Просто не укладывается в голове, как в одном человеке может сочетаться столько талантов! Огромное спасибо автору за то, что он познакомил с таким удивительным человеком.

16 **Павел** 05.02.2025 в 08:08

Я учился в вузе, когда Г. С. Мигиренко преподавал. Но никогда не знал о талантливом, многогранном Человеке и патриоте. Огромное спасибо автору за столь подробное и увлекательное повествование о наших Героях!

17 **Валерий Каган** 05.02.2025 в 23:09

Работая в НЭТИ, я много раз встречался с Г. С. Мигиренко, беседовал с ним, но знал его только как человека науки и отличного преподавателя, о котором студенты отзывались с восторгом. И только благодаря Альберту, нашему неутомимому и единственному среди сокурсников летописцу, я узнал об остальных гранях удивительной личности Г. С. Мигиренко. Спасибо огромное, Олежек. Дай Бог тебе здоровья и долголетия.

18 **И.Ю. Шмакова, редактор сайта НГТУ** 07.02.2025 в 06:47

Замечательная статья о замечательном человеке. Вклад Мигиренко в становление высшей школы и развития науки в Сибири поистине неоценим. Спасибо А. Н. Яковлеву, что помогает последующим поколениям узнать о славных героях!

19 **Федяева Лариса Васильевна** 10.02.2025 в 08:09

Очень интересная и в то же время душевная публикация о замечательном ученом, преподавателе, герое, потрясающем человеке. Спасибо, Альберт Николаевич, за сохранение нашей памяти, истории!

20 **Владимир** 07.03.2025 в 08:49

Удивительный человек и Личность – Георгий Сергеевич Мигиренко! С уважением и любовью Алберт Николаевич Яковлев рассказывает нам, читателям, о Георгии Сергеевиче. Его восхищение этим человеком чувствуется на протяжении всей публикации. Он с радостью делится своими эмоциями, время от времени обращаясь к своим воспоминаниям о личных встречах с Георгием Сергеевичем, представляя его с разных сторон многогранной его Личности. Мое знакомство и общение с Георгием Сергеевичем Мигиренко, к сожалению, было ограничено различными служебными мероприятиями. И тем не менее, он запомнился мне бережным отношением к вниманию слушателей и собеседников, тихой речью, уверенного в своих словах человека. Альберт Николаевич, большое спасибо за Ваши публикации, повествующие о замечательных личностях, Ваших современниках, возвращающие нас в замечательное прошлое, в нашу прожитую жизнь!

21 **Казанская Ольга Васильевна** 07.03.2025 в 14:57

Так получилось, что я работала не на том факультете, где работал Георгий Сергеевич, и лично его не знала. Но помню легенды, которые ходили по институту про этого не просто неза-

урядного преподавателя НЭТИ, а знаменитого на весь город адмирал, которым гордился наш институт. Мне было очень интересно прочитать рассказ Яковлева Альберта Николаевича, всю жизнь посвятившего нашему вузу и лучше кого-либо теперь уже в университете (НГТУ) знающего его историю, о Мигиренко Г.С. Потрясает, как уважительно к биографии рассказывает Альберт Николаевич о своем герое; как досконально он описывает его жизнь, уделяя внимание деталям, красноречиво раскрывающим человеческие качества Георгия Сергеевича, которые складываются в образ выдающегося представителя поколения тех лет. Надо отметить, что Яковлев А. Н., много лет работающий в Совете ветеранов НГТУ, убежден, что примеры таких людей, как Мигиренко Г. С., их жизнь, заслуги перед народом страны, описанные со знанием и с душой, необходим, в первую очередь для молодого поколения, они нужны для понимания ценностей, заложенных в нашу историю. Доцент НГТУ Казанская О.В.

22 **Анатолий** 09.03.2025 в 03:12

Спасибо Вам, Альберт Николаевич, за эту статью о замечательном человеке Георгии Сергеевич Мигиренко. Мне посчастливилось работать с ним на кафедре теоретической механики и сопротивления материалов. Он внес большой вклад в развитие как научной деятельности кафедры, так и педагогической. Была открыта лаборатория бездорожного транспорта. Разработанный транспорт прошел успешные испытания на Севере. Почти каждый год проходили успешные защиты кандидатских и докторских диссертаций. С большим интересом слушали его лекции студенты. Запомнились интересные научно-философские семинары на кафедре. Во время праздников с удовольствием было послушать, как поет Георгий Сергеевич.

23 **Алина**11.03.2025 в 10:34

Невероятная статья про такую важную личность!

24 **Белла** 12.03.2025 в 12:08

Прочла с удовольствием. Классно написано. Вспоминаю строчки из «Бородина»: «Да были люди в наше время, могучее, лихое племя, богатыри не вы».

25 **Татьяна** 12.03.2025 в 12:43

Я была лично знакома с Георгием Сергеевичем Мигиренко. Мы работали на одной кафедре. Для меня этот человек был и остается легендой… Он был настолько интересной личностью… Немного таких людей на моей жизни встречалось. Мы с ним вместе пели на его 80-летии под аккомпанемент рояля, он читал нам свои стихи, у меня есть его сборник стихов с дарственной надписью. И Альберт Николаевич очень интересно рассказывает об этом замечательном человеке в своей публикации! Большое ему спасибо за это!

26 **Болярский Виктор Николаевич** 12.03.2025 в 14:22

Как много интересных людей сводит судьба в одно место, и как временами обидно, что не все жизненные пути пересекаются! Ведь мы преподавали одним и тем же студентам в одни и те же годы, но на различных кафедрах…

27 **Татьяна Константинова (Цупенко)** 13.03.2025 в 06:12

Альберт Николаевич! Вы очень глубоко и подробно рассказали о героях нашего времени! Так достойно прожить жизнь дано не каждому! Пусть же Ваши замечательные строки будут путеводителем для будущего поколения. Спасибо Вам за память!

28 **Семья Беспаловых.** 16.03.2025 в 13:16

С большим интересом причитали статью Яковлева А. Н. о контр-адмирале Мигиренко Георгии Сергеевиче. Увлекательно, с большой теплотой и любовью к герою описывает автор жизненный путь выдающегося ученого, талантливого и обаятельного человека. Наша семья гордиться тем, что мы учились в НЭТИ, где работали такие замечательные люди! Здорово, что память об этом герое и других ветеранах ВОВ сохранится на многие годы, благодаря трудам Яковлева Альберта Николаевича!

29 **Ю. Ф. Буслов** 18.03.2025 в 18:34

Безмерное уважение Альберту Николаевичу за его благородный труд! В своей брошюре он не только чтит память о контр-адмирале Мигиренко Г.С., но и раскрывает его со всех сторон как личность. Возможно, многие из тех, кто знал Георгия Сергеевича, не представляли всей многогранности его таланта.

30 **Вера Ивановна** 21.03.2025 в 11:23

Низкий поклон Альберту Николаевичу Яковлеву за сохранение памяти о сотрудниках, работавших в НЭТИ-НГТУ, о ветеране Великой Отечественной войны, контр-адмирале Мигиренко Г. С. — выдающейся личности во всех направлениях, в науке, педагогике, музыке, поэзии. Всем нам и молодому поколению важно знать, какие великие люди не только работали в НЭТИ-НГТУ, но и жили в г. Новосибирске.

31 **Яков Файвишевич Лиденгольц, Выпускник ЭМФ НЭТИ 1958 г. (первый выпуск), доцент каф. Электрические машины НЭТИ (НГТУ)** 24.03.2025 в 19:24

А.Н. Яковлеву. Потрясён громадным количеством материла о Мигиренко Г. С., который Вы собрали и уместили в ограниченном объёме Вашей статьи. Я лично не был знаком с Г. С. Мигиренко, но знал, что он воевал на флоте, что он активный учёный, близкий друг и соратник академика Лаврентьева, наконец, профессор и зав. каф. НЭТИ (НГТУ). Один раз даже попал на его выступление – он без устали пел романсы и песни. Читал стихи.

Но благодаря автору я узнал и увидел, и почувствовал много интересного, важного о жизни, семье и судьбе Г. С. Мигиренко. Ещё раз СПАСИБО.

## Результаты конкурса*

17 ноября 2025 г. в 11:00 в Большом зале мэрии состоялось заключительное мероприятие по подведению итогов Конкурса на лучшую публикацию на сайте Новосибирского городского Совета ветеранов «Нам жить и помнить, и беречь! Сибирский характер» (из личных воспоминаний ветеранов-пенсионеров г. Новосибирска).

Всего на Конкурс было подано около ста работ. Решением жюри отмечено 30 авторов.

Прошли конкурсный отбор, набрав наибольшее количество положительных комментариев, две статьи заместителя председателя Совета ветеранов НГТУ **Альберта Николаевича Яковлева:**

**Федор Васильевич Буслов – Герой Советского Союза (1921–1990)** / 22 фото (7 января).

**Мигиренко Георгий Сергеевич – личность в истории Новосибирска: контр-адмирал, ученый, педагог, вокалист, поэт (30.09.1916–23.06.1999)** / 8 фото (7 января).

На основании работ, прошедших конкурсный обор, был издан сборник «Нам жить, и помнить, и беречь! Сибирский характер».

---

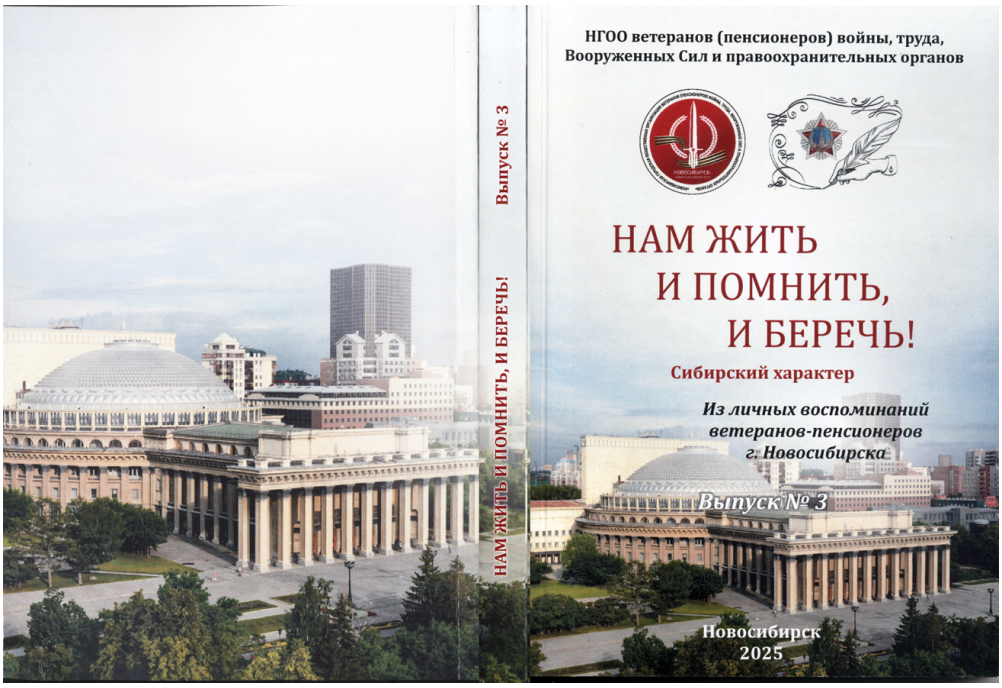
* Фрагменты из статьи:

**Итоги конкурса на лучшую публикацию на сайте городского Совета ветеранов** / Репортаж совета ветеранов.7 с., 16 фото 2029.11.17

. https://www.nstu.ru/static_files/63382/17.11.2025.pdf

Эта книга – не просто сборник личных рассказов. Это – дань памяти, мост между поколениями, который связывает нас, детей и внуков тех, кто отдал лучшие годы своей жизни за мир и процветание Родины. Это нравственный ориентир для потомков, пример мужества, отваги и стойкости поколения военных лет.

Собравшихся тепло поприветствовали руководитель проекта «Нам жить и помнить, и беречь!» **Надежда Александровна Басалыга**, председатель Новосибирского городского совета ветеранов **Александр Тимофеевич Яровой**, начальник департамента информационной политики мэрии **Михаил Николаевич Столяров**, депутат Совета депутатов, председатель комиссии по культуре, спорту, молодежной политике, международному и межмуниципальному сотрудничеству **Александр Владимирович Сгурин,** начальник отдела поддержки общественных инициатив **Роман Юрьевич Шерин.**




На мероприятие были приглашены авторы статей с группами поддержки.

Далее состоялась презентация сборника с вручением экземпляра, благодарности и цветов каждому автору.

В обращении к собравшимся председатель городского совета ветеранов *А.Т. Яровой* сказал: «Сегодняшний конкурс – одна из составляющих программы «Эстафета патриотизма поколений». Благодарю вас за активное участие, за то, что поделились воспоминаниями о близких, родных, знакомых. Надеюсь, что эта память останется в жизни каждой ветеранской организации и каждого жителя нашего города».




Руководитель проекта *Н. А. Басалыга* в своей речи перед вручением *Альберту Николаевичу* благодарности и сборника зачитала выдержки из ряда комментариев на его статьи.

В них под большим впечатлением высказывается сердечное спасибо за подвижнический труд, прославляющий наших земляков, ветеранов НГТУ НЭТИ (Ф. В. Буслова и Г. С. Мигиренко), открывающий для многих новые страницы Великой Отечественной войны, за сохранение памяти об ее героях, внесших заметный вклад в Победу. Статьи и брошюры автора об этих замечательных людях – бесценный труд, который обязательно послужит для того, чтобы нынешнее и будущее поколения помнили, понимали и гордились нашими великими земляками. Спасибо Альберту Николаевичу за беззаветное служение Отечеству своим творчеством и его просветительскую деятельность на благо будущих поколений. Пусть же Ваши замечательные строки будут путеводителем для будущих граждан России!



НОВОСИБИРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ (ПЕНСИОНЕРОВ) ВОЙНЫ, ТРУДА, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

ЯКОВЛЕВУ АЛЬБЕРТУ НИКОЛАЕВИЧУ

*Уважаемый Альберт Николаевич!*
*Выражаем Вам искреннюю благодарность за вклад в создание третьего сборника «Нам жить, и помнить, и беречь!».*
*Ваши воспоминания о героях – бесценное свидетельство эпохи, которое помогает сохранить правду о прошлом и передать её будущим поколениям.*
*Спасибо за доверие, откровенность и готовность делиться своим жизненным опытом.*
*Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и душевного тепла.*

*Председатель Городского Совета ветеранов* Яровой А.Т.

*Руководитель проекта «Нам жить, и помнить, и беречь!»* Басалыга Н.А.

Новосибирск 2025




*Слева направо: А. Т. Яровой, А. Н. Яковлев, Н. А. Басалыга*

В благодарности написано: *«Уважаемый Альбебрт Николаевич! Выражаем Вам искреннюю благодарность за Ваш вклад в издание третьего сборника «Нам жить и помнить, и беречь!» Ваши воспоминания о героях – бесценное свидетельство эпохи, которое помогает сохранить правду о прошлом и передать её будущим поколениям. Спасибо за доверие, откровенность и готовность делиться своим жизненным опытом. Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и душевного тепла».*

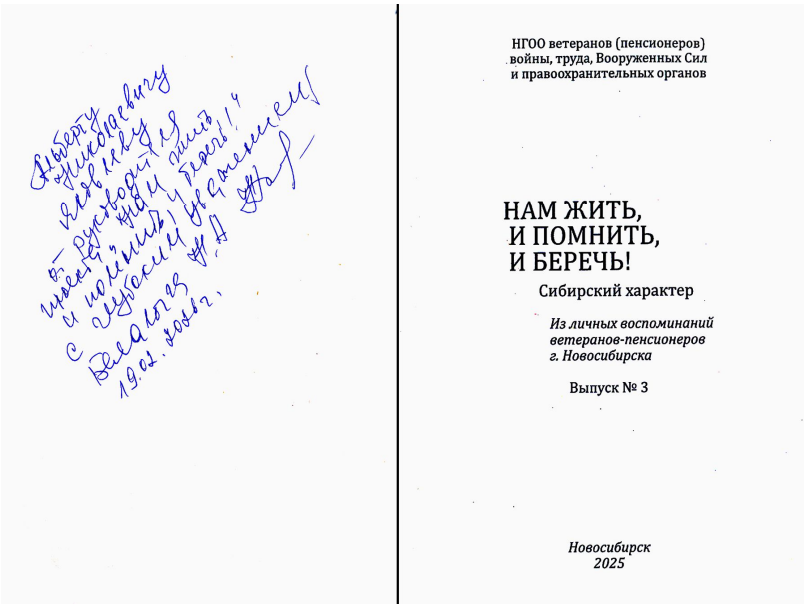
*Председатель городского совета ветеранов – Яровой А. Т.*

*Руководитель проекта «Нам жить и помнить, и беречь!» – Басалыга Н. А.*

Из заключительного слова А. Т. Ярового:

*– Все работы отличаются глубиной и искренностью – каждая по-своему ценна. Выражаем искреннюю благодарность всем участникам за творчество и участие в проекте.*

*Особую атмосферу мероприятию придало присутствие ветеранов, представителей районов города, участников СВО, пришедших поддержать авторов. Спасибо вам за внимание и сопереживание! Благодаря этому проект обрел свою уникальную атмосферу.*



НГОО ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов

**НАМ ЖИТЬ, И ПОМНИТЬ, И БЕРЕЧЬ!**

Сибирский характер

*Из личных воспоминаний ветеранов-пенсионеров г. Новосибирска*

Выпуск № 3

*Новосибирск 2025*

*Мы не просто представили книгу – мы ощутили, что память не принадлежит прошлому и не хранится в архивах. Она живет в настоящем, пульсирует в каждом из нас. Эти воспоминания подобны струнам, затронутым чьей-то рукой: они вибрируют, звучат, сплетают нас в единое целое. Благодарим всех, кто открыл нам дверь в свой мир памяти.*



Гупповой снимок после награждения

## 14.9. ВОСПОМИНАНИЯ О МОЕМ НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ ГЕОРГИИ СЕРГЕЕВИЧЕ МИГИРЕНКО

**В. В. Сбоев***

В 1976 году нашей кафедрой ееоретической механики стал заведовать Георгий Сергеевич Мигиренко – контр-адмирал, участник Великой Отечественной войны, доктор технических наук, профессор, лауреат Ленинской премии, выдающийся механик и математик, заслуженный изобретатель РСФСР, академик Петровской академии наук и искусств, Академии транспорта, почетный член Академии инженерных наук и искусств, почетный член «Космического щита», заместитель директора Института гидродинамики и один из основателей СО АН СССР, поэт и вокалист.



К нашей кафедре присоединили кафедру сопротивления материалов. Штат сотрудников увеличился вдвое. Мы стали называться кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов (ТМиСМ).

Я исполнял обязанности доцента и в свободное время возглавлял по своей инициативе студенческое конструкторское бюро «Амфибия». Мы исследовали физико-механические свойства снега (инженерная гляциология) для создания снегоболотных транспортных средств малой мощности и грузоподъемности.

---

* Владимир Васильевич Сбоев, участник и инвалид ВОВ, кавалер многих орденов и медалей, заместитель декана радиотехнического факультета (1956–1961), декан заочного электромеханического факультета (с 1961 г.), кандидат технических наук, доцент кафедры ТМиСМ, ответственный исполнитель, старший научный сотрудник АЛПБТ.

Такая техника была крайне необходима геологам, нефтяникам, военным, изыскателям железнодорожных и шоссейных дорог, охотникам и рыболовам.

У нас было два авторских свидетельства на изобретения: 1) аэросани-амфибия № 279358 от 25.11.1966 г. и 2) аэросани-амфибия с воздушной подушкой и воздушной смазкой № 1727233/27 от 20.12.1972 г. Изготовлены аэроглиссер на двигателе от «Ижа» мощностью 12 л. с., аэросани-амфибия «НЭТИ-2» с двигателем 22 л. с. от М-72, аэросани-амфибия «НЭТИ-3» с двигателем 28 л. с. Кроме того, были изготовлены четырехлыжные аэросани с открывающимся днищем, куда помещались исследуемые модели. Мы изменяли материалы и форму опорных поверхностей и материалы моделей, измеряли коэффициенты трения, глубину полей, плотность и жесткость снега при разных скоростях движения.

По нашим испытаниям отсняли кинофильм «Амфибия».

В Купино по приказу командующего армией ПВО генерал-полковника Дмитрия Григорьевича Сапрыкина был изготовлен опытный образец аэросаней-амфибии при моей консультации. Начались испытания, письменные отзывы были хорошие, но Дмитрий Григорьевич уехал в Москву на повышение и работа заглохла.

По нашим материалам я оформил кандидатскую диссертацию и защитил ее в 1969 году в НИИЖТе по специальности «Изыскание и строительство железных дорог». Против было всего два голоса, но в ВАКе мою диссертацию перекладывали в различные комиссии и, наконец, не утвердили…

Мне пришлось с учетом критики написать второй вариант и держать его «в столе», так как с первым вариантом мне кто-то «помог».

Георгий Сергеевич заинтересовался этой работой и захотел посмотреть результаты на практике. Мы съездили в наш спортивный лагерь «Шарап», где стояла наша техника. Провели испытания аэросаней-амфибии «НЭТИ-3» и глиссирующей самодельной лодки «НЭТИ-6», которую мы использовали для перевозки нашей техники на остров Буян, где нам разрешалось проводить испытания.

Два раза на испытания мы ездили с семьями, с палатками, гитарами, рыболовными снастями. Георгий Сергеевич со своей женой Наилей Абдрахмановной. Профессор Геннадий Сергеевич Юрьев (гитарист, любитель романсов), полковник Петр Исаакович Волков со своими охотниками и начальниками нашей военной кафедры.

Проводили испытания особенно по отмелям. В перерывах варили тройную уху, жарили рыбу и грибы. Вечерами при костре под гитару пели песни и романсы. Особенно великолепно звучал академический голос Георгия Сергеевича. К нам подплывали лодки, нас слушали, аплодировали, некоторые подпевали.

Испытания дали положительные результаты. Как человек творческий и активный, Георгий Сергеевич решил работу развернуть на более высоком государственном уровне! Осенью, как только на Оби окреп лед, он пригласил научную группу моряков из Института гидродинамики СО АН СССР и нескольких военных. Мы провели испытания «НЭТИ-3» прямо на Оби по воде, снегу и льду, Испытания прошли хорошо, без единого срыва.

Через несколько дней Георгий Сергеевич пригласил в НЭТИ директора авиационного завода им. В. П. Чкалова Героя Социалистического труда Глеба Алексеевича Ванага. Осмотрели в гараже аэросани-амфибию «НЭТИ-3», обсудили возможные характеристики и ходовые возможности.

Глеб Алексеевич предложил этот глиссирующий аппарат запустить в серийное производство, как товар народного потребления. Мы составили договор на разработку и производство двух образцов с мощностью двигателей в 75 л. с. от «Москвича» и 30 л. с. с двигателем от «Запорожца». Работу над первым образцом поручили по моей рекомендации Владимиру Викторовичу Зелепухину – нашему участнику СКБ, выпускнику ССФ НЭТИ. Со вторым образцом стал работать заводчанин Владимир Ефимович Сидоров.

Во главе всей работы стали главный конструктор Николай Иванович Бобрицкий, главный технолог Алексей Петрович Швырев – наш бывший заочник «моего» электротехнического факультета – и начальник отдела кадров товаров народного потребления Николай Бениаминович Смоляницкий. Мне выдали свободный пропуск на завод для

консультаций и участия в разработках. Самодельщина закончилась успешно. Началась штатная заводская работа.

На этом мы не остановились. С Георгием Сергеевичем мы ездили в Академгородок и ознакомили с нашим «заделом» Героев Социалистического Труда академиков Андрея Алексеевича Трофимука, Богдана Вячеславовича Войцеховского и Николая Николаевича Яценко.

Благодаря работам А. А. Трофимука в годы войны были разработаны месторождения нефти в Татарии и Башкирии, что позволило обеспечить горючим заводы и действующую армию, особенно авиацию, танки. Сразу после войны А. А. Трофимук стал одним из поисковиков и разработчиков нефти и газа в Сибири. Сам переехал в Новосибирск. Он нам напомнил о транспортных трудностях и катастрофах поисковых групп и посетовал о недостатке целой серии машин для освоения Сибири и Севера.

Академик Н. Н. Яненко предложил нам слетать на вертолете в Сургут, Ханты-Мансийск и Федоровское месторождение нефти. В составе команды были Н.Н. Яненко, его заместитель В. М. Фомин, Г. С. Мигиренко, А. М. Павлюченко, В. В. Сбоев и Г. А. Куриленко.

В Сургуте во время утренней прогулки и хорошей физзарядке я ближе познакомился с Николаем Николаевичем Яненко. Оказалось, что мы одно время на одном фронте воевали в соседних дивизиях: я в 379 СД, а он в 378 СД. Мы участвовали в зимних боях по окончательному снятию блокады Ленинграда, особенно в глубоких снегах. Я был ефрейтором, а он сержантом с высшим университетским образованием. Он так и сказал, что если бы на фронте были такие амфибии, то мы бы сохранили сотни тысяч наших жизней.

Удивился, что у меня нет научной степени, и предложил оформить кандидатскую степень по совокупности работ или защититься, так как у меня был готовый второй вариант диссертации. После совещания решили защищаться у них в Институте теоретической и прикладной механики (ИТПМ), директором которого он был. Николай Николаевич назначил моим консультантом и рецензентом своего заместителя члена-корреспондента АН Николая Алексеевича Желтухина. Он оказался удивительным человеком. Еще в молодости в «шарашке» он был расчетчиком у Королева и рассказывал, как четко там была налажена работа. Как строго каждый выполнял свои обязанности, особенно снабженцы и обслуживающий персонал.

Я ему принес первую «зарезанную» диссертацию и вторую новую. Он сказал, что этот материал для докторской диссертации на будущее. Выбрал одну треть из второй и объяснил, как оформить. Оформлял тщательно и скрупулезно. Слишком много было обязанностей по хоздоговорам и учебной работе. Оформил и напечатал. Г. С. Мигиренко и Н. А. Желтухин подкорректировали и дали добро. Я напечатал чистый вариант и автореферат.

К защите приняли по специальности «Механика жидкостей, газов и плазмы». Пришлось дополнительно сдать кандидатские экзамены по гидродинамике, аэродинамике и сыпучим средам (снег, крупы, гравий, щебень, горные лавины). Защита прошла удачно. Все члены диссертационного совета проголосовали «за». Через месяц меня утвердили. Повысился мой статус и зарплата.

Основная моя работа на кафедре ТМиСМ была в должности доцента. Кроме того, я проводил практические занятия за Георгием Сергеевичем. Поэтому посещал его лекции с удовольствием. Он часто отклонялся от основной темы и рассказывал много интересных фактов из военного опыта по размагничиванию, ремонту и эксплуатации кораблей. Студенты слушали его с большим интересом и старательно учились.

Георгий Сергеевич часто ездил в командировки и поручал мне читать за него лекции. Это не так просто. Пришлось объяснять студентам, что я придерживаюсь учебных программ для того, чтобы они стали хорошими инженерами, а Георгий Сергеевич старается привлечь их к большой науке.

С «Главтюменьтрубопроводом» и «Главтюменьнефтегазом» был заключен хозяйственный договор на разработку универсальных глиссирующих аппаратов (УГА), аэро-

саней-амфибий, модульных блоков для укладки труб со скоростью 3…5 км в час и другой техники с мягкими колесами и траками, не повреждающими тундру.

Вернулись домой, окрыленные успехом, с заказом и деньгами. Вот что значит убедить, пробить и обеспечить дальнейшее развитие задуманного.

Последовало создание «Академической лаборатории проблем бездорожного транспорта» (АЛПБТ) на основе Новосибирского государственного технического университета, Института гидродинамики (ИГД), Института теоретической и прикладной механики (ИТПМ) СО АН СССР и Новосибирского авиационного завода им. В.П. Чкалова. Приказ подписал председатель СО АН СССР академик Валентин Афанасьевич Коптюг.

Штаб-квартира АЛПБТ расположилась в НГТУ. Наш ректор Георгий Павлович Лыщинский выделил дополнительные площади, а вся финансовая система была включена в бухгалтерию научного отдела НГТУ. Научным руководителем стал Г.С. Мигиренко. Меня назначили ответственным исполнителем – старшим научным сотрудником.

В АЛПБТ я стал комплектовать исполнителей. Первыми штатными сотрудниками стали выпускники, работавшие со мной в СКБ «Амфибия» на общественных началах: П. М. Сурков, А. П. Деменчук, А. В. Прокопов, позже А. Г. Золотов, Г. Н. Инкина, В. Г. Осташов. На полставки: старший научный сотрудник В. Г. Сачков, д.т.н., профессор В. И. Меркулов, младший научный сотрудник Н. Г. Денисова. Кроме того к работе были привлечены студенты: В. В. Войлошников, В. В. Сачков, В. В. Равдугин, К. В. Сбоев, А. В. Крылов, Т. В. Квич, А. Ю. Кепцов, Бутерус, С. Г. Шевельков, С. А. Порохов, С. Г. Калинин, С. Черниговский. Все они по окончании вуза оказались хорошими специалистами, а Сережа Черниговский – директором крупного завода «Сибтекстильмаш».

По вопросам безопасности и управляемости движения, по рекомендации генерала МВД Анатолия Семеновича Слонецкого с нами работали наши бывшие студенты, сотрудники Госавтоинспекции Василий Иванович Соломко и Сергей Викторович Лобачев. Им с нами было интересно и полезно работать. Оба они стали полковниками. Благодаря их авторитету нас ни разу не задерживали при испытаниях нашей новой техники. Да мы и сами старались не нарушать правила движения.

В АЛПБТ были созданы конструкторские группы по разработке пневмовездеходов гусеничных с мягкими надувными траками (ПВХ-Г), грузоподъемностью 4 тонны, катков пневмоколесных (ПВХ-К) грузоподъемностью 5 тонн и универсальных глиссирующих аппаратов (УГА) грузоподъемностью от 300 до 600 кг и скоростью движения до 100 км в час. Главное требование ко всем этим машинам – не повреждать тундру.

У ПВХ-К колеса были широкие многосекционные. В задних секциях давление повышалось, а в передних и снижалось за счет особенностей конструкции. Так колесо прокручивалось медленно вокруг своей оси. Давление на грунт было мизерным.

На испытаниях мы подкладывали куриные яйца, и они не повреждались. Для большего эффекта под машину ложился человек.

Для изготовления ПВХ-Г и ПВХ-К были заключены хоздоговора с заводами «Сибсельмаш», Семипалатинским машиностроительным заводом и Опытным заводом СО АН СССР.

Основные конструктивные чертежи разрабатывались у нас в АЛПБТ, в которой работало более 30 человек. Административную часть работы возглавлял Юрий Георгиевич Великосельский. Многие сотрудники АЛПБТ поступили в заочную аспирантуру к Г.С. Мигиренко.

На авиационном заводе изготовили два опытных образца. Образец с 30-сильным двигателем оказался неудачным, его исполнитель не вникал в физико-механические свойства снега. Второй образец с двигателем в 75 л. с. получился удачным. Его стали испытывать на базе отдыха Чкаловского завода. За руль садился даже Н.И. Бобрицкий.

Мы оформили и получили авторское свидетельство № 18323 от 17.01.1984 на промышленный образец «Аппарат глиссирующий универсальный». Его испытывали на Севере – в Сургуте, в Латвии во время ледохода. Поломок не было. Направили в Москву на ВДНХ СССР и получили шесть медалей: две золотые, две серебряные и две бронзовые. Г. С. Мигиренко и Н. И. Бобрицкий получили золотые медали. Меня наградили серебряной.

Начали готовить материалы для серийного производства. Потребовалось очень много согласований с Госавтоинспекцией, речными регистрами и разными министерствами, заинтересованными в этом транспорте.

**В стране началась «перестройка».** У завода начались проблемы с заказами и деньгами. Директор Г. А. Ванаг ушел на пенсию. На его место назначили М. К. Сагалаева, а главным инженером – Н. И. Бобрицкого, нашего почитателя и энтузиаста. Он был любителем охоты и рыбалки.

Через год М. К. Сагалаев уволился по состоянию здоровья. Директором назначили Н. И. Бобрицкого. Для нас это было хорошо, но денег не было. Решили создать дочернюю группу под руководством главного инженера по новой технике НАПО Ю. В. Ветрова.

Выпустили образец и передали в армию, а группа без денег распалась.

Попытка испытания опытных образцов ПВХ-Г и ПВХ-К быстро остановилась. От безденежья наши работы на заводах прекратились, а потому всех сотрудников АЛПБТ сократили.

Две наши группы попытались выпускать УГА как частные предприниматели. Группа В. Войлошникова купила силовые установки чехословацких авиеток и на их основе изготовила несколько экземпляров для Севера. Но на них «навалились инспекции» и «крышевики», и фирма исчезла.

На какое-то время сохранилась группа А. Г. Золотова. Но он организовал лесопилку. Через некоторое время команда Джорджа Сороса предложила ему со всеми материалами уехать в Америку. Что он и сделал. Так все наши исследования и разработки оказались в США.

Это было время, когда президент Б. Н. Ельцин провозглашал здравицу в честь США: «Боже храни Америку!» С Америкой хорошо бы дружить, но США самый сильный в мире хищник, и ему нужны только жертвы.

Последней попыткой сохранить часть наших работ по бездорожному транспорту была организация секции «Машины и технологии, сохраняющие тундру» при Головном совете «Машиностроение».

В секцию вошли двенадцать крупных ученых. Георгий Сергеевич стал ее научным руководителем, а я – ученым секретарем. Мы получали технические материалы от организаций-разработчиков. Все они просили помощи у нас, а мы сами уже развалились.

Тогда мы еще на что-то надеялись и только догадывались, что нашим государством фактически управляют «эксперты» и «советники» «перестройки» из ЦРУ и спецслужб Европы. Цель одна: развалить Советский Союз до уровня Африки как сырьевого придатка-колонии под лозунгом «свободной» демократии-безвластия.

По рекомендации Г. С. Мигиренко я оформился по совместительству доцентом на общетехническую кафедру Новосибирского высшего общевойскового командного училища (НВОКУ) в Академгородке. Читал лекции по теоретической механике, организовал изготовление макетов и плакатов, возглавил методический цикл ТМиСМ.

Отношения с курсантами и офицерами сложились хорошие, но о создании СКБ не могло быть и речи. У них всё строго регламентировано: распорядок дня, занятия и малое личное время.

«Перестройка» развалила всё: науку, образование, производство, продукты питания. Цены выросли в десятки раз, а зарплата осталась прежней. Мы, кроме отдельных дельцов-мародеров, были подавлены.

От возрастных и фронтовых болезней и подавленного состояния Георгий Сергеевич начал угасать. Я уволился в январе 1995 года, проработав в НЭТИ-НГТУ сорок лет. На лето я уезжал в село Спирино, где у меня был домик площадью 12,4 м$^2$, хороший огород на берегу Обского моря с так называемым «активным отдыхом».

Георгий Сергеевич умер 23 июля 1999 года. В Академгородке ему установлен красивый памятник.

С Георгием Сергеевичем я проработал девятнадцать лет. Мне крупно повезло! Он был многоталантливым, высокообразованным специалистом, общительным, строгим в работе и справедливым созидателем, светлым человеком.

Вечная ему память!

*14 марта 2026 г.*

## 14.9. О ТЕХ, КТО В ПАМЯТИ ЖИВЕТ

**В. М. Никифорова**[*]

Впервые фамилию Мигиренко я услышала в середине 1970-х годов, когда нас, молодых лекторов общества «Знание», пригласили на его лекцию. Он был знаковой фигурой и на его выступления было попасть непросто, тем более что темы были связаны с наукой и военной техникой. Большой зал Партшколы (ныне Университет архитектуры, дизайна и искусства в самом центре Новосибирска) был переполнен. Люди замерли в ожидании.



К трибуне вышел красавец мужчина в черной офицерской форме, с кортиком на боку.

Контр-адмирала встретили бурными аплодисментами. Чувствовалось, что публика, в отличие от нас, начинающих лекторов, хорошо знала его возможности.

За давностью лет не помню точно название лекции, но помню, что была поражена, когда ***военный, ученый*** вдруг начал приводить примеры из опер, проводя параллели с жизнью героев, нашей жизнью военным временем и наукой. Не скрою, мелькнула мысль: «рисуется», и в голову не приходило что всё это в нем «живет».

В целом лекция понравилась, что-то сразу же взяла, что называется, на вооружение и потом неоднократно использовала в лекторской практике.

Некоторое время спустя муж Игорь[**] сообщил, что приедет с коллегой поработать дома с ним по общим вопросам виброзащиты человека и конструкций.

Каково же было мое изумление, когда в квартиру вошел Георгий Сергеевич! Без военной формы это был статный, улыбчивый человек, с которым легко общаться.

Увидев в гостиной пианино, он подошел, взял несколько аккордов и тихонько что-то напел. Поинтересовался, кто у нас играет, и, узнав, что я, попросил что-нибудь сыграть.

Я, как бы схватив шутливый тон общения, предложила: «А Вы спойте!» Он запел грузинскую песню, а я сразу же стала аккомпанировать. Это его удивило. Для меня же было естественно играть на слух в нужной тональности (консерватория за плечами).

В этот вечер после работы Георгий Сергеевич и муж много пели. И украинские песни, и русские песни, и песни советских композиторов. Особенно запомнилось, как звучал знаменитый романс «Нелюдимо наше море». Два мощных голоса – тенор Георгия Сергеевича и баритональный бас Игоря удивительно сливались в страстном и мужественном звучании. Играть аккомпанемент можно было с полной отдачей, как на концерте.

---

* *Валентина Михайловна Никифорова*, профессор кафедры музыкального развития и просвещения Новосибирской консерватории им. М.И. Глинки, кандидат искусствоведения, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств, член Международного совета по танцам при ЮНЕСКО (International Dance Council UNESCO) .

Георгий Сергеевич называл Валентину Михайловну «Мой любимый концертмейстер».

** *Игорь Степанович Никифоров* (05.09.1936 –26. 12.2000), профессор, заведующий лабораторией НИЛ и заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда, ректор центра «Безопасность жизнедеятельности, управления и развития» Сибирского государственного университета телекоммуникации и информатики (СибГУТИ), член Петровской академии наук и искусств, лауреат многих вокальных конкурсов, друг со студенческих лет.

Георгий Сергеевич бывал в нашем доме неоднократно. Сначала один, позже со своей очаровательной женой Нэлей (Наиля). С ней мы тоже были близкими и по возрасту, и по интересам. А главное, она чудесно поддерживала наши музыкальные вечера. Репертуар становился общим. Но неизменной была песня «Мы долгое эхо друг друга». Как преображались лица супругов в этом дуэте! Нежность во взгляде, нежность в мужском голосе, трогательность в высоком женском… Для меня незабываемо то время.

Помимо домашнего общения жизнь подарила нам возможность общаться в условиях научных встреч. Особенно запомнилась конференция ученых в Байкальске, куда была приглашена и я не просто в качестве жены, но и как потенциальный организатор досуга.

В свободное от заседаний время любители музыки собирались в зале. Иногда я играла фортепианные произведения (Шопен, Лист, Чайковский…), но чаще пели хором или просили спеть Георгия Сергеевича и Игоря. Песни о морях и обязательно «Нелюдимо наше море», а потом хором «Славное море, священный Байкал». Тенор Георгия Сергеевича «взлетал» над хором!

Незабываемое время память бережно хранит в глубине души.

*17 марта 2026 г.*

## 14.10. ИНТЕРВЬЮ НАИЛИ АБДРАХМАНОВНЫ, ЖЕНЫ ГЕОРГИЯ СЕРГЕЕВИЧА

Наиля Абдрахмановна любезно согласилась ответить на мои вопросы для книги. Ответы на некоторые из них приведены ниже.

***– Где и когда Вы познакомились с Георгием Сергеевичем?***

В 1972 г. я из города переехала в Академгородок и искала работу. Обратилась за помощью к своему дяде Рашиду Ибрагимовичу Ахмерову, который был начальником кинофотолаборатории и снимал строительство и создание Академгородка. Он привёл меня в отдел физической гидродинамики, возглавляемый Георгием Сергеевичем, где мы и познакомились.

***– Чем Георгий Сергеевич привлек Вас?***

Такой человек не может не привлечь. Красивый, простой в общении, содержательный, многогранный. На такого человека нельзя не обратить внимание.

***– Ваше первое жилище?***

Сначала мы жили у меня в трехкомнатной квартире на ул. Академической. Когда построили дом на ул. Золотодолинской, В. А. Коптюг* предложил Георгию Сергеевичу выбрать любую квартиру в этом доме. Мы выбрали четырехкомнатную на третьем этаже. Вот там мы жили до самой смерти мужа.

***– Распределение обязанностей по дому?***

Георгий Сергеевич всегда гладил бельё и мыл посуду. Остальное всё делала я.

***– Ваши друзья, товарищи?***

Все мои друзья были его друзьями, мои родственники были его родственниками, очень дружил со всеми моими дядями. Мы ездили на дачу к ним, а они приезжали к нам.

Со стороны Георгия Сергеевича мы дружили с семьями Михаила Петровича Цапенко и Аркадия Григорьевича Козачка. Ходили в гости друг к другу. Было много знакомых, с которыми мы общались.

День Победы был у нас Днем открытых дверей. Утром Георгий Сергеевич уходил на парад и демонстрацию, а я готовила и накрывала большие столы к его возвращению. Приходили все, кто хотел поздравить Георгия Сергеевича.

---

* *Валерий Афанасьевич Коптюг* – академик, председатель СО РАН, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, выдающийся советский и российский химик.

***– Устраивали ли семейные и дружеские вечера с песнопением?***

Да, и нередко. Например, с Никифоровыми, с которыми дружили. (Никифоровы были друзьями и моей семьи со студенческих лет – *примеч. автора*). Валентина Михайловна, будучи профессором консерватории, аккомпанировала на пианино, Георгий Сергеевич и Игорь Степанович (профессор СибГУТИ) пели дуэтом. Бархатный тенор Георгия Сергеевича и баритональный бас Игоря Степановича великолепно сливались в общем звучании. Репертуар был довольно широким: арии из опер и оперетт, романсы, украинские песни, песни советских композиторов.

***– Как проводили отпуск?***

Замечательно. Практически ежегодно ездили на своей машине на Алтай в университетский лагерь «Эрлагол», а также по путевкам в санатории. Всегда вместе. Только раз он ездил без меня на лечение в Карловы Вары, так как не было второй путевки. Оказалось, что у него было воспаление желчного пузыря, заполненного камешками, и желчь не попадала в двенадцатиперстную кишку. Карловарская вода ему помогла. Соблюдал культуру в еде: питался разнообразно, но понемногу.

Ездили вместе и заграницу. У меня сохранились его стихи о нашей поездке в Индию. Целая поэма о пребывании там.

***– Увлечения Георгия Сергеевича на досуге?***

Главное увлечение – вокал. Любил оперную и классическую музыку и пение, а также романсы и украинские песни. Он очень любил петь. Даже когда усталый приходил с работы, проходил к себе в кабинет, включал магнитофон и прослушивал аудиозаписи. Наслаждался своим пением (ряд кассет с записями своего исполнения и магнитофон Наиля Абдрахмановна передала музею совета ветеранов – *примеч. автора*).

Кроме того, Георгий Сергеевич увлеченно писал стихи. Опубликовал два сборника: «Мечты и явь соединяя…» и «Обмен небом» (в соавторстве с Юрием Ведерниковым – профессором, членом Союза писателей РФ, нашим другом).

Много читал,  был знатоком литературы и искусства, ценителем музыки. Мы часто посещали театры.

***– Какие черты характера Георгия Сергеевича Вы ценили больше всего?***

Он был очень заботливым, добрым и внимательным человеком. Как трогательно он заботился о моём отдыхе и здоровье! Я была как за каменной стеной: вызвать врача, приобрести путевку в санаторий, решить бытовые проблем – всё он.

Когда он женился на мне, у меня было два сына. Он принял их как своих родных детей, любил их, решал все их возникающие неурядицы. Мои ребятишки тоже его очень любили.

Георгий Сергеевич заботился о них всегда, даже когда они были уже взрослыми.

Он ездил на Дальний Восток в Совгавань в армию к старшему сыну Камилю, когда тот служил на подлодке. Взял с собой Славку – младшего сына. Затем ездил дважды со мной к Славе, служившему в артиллерии. Там читал лекции служащим…

Очень добро относился и к моей родне. Дяде в день рождения написал стихи на татарском языке...

Умный, талантливый, многогранный, общительный, таких сейчас нет…

*4 июля 2026 г.*

# 15. ПАМЯТЬ




*Могила Г. С. Мигиренко на Южном кладбище Академгородка*

*ПАМЯТИ*
*Георгия Сергеевича МИГИРЕНКО*

*23 июля 1999 г. после болезни ушел из жизни талантливый педагог и ученый, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ, лауреат Ленинской премии, академик Петровской академии наук и искусств, почетный академик Академии инженерных наук и Академии наук транспорта, ветеран ВОВ, ветеран групп риска, ветеран труда, ветеран СО АН СССР, ветеран и заслуженный работник НГТУ, контр-адмирал Георгий Сергеевич Мигиренко.*

*Георгий Сергеевич родился 30 сентября 1916 года в г.Одесса. Научными исследованиями Георгий Сергеевич начал заниматься со студенческой скамьи в Одесском институте инженеров водного транспорта. Окончив его в 1939 г., он был направлен для продолжения учебы в Ленинградскую военно-морскую академию, где его творческие способности проявились, формировались и умножались под руководством академиков А.Н. Крылова и П.Ф. Папковича. Учебу прервала Великая Отечественная Война. За героизм, проявленный в боях, за работы по восстановлению поврежденных кораблей, их переоборудованию и усовершенствованию Родина наградила Георгия Сергеевича боевыми наградами (3 ордена Красной Звезды, 25 медалей).*

*В 1945 г. по ходатайству А.Н. Крылова Г.С. Мигиренко был направлен в адъюнктуру Ленинградской военно-морской академии. После успешной защиты кандидатской диссертации в 1948 г. он был направлен в докторантуру Математического института им. В.А. Стеклова АН СССР. Здесь он работал под научным руководством академика М.А. Лаврентьева в отделе механики, которым руководил академик М.В. Келдыш.*

*После блестящей защиты докторской диссертации Г.С. Мигиренко преподавал в Ленинградской военно-морской академии. В 1954 г. он был вновь отозван на флот и назначен одним из научных руководителей по проведению серии ядерных испытаний с целью разработки систем защиты кораблей от ядерных взрывов. Эта работа была отмечена Ленинской премией.*

*С 1958 г. по 1976 г. жизнь Георгия Сергеевича связана с Сибирским отделением АН СССР. Г.С. Мигиренко – один из его организаторов. Он участвовал в обсуждении и формировании научных направлений, много внимания уделял строительству и материально-техническому оснащению институтов. Будучи секретарем парткома Академгородка и членом президиума СО АН СССР, он отдал много сил становлению коллективов, формированию хорошего психологического климата в институтах. Его труд отмечен орденом Трудового Красного Знамени.*

*В 1976 г. Георгий Сергеевич был приглашен ректором НЭТИ Г.П. Лыщинским на должность заведующего кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов. За время работы под его руководством стали кандидатами и докторами наук многие из тех, кто сегодня работает на*

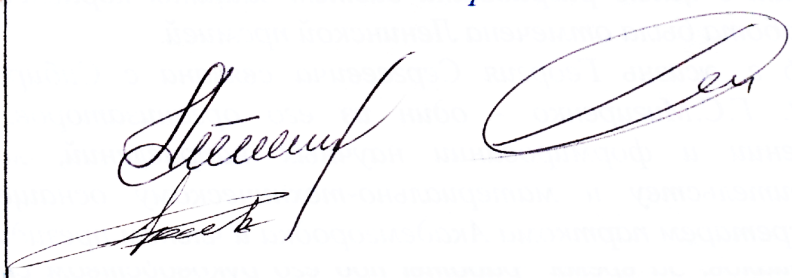
*кафедре и вне университета. За два года состав кафедры с научно–исследовательской частью увеличился почти в три раза, превысив 60 человек. Созданы научные лаборатории виброзащиты и бездорожного транспорта. Были построены и испытаны опытные образцы оригинальных бездорожных транспортных машин. В центре внимания Георгия Сергеевича постоянно были вопросы создания ударных стендов, виброзащиты, прочности, математического моделирования и оптимизации машин и многие другие проблемы.*

*Георгий Сергеевич был членом Научно-методического совета при Минвузе СССР по теоретической механике, председателем аналогичного совета зоны Урала, Сибири и Дальнего Востока. Профессор Г.С. Мигиренко видел совершенствование учебного процесса, научной работы и подготовки научных кадров в неразрывной связи с производством и институтами СО РАН. Он активно и результативно занимался делами не только кафедры, но и постоянно был озабочен делами факультета и университета, предлагая оригинальные решения возникающих проблем.*

*Георгий Сергеевич был не только неординарным руководителем, но и предельно чутким и доброжелательным человеком, всегда готовым прийти на помощь. Он умел находить теплые и искренние слова для коллег по работе и своих учеников. В то же время он отличался требовательностью, принципиальностью и справедливостью по отношению к ним. Эти и другие человеческие качества высоко ценились в научной и учебной среде, являлись основой уважительного к нему отношения.*

*Красивый, мощный, уверенный в правоте своих действий, нацеленный делать людям добро Человек, Учитель, Ученый, один из последних зубров уходящего века - таким останется в нашей памяти Георгий Сергеевич Мигиренко.*

*Коллектив кафедры*
*теоретической механики и сопротивления материалов*



## 15.1. ПАМЯТЬ О Г. С. МИГИРЕНКО В ЭНЦИКЛОПЕДИЯХ И СПРАВОЧНИКАХ

Многие энциклопедии посвятили свои страницы жизни деятельности Георгия Сергеевича Мигиренко.

- «***Энциклопедия. Новосибирск***» – Новосибирское книжное издательство 2003. – 1072 с. (с. 523, 524).

**МИГИРЕНКО** Георгий Сергеевич (30.9.1916 – 23.7.1999, Новосиб.), д-р наук (1954), контр-адмирал, лауреат Ленин. пр., засл. деятель науки и техники РФ, академик Петровской

академии наук и искусств, почетный член Академии инженерных наук и Академии транспорта, почетный член «Космического щита».

Школу окончил в 14 лет. После окончания ФЗУ при з-де им. Октябрьской революции в 1934 г. поступает в Одесский ин-т морского флота. После окончания ин-та (1939 г.), переводится в Военно-морскую академию на факультет кораблестроения (Ленинград), к-рую окончил с отличием, был занесен на мраморную доску и оставлен в Академии, но началась Вел. Отеч. война и М. добился направления на Северный флот.

После оконч. войны возвращается в Военно-морскую академию, где защищает канд. дисс. по действию подводных взрывов на корабли и направляется в Москву в докторантуру к академику М. А. Лаврентьеву при Ин-те математики имени В. А. Стеклова. Здесь, работая в кругу выдающихся математиков И. М. Виноградова, С. П. Соболева, П. С. Понтрягина, Л. В. Конторовича и др-гих М. занимается исследованием влияния атомных взрывов на корабли.



В 1957 г. под его руководством на Новой Земле были проведены исследования «влияния атомных взрывов на корабли и подводные лодки». В 1958 г. по приглашению М. А. Лаврентьева приезжает в Сибирь. Здесь он руководит «Морской секцией при Сибирском отделении», где главное место занимало создание скоростных подводных лодок, а также проблема плавания лодок на глубинах 500 м и более.

Под его рук-вом были защищены 41 доктор. и 70 канд. дисс. После ухода в отставку М. перешел на работу в НЭТИ (см. *НГТУ*), где в течение неск. лет был проректором, заведовал кафедрой, организовал работу по неск. новым для НГТУ науч. направлениям. Многогранная, талантливая личность. Окончил вечернюю консерваторию по классу вокала, а незадолго до смерти издал поэтический сборник «Мечты и явь соединяя…».

Его именем названы Новосиб. морская спортивно-техн. школа, малая планета с каталожным номером 5016, открытая 2.4.1976 г. в Крымской астрофизической обсерватории.







• ***Биографический словарь-справочник*: *А. И. Бородин, А. С. Бугай*. Выдающиеся математики. –** Киев: Ряданьска школа, 1987. – 652 с.

В справочнике помещены сведения о жизни и научной деятельности свыше 3000 ученых - математиков, механиков и кибернетиков прошлого и современности.

Стр. 354:

**МИГИРЕНКО Георгий Сергеевич** (род 30.9.1916) – советский механик и математик. Участник Великой Отечественной войны. Чл. КПСС с 1941 г. Род. в Одессе. Окончил ин-т инженеров морского флота (1939) и Военно-морскую академию в Ленинграде (1941 г.). Д-р техн. наук (1954), проф. (1958). Работал в разл. НИИ и вузах, с 1976 работает в Новосибирском ун-те. Матем. труды по дифференциальным ур-ниям с частными производными (ур-ния пограничного слоя *Прандтля* и *Навье – Стокса*, уравнения *Орра – Зоммерфельда* и др.). Автор неск. учебников, уч. пособий и монографий по механике. Ленинская премия (1962 г.).

- ***Большая Биографическая Энциклопедии 2009 г.*** (Статьи на букву «М»**,** часть 61, «МЕЩ» – «МИК»).

https://biografii.niv.ru/doc/encyclopedia/biography/fc/slovar-204-61.htm

**МИГИРЕНКО, Георгий Сергеевич** (род. 30.9.1916) – советский механик и математик. Участник Великой Отечественной войны. Чл. КПСС с 1941 г. Род. в Одессе. Окончил Одесский ин-т инженеров морского флота (1939) и Военно-морскую академию в Ленинграде (1941). Д-р техн. наук (1954.), проф. (1958). Работал в разл. НИИ и вузах, с 1976 работает в Новосибирском ун-те. Матем. труды по дифференциальным ур-ниям с частными производными (ур-ния пограничного слоя Прандтля и Навье – Стокса, ур-ния Орра – Зоммерфельда и др.). Автор неск. учебников, уч. пособий и монографий по механике. Ленинская премия (1962).

Род. в г. Одессе в семье служащих. Окончил Одесский институт инженеров морского флота (1936), Ленинградскую Военно-морскую академию (1940) и адъюнктуру при ней (1941), класс вокала Одесской консерватории. Был членом КПСС (1939–86). Участник Великой Отеч. войны. Контр-адмирал в отставке, доктор техн. наук, профессор. Работал в Военно-морской академии кораблестроения (1946–52), в Математическом институте АН СССР (1953-58), в Институте гидродинамики СО АН СССР (1959–73). Избирался парторгом СО АН СССР. Преподает в Новосибирском техн. ун-те (с 1973).

Автор кн. стихов: Мечты и явь соединяя. Новосибирск, 1998 (предисловие С. Потаповой); Обмен небом. Новосибирск: «Горница», 1999 (совместно с Ю. А. Ведерниковым).

Академик Петровской академии наук и искусств.

Награжден орденами Красной Звезды (трижды), др. орденами и медалями СССР. Ленинская премия. Засл. деятель науки и техники РФ.

Живет в Новосибирске.

По материалам анкеты.

- ***Википедия (свободная энциклопедия)***.

**Георгий Сергеевич Мигиренко** (30 сентября 1916, Одесса, Херсонская губерния — 23 июля 1999, Новосибирск) – советский военный и партийный деятель, учёный в области механики, организатор науки, педагог высшей школы, доктор технических наук (1953), контр-адмирал (1962), лауреат Ленинской премии (1962), заслуженный деятель науки и техники РФ.

После окончания ФЗУ при заводе им. Октябрьской революции (1934) поступил в Одесский институт морского флота, который окончил в 1939 году. Обучение продолжил в Военно-морской академии в Ленинграде (факультет кораблестроения)[1]. Окончил академию с отличием, был занесён на доску Почета. В начале Великой Отечественной войны был направлен на Северный флот, инженер по ремонту иностранных судов. Приходилось плавать по Баренцеву морю и приходить на Новую Землю. В 1958 году по приглашению М.А. Лаврентьева принял участие в организции Новосибирского Академгородка. Заведующий отделом Института гидродинамики СО АН СССР (1958). Возглавил Морскую секцию Сибирского отделения АН СССР, где занимался проблемами высокоскоростного подводного движения. Организовывал взаимодействие между Академией наук и военно-морским флотом. В 1959 году вместе с М. А. Лаврентьевым, Г. В. Кузнецовым, Ю. А. Тришиным, Ю. И. Фадеенко участвовал в экспедиции на остров Серебрякова в устье Енисея, для проведения экспериментов по взрывному удалению ледовых заторов, задерживавших навигацию на северных реках[3]. Разработанная методика была использована при ликвидации скалы на Казачинских порогах реки Енисей, мешавшей судоходству.

Полностью:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Мигиренко,_Георгий_Сергеевич

- ***Сибирский региональный союз «Чернобыль».***

**Мигиренко Георгий Сергеевич**. Ветеран подразделения особого риска.

30.09.1916 г. – 23.07.1999 г**.** Советский военный деятель и учёный в области механики, организатор науки, педагог высшей школы, доктор технических наук (1953), контр-адмирал (1962), лауреат Ленинской премии (1962), заслуженный деятель науки и техники РФ. Исследовал действие атомных взрывов на корабли, в 1957 году руководил экспериментами на Новой Земле по определению «влияния атомных взрывов на корабли и подводные лодки». В 1958 году по приглашению М. А. Лаврентьева принял участие в организации Новосибирского Академгородка. Заведующий отделом Института гидродинамики СО АН СССР (1958). Возглавил Морскую секцию Сибирского отделения АН СССР, где занимался проблемами высокоскоростного подводного движения. Организовывал взаимодействие между Академией наук и Военно-Морским Флотом СССР.

- ***Интернет–энциклопедия: РУВИКИ.*** Георгий Сергеевич Мигиренко.

Содержание статьи в энциклопедии: общие сведения, биография, научная и педагогическая деятельность, общественная деятельность, хобби, библиография, память, примечания, литература. Подробнее

https://ru.ruwiki.ru/wiki/Мигиренко,_Георгий_Сергеевич

- ***Энциклопедия. Руниверсалис***. Мигиренко Георгий Сергеевич – советский военный и партийный деятель, ученый в области механики, организатор…

Содержание: биография, хобби, библиография, память, приложение, литература, ссылки. Подробнее:

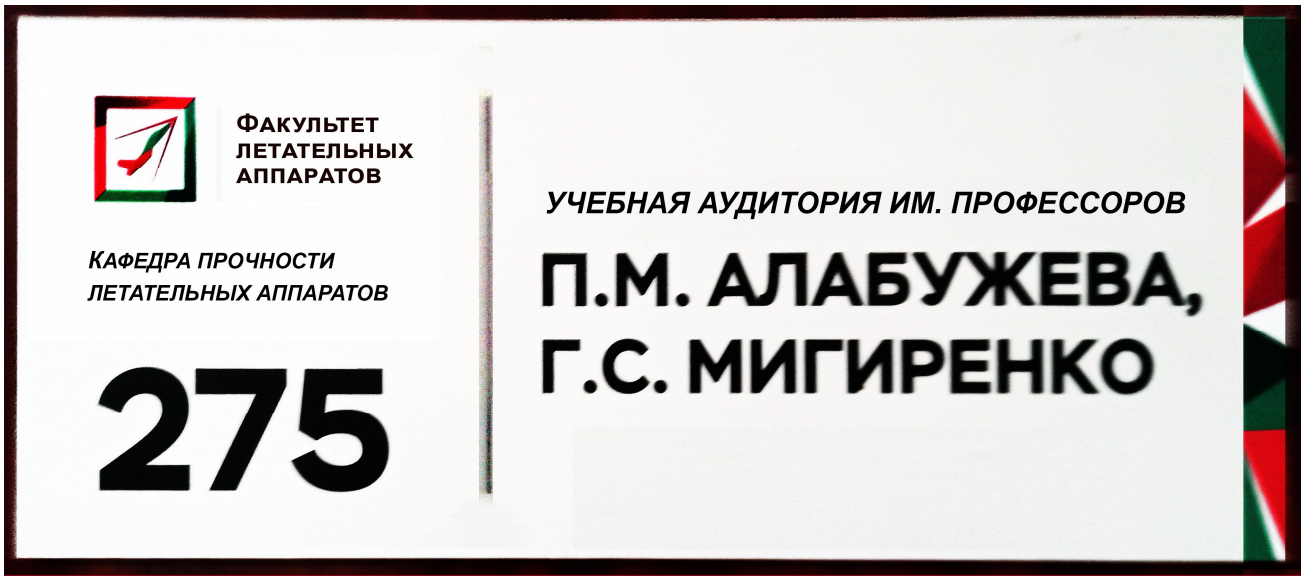
https://руни.рф/Мигиренко,_Георгий_Сергеевич

- ***Военная энциклопедия*** (в 8 томах. Москва, Воениздат, 1997–2004). В томе 4 (1999) статья про Георгия Сергеевича (в разделе от «К-22»).

- ***Личности Балтийского флота 1703–2014***. Биографический справочник. – СПб: Свое издательство, 2014. – 584 с. («М»).

- ***Адмиралы и генералы Военно-морского флота СССР (1961–1971).*** Биографический справочник. – СПб: Свое издательство, 2013. – 416 с. («М»).

## 15.2. ЕГО ИМЕНЕМ НАЗВАНЫ




*Табличка на двери учебной аудитории 275 пятого корпуса*

Петр Михайлович Алабужев – основатель научной школы динамики машин и механических систем ударного действия, д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой теоретической механики НЭТИ (1957-1977 гг.).

## 2. *Новосибирская морская спортивно-техническая школа (НМСТШ).*




*Новосибирская морская спортивно-техническая школа (НМСТШ)*
*им. Г. С. Мигиренко (ул. Котовского, 2)*







*Доски и барельеф Г. С. Мигиренко на стене НСТМШ*

3. ***Малая планета с каталожным номером 5016, открытая 02.04.1976 г. Н.С. Черных – сотрудником Крымской астрофизической обсерватории***.

*Справка о планете*: большая полуось – 2,2958 астр. ед.; наклон орбиты – 3,64 градуса; эксцентриситет – 0,132; период обращения – 3,48 года; абсолютная звездная величина – 13,0; диаметр – 9 км; среднее расстояние от Солнца – 343 млн км; расстояние от Земли – 170 млн км; минимальное расстояние от Земли – 149 млн км.



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

**о присвоении имени**

**малой планете**

**Крымская Астрофизическая Обсерватория,**

участник международной программы наблюдений и исследований малых планет, настоящим свидетельствует, что малая планета, открытая в Крымской Астрофизической Обсерватории и зарегистрированная в международном каталоге под номером 5016, получила имя

***MIGIRENKO***

**в честь**

**академика Георгия Сергеевича Мигиренко**

**Официальное сообщение Международного Астрономического Союза:**

*(5016) Migirenko = 1976 GX3*

*Discovered 1976 Apr. 2 by N. S. Chernykh at the Crimean Astrophysical Observatory.*

*Named in honor of Georgij Sergeevich Migirenko (b. 1916), academician and professor at the Siberian Department of Russian Academy of Sciences in Novosibirsk, known for his work in applied and theoretical mechanics, hydrodynamics, mathematics and ship-building. In recent years he has worked on design problems of ecology-safe machines and transport for northern regions. Migirenko also takes active part in research on the possibility of asteroid colliding with the Earth. He is also a talented singer who graduated from the Odessa Conservatory.*

*Minor planet Circular № 30096, 1999 June 20*

*Директор Крымской Астрофизической Обсерватории* *Н.В.Стешенко*

*Первооткрыватель* *Н.С.Черных*

*Крым, Научный, 8 сентября 2000 г.*

## 15.3. ИМЯ ГЕОРГИЯ СЕРГЕЕВИЧА УВЕКОВЕЧЕНО

### 1. *На «Аллее Славы – Бессмертный Полк НГТУ НЭТИ».*




*На Аллее Славы «Бессмертный Полк НЭТИ-НГТУ»*

Торжественное открытие Аллеи Славы состоялось 7 мая 1915 г. в 16:00 и было посвящено 70-летию Великой Победы. На 14 бетонных основаниях с металлическими рамами вставлены с двух сторон стенды – металлические пластины с нанесенными на них пленками с печатью фото и текста. На 28 стендах была представлена информация о 43 сотрудниках вуза, 12 студентах первых двух наборов и трех сынов полка – участниках ВОВ. Приведены также списки участников ВОВ, тружеников тыла и блокадников Ленинграда. В подготовке материалов для стендов приняли участие члены совета ветеранов *Эмилия Николаевна Колмакова* и *Альберт Николаевич Яковлев*. Вся Аллея изготовлена на средства и под эгидой Ассоциации выпускников в подарок вузу.

В 2020 г. управление информационной политики обновило Аллею Славы к 75-летию со дня Великой Победы. Был улучшен дизайн стендов (дизайнер *Валентин Вячеславович Кривица*), увеличился список участников ВОВ (до 299 человек) и блокадников Ленинграда (до 6 человек). Под цветы соорудили на стендах специальные держатели.

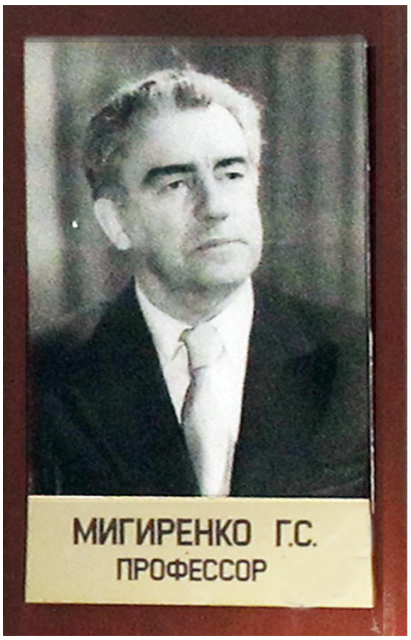


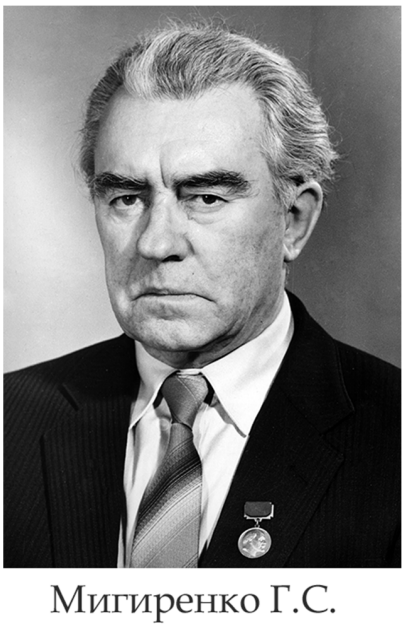
6 мая 2025 г. открылась обновленная Аллея по случаю 80-летия Победы в ВОВ. Обновление выполнено управлением информационной политики. В подготовке стендов приняли участие члены совета ветеранов *В. М. Зыбарев, А. Н. Яковлев* и директор музея им. Г. П. Лыщинского *Е. Ю. Науменко*. Дизайнер оформления изображений и текста *В. В. Кривица*. Проведена корректировка текста по ряду участников ВОВ.




2. ***На стендах:***

– Основатели научных направлений (1).
– Заслуженные работники НГТУ (2).
– Заслуженные деятели науки, конструкторы, изобретатели (3).





Мигиренко Г.С.




1 2 3

*Фотографии со стендов*

## 15.4. ЭКСПОНАТЫ В МУЗЕЯХ ВУЗА

## В музее НГТУ (1995-2016 гг.)



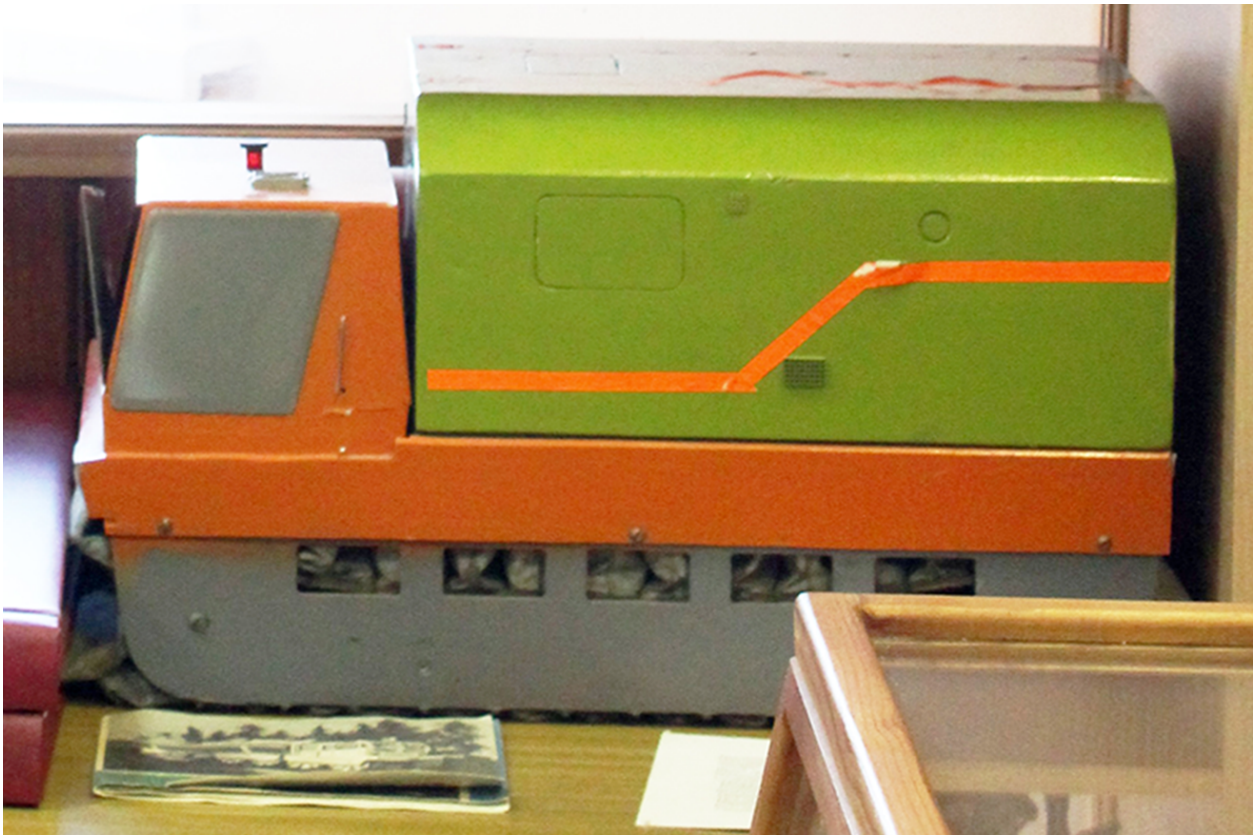

*1995 г. Музей НГТУ. Зал 1. К 50-летию Победы в ВОВ*




*Обновленная витрина к 60-летию Победы*

Фуражка, погоны, орденские книжки, удостоверение лауреата Ленинской премии, макет подводной лодки (в правом верхнем углу), поздравление министра обороны СССР в связи с присвоением звания «Контр-адмирал» (в центре), фотографии





*2000 г. Музей НГТУ. Зал 2. Выставка к 50-летию НГТУ НЭТИ*

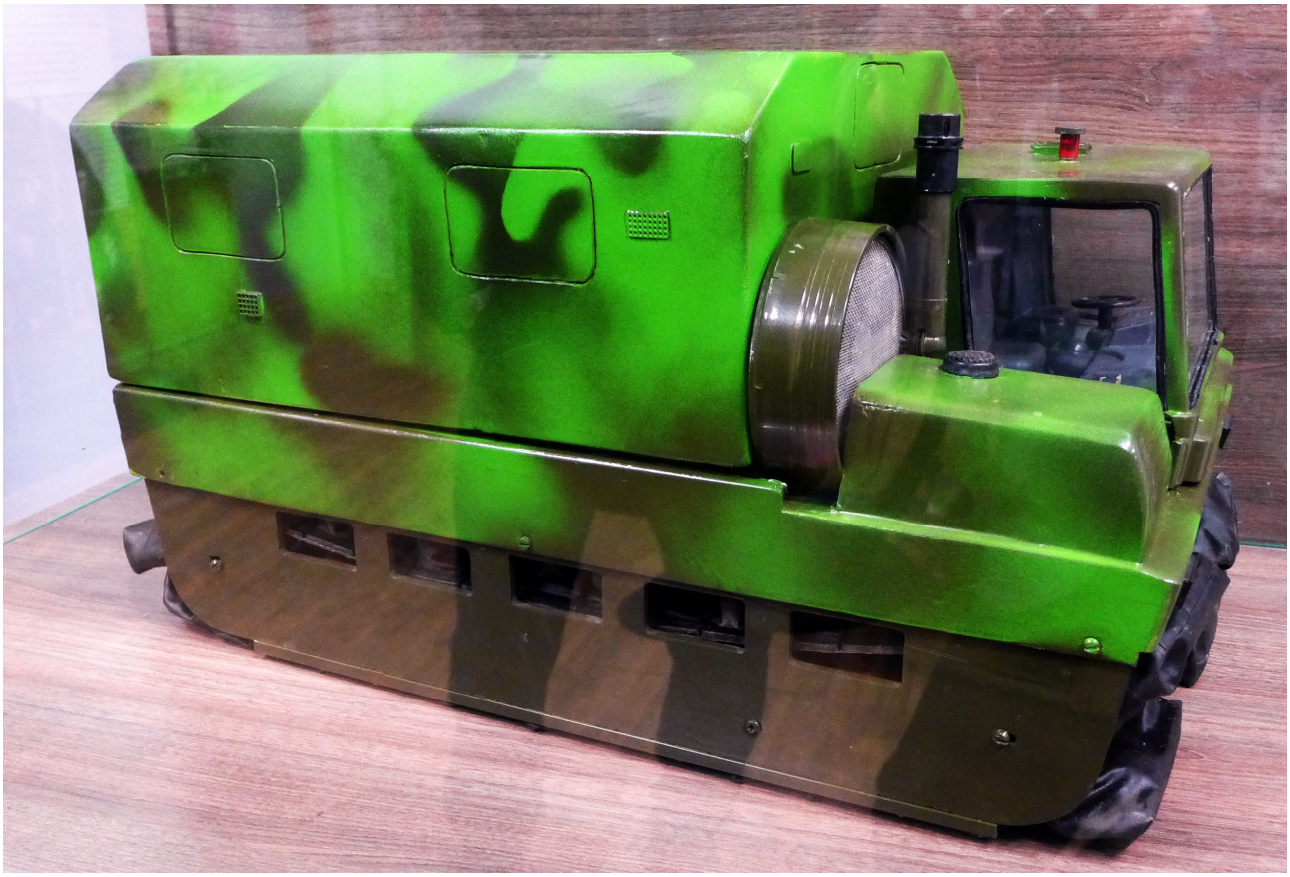
Макеты  вездехода-амфибии (верхнее фото) и гусеничного мневмовездехода ПВХ-1, разработанных на кафедре ТМиСМ

## В музее им. Г. П. Лыщинского (с 2019 г.)

Открытие музея состоялось 28 ноября 2019 г. в Научной библиотеке им. Г. П. Лыщинского. Вдоль боковых стен музея расположены тумбочки с макетами разработок и изобретений ученых, в том числе кафедры ТМиСМ, возглавляемой Г. С. Мигиренко.



*Макет вездехода «Аэросани-амфибия» (ГСА-250)*



*Макет гусеничного пневмовездехода ПВХ-Г*



# ГСА-250

## Глиссирующий снегоход - амфибия

«Glisser» переводится с французского как «скользить». Именно такой принцип был заложен в аппараты, предназначенные для движения по воде, снегу, льду, болоту, мелким водоемам, зарослям и камышам. Очень актуально для России, и особенно труднодоступных районов Сибири и Дальнего Востока. В Новосибирске созданием таких машин занимались ученые НЭТИ совместно со специалистами авиазавода им. Чкалова. Макетный образец аэросаней был создан и испытан еще в 1981-1982 гг., а в 1984 году начаты испытания опытного образца, который в 1987 году был передан для пробной эксплуатации министерству коммунального хозяйства Латвийской ССР.

Следующий новосибирский глиссирующий снегоход-амфибия – «Мустанг», спроектированный в НЭТИ В. Г. Осташовым в 1988 году обладал большей полезной нагрузкой, мог преодолеть более высокий барьер волн, а в работе был ещё более экономичен. Во второй половине 1980-х годов такие машины были запущены в серийное производство на мощностях авиазавода.В 1995 году технические данные и изображение ГСА - 250 производства Новосибирского авиационного завода им. Чкалова были опубликованы в первом номере года научно-популярного журнала «Юный техник» в рубрике «Коллекция ЮТ». Для изобретателей того времени – это тоже самое, что современному ученому обзавестись публикацией в «Nature».

| | |
|---|---|
| **Полный вес, Н**.....7500-15000 | **Скорость по снегу, км/ч**.....80-120 |
| **Полезная нагрузка, Н**.....3000-6500 | **Габаритная длина, мм**.....4500-6110 |
| **Мощность двигателя, кВт**.....50-190 | **Габаритная ширина, мм**.....1540-2140 |
| **Скорость по воде, км/ч**.....до 48-60 | **Высота волн, м**.....0,6-1,2 |

НГТУ НЭТИ

МУЗЕЙ ИСТОРИИ НЭТИ ИМ. Г.П. ЛЫЩИНСКОГО

*Информлисток к экспонату*



# ПВХ-К

## Колесный пневмовездеход

Действующая модель пневмовездехода – уменьшенная практически в 10 раз копия машины, которая проектировалась в НЭТИ в 1980-е - 1990-е годы в рамках направления «Бездорожный транспорт для Сибири».

Такой вездеход предназначался для перевозки людей и грузов при освоении труднодоступных территорий страны: тундры, болотистой местности, пойм рек и так далее. По болотам в режиме шагания такой вездеход мог развивать скорость до 5-10 км/час, а при движении по дорогам – до 40-50 км/ч. Для своих задач это была еще и удивительно легкая конструкция – отношение массы к полезной нагрузке не превышало единицы, вездеход весил всего 5 тонн.

Патенты на изобретения, которые легли в основу вездехода, были получены учеными НЭТИ в конце 1980-х – начале 1990-х годов. В 1991 году на Семипалатинском машиностроительном заводе был изготовлен экспериментальный образец под руководством сотрудников лаборатории внедорожных транспортно-технологических средств при кафедре теоретической механики и сопротивления материалов. Однако экономические проблемы в стране так и не позволили запустить серийное производство таких аппаратов.

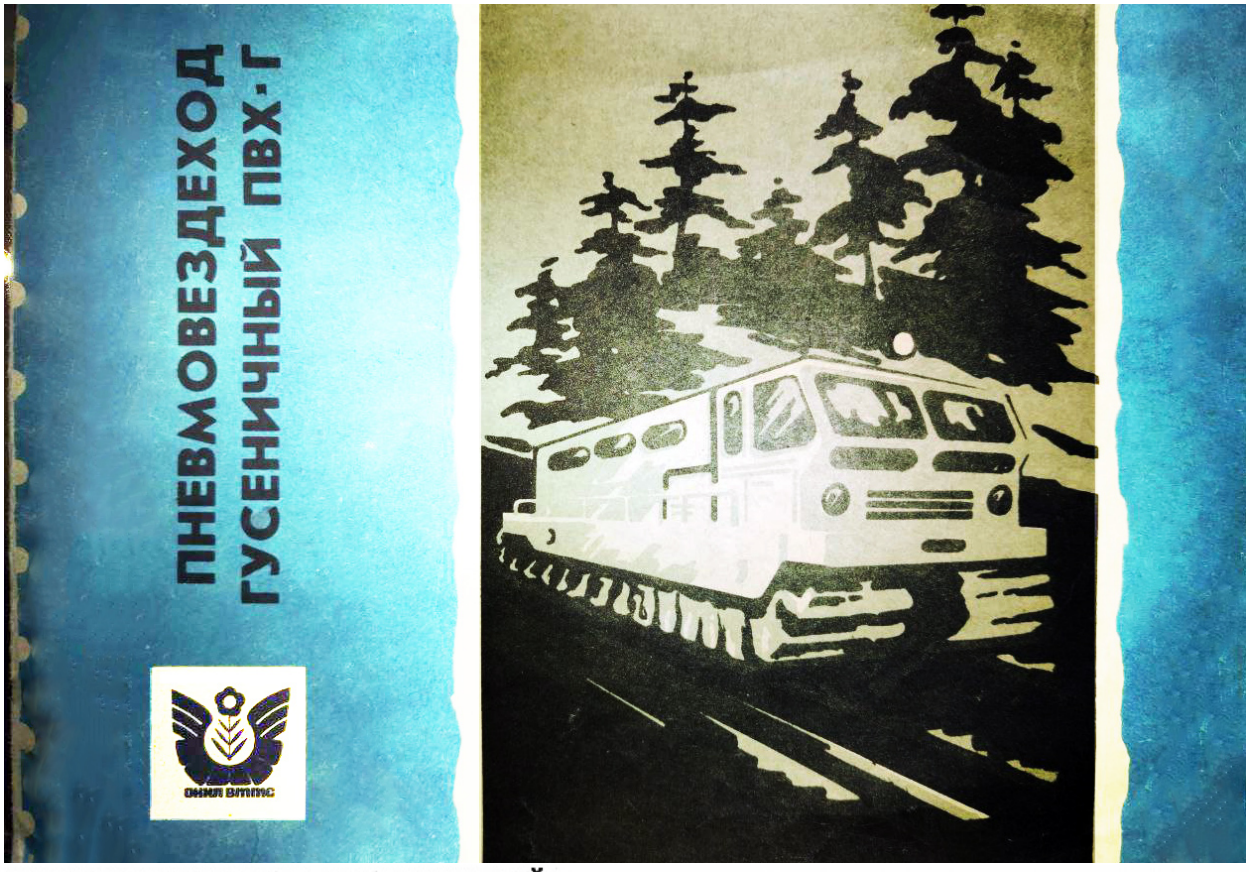
| | |
|---|---|
| **Масса машины, кг**.....5000 | **Минимальный радиус поворота, м**.....5 |
| **Грузоподъёмность, кг**.....5000 | **Максимальный угол подъёма, град**.....25 |
| **Габаритные размеры, мм**.....9500x5000x3000 | **Высота преодолеваемых препятствий, м**.....0,5 |
| **Скорость, км/ч**.....до 48-60 | **Максимальная мощность двигателя, кВт**.....250 |

НГТУ НЭТИ

МУЗЕЙ ИСТОРИИ НЭТИ ИМ. Г.П. ЛЫЩИНСКОГО

*Информлисток*

Ниже буклет гусеничного пневмохода.




## ПНЕВМОВЕЗДЕХОД ГУСЕНИЧНЫЙ

Пневмовездеход гусеничный (ПВХ-Г) — экологически безопасный и экономичный вид транспорта, предназначенный для перевозки людей, а также для выполнения широкой гаммы технологий при освоении труднодоступных (обводненных и заболоченных) территорий страны: тундра, Среднее Приобье, поймы рек и т.д. Может сопровождать стада оленей.

ПВХ-Г состоит из корпуса (1), силовой установки с воздуходувкой (2),воздуховодов (3), гусениц-пневмодвижителей, приводимых в движение гидроприводом (4), механизмов управления (5).

Гусеница-пневмодвижитель выполнена в виде бесконечной ленты с камерами оригинальной конструкции, в которые подается сжатый воздух в момент входа камеры в контакт с поверхностью почвы. При этом давление в пятне контакта действует по нормали к поверхности и весьма мало. Тем самым осуществляется шагающий эффект, при котором уменьшается бульдозерное действие гусеницы и снижается сопротивление движению. За счет эластичности камеры обтекают неровности почвы и воздействуют на них без пиковых нагрузок. это позволяет минимизировать вредное воздействие и в результате предотвратить гибель растительного покрова при движении по тундре в весенне-летне-осенний период.

Низкие удельные нагрузки на грунт и достаточный запас плавучести обеспечивают абсолютную проходимость ПВХ-Г по болотам любого типа и снегу любой глубины и плотности.

Блочно-модульный принцип построения позволяет создать машины грузоподъемностью от 2 до 100 тонн с мелкой градацией под конкретного потребителя.

## ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПВХ-Г

**Габаритные размеры:**

| | |
|---|---|
| длина,мм | 7300 |
| ширина, мм | 4200 |
| высота, мм | 2450 |
| Масса машины, кг | 5000 |
| Грузоподъемность на плаву и болотах 2 и 3 типов, кг | 4000 |
| Коэффициент грузоподъемности | 0,80 |
| Номинальная скорость, км/ч | 5 |
| Максимальная мощность силовой установки, кВт | 110 |
| Минимальный радиус поворота, м | 5 |
| Максимальный угол подъема, град. | 15 |
| Тяга на крюке, тН | 2 |
| Высота преодолеваемых локальных препятствий,м | 0,65 |
| Удельное давление на грунт с грузом 4 т, мПа | 0,007 |

Пневмовездеход гусеничный защищен А.С. № 1563102 и № 1623071.

В 1990 году изготовлен экспериментальный образец, проведены испытания для оценки эффективности конструкторских и технологических решений и для проверки работоспособности экспериментального образца в реальных условиях.

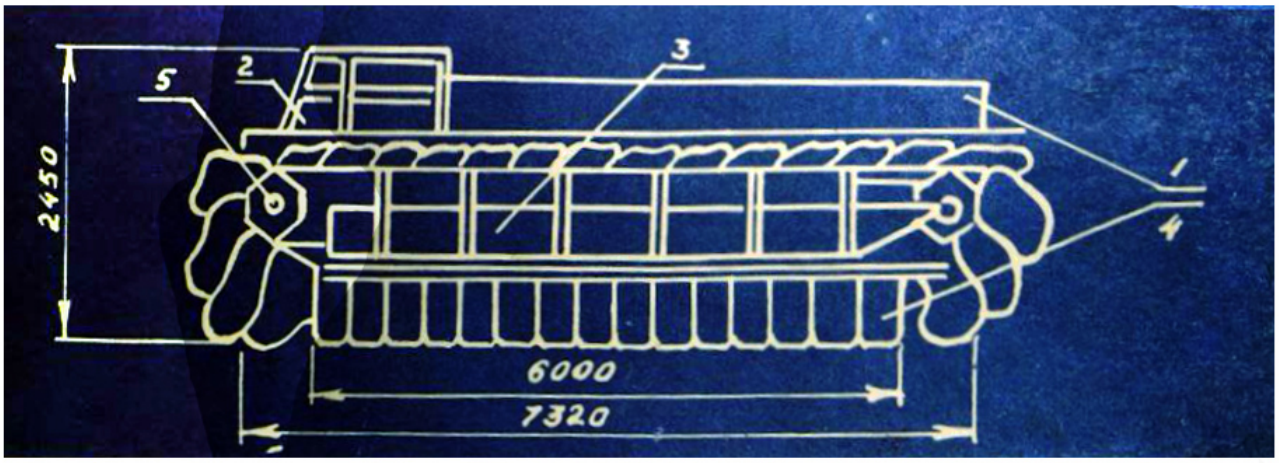
Ожидаемый годовой экономический эффект в зависимости от вида работ и дорожных условий на один ПВХ-Г составит 1-2 млн рублей.

Разработчики: Новосибирский электротехнический институт, ОНИЛ ВТТС при кафедре ТМ и СМ, АЛПБТ СО РАН.

Изготовитель экспериментального образца — Опытный завод СО РАН, НЭТИ.

Изготовитель серии — завод "Сибсельмаш".

**Запросы направлять по адресу:** *630092, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, 20, НЭТИ, Отраслевая научно-исследовательская лаборатория внедорожных транспортно-технологических средств при кафедре теоретической механики и сопротивления материалов.*




## В музее совета ветеранов (2017–2025 гг.)

Музей открылся в 2017 г. в цокольном этаже (помещение № 95) первого учебного корпуса. В нем собраны материалы об участниках ВОВ и добавлены материалы о деятельности совета в последующие годы.




*Стенды правой стороны. Начало*



**МИГИРЕНКО Георгий Сергеевич,**
**контр-адмирал, лауреат Ленинской премии**
**(1916-1999)**

**Воевал на Северном флоте в Беломорской военной флотилии (1942-1945). В ходе войны находился более 2 тысяч часов в подводном состоянии. Награжден орденами Красной Звезды (трижды), Отечественной войны I степени, Трудового Красного Знамени и многими боевыми медалями.**

**Доктор технических наук (1953), профессор (1958), заслуженный изобретатель РСФСР (1962), академик Петровской академии наук и искусств и Академии транспорта, почетный член «Космического щита», заместитель директора Института Гидродинамики Сибирского отделения АН СССР (с 1959).**

**С 1973 г. работал в НЭТИ. Организовал и возглавил «Академическую лабораторию для создания транспортных средств для Сибири и Севера». Заведовал кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов НЭТИ-НГТУ (1976-1994). Опубликовал более 500 работ, под его руководством защищены 41 докторская и 70 кандидатских диссертаций. Заслуженный работник НГТУ (1995).Пропагандист, просветитель, поэт и вокалист.**

*А.Н.Я.*

*Стенд П2 42×60 см*




*Витрина П2. Мигиренко Георгий Сергеевич*

Экспонаты витрины

1. Форменная фуражка.
2. Макет подводной лодки – подарок от Института ядерной физики (ИЯФ) СО АН СССР по случаю присвоения звания «Контр-адмирал».

3. Удостоверение № 1109 лауреата Ленинской премии.

4. Удостоверение № РА-567 Петровской fкадемии наук и искусств.

5. Удостоверение № 18 раслуженного работника Российской Федерации.

6. Орденская книжка № 592879 от 20 марта 1946 г.




Награжден:

- медалью «За боевые заслуги» (№ 228640),
- орденом Красной Звезды» (№ 519755),
- медалью «За боевые заслуги» (без номера),
- орденом Красной Звезды» (№ 3296721),
- орденом Красной Звезды» (№ 3417867).

7. Орденская книжка Ж № 170021 от 23 мая 1967 г. Награжден орденом Трудового Красного Знамени (№ 0506915).




8. Удостоверение № 50П Академии транспорта Российской Федерации, почетным членом которой является Георгий Сергеевич Мигиренко.

9. Удостоверение на разрешение носить оружие (пистолет ТТ ЕД-2972).

10. Удостоверение к юбилейной медали «Маршал Советского Союза Жуков. 100 лет со дня рождения).

11. Удостоверение № 14 к Почетному знаку и званию «Заслуженный ветеран СО АН СССР».

12. Портрет Г. С. Мигиркенко на зеркальном стекле.

13. Удостоверение от 27 апреля 1977 г. о награждении контр-адмирал-инженера Мигиренко Георгия Сергеевича медалью «Ветеран Вооруженных Сил СССР» за безупречную долголетнюю службу в Вооруженных Силах СССР от имени Президиума Верховного Совета СССР приказом № 0186 Министра обороны СССР. *Командир войсковой части 26315 генерал-майорин-иженер Ю. Чуев.*




14. Партийный билет № 00505641 от 27 апреля 1973 г. члена Коммунистической партии Советского Союза (КПСС). Время вступления в партию ноябрь 1941 г.




15. Партийный билет № 0286692 от 15 сентября 1997 г. члена Коммунистической партии Российской Федерации (КРРФ).




16. Статья А. Н. Яковлева «Мигиренко Георгий Сергеевич. Контр-адмирал, ученый, педагог, поэт (1916–1999» [9, с. 74–79].

17. Адмиральские погоны.

18. Фото. 1968 г. На боевом корабле Черноморского флота.

19. Фотография. С нахимовцами.

20. Книга «*Георгий Мигиренко*. Мечты и явь соединяя…Стихи» (Новосибирск, 1998. – 72 с. (Подарок автору этих строк: «*Глубокоуважаемому Альберту Николаевичу и его семье. Подпись*»).

21. Книга «*Г. С. Мигиренко*. Жизнь – это деяние» (Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1997. – 152 с.). (Подарок музею: «*Эмилия и Инна, Моему лучшему музею, дорогому мне из-за его сотворителей и настоятелей. Подпись*».

22. Папка «Мигиренко Георгий Сергеевич»:

– поздравления: Грамоты, приказы, Благодарственные письма…,

– статьи:

- *Казачок А.Г., Хон В.Ф.* Ученый, педагог, организатор (к 70-летию Г.С. Мигиренко) // Энергия, 1986, № 20 (940), с. 2.
- *Мигиренко Г.С.* Через бури, через расстояния // Советская Сибирь, 1996, № 50, с. 3.
- *Мигиренко Г.С.* Жизнь есть движение // ТУ ИНФОРМ, 1996, № 4, с. 12.
- *Казачок А.Г.* Ученый, педагог, воспитатель (к 80-летию Г.С. Мигиренко) // ТУ ИНФОРМ, 1996, № 8, с. 4.
- Памяти наших коллег. Георгий Сергеевич Мигиренко // ТУ ИНФОРМ, 1999, № 8, с. 16.

## В читальном зале библиотеки (с 2025 г.)

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне НГТУ НЭТИ 6 мая 2025 г. торжественно открыл тематическую экспозицию Музея совета ветеранов НГТУ НЭТИ «Памяти ветеранов Великой Отечественной войны – сотрудников и студентов НГТУ НЭТИ».

Экспозиция спроектирована открытой для всех желающих и размещена на 3-м этаже в главном читальном зале Научной библиотеки им. Г. П. Лыщинского НГТУ НЭТИ. Проект реализован управлением информационной политики вуза совместно с советом ветеранов, Научной библиотекой и управлением стратегии образования.




*Фрагмент центральной части экспозиции*




*Витрина Г. С. Мигиренко (вид с торца)*




*Витрина Г. С. Мигиренко (вид сверху)*



*Размер 30×40 см.*

Открытию экспозиции музея посвящены фото- и видеорепортажи:
**«Никто не забыт, ничто не забыто»: в НГТУ НЭТИ открыта музейная экспозиция к 9 Мая //** На портале НГТУ. 30 фото и видео, 2025.05.06.
Фото: https://www.nstu.ru/media/foto_video/fotoreportag?id=166424
Видео: https://www.nstu.ru/video/1746718849_muzeiy.mp4

*фоторепортаж,* *видеорепортаж*

## В помещении № 316 библиотеки (с 2026 г.)

### *Экспонаты из НМСТШ им. Г. С. Мигиренко*

В обновленном музее совета ветеранов**,** расположенном в помещении № 316 библиотеки**,** в витринах № 3 и № 5 находятся экспонаты, подаренные ***Александром Николаевичем Навошиным*** (в апреле 2026 года) – начальником бывшей до недавнего времени Новосибирской морской спортивно-технической школы (НМСТШ) имени контр-адмирала Г.С. Мигиренко. Эти экспонаты были предоставлены школе Наилей Абдрашидовной – вдовой Георгия Сергеевича.




*Витрина 3*

## *Документы*

- Пропуск учителя Георгия Сергеевича Мигиренко – Петра Федоровича Папковича, 1949 г. (6×8 см).




- Диплом кандидата наук № 06440, 26.12.1950 г. (11×15 см).
- Диплом доктора наук № 000128, 31.03.1955 г.
- Аттестат старшего научного сотрудника № 000943, 04.12.1955 г.
- Аттестат профессора № 001884, 11.07.1958 г.
- Служебное удостоверение Западно-Сибирского филиала АН СССР, 1959 г. (6×8 см)




- Статья: *Яковлев А. Н.* Мигиренко Георгий Сергеевич. Контр-адмирал, ученый, педагог, поэт(30.09. 1916–23.07.1999) // Лицеист, 2020, № 1 (61), с. 6–11.

  https://www.nstu.ru/static_files//NSTU_Liceist_1_61_2020.pdf

- Свидетельство о присвоении имени Георгия Сергеевича Мигиренко малой планете № 5016, открытой Н. С. Черных – сотрудником Крымской астрофизической обсерватории.

## *Фотографии*



*Портрет Георгия Сергеевича Мигиренко*
*(на деревянной подложке, размеры: 35×28 см)*





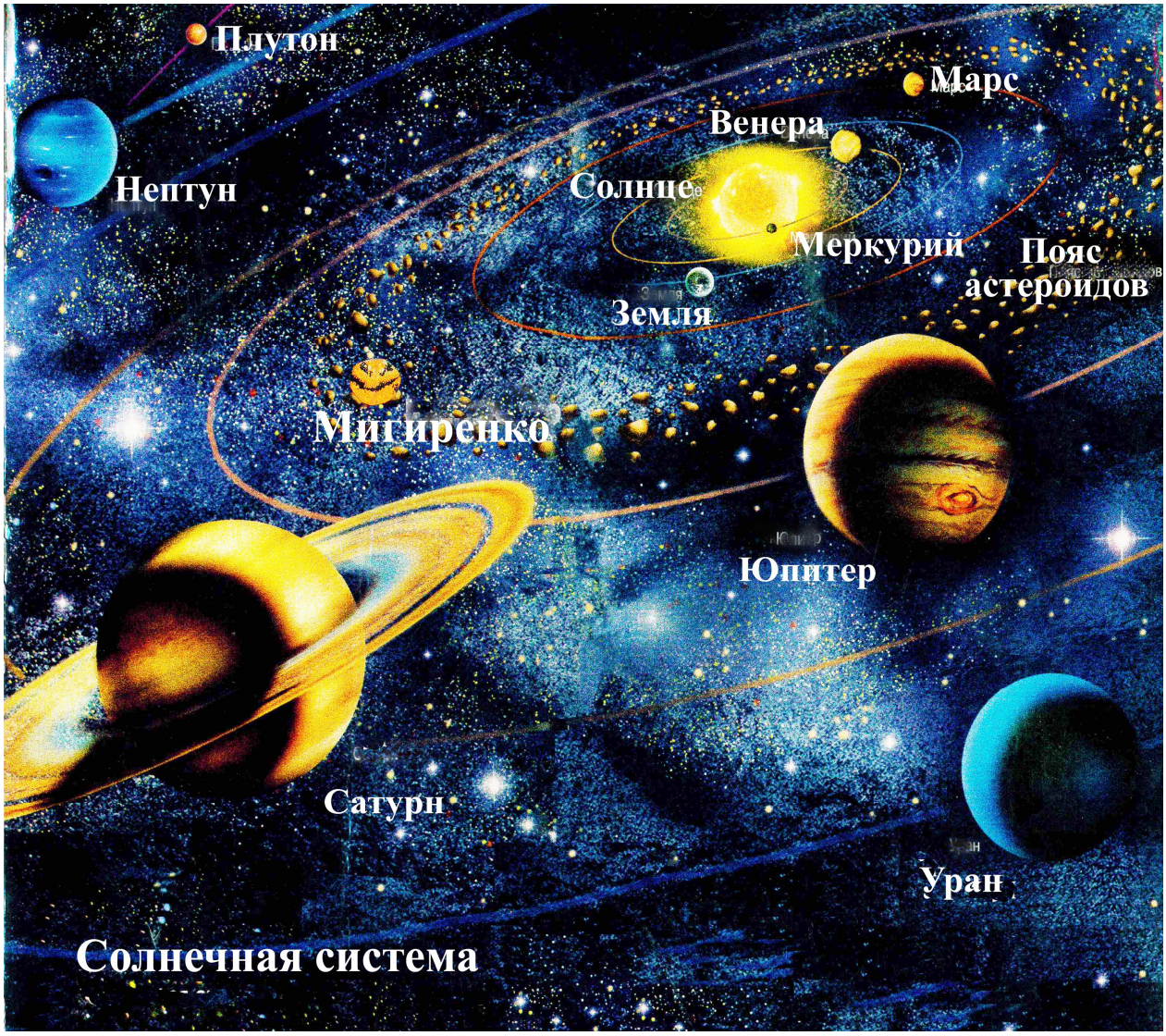
*Портреты. Размеры: левый – 15x10 см; правый – 22×15 см*



*1966 г. Пионеры поздравляют Георгия Сергеевича с 50-летием*



*Среди офицеров морского флота, непосредственных участников создания новейших подводных лодок*




*Планета Мигиренко в Солнечной системе* (25×27 см)




*Стеклянный куб, внутри которого лазером начертан якорь. На стальной подставке надпись: «Георгию Сергеевичу в день юбилея от И.Ф.П.»* (Института физики полупроводников)




*Пишущая машинка Георгия Сергеевича*

## *Папка*

В ней рукописи и стенограммы выступлений Георгия Сергеевича.

- 1961.05.04. О партийном влиянии на научную деятельность. / Из опыта работы партийных организаций Сибирского отделения АН СССР, 10 с.
- 1961.05.15. О партийности в науке / Из опыта работы партийных организаций Сибирского отделения АН СССР, 15 с.
- 1962.07.06. Наука и жизнь! 27 с.
- 1962.09.07. Черты ученого нового типа, 9 с.
- 1962.09.27. Наука будет непосредственной производительной силой! 14 с.
- Коммунизм и наука, 21 с.
- Коммунизм и наука, 21 с.
- 1963.04.02. Вопросы подготовки научных кадров, 13 с.
- 1963.07.12. Теоретическая конференция философских семинаров Сибирского отделения АН СССР. Председатель Г. С. Мигиренко / Стенограмма выступлений:
  - – Г. С. Мигиренко, 1-16 с.
  - – А .И. Васильев, 17-21 с.
  - – С. Л. Соболев 22-32 с.
  - – Ю. Я. Кертис, 32-40 с.
  - – С. А. Христианович, 41-53 с.
  - – Е. Н. Лоскутова, 54-61 с.
  - – В. А. Коптев, 62-66 с.
  - – А. М. Будкер, 66-77 с.
  - – Г. С. Мигиренко, 78-89.
- 1963.11.09. Некоторые вопросы подготовки научных кадров, 20 с.
- 1963.12.23. Партийная организация и научный прогресс, 11 с.
- 1964.03.13. О некоторых особенностях развития современной науки / Стенограмма лекции, 25 с.

## Экспонаты из семейного архива

**18 июня и 4 июля** 2026 года состоялись встречи с Наилей Абдрахмановной [14, 15].

Цель – вручить мои публикации о Георгии Сергеевиче и ознакомиться с семейным архивом для использования материалов в экспозиции музея и готовящейся книги о контр-адмирале.

Наиля Абдрахмановна подарила музею совета ветеранов:

– десятки документов Георгия Сергеевича: удостоверений, членских билетов и др.;

– четыре альбома: 1) «Контр-адмирал-инженер Георгий Сергеевич МИГИРЕНКО, Альбом, г. Севастополь, 1973 г.», 2) «Альбом. Во Франции», 3№ «Альбом», 4) альбом «Super 300 Photos»;

– книги Георгия Сергеевича: «Мысли по педагогике высшей школы» (Благовещенск, 1990 – 72 с.), «Курс лекций по теоретической механике» (Новосибирск: НЭТИ, 1991. – 60 с.), «Педагогика высшей школы. Будущий инженер: монография (Новосибирск: НЭТИ, 1992. – 115 с.), «Жизнь – это деяние» (Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1997. – 152 с.), «Мечты и явь соединяя… Стихи (Новосибирск, 1998. – 71 с.);

– магнитофон с аудиокассетами – вокалом Георгия Сергеевич;

– ряд книг по науке и энциклопедию «Великая Отечественная война».

В конце второй встречи Наиля Абдрахмановна выразила согласие на передачу музею парадного мундира Георгия Сергеевича (со всеми наградами).

### *Документы*

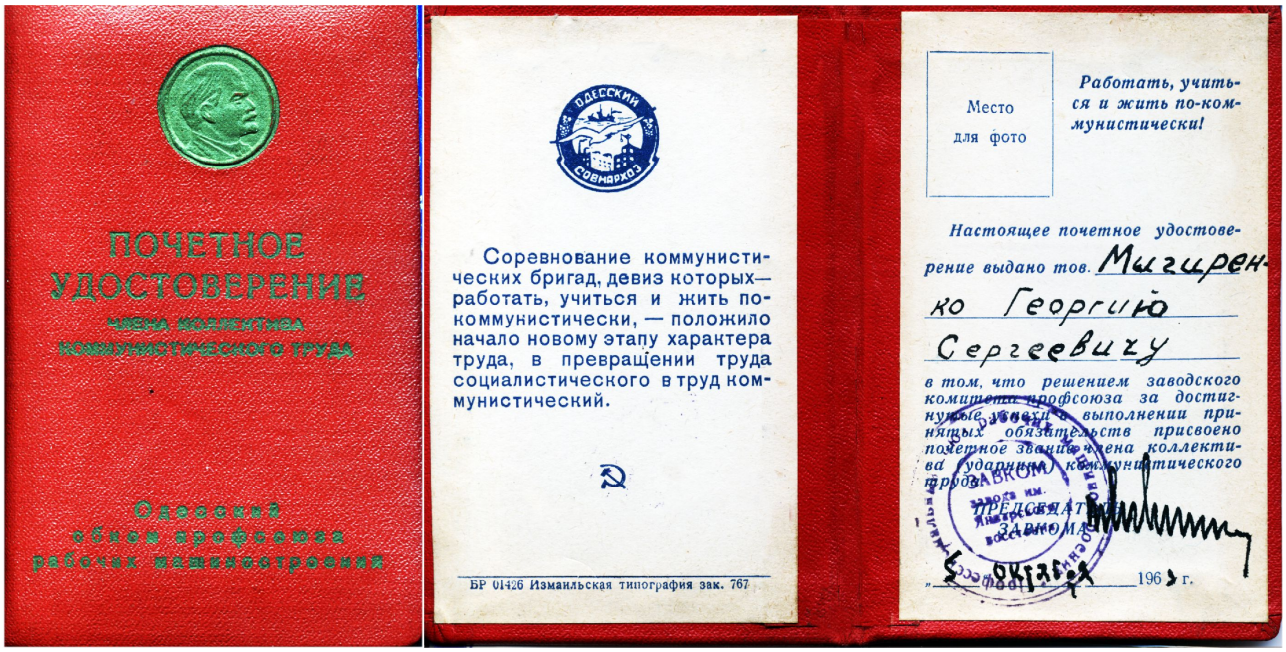
1953 г. Членский билет № 45 Ленинского РК КПСС г. Москвы.




1960 г. Удостоверение № 146 члена XI Новосибирской областной партийной конференции.



1961 г. Почетное удостоверение члена коллектива коммунистического труда. Одесский областной профсоюз рабочих машиностроений.




1966 г. Удостоверение № 52 члена XXI Новосибирской городской партийной конференции.




1969 г. Депутатский билет № 421 Новосибирского городского Совета депутатов трудящихся двенадцатого созыва.



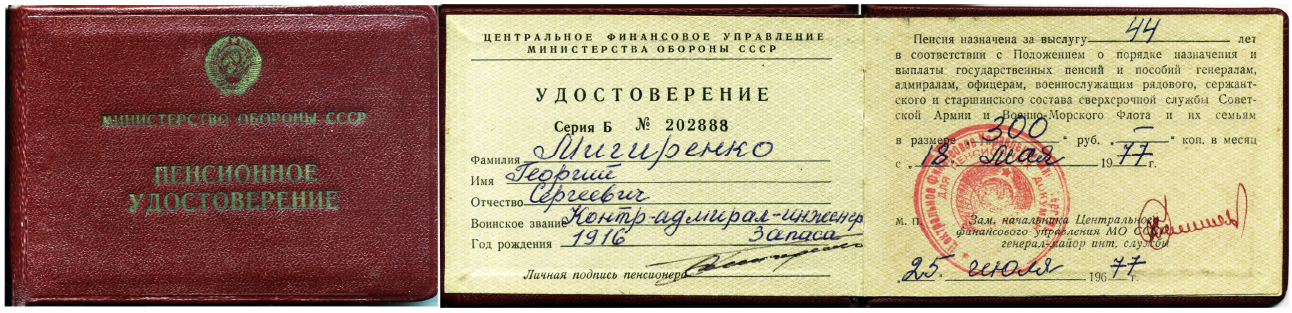
1971 г. Удостоверение № 47 члена XXIII Новосибирской городской партийной конференции.




1975 г. Удостоверений № 428 члена городского Совета депутатов трудящихся




1977 г. Пенсионное удостоверение Б № 202888 Министерства обороны СССР




1976 г. Удостоверение № 155 кандидата в члены Новосибирского обкома КПСС. Избран XVIII областной партийной конференцией.



1977 г. Удостоверение № 444 депутата городского Совета депутатов трудящихся.




1078 г. Военный билет БН № 249931 генерала запаса Вооруженных Сил СССР.




1981 г. Членский билет № 1318411 Всесоюзного общества «Знание».




1987 г. Талон № 098385 к удостоверению народного дружинника по обеспечению безопасности дорожного движения.



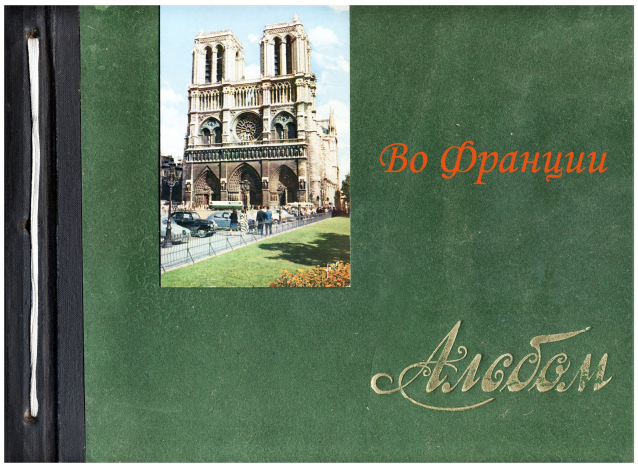
1987 г. Водительское удостоверение Permis de Condure СССР № 363407.




## *Альбомы*



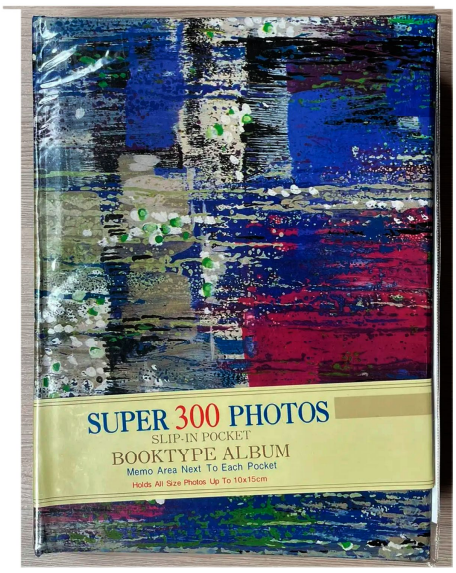

1 (22×30 см)




2 (22×30 см)



3 (26×34 см)




4 (32×24 см)

Это размещено в витрине 4.




*Витрина 4*

## *Книги Г. С. Мигиренко*






***Магнитофон и аудиокассеты***




Это размещено в витрине 5. Там папка, на ней шкатулка для документов, справа машинка, магнитофон с кассетами, а внизу – брошюра [10] и книги Георгия Сергеевича.




*Витрина 5*

**6 августа** состоялся очередной визит к Наиле Абдрахмановне. На сей раз по случаю получения от нее подарка  Музею совета ветеранов, а именно – адмиральской формы мужа с орденами и медалями.

По принятым в НГТУ правилам был составлен Договор добровольного пожертвования, в котором отражены правила и обязанности обеих сторон: дарителя (жертвователя) и получателя (НГТУ). Подчеркну, что эта формальность исходила с нашей стороны…

В поездке в Академгородок к Наиле Абдрахмановне нас было трое от НГТУ: *Елена Юрьевна Науменко* – директор Музея НГТУ (материально ответственное лицо), *Владимир Михайлович Зыбарев* – председатель совета ветеранов, *Яковлев Альберт Николаевич* – основатель Музея совета ветеранов.

Гостеприимная хозяйка дома встретила нас очень радушно. Без всяких формальностей сразу же произошло торжественное вручение подарка.



*Наиля Абдрахмановна вручила подарок для Музея совета ветеранов его основателю*




Радушная хозяйка устроила нам чаепитие с собственными приготовлениями к чаю. Накануне вечером испекла чудесный торт по случаю нашей встречи. Застолье сопровождалось воспоминаниями о Георгии Сергеевиче и беседой на житейские темы.

## 15.5. ЭКСПОНАТЫ В ДРУГИХ МУЗЕЯХ

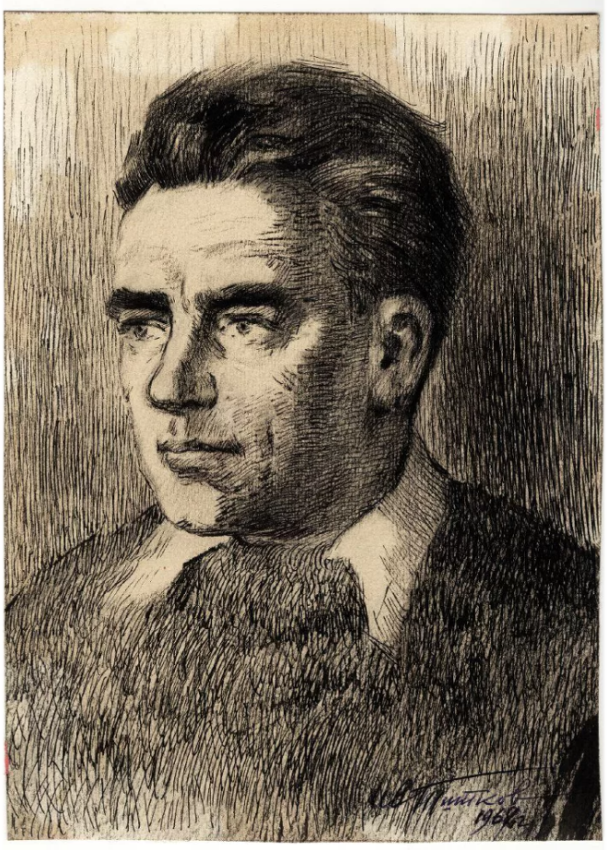
### 1. В Музее космонавтики им. Ю. В. Кондратюка




### 2. В Новосибирском государственном краеведческом музее.

Рисунок. *Лауреат Ленинской премии Георгий Сергеевич Мигиренко. 1962 (1964) год.*

Художник *Титков Иван Васильевич*.
Материал – бумага.
Техника – тушь.
Размер – 22.8×16.7 см.
Музейный номер – НОКМ ОФ – 19032/2.



## 3. В Мемориале Славы новосибирцев (Электронный архив)

ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ

«Мемориал Славы новосибирцев»

Главная • Монумент Славы • Новости • Контакты • Обратная связь

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Защитники Отечества



**Мигиренко Георгий Сергеевич**

Годы жизни:
30 Сентября 1916 г. -
23 Июня 1999 г.

Анкетные данные
Награды
Фотографии

### Анкетные данные

**Место рождения**

г. Одесса

**Место жительства**

г. Новосибирск

**Дата призыва**

2.11.1939 г.

**Воинское формирование**

группа по ремонту иностранных судов Беломорской военной флотилии

**Воинская специальность, звание**

капитан 3 ранга, корабельный инженер

**Боевой путь, сражения, фронты**

Беломорская военная флотилия; Ленинградский фронт

**Место захоронения**

г. Новосибирск, Южное кладбище



**Мигиренко Георгий Сергеевич**

Годы жизни:
30 Сентября 1916 г. -
23 Июня 1999 г.

Анкетные данные
Награды
Фотографии

### Награды



**орден Отечественной войны I степени**
Дата вручения: 06.04.1985



**орден Красной Звезды**
Дата вручения: 20.07.1944
Показать наградные листы



**орден Красной Звезды**
Дата вручения: 05.11.1954



**орден Красной Звезды**
Дата вручения: 10.11.1958



**медаль «За боевые заслуги»**
Дата вручения: 19.07.1943
Показать наградные листы



**медаль «За боевые заслуги»**
Дата вручения: 15.11.1950



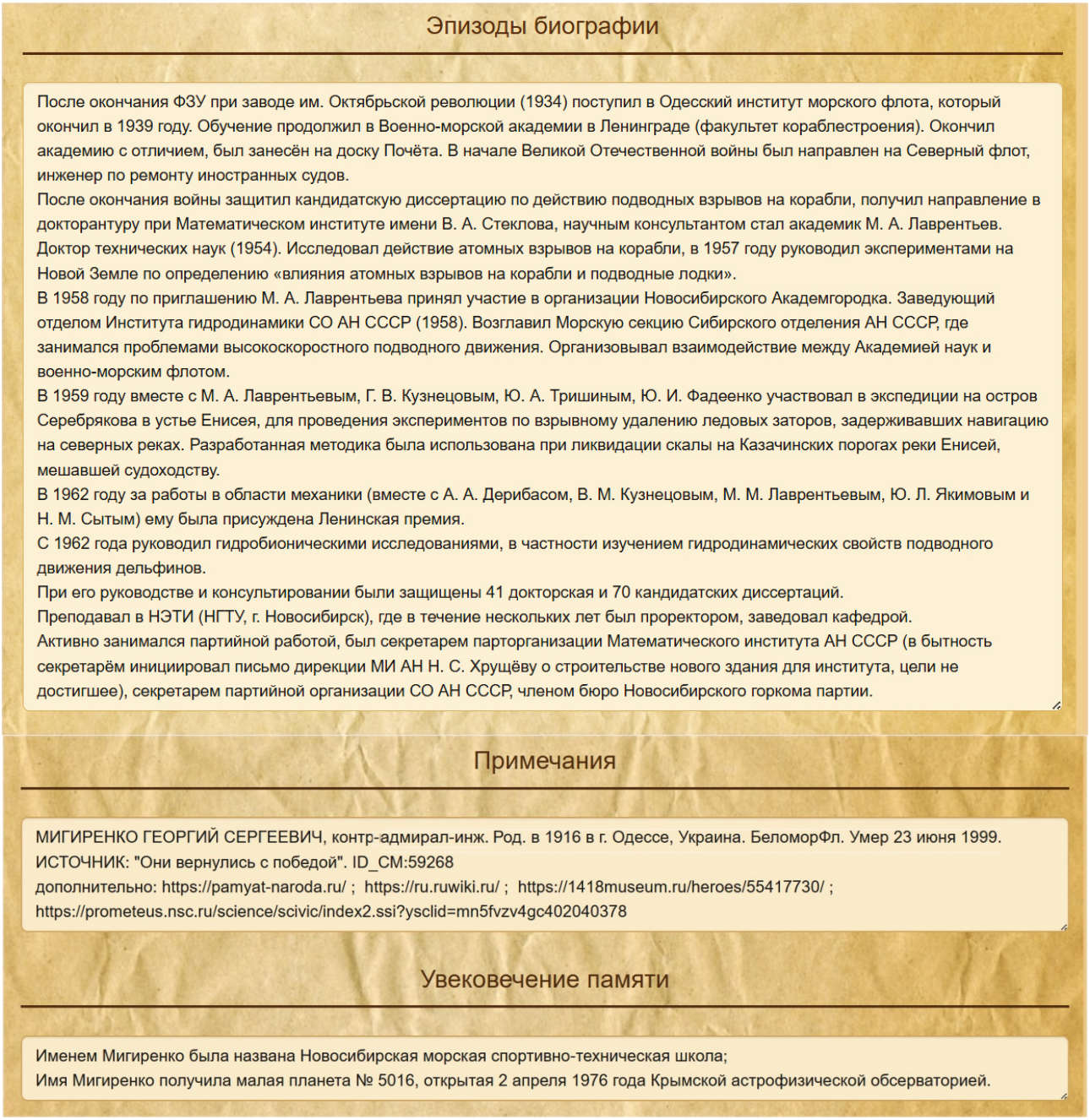
**медаль "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг."**
Дата вручения: 09.05.1945



**медаль "За оборону Советского Заполярья"**
Дата вручения: 05.12.1944

### Наградные листы

Показать все



Эпизоды биографии

После окончания ФЗУ при заводе им. Октябрьской революции (1934) поступил в Одесский институт морского флота, который окончил в 1939 году. Обучение продолжил в Военно-морской академии в Ленинграде (факультет кораблестроения). Окончил академию с отличием, был занесён на доску Почёта. В начале Великой Отечественной войны был направлен на Северный флот, инженер по ремонту иностранных судов.
После окончания войны защитил кандидатскую диссертацию по действию подводных взрывов на корабли, получил направление в докторантуру при Математическом институте имени В. А. Стеклова, научным консультантом стал академик М. А. Лаврентьев. Доктор технических наук (1954). Исследовал действие атомных взрывов на корабли, в 1957 году руководил экспериментами на Новой Земле по определению «влияния атомных взрывов на корабли и подводные лодки».
В 1958 году по приглашению М. А. Лаврентьева принял участие в организации Новосибирского Академгородка. Заведующий отделом Института гидродинамики СО АН СССР (1958). Возглавил Морскую секцию Сибирского отделения АН СССР, где занимался проблемами высокоскоростного подводного движения. Организовывал взаимодействие между Академией наук и военно-морским флотом.
В 1959 году вместе с М. А. Лаврентьевым, Г. В. Кузнецовым, Ю. А. Тришиным, Ю. И. Фадеенко участвовал в экспедиции на остров Серебрякова в устье Енисея, для проведения экспериментов по взрывному удалению ледовых заторов, задерживавших навигацию на северных реках. Разработанная методика была использована при ликвидации скалы на Казачинских порогах реки Енисей, мешавшей судоходству.
В 1962 году за работы в области механики (вместе с А. А. Дерибасом, В. М. Кузнецовым, М. М. Лаврентьевым, Ю. Л. Якимовым и Н. М. Сытым) ему была присуждена Ленинская премия.
С 1962 года руководил гидробионическими исследованиями, в частности изучением гидродинамических свойств подводного движения дельфинов.
При его руководстве и консультировании были защищены 41 докторская и 70 кандидатских диссертаций.
Преподавал в НЭТИ (НГТУ, г. Новосибирск), где в течение нескольких лет был проректором, заведовал кафедрой.
Активно занимался партийной работой, был секретарем парторганизации Математического института АН СССР (в бытность секретарём инициировал письмо дирекции МИ АН Н. С. Хрущёву о строительстве нового здания для института, цели не достигшее), секретарем партийной организации СО АН СССР, членом бюро Новосибирского горкома партии.

Примечания

МИГИРЕНКО ГЕОРГИЙ СЕРГЕЕВИЧ, контр-адмирал-инж. Род. в 1916 в г. Одессе, Украина. БеломорФл. Умер 23 июня 1999.
ИСТОЧНИК: "Они вернулись с победой". ID_CM:59268
дополнительно: https://pamyat-naroda.ru/ ; https://ru.ruwiki.ru/ ; https://1418museum.ru/heroes/55417730/ ; https://prometeus.nsc.ru/science/scivic/index2.ssi?ysclid=mn5fvzv4gc402040378

Увековечение памяти

Именем Мигиренко была названа Новосибирская морская спортивно-техническая школа;
Имя Мигиренко получила малая планета № 5016, открытая 2 апреля 1976 года Крымской астрофизической обсерваторией.

**4. В музейном комплексе «Дорога Памяти» (Москва)**

***Галерея памяти участников ВОВ***

**История.** Отец моего мужа. МИГИРЕНКО Георгий Сергеевич (30.09.1916 г., Одесса – 23.07.1999г., Новосибирск), доктор наук (1954), контр-адмирал, лауреат Ленинской премии, заслуженный деятель науки и техники РФ, академик Петровской академии наук и искусств, почетный член Академии инженерных наук и Академии транспорта, почетный член «Космического щита». Школу окончил в 14 лет. После окончания ФЗУ при заводе им. Октябрьской революции в 1934 году поступает в Одесский институт морского флота. После окончания института (1939) переводится в Военно-морскую академию на факультет кораблестроения (Ленинград), которую окончил с отличием, был занесен на мраморную доску и оставлен в академии, но началась Великая Отечественная война, и Мигиренко добился направления на Северный флот. После окончания войны возвращается в Военно-морскую академию, где защищает кандидатскую диссертацию по действию подводных взрывов на корабли и направляется в Москву в докторантуру к академику М. А. Лаврентьеву…

**Показать полностью**

https://1418museum.ru/heroes/70171855/

# 16. ФОТОГРАФИИ

## 16.1. ФОТО ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА

### Семья



*Родители Георгия Сергеевича*:
*Сергей Евфимович* (1894–1972) и *Нина Ивановна* (1897–1974)



*Родители Георгия Сергеевича*






*Нина Ивановна, мама Георгия Сергеевича*





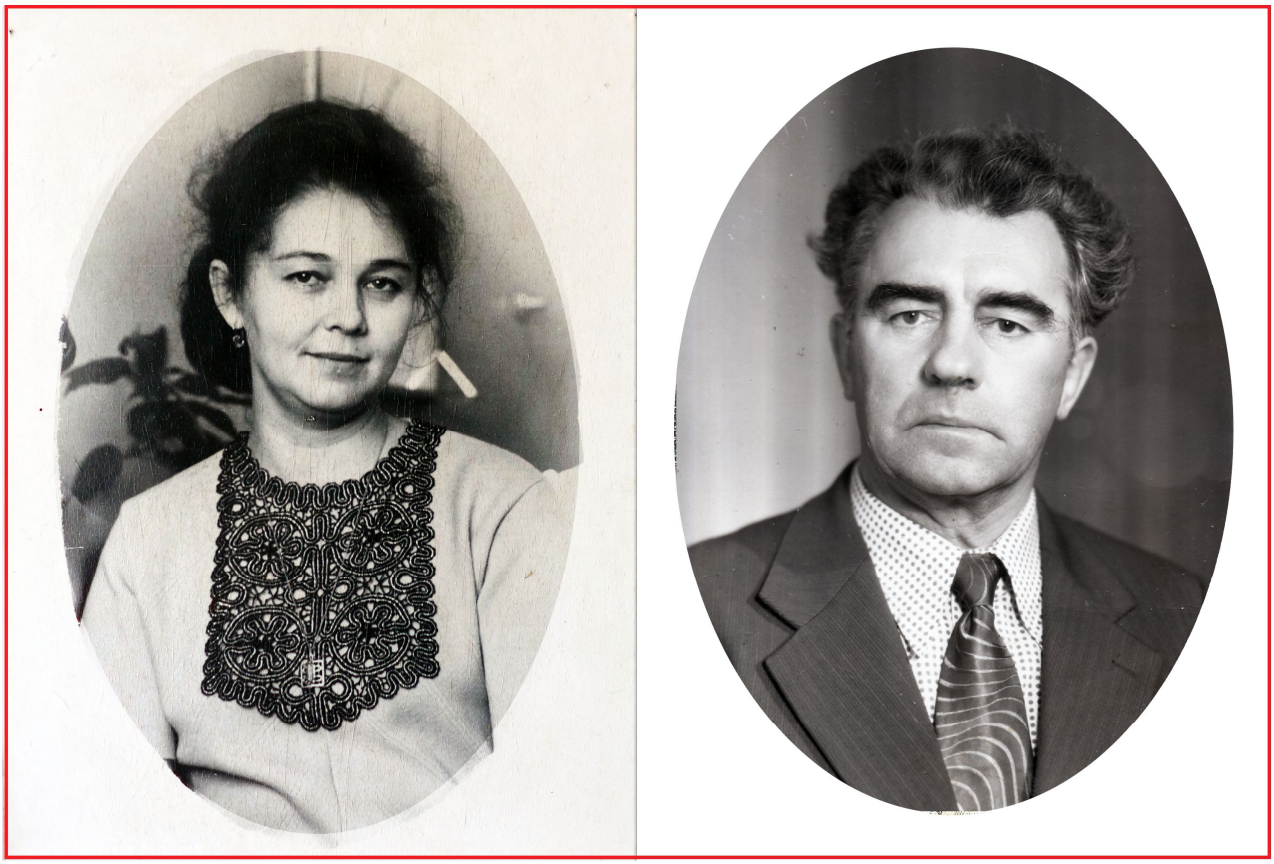

*Мама с сыном*



Брат Александр Сергеевич
(1918–1947)



*Справа: 1979.06.20. Регистрация брака с Наилей Абдрахмановной* (в *дев. Ахмеровой*)



*Наиля Абдрахмановна и Георгий Сергеевич*




*Страница из альбома…*



*1983 г. В Крыму*



*1983 г. На даче*



*1988 г. Июль. Крым. Бахчисарай. С сыном Славой*



*1997 г.  9 мая. Супруги*




*Сын Анатолий (старший лейтенант) и его сыновья Егор и Евгений*

Сын *Анатолий Георгиевич Мигиренко* (р. 1953 г.) окончил военное училище в Академгородке. Служил на большом ракетном корабле на Балтике. По состоянию здоровья списан в запас. Имеет четырех сыновей.




*Егор и Евгений в юношеском возрасте*



*Семья: Наиля Абдрахмановна, Георгий Сергеевич, Вячеслав, Камиль и его жена Ольга*

Когда Наиля Абдрахмановна выходила замуж, у нее было два малолетних сына – Слава и Камиль. Георгий Сергеевич принял их как родных, очень любил их, воспитывал и заботился о них. Они тоже его очень любили.



*1997 г. Семейное фото (без Камиля)*
*Слева направо*: Оля, Слава, Георгий Сергеевич, Алина (внучка),
Наиля Абдрахмановна, Света (жена Славы), Виталий (брат Светы)

*Камиль Евгеньевич Козлов* (р. 1961), став взрослым, три года отплавал на подлодке. Затем женился на Ольге, создал семью. Имеет дочь *Алину* (р. 1993) и трех внуков: *Шамиля* (р. 2010), *Рамадана* (р. 2015) и *Наоми* (р. 2025).

*Вячеслав Евгеньевич Козлов* (1968-2022) после службы в артиллерии, женился на Светлане. Был специалистом по радиотехнике.





*Слева: 1997 г. 9 мая. С внучкой Алиной.*
*Справа: 2024 г. Оля (жена Камиля) и внуки – Рамзан и Шамиль.*

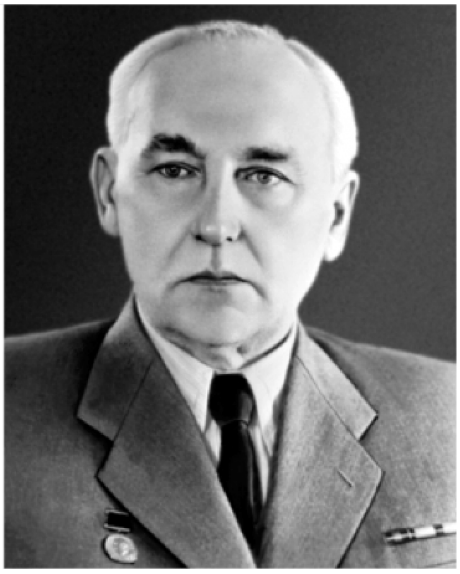


*1997 г. 9 мая. С внучкой на демонстрации*

## Учителя и друзья по жизни

***Учителя***





*Академики, выдающиеся кораблестроители, механики*

*Крылов*
*Алексей Николаевич,*
генерал флота, академик,
Герой Соц. Труда

*Папкович*
*Петр Федорович,*
контр-адмирал,
чл.-корр. АН РСФСР

*Шиманский*
*Юлиан Александрович,*
контр-адмирал,
чл.-корр. АН СССР





*Академики, выдающиеся механики, математики, ракетчики*

*Лаврентьев*
*Михаил Алексеевич,*
Президент СО АН СССР
Герой Соц. Труда,
лауреат Ленинской премии

*Келдыш*
*Мстислав Всеволодович,*
Президент АН СССР,
трижды Герой Соц. Труда,
лауреат Ленинской премии

*Глушко*
*Валентин Петрович,*
дважды Герой Соц. Труда,
дважды лауреат Госпремии,
лауреат Ленинской премии



*Академики, выдающиеся математики*

| *Соболев Сергей Львович,* | *Канторович Леонид Львович,* | *Виноградов Иван Матвеевич,* |
|---|---|---|
| Герой Соц. Труда, лауреат трех Сталинских и Государственной премий | лауреат Нобелевской премии, почетный доктор многих университетов мира | дважды герой Соц. Труда, лауреат Ленинской и Гос. премий |

Большую роль в жизни Георгия Сергеевича в годы войны сыграли его руководитель – командующий Северным флотом адмирал *Арсений Григорьевич Головко*, а также адмиралы Главнокомандующий ВМФ *Николай Герасимович Кузнецов* и заместитель Министра обороны *Сергей Георгиевич Горшков.*



*Выдающиеся адмиралы, командующие флотом*

| *Головко, Арсений Григорьевич,* | *Кузнецов Николай Герасимович,* | *Горшков Сергей Георгиевич,* |
|---|---|---|
| командующий Северным флотом, кавалер одиннадцати орденов | Главнокомандующий ВМФ СССР, Герой Советского Союза, Военно-морской министр | зам. министра обороны СССР, дважды Герой Советского Союза, лауреат Гос. и Ленинской премии |

**Друзья**

На протяжении большой жизни у Георгия Сергеевича было немало товарищей – единомышленников по партии, по научно-педагогической деятельности и друзей.

Друзьями стали и его учителя – академики *Петр Федорович Папкович*, *Михаил Алексеевич Лаврентьев, Сергей Львович Соболев.*

Большая и многолетняя дружба связывала его с *Ю.А. Ведерниковым, А. А. Ляпуновым, Г. И. Будкером, А. Г. Козачком, М. П. Цапенко.*

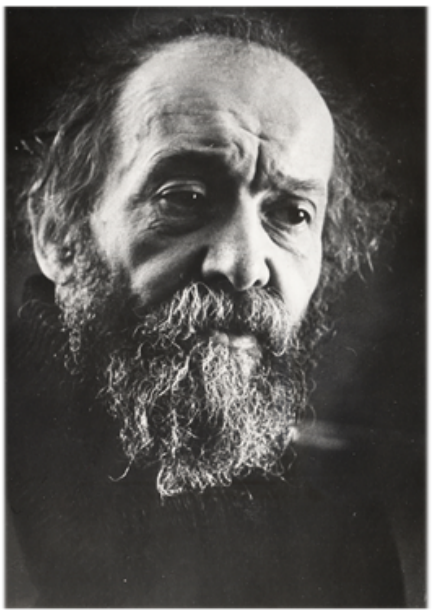




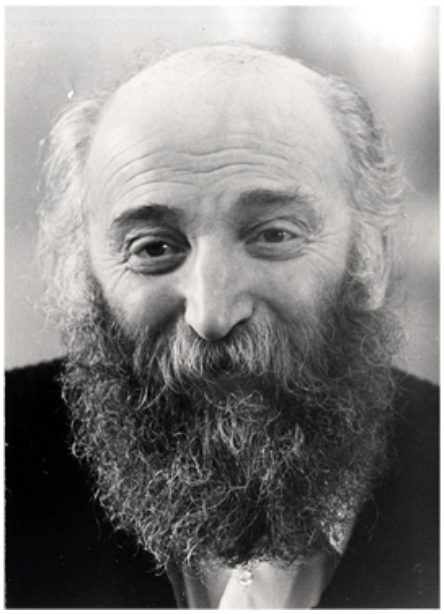
*С Юрием Александровичем Ведерниковым*

*Ведерников Юрий Александрович* (1945–2007) – ученый в области механики, д-ртехн. наук, изобретатель, популяризатор науки, поэт, журналист, член Союза писателей России, член Союза журналистов России, старший научный сотрудник Института теоретической и прикладной механики (1961–1971 и с 1986 г.), Института прикладной физики (1971–1988), Института математики и ВЦ СО АН.

Совместно с Г. С. Мигиренко учредил Ломоносовский фонд для возрождения лучших традиций науки, культуры и просвещения, а также опубликовал сборник стихов «Обмен небом» (Новосибирск: Горница, 1999).



*Ляпунов*
*Алексей Андреевич* (*1911–1973*),
выдающийся математик, основатель в стане кибернетики и программирования, д.ф.-м.н., профессор, чл.-корр. АН СССР, один из основателей Академгородка



*Будкер*
*Герш Ицкович* (*1918–1977*),
Ученый-физик, академик, лауреат Государственной премии, основатель и первый директор Института ядерной физики СО АН СССР



*Козачок*
*Аркадий Григорьевич* (*1929–1998*),
д-р техн. наук, профессор, чл.-корр. Академии инженерных наук, зам. директора Института автоматики и электрометрии СО АН, проректор по научной работе НГТУ НЭТИ



*Цапенко*
*Михаил Петрович* (*1919–2008*),
д-р техн. наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, зам. директора Института автоматики и электрометрии СО АН, зав. кафедрой в НГТУ НЭТИ




*Работники, творцы, единоверцы, которые многое в жизни смогли:*

1) Игорь Степанович Никифоров, профессор, 2) Наиля Абдрахмановна, жена Георгия Сергеевича, 3) Валентина Михайловна Никифорова, профессор консерватории



*1953 г. На заседании ГЭК в Высшем инженерно-морском ордена Ленина училище имени Ф. Э. Дзержинского*



*1962 г. Лауреат Ленинской премии.*



*1962 г. Контр-адмирал*



*Ведущие математики СО РАН*



*1967 г. 7 ноября. С командующим Сибирского военного округа (СибВО) генералом Николаем Ивановичем Никольским*




*1972 г. Июнь. «Дни литературы и искусства РСФСР в Молдавской ССР»*




*1972 г. Москва. На XIII Международном конгрессе по теоретической и прикладной механике*



VI СЪЕЗД ВСЕСОЮЗНОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

Москва, Кремль, 20—22 июня 1972 г.




*«Тов. Мигиренко Г. С. В память о конференции «Подготовка инженера в свете современных требований производства, проходившей 20 мая 1982 г. в Кузбасском политехническом институте». 24.05.82. Оргкомитет*



*Начало 80-х. За столом в классе ФЗУ г. Одессы, где в юности сидел учащимся*


ВЫСТАВКА
ШАГЕЕВА
12 IX 20
танцевальная
программа
11
ВСЕСОЮЗНЫЙ
ДЕНЬ БЕГУНА
ВХОД
НОВОСИБИРСК
АКАДЕМГОРОДОК
СОВЕЩАНИЕ-СЕМИНАР ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ ВУЗОВ СССР
СЕНТЯБРЬ 1983 г.




*Начало 90-х. Бывший слесарь с учениками городского профессионально-технического училища № 55 г. Новосибирска*



*1996 г. День Победы. Два генерала и адмирал*
Б. Н. Волков, Г. С. Мигиренко, М. К. Лихолетов

В 1997 г. Новосибирск масштабно отметил 100-летний юбилей пионера космонавтики *Юрия Васильевича Кондратюка*. 20 июня в ДК «Прогресс» состоялась научно-практическая конференция, на которой с докладом о жизни, деятельности Ю.В. Кондратюка, его вкладе в развитие космонавтики выступил *Георгий Сергеевич Мигиренко*.




*Президиум конференции*




*Фото участников-активистов после окончания конференции*

## Фото зарубежных поездок

Георгию Сергеевичу пришлось участвовать в различных конгрессах, конференциях и серьезных семинарах в 39 государствах всех континентов. А еще туристические поездки за границу вместе с женой…

Несколько фото приведу ниже. Они из альбомов и, к сожалению, без указания дат.

**США**



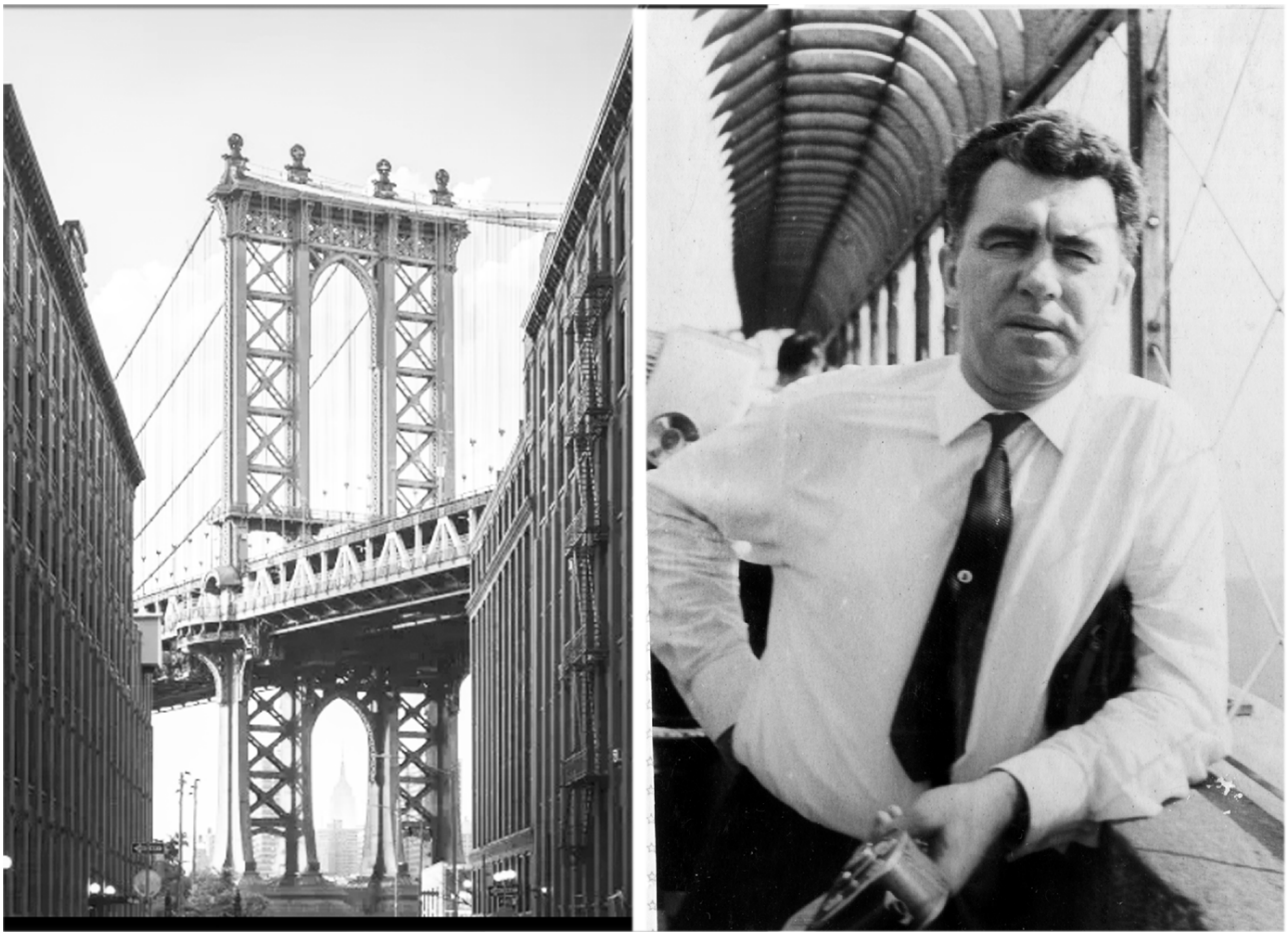
*В центральной части Нью-Йорка*





*На смотровой площадке 102-этажного офисного небоскреба «Эмпайр»*

Построенное в 1931 г. здание высотой 443 метра считается одним из главных символов города и предлагает туристам две знаменитые обзорные площадки с панорамными видами. Смотровая площадка на 86-м этаже – самая известная открытая терраса, обнесенная сеткой.



*На Бруклинском мосту – одном из старейших (1883 г.) висячих мостов в мире, где использованы стальные проволочные канаты*



*Калифорния. В Стэнфордском университете*





*Лос Анджелес. Японский сад. Живописный оазис, орошаемый очищенными сточными водами города*




*У Тихого океана…*

**Англия**





*Лондон. У памятника королеве Виктории, что расположен в центре Королевского сада перед Букингемским дворцом*





*96-метровая часовая башня Биг-Бен Вестминстерского дворца*



*На берегу р. Темзы у моста*



*Кембридж. Участники научного семинара*

**Франция**



*В университетском городке Парижа*





*С Михаилом Федоровичем на площади Каррузель на фоне Триумфальной арки*



*Ницца. У памятника А. И. Герцену на его могиле на кладбище Шато*



*Городок Биот на Лазурном Берегу между Ниццей и Каннами*

*Французская Ривьера*



*В городке Биот с видом на Альпы*

**Польша**



*1961 г. Варшава. У памятника «Героям Варшавы»*





*1961 г. Катовице. На площади «Aleja gwiazd siatkówki»*

*Три крыла памятника символизируют  три восстания, которые произошли после восстановления независимости страны*

**Чехословакия**



*Карловы Вары. У памятника В. И. Ленину*

## 16.2. ФОТОАРХИВ СО РАН




*Участники пресс-конференции «Наука – производство»*
*Слева направо*: А. Ф. Корецкий, А .В. Николаев, А. А. Трофимук, Г. С. Мигиренко, В. Л. Макаров, С. Ф. Солодовников



*1960 г. А. А. Трофимук поздравляет М. А. Лаврентьева с 60-летием.*
*Сидят слева направо*: С. А. Христианович, Ф. С. Горячев, *за спиной* Трофимука – Г. С. Мигиренко



*1961 г. 10 марта. Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев в Институте геологии и геофизики СО АН СССР, где была выставка достижений сибирских ученых*

*На переднем плане слева направо*: Г. С. Мигиренко, М. А. Лаврентьев.
*В центре* – Н. С. Хрущев, Р. Н. Хрущева. Рассказывает Ю. Б. Румер



*1961 г. 10 марта Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев посетил Институт геологии и геофизики СО АН СССР, где была развернута выставка первых достижений сибирских ученых.*

*Слева направо*: И. Н. Векуа, Ю. Н. Абраменко, Н. М. Иванов, Н. С. Хрущев, …, …, М. А. Лаврентьев, Г. С. Мигиренко, Ф. С. Горячев.



*1963 г. Золотая долина. Коллеги-первопроходцы Института гидродинамики.*
*Слева направо, 1-й ряд*: Л. В. Овсянников, Г. С. Мигиренко, М. А. Лаврентьев, П. Я. Кочина, О. Ф. Васильев (впоследствии член-корр.);
*2-й ряд*: А. А. Дерибас, И .И. Данилюк, Э .А. Антонов.




*1964 г. 4 января. Г. С. Мигиренко рассказывает финской делегации о перспективах Академгородка*



*1965 г. Любители поэзии: Г. С. Мигиренко и академик С. Л. Соболев*



*1965 г. На научном семинаре в Институте гидродинамики*



*1966 г. 24 июня. Посещение Президентом Французской республики Шарлем де Голлем Новосибирского Академгородка*

*Слева направо*: Ф. С. Горячев, Шарль де Голль, Г. С. Мигиренко; *впереди* А. А. Трофимук; *позади Ш. де Голля* М. А. Лаврентьев



*1969 г. 9 мая. Г. С. Мигиренко и В. В. Войцеховский после демонстрации*



*В Новом 1970 г.  Г. С. Мигиренко и М. А. Лаврентьев в гостях фехтовального клуба «Виктория»*



*1972 г. Академгородок. Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев пожимает руку Георгию Сергеевичу Мигиренко*




*1985 г. Новосибирск.*
*Пресс-конференция на тему «Наука – производству». Слева Г. С. Мигиренко*




*1985 г. Новосибирск.*
*Участники пресс-конференции «Наука – производство»*
*Слева направо*: А. Ф. Корецкий, А. В. Николаев, А. А. Трофимук, Г. С. Мигиренко, В. Л. Макаров, С. Ф. Солодовников.



*Группа офицеров, работающих с Г. С. Мигиренко в СО АН СССР*

*Сидят слева направо:* инженер-капитан 1 ранга Ю. В. Штатнов (ВМФ), капитан 1 ранга В. В. Брыскин, инженер-контр-адмирал Г. С. Мигиренко, полковник м/с В. А. Матюхин, инженер-полковник В. И. Горунов: *средний ряд*: инженер-майор Б. Н. Гилязетдинов (ВВС), инженер-капитан 2 ранга В. Г. Богдевич (ВМФ), инженер-подполковник С. О. Абдулаев, инженер-капитан 1 ранга Г. А. Спиридонов, инженер капитан 2 ранга И. А. Михайлов (ВМФ), инженер-майор Е. И. Никольников (ПВО), инженер-майор В. А. Лёхов; *стоят*: инженер-капитан 2 ранга А. П. Тарасенко (ВМФ), инженер-майор И. К. Гусар (ВВС), инженер-капитан 2 ранга А. В. Прокопенко (ВМФ), ученый секретарь Е. П. Щербаков, инженер-капитан 2 ранга В. А. Цындренко (ВМФ), инженер-майор О. М. Схимников (ВВС). Еще несколько офицеров осталось «за кадром»

## 16.3. ФОТОАРХИВ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ НГТУ



*Фотографии разных лет*



*1959 г., июнь. Кафедра теоретической механики НЭТИ*

*Стоят слева направо*: ст. преп. Копейкин, ассист. Т. К. Белобородов, доц. И. В. Родионов, проф. П. М. Алабужев, ст. преп. В. Власов, ст. лаб. С. В. Стариков. *Средний ряд*: асп. Н. Н. Родюков, асп. В. Ф. Хон, ст. преп. Мирзе, ст. преп. Л. Н. Вильнит, ассист. З. С. Холеденко. *Сидят*: ассист. А. Н. Борисова лаб. М. Ф. Хапочкина

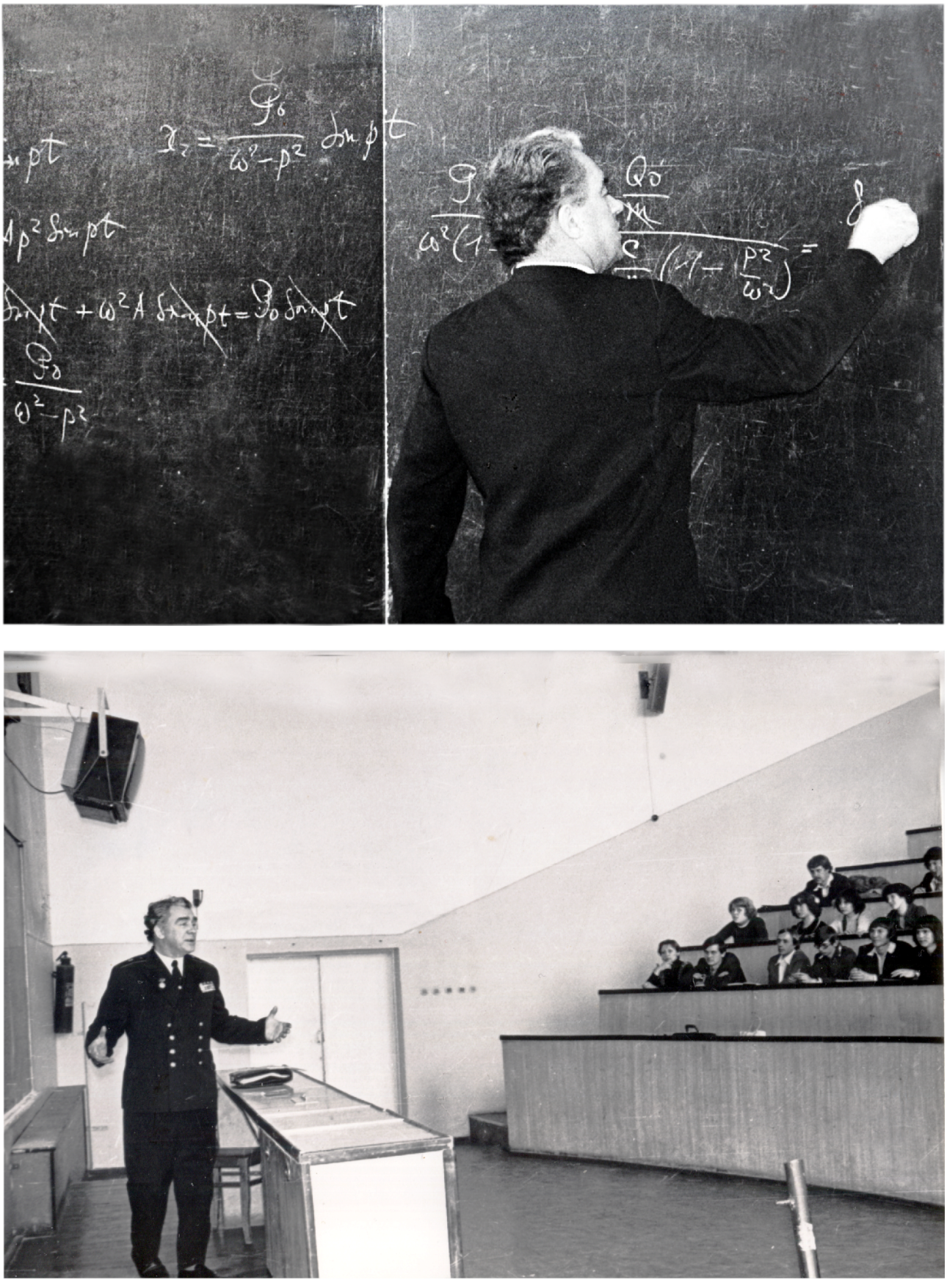



*Оппонирование диссертационной работы…*






*1980 г. День Победы. Выступление Г. С. Мигиренко (у II корпуса)*



*1983.02.24. Лекция Георгия Сергеевича в поточной аудитории по курсу «Теоретическая механика и сопротивление материалов»*



*Конец 1980-х. На кафедре с молодежью*



*Конец 1980-х. Сотрудники кафедры ТМиСМ*

*Сидят:* Александра Николаевна Борисова и Георгий Сергеевич Мигиренко,
*Стоят*: ветеран ВОВ Владимир Васильевич Сбоев и ветеран ВОВ
Михаил Гаврилович Канаев



*1991 г. Сентябрь. Заведующий кафедрой ТМиСМ*



*Сотрудники кафедры теоретической механики и сопротивления материалов*

*Нижний ряд слева направо:* В. В. Сбоев, З. С. Решетняк, Ю. П. Кузьменко, Г. С. Мигиренко, А. Н. Борисова, Н. А. Канищева, Н. И. Черепанова. *Средний ряд*: А. Г. Георгиади, И. Я. Шпигельбург, В. Г. Атапин, В. Ф. Хон, И. А. Панн, Г. С. Юрьев. *Верхний ряд*: П. И. Остроменский, Л. М. Минкевич, А. И. Родионов, Г. А. Куриленко, М. Г. Канаев, А. А. Рыков



*На демонстрации 7 Ноября*



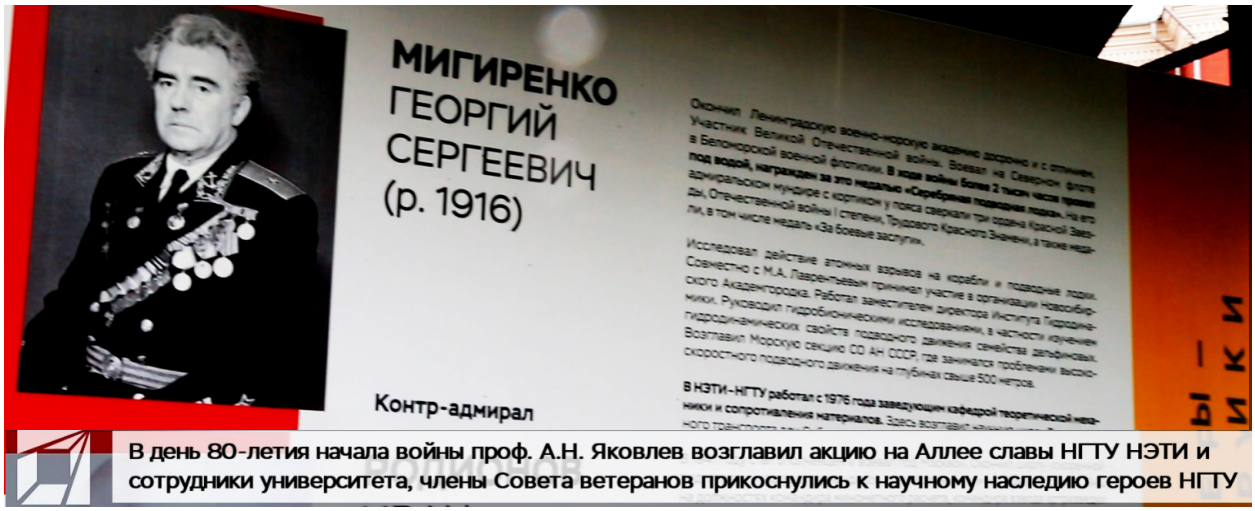
*1992 г. Новосибирск*
*Контр-адмирал Г. С. Мигиренко (в центре) и С. Р. Грибанов с юными моряками*



*9 мая 1996 г. День Победы*
*Слева направо:* генерал-лейтенант Б. Н. Волков, академик В. А. Коптюг, контр-адмирал Г. С. Мигиренко, генерал-майор М. К. Лихолетов

21 июня 2021 г., в день 80-летия начала Великой Отечественной войны актив совета ветеранов провел акцию «Научный полк» на Аллее Славы НГТУ. А. Н. Яковлев рассказал о двух всемирно известных ученых Г. С. Мигиренко и Н. И. Кабанове, в рамках реализация мероприятия Года науки и технологий, с возложением цветов.

https://nstu.ru/video/1624354321_21.06.2021_yakovlev_alleya.mp4





А.Н. Яковлев рассказывает о Г.С. Мигиренко и Н.И. Кабанове - двух всемирно признанных ученых, приближавших Победу своим военным и научным подвигом




*Фрагмент из видеорепортажа*




*Фрагменты из репортажа*

# ОБ АВТОРЕ

Ниже приведен фрагмент статьи, опубликованной 24.08.2022 г. на сайте НГТУ.

## Юбилей профессора А. Н. Яковлева

НОВОСТИ https://www.nstu.ru/news/news_more?idnews=140921

**24 августа исполнилось 85 лет профессору, заслуженному работнику НГТУ НЭТИ Альберту Николаевичу Яковлеву.**



**Профессор А. Н. Яковлев – один из старейших работников университета, один из первых его выпускников. Вся трудовая деятельность с 1954 года связана с РТФ (ныне РЭФ): прошел путь от студента до профессора, от ассистента до заведующего кафедрой ТОР.**

Альберт Николаевич родился 24 августа 1937 года в Первомайском районе Новосибирска. Отец, Яковлев Николай Григорьевич, работал машинистом на железной дороге, мать, Яковлева Валентина Павловна, – там же счетоводом. Детство и юность прошли в трудное для страны время.

**1944–1954 гг.** – обучение в школе. Увлечение техникой, занятия в различных кружках (в том числе радиотехническом). Первый радиоприемник, определивший дальнейшую профессию.

**1954 г.** – окончание школы с серебряной медалью и поступление на РТФ НЭТИ. Успешная учеба, радиолюбительство, работа (на строительстве вуза, в колхозах, разгрузка вагонов и барж), физкультура (бокс, туризм), самодеятельность (оркестр народных инструментов).

**1959 г.** – окончание с отличием РТФ по специальности «Радиотехника». Оставлен ассистентом на кафедре ТОР.

**1960–1961 гг.** – заместитель декана РТФ. С этого времени начинают формироваться научные интересы в области гидроакустических систем ближнего действия, что и определило поступление в аспирантуру.

**1962–1966 гг.** – обучение в заочной аспирантуре при кафедре радиосистем Северо-Западного заочного политехнического института (СЗПИ, Ленинград) под руководством д-ра техн. наук, профессора К. Ю. Аграновского. После аспирантуры –10 месяцев стажировки в акустической лаборатории Ленинградского госуниверситета (ЛГУ) и на приборостроительном факультете Ленинградского кораблестроительного института (ЛКИ).

**1968 г. –** защита кандидатской диссертации.

**1970 г.** – ученое звание доцента.

**1971/72 уч. год** – стажировка на Секции технической электроники Ростокского университета (ГДР) под руководством члена-корреспондента Академии наук ГДР, профессора Франца-Х. Ланге. Установление сорокалетней творческой связи и совместной работы в рамках пятилетних протоколов о сотрудничестве: совместные статьи, доклады, лекции и монография. Под руководством А. Н. Яковлева в разное время на кафедре ТОР стажировались пять доцентов из ГДР, а также студенты-четырехкурсники.

**1975–1980 гг.** – заведование кафедрой ТОР. Организация обучения и первый выпуск студентов по специальности «Радиоприборные устройства (0575)». Пришлось начинать с нуля. Не было опытных специалистов, лабораторной базы, доступной литературы. Трудности удалось преодолеть благодаря сотрудничеству с предприятием «Луч», НИИ электронных приборов,

специальным предприятием в г. Чик. Кафедра перемещается с 24-го на 1-е место в институте и ряд лет занимает лидирующее положение среди выпускающих кафедр.

**1975 г.** – руководитель 10 сектора НИЛ РТУ, а с 1980 г. – руководитель научного направления и лаборатории «Ближняя гидролокация». Выполнен ряд работ по оборонной тематике по постановлениям Правительства, по комплексно-целевой программе «Сейсмо» с ЦНИИ «Гидроприбор», по программе «Конверсия и высокие технологии 1977–2000 гг.», по госбюджетным работам, грантам и др. Ряд разработок был выполнен на уровне изобретений и патентов и доведен до реального внедрения.

**1979 г.** – присуждение звания «Отличник высшей школы СССР».

**1992 г.** – ученое звание профессора.

**1997 г.** – почетный член Акустического общества Германии, член Европейской Акустической ассоциации, член Нью-Йоркской академии наук (США).

**2002 г.** – заслуженный работник НГТУ.

**2003 г.–** почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Многократно успешно читал лекции и доклады за рубежом: ГДР, ПНР, ФРГ, Южная Корея.

**Ученики**

У профессора А. Н. Яковлева много учеников и последователей. Руководимые им студенты были участниками научных конференций различного уровня, вплоть до международных. Публиковали статьи, получали авторские свидетельства на изобретения, удостаивались различных премий, дипломов, почетных грамот и медалей на выставках и конкурсах. Многие бывшие его дипломники добились значительных успехов в работе. Среди них немало крупных ученых и преподавателей, изобретателей и исследователей, главных инженеров и директоров предприятий, лауреатов различных премий, бизнесменов и др. Под его руководством двое окончили аспирантуру и защитили диссертации.

**Награды от студентов** (фото 1)

**Научные труды**

В списке трудов свыше 200 наименований, из них 3 монографии (фото 2), 19 авторских свидетельств и патентов на изобретения, более 50 публикаций за рубежом и выступлений на международных конференциях, более 40 учебно-методических работ (фото 3) (в том числе 4 учебных пособия с грифом УМО (фото 4) «Рекомендовано в качестве учебного пособия» для вузов страны). Два учебника опубликованы в немецком академическом издании LAP LAMBERT Academic Publishing.

Разработки демонстрировались на различных выставках и ярмарках и удостоены различных наград, например, на ВДНХ, Сибирской (фото 5) и Ганноверской (Германия) ярмарках, на научно-технической выставке в Южной Корее (фото 6) и др.

**Общественная работа. Публикации**

• А. Н. Яковлев многие годы ведет большую общественную деятельность. Был членом профкома факультета, месткома института, ученого совета факультета и института, методического совета института, методической комиссии по радиотехническому образованию МВО и ССО РСФСР и др.

Продолжает ее, будучи на пенсии с 2019 г. В настоящее время он заместитель председателя совета ветеранов, член совета старейшин и музейного совета НГТУ, совета ветеранов и клуба «Служу России!» Ленинского района. Большое внимание уделяет работе по патриотическому воспитанию молодежи. Победитель проекта «Волонтеры “серебряного” добровольчества – наставники молодежи» (2019 г.).

• Публикует книги и статьи по истории вуза (фото 7), его подразделений (факультета РТФ и его кафедр, ветеранской организации, музея НЭТИ и музея совета ветеранов), об именитых ветеранах – основателях вуза, участниках Великой Отечественной войны, участниках интернациональных войн, тружениках тыла, блокадниках Ленинграда, заслуженных работниках НГТУ, основателях научных направлений и школ и др. Он автор и ответственный редактор книги «Дорогие наши земляки!», посвященной 35-летию ветеранской организации Ленинского района (2018 г.)

• Опубликовано более 50 книг и брошюр, свыше 220 статей, записано более 70 DVD-дисков *.

• В 2021 г. завершил работу по созданию экспозиции музея Совета ветеранов НГТУ (фото 8).

**Награды и поощрения**

• Был удостоен грамот и дипломов СО РАН, НТО им. А. С. Попова, Института инженеров электроники и энергетики (IEEE), Минвуза РСФСР, мэрии Новосибирска, администрации НСО, совета ветеранов и клуба «Служу России!» Ленинского района, а также различных конкурсов, выставок и выставок-ярмарок, а также благодарственных писем Ростокского университета (ГДР).

• Фотография А. Н. Яковлева неоднократно была размещена на «Доске почета», «Доске “Лучший лектор”» вуза, а также на доске «Выпускники – гордость университета» (с 2015 г.), «Доске почета Ленинского района» (с 2019 г.), на «Большой доске почета НГТУ НЭТИ» (с 2020 г.).

• В музее школы № 23 (которую он окончил) ему посвящена большая экспозиция.

• Медали и нагрудные знаки:

1957 г. – медаль «За освоение целинных земель»; 1976, 1978 и 1979 гг. – нагрудные знаки Министерства и ЦК профсоюзов «Победитель социалистического соревнования»; 1979 г – нагрудный знак «Высшая школа СССР. За отличные успехи в работе»; 1984 г. – медаль «Ветеран труда»; 1988 г. – медаль «80 лет ВЛКСМ»; 2002 г. – нагрудный знак «Заслуженный работник НГТУ»; 2003 г. – нагрудный знак Министерства «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»; 2008 г. – Памятный знак «За труд на благо города» в честь 115-летия со дня основания г. Новосибирска; 2012 г. – Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области» в честь 75-летия области; 2014 г. – Юбилейная медаль «60 лет освоения целинных земель в Новосибирской области»; 2018 г. – Нагрудный знак «Эстафета патриотизма поколений»; 2018 г. – Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска; 2024 – Почетный памятный знак «За вклад в развитие ветеранского движения» Ленинского района г. Новосибирска.

С 1999 г. биографические данные с информацией о научно-педагогической деятельности А. Н. Яковлева публикуются в книгах-энциклопедиях (фото 9): «Who’s Who in the World», «Who's Who in Sience and Engineering», в 2004 г. в энциклопедии «Лучшие люди России» (III Выпуск/ «Родины Славные Сыны»), в 2005 г. в энциклопедии Международного биографического центра (International biographical Center, Cambridge, England).

Альберт Николаевич Яковлев – основатель династии радистов на факультете: РЭФ окончили сын, два внука и их жены, все по профилю кафедры ТОР.

Размещение информации на странице:
Управление информационной политики is@ nstu.ru

---

- Цифры скорректированы на момент издания книги.

*Примечание*. В оригинале синим цветом выделены слова, кликнув мышкой по которым можно увидеть фотографии. Ниже приведены QR-коды этих фото.


Фото 1


Фото 2


Фото 3


Фото 4


Фото 5


Фото 6


Фото 7


Фото 8


Фото 9

PS. Полный материал статьи на сайте НГТУ:



**Юбилей профессора А. Н. Яковлева (85-летие) /** На портале НГТУ. 2022.08.24.
https://www.nstu.ru/news/news_more?idnews=140921

Подробные сведения об авторе приведены в книге:



***Яковлев А. Н.* 60 лет деятельности в НЭТИ-НГТУ.** – Новосибирск: НГТУ, 2019. – 240 с.
https://library.nstu.ru/fulltext/alumniassoc/2020/jakovlev2.pdf

## Библиография


1. ***Мигиренко Г. С.*** **«Жизнь – это деяние». –** Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1997. – 152 с.
2. ***Мигиренко Г. С.*** **Мечты и явь соединяя. Стихи. –** Новосибирск, 1998. – 71 с.
3. ***Козачок А. Г., Хон В. Ф.*** **Ученый, педагог, организатор //** «Энергия», 1986, № 20.
4. ***Яковлев А. Н.*** **Ветеранская организация и ветераны НЭТИ НГТУ**. – Новосибирск: НГТУ, 2017. – 486 с. (С. 151–157).
   https://library.nstu.ru/fulltext/alumniassoc/2017/yakovlev.pdf
5. ***Яковлев А. Н.*** **Сотрудники НГТУ – участники Великой Отечественной войны**. Новосибирск, НГТУ, 2020. – 197 с. (С. 59–65).
   https://library.nstu.ru/fulltext/alumniassoc/2020/yakovleff.pdf
6. ***Яковлев А. Н.*** **НГТУ НЭТИ. Очерки нашей истории**. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 452 с. (С. 210–216).
   https://library.nstu.ru/fulltext/alumniassoc/2020/yakovlev1.pdf
7. ***Яковлев А. Н.*** **Музей Совета ветеранов НГТУ НЭТИ**. – Новосибирск, НГТУ, 2021. – 430 с. (С. 30, 33, 113–119, 252–257).
   https://library.nstu.ru/fulltext/dedication/2021_yakovlev3.pdf
8. **Аллея Славы «Бессмертный полк НГТУ-НЭТИ» /** ***А. Н. Яковлев***. – Новосибирск, НГТУ, 2021. – 40 с. (С. 9).
   https://library.nstu.ru/fulltext/dedication/2021_jakovlev1.pdf
9. ***Яковлев А. Н.*** **Личности в истории НГТУ НЭТИ –** Новосибирск: НГТУ, 2024 – 114 с. (С. 74–79).
   https://library.nstu.ru/fulltext/dedication/2024_yakovlev1.pdf

4 5 6 7 8 9

10. ***Яковлев А. Н.*** **Георгий Сергеевич Мигиренко. Контр-адмирал, ученый, педагог, организатор, вокалист, поэт**. – Новосибирск: НГТУ, 2024. – 40 с.
    https://library.nstu.ru/fulltext/dedication/2024_yakovlev2.pdf
11. ***Яковлев А. Н.*** **Мигиренко Георгий Сергеевич – личность в истории Новосибирска: контр-адмирал, ученый, педагог, вокалист, поэт (30.09.1916–23.07.1999)** / Статья на сайте городского Совета ветеранов. 8 фото (7 января).
    https://nskveteran.ru/news/%d0%bc%d0%b8%d0%b3%d0%b8%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d0%b3%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b8%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b3%d0%b5%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d1%87-%d0%bb%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%81/
12. ***Яковлев А. Н.*** **Ученые НГТУ НЭТИ – участники Великой Отечественной войны**. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025. – 319 с. (С. 160-192).
    https://library.nstu.ru/fulltext/dedication/2025_yakovlev4.pdf

13. **Нам жить, и помнить, и беречь! Сибирский характер. Из личных воспоминаний ветеранов-пенсионеров г. Новосибирска**. – Новосибирск: Сибпринт, 2025. – 320 с. (С. 297–311).

14. **Визит к Наиле Абдрахмановне – вдове Георгия Сергеевича Мигиренко** / Репортаж А. Н. Яковлева на сайте совета ветеранов НГТУ. 3 стр. 8 фото (18 июня 2026 г.).
https://www.nstu.ru/static_files/63382/18.06.2026.pdf

15. **Интервью с женой Г. С. Мигиренко** / репортаж А. Н. Яковлева на сайте совета ветеранов НГТУ. 2 стр. 2 фото. (4 июля).
https://www.nstu.ru/static_files/63382/04.07.2026.pdf

16. **Георгий Сергеевич Мигиренко – контр-адмирал флагманского вуза /** по материалам А. Н. Яковлева на портале НГТУ. Фото (26 июля).
https://novosibirsk.bezformata.com/listnews/migirenko-kontr/161960494/

10 11 12 14 15 16

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ** ……. 3

**2. ДОВОЕННОЕ ВРЕМЯ** ……... 5

**3. ВОЕНЫЙ ПЕРИОД** ……. 9

**4. ПОСЛЕВОЕНЫЙ ПЕРИОД** ……. 12
4.1. Академия кораблестроения им. А. Н. Крылова …….. 12
4.2. Институт математики АН. СССР ……..…….. 12
4.3. Деятельность в ЦНИИВК ……..... 13
4.4. Деятельность в СО АН СССР ……... 15

5. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НЭТИ** ……..... 18
5.1. Научна работа …….. 18
Виброзащита ……. 18
Транспортные средства для Севера и тундры ……... 20
Другие направления работ …….. 24
5.2. Учебная и методическая работа ……. 28

6. **ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ……..... 31

**7. ВОКАЛИСТ** ……... 34

**8. ПОЭТ** …….. 36

**9. ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ** ……..... 45

**10. СПРАВКА ДЛЯ ПЕТРОВСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ИСКУССТВ** ……..……. 49

**11. СТАТЬИ И ИНТЕРВЬЮ Г. С. МИГИРЕНКО** ……..….. 52
11.1. Морем закаленный ……..... 52
11.2. СО АН СССР – институту ……..... 54
11.3. Мысли о Родине ……. 54
11.4. Великий Октябрь и научно-технический прогресс ……..... 63
11.5. О самостоятельной работе студентов …….. 65
11.6. ФАМ: цели и задачи перестройки ……... 69
11.7. Наука + образование + производство …….. 71
11.8. «Живая этика» профессора Мигиренко …….. 74

**12. СТАТЬИ К ЮБИЛЕЯМ Г. С. МИГИРЕНКО** ……...….. 75
12.1. 50-летие …….. 75
Многогранный талант (*Б. Диев, Б. Новиков, Л. Сенницкий, О. Соснин, И. Шокало*) ……... 75
Мигиренко Георгию Сергеевичу 50 лет (*М. С. Качан*) ……..... 76
12.2. 70-летие …….. 77
Ученый, педагог, организатор (*А. Г. Козачок, В. Ф. Хон*) ……..... 77
12.3. 75-летие …….. 79
Цветы для контр-адмирала (*М. Зеленская*) ……..... 79
12.4. 80-летие …….. 80
Фрагменты судьбы (*Г. С. Мигиренко*) ……..…….. 80
Ученый, педагог, воспитатель (*А. Козачок*) …… 84

Жизнь – увлекательная книга (*Коллектив кафедры*) ……..... 85
Поздравления ……..… 86
12.5. К 100-летию со дня рождения Георгия Сергеевича Мигиренко (*А. И. Родионов, В. Г. Атапин*) ……..…….. 86

**13. ПРИЗНАНИЕ** ……..…. 90
13.1. Член и руководитель ряда комитетов, комиссий и советов ……..….. 90
13.2. Ученые степени и звания ……..…. 90
13.3. Награды ……..…. 94
13.4. Грамоты, приказы, благодарственные письма ……..…. 97

**14. ВОСПОМИНАНИЯ** ……... 104
14.1. Георгий Сергеевич Мигиренко (*М. С. Качан*) ……..... 104
14.2. Воспоминание о Георгии Сергеевиче Мигиренко (*М. П. Цапенко*) ……..……..….. 105
14.3. На льду Карского моря (*Г. С. Мигиренко*) ……...…..…. 106
14.4. Мигиренко Г. С. – подводник, ученый, строитель (*В. Варнек*) ……..……..……. 108
14.5. Контр-адмирал *(В. З. Бродский)* ……..….. 110
14.6. Из истории одного киноэкзамена (*Г. Н. Падерин*) ……..…. 111
14.7. Работа на конкурс (*А. Н. Яковлев*) ……..…….. 114
Мигиренко Георгий Сергеевич – личность в истории Новосибирска: контр-адмирал, ученый, педагог, вокалист, поэт ……..... 114
Комментарии …..…… 115
Результат конкурса ..…….. 119
14.8. Воспоминания о моем научном руководителе Георгии Сергеевиче Мигиренко (*В. В. Сбоев*) ……..... 122
14.9. О тех, кто в памяти живет (*В. М. Никифорова*) ……..…. 127
14.10. Интервью Наили Абдрахмановны, жены Георгия Сергеевича ……..…. 128

**15. ПАМЯТЬ** ……..…. 130
15.1**.** В энциклопедиях, справочниках ..…….. 132
15.2. Его именем названы ……..…. 135
15.3. Имя Георгия Сергеевича увековечено ……..... 138
15.4. Экспонаты в музеях вуза ……..…… 140
В музее НГТУ (1995–2016 гг.) ..……..……..…….. 140
В музее им. Г. П. Лыщинского (с 2019 г.) ..……..……. 142
В музее совета ветеранов (2017–2025 гг.) ……..……..…… 146
В читальном зале библиотеки (с 2025 г.) ..……..…. 150
В помещении № 316 библиотеки (с 2026 г.) ……..…….. 152
Экспонаты из НМСТШ им. Г. С. Мигиренко ……..... 152
Экспонаты из семейного архива …….. 158
15.5. Экспонаты в других музеях …….. 167

**16. ФОТОГРАФИИ** ……..…. 170
16.1. Фото из семейного архива ……..……..... 170
Семейные фото ……..……. 170
Учителя и друзья по жизни……..…….. 179
Служебные. Хронология ……..……. 183
Фото зарубежных поездок ……..……..... 191
16.2. Фотоархив СО РАН ……..…….. 200

16.3. Фотоархив совета ветеранов НГТУ ……. 207
**Об авторе** ……..……..……. 216
**Библиография** …….. 220

**Яковлев Альберт Николаевич**

**МИГИРЕНКО ГЕОРГИЙ СЕРГЕЕВИЧ**
**МНОГОГРАННАЯ ЛИЧНОСТЬ**

***В авторском исполнении***

Отпечатано в типографии
Новосибирского технического университета
630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса , 20.
Формат 70Х100/16, объем 14 п. л.

*Мое Отечество родное,*
*Признай геройство и мечты.*
*В нем часто небо голубое,*
*Земля - багряной красоты.*
*Россия - все её народы*
*В единство дружное сплелись,*
*А россияне дни и годы*
*За дело новое взялись.*
*Мы рады устранить границы,*
*И если это сотворится*
*Планета справит долгий пир.*
*Россия к этому готова;*
*Она богатва и добра.*
*Скажите ей, пусть только слово,*
*Исчезнут смуты и война.*
*Мы будем атомные бомбы,*
*Кровопролитье избегать,*
*И на чрезмерные апломбы*
*Поставим русскую печать.*

*Г. С. Мигиренко*