

А.Н. ЯКОВЛЕВ

ТУШИНСКИЙ
ЛЕОНИД ИННОКЕНТЬЕВИЧ



НОВОСИБИРСК

2025

А.Н. ЯКОВЛЕВ

**ТУШИНСКИЙ
ЛЕОНИД ИННОКЕНТЬЕВИЧ
(1926-2010)**

НОВОСИБИРСК

2025

ББК 74.484Ю7(2Рос-4Нос)

Я 474

Яковлев А.Н.

Я474 Тушинский Леонид Иннокентьевич (1926-2010). – Новосибирск: НГТУ, 2025. – 43 с.

Брошюра основана на документальных материалах архива и музея Совета ветеранов, научной библиотеки НГТУ, а также архива кафедры, семейного архива и автора.

© Яковлев А.Н., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Общие сведения	3
Родословная	3
Жизнь и деятельность до НЭТИ	4
Деятельность в НЭТИ НГТУ	5
Научная деятельность	5
Педагогическая деятельность	9
Память	11
Штрихи к портрету	14
Воспоминания о Л.И. Тушинском	16
Дочери Татьяны Леонидовны	16
Друга с молодости Саула Самуиловича	19
Фотографии	20
Из семейного альбома	30
Литература	34

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основатель научной школы «Проблемы современного материаловедения».



Ученый-металловед.

Основатель и заведующий кафедрой технологии металлов и материаловедения НЭТИ (с 1955).

Заслуженный работник НГТУ (1996).

Доктор технических наук, профессор (1968).

Руководитель действующего почти полвека городского междисциплинарного научного семинара.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1997).

Член-корреспондент Сибирского отделения Академии наук Высшей школы.

Почетный доктор (Doktor Honoris Causa) Силезского технического университета (Польша, 1989).

Почетный доктор Приднестровской академии строительства и архитектуры (Украина, 2001).

О Леониде Иннокентьевиче я написал в [1, с. 54-56; 2, с. 82-84; 3, с. 40-41; 4; 5]. Подробные сведения приведены в книге [6].

РОДОСЛОВНАЯ

Леонид Иннокентьевич родился 21 мая 1926 года в Иркутске в семье служащего.

Для дальнейшего повествования важно кратко сообщить о родословной Леонида Иннокентьевича. Его дед, поляк *Йозеф Тушинский*, в 24-х летнем возрасте был сослан на поселение в Сибирь в Казачинскую волость в восьмидесятые годы XIX века за участие в борьбе за независимость Польши (стал именоваться Осипом). Польша в то время входила в состав Российской империи. Поселение было пожизненным с лишением всех прав состояния и под полицейским надзором. И лишь через 10 лет поселенец мог приписаться в крестьянское общество. Поднадзорным был запрет на все интеллектуальные профессии, введены ограничения по правам государственной, общественной и частной службы.

Дед, который в Польше занимался печатным делом, не имел возможности реализовать свою профессию. Вероятно, поэтому его желание было дать сыновьям хорошее образование. Сыновья, *Михаил и Иннокентий*, родились у него уже в Енисейске в браке с местной жительницей *Клавдией Александровной*.

После окончания сыновьями уездного училища, отец отправил их в Иркутск, для обучения на телеграфистов. Он понимал, что в тот период развития техники связи, труд телеграфиста требовал высокого уровня культуры, знания техники и иностранных языков (немецкого и французского).

По окончании обучения Иннокентий приступил к работе в Центральном телеграфе Иркутска. Перед мировой войной связь стала отдельной отраслью коммуникаций. Служащие входили в ряды работников Главного управления Министерства внутренних дел Российской империи, в котором были объединены почтовая и телеграфная связь.

Иннокентий Осипович прошел все ступени роста почтово-телеграфного чиновника, освоив немецкий и французский языки для рубрикации международной корреспонденции, приема и передачи телеграмм из-за рубежа. Его повысили в должности, поставив на телеграфную линию для международных связей со Скандинавией. Для этого он изучил еще английский и датский языки.

Вся информация тщательно охранялась, каждый служащий давал подписку о сохранении в тайне всех телеграмм и телефонных разговоров. При вступлении в брак чиновник должен был подать прошение начальнику почтово-телеграфного округа на разрешение с обязательным приложением автобиографии невесты.

Что он и сделал после знакомства с жительницей *Иркутска* – *Прасковьей Григорьевной Ивановой*. Молодая семья начинала свой быт с «нуля» – из вещей ковер, чемоданчик с охотничьими принадлежностями и ружье отца.

Семья занималась самообразованием. Со временем стало легче с деньгами, в доме появилось большое количество книг и, в том числе, на английском языке. Построили своими руками большой дом с множеством книг, садом и беседкой.

В 1912 году в семье родилась дочь *Клавдия*.

Иннокентий Осипович всё больше утверждался в ценности образования, переданной ему отцом, как главному условию достойной жизни.

Эту ценность он привил и своему сыну Леониду.

ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДО НЭТИ

Возраст Прасковьи Григорьевны был не очень молодым (38 лет), когда она родила сына Лёню. Всё внимание семьи сконцентрировало на нём. А сестра, будучи взрослой, порой ревновала родителей к брату, хотя всегда помогала ему в его становлении.

Семья жила счастливо, пока не настал момент разделения жизни на «до» и «после».



Счастливая семья

*Слева направо: Прасковья Григорьевна, Клавдия Иннокентьевна,
Леонид Иннокентьевич, Иннокентий Осипович*

Репрессии 1938 года коснулись служащих ведомства, контактирующего с европейскими странами. Иннокентия Осиповича и Михаила Осиповича арестовали по подозрению в том, что они, как телеграфисты, передают сведения за границу.

Семья осталась без отца, Лёне было 10 лет, а Клавдии 26 лет, она уже к тому времени окончила Горно-металлургический институт и работала научным сотрудником в государственном институте золота.

После ареста отца семейства жену и дочь стали вызывать в НКВД, выпытывать информацию, которой они не владели. В их дом вселили чужих людей, оставив хозяевам маленькую комнатку.

Сестре Клавдии сначала порекомендовали уволиться с работы. Потом, руководитель, ценивший ее как специалиста, отправил ее взамен увольнения подальше от института, на золотые прииски. Она уехала в 1940 году, и Леня остался с мамой. А об отце никаких вестей.

Прасковья Григорьевна постоянно ходила в тюрьму, но ей не давали свидания с мужем. Можно было передать только записки и скромные передачи. В одной из записок, написанной отцом специально для сына, написано [6, с. 94]:

– Ленчик, сынок, учись, больше всех о тебе думаю. Смотри, обязательно учись, слушай маму.

Спустя некоторое время жене ответили, что, дескать, мужа в тюрьме нет, отослали неизвестно куда. Гораздо позже (в 60-е) стало известно, что он был расстрелян в 1938 году.

Лёня хорошо учился в школе и мечтал о высшем образовании. Тяга к знаниям, видимо, гены рода. Для него всегда была значима память об отце, незримо присутствующем в его судьбе на протяжении всей жизни.

После окончания школы в 1943 г. он поступил в Иркутский горно-металлургический институт на металлургический факультет, который окончила и его сестра. Во время учебы в институте работал лаборантом на кафедре физики и преподавателем математики в Иркутском педагогическом институте, а в 1947-1948 гг. – младшим научным сотрудником в Иркутском НИИ по редким металлам.

В 1948 г. после окончания института работал до февраля 1949 г. преподавателем металловедения и технологии металлов в Иркутском авиационном техникуме, а затем в 1949-1950 годах – младшим научным сотрудником Химико-металлургического института Западно-Сибирского филиала АН СССР (г. Новосибирск).

С 1 октября 1950 по 1953 г. был аспирантом этого филиала, а диссертационную работу в порядке прикрепления выполнял на кафедре металловедения Ленинградского политехнического института у профессора *Т.А. Лебедева*.

В 1953 г. Л.И. Тушинский защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Исследование литых низко- и среднелегированных быстрорежущих сталей».

После защиты диссертации работал в Восточно-Сибирском филиале АН СССР (г. Иркутск) в должности ученого секретаря Института энергетики и химии.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НЭТИ

В 1955 г. он получил предложение **приехать в НЭТИ**. Это был год переезда из части помещений двух жилых домов (№ 35 и 36 на 69 квартале, ныне это улица Римского-Корсакова), арендованных у турбогенераторного завода, в только что отстроенный корпус «А».

Под его руководством была создана кафедра технологии металлов и материаловедения (в будущем материаловедения в машиностроении), которую он возглавлял 45 лет, а затем 10 лет работал на ней в должности профессора.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Кафедра располагалась на первом этаже и в подвале корпуса. Леонид Иннокентьевич продолжил исследования по тематике, которой он занимался, будучи в аспирантуре. Это введение особых добавок в стали. Его сестра Клавдия Иннокентьевна в то время заведовала кафедрой «Технология металлов в НИИЖТе. Их объединяла общая задача – модифицирование рельсовой стали для износостойкости железнодорожных рельсов. Леонид Иннокентьевич возглавил НИР на своей кафедре по проблеме «Новые способы упрочнения металлических сплавов». Обе кафедры провели исследования по микролегированию стали титаном на металлургическом комбинате в Новокузнецке и на Западно-Сибирской железной дороге. В результате была доказана эффективность модифицирования стали.

В созданных Л.И. Тушинским научных лабораториях проводились научные исследования в области теории и технологии упрочнения не только стали для производства железнодорожных рельсов, но и алюминиевых сплавов для электронной техники. Работы велись по хозяйственным договорам с промышленными предприятиями.

В первых работах Леонида Иннокентьевича уже были заложены основы структурной теории конструктивной прочности. Он предложил строгую методологию анализа важнейших инженерных характеристик материалов.

Исследования развивались в тесной координации с институтами Академии наук СССР: Институтом металлургии (Москва); Институтом металлофизики (Киев); Институтом

гидродинамики и Институтом горного дела (Новосибирск); Институтом физики прочности и материаловедения (Томск).

В 1958 г. начались реальные связи с Сибирским отделением АН СССР.

В 1959 г. было открыто бюро рационализации и изобретательства, руководителем которого стал Л.И. Тушинский.

В 1962 г. под его руководством открыта очная аспирантура, а затем и докторантура. В 1963 году аспирант Ф.Л. Эйдельман защитил первую кандидатскую диссертацию. В этом же году аспирантами Л.И. Тушинского по специальности «Металловедение и термическая обработка металлов» были выпускники кафедры однокурсники *Людмила Тихомирова* и *Сергей Стенин*. Была создана специальная установка с экспериментальным прокатным станом. На ней проводились эксперименты – из головки рельса вырезался небольшой образец для испытаний на растяжение, износостойкость и вязкость разрушения.

Были и другие толковые аспиранты. Каждого будущего аспиранта он год держал в должности старшего лаборанта. Аспирант должен был зарекомендовать себя, проявить способность решать научные задачи, убедить в этом руководителя, помогать старшим аспирантам и определить тему научной работы.

Через это прошли десятки аспирантов и, в том числе, наш ректор Анатолий Андреевич Батаев и его брат Владимир Андреевич (ныне заведующий кафедрой материаловедения в машиностроении).

В 1966 г. Л.И. Тушинский защитил докторскую диссертацию на тему: «Упрочение углеродистой стали микролегированием титаном». В ней была развита теория упрочения стали при сочетании микролегирования с термической обработкой. Автор не ограничивался констатацией научных фактов. Он рассмотрел варианты практической реализации структурной теории конструктивной прочности при формировании оптимальных структур промышленных сплавов. Предложил промышленности новую разновидность высокотемпературной термомеханической обработки – регулируемое термопластическое упрочение (РТПУ).

В 1968 году ВАК присвоила ему степень доктора технических наук и ученое звание профессора.

В этом же году 29 ноября был подписан первый в истории международного сотрудничества Договор о сотрудничестве в области науки, учебно-методической и культурной работы с Силезским политехническим институтом (СПИ, Польша). *Научным куратором* с нашей стороны был заведующий кафедрой технологии металлов, профессор Л.И. Тушинский.

В 70 – 80-е гг. в научной кооперации с СПИ принимал участие ряд факультетов и, в том числе, машиностроительный – научный руководитель д.т.н., профессор Л.И. Тушинский. Вот что писала, например, газета «Энергия» в 1972 г. (№ 30 (338), с. 3):

– ... *Городской семинар, что состоялся на кафедре технологии металлов, был необычным. С лекциями перед собравшимися выступили польские гости – Люция Чешляк, доктор технических наук, профессор, директор института металловедения и сварки Силезского политехнического института и Ян Адамчик, доцент этого же института.*

– *Польские ученые пробудут у нас 15 дней – говорит заведующий кафедрой технологии металлов – Л.И. Тушинский. – Это их ответный визит. За эти дни мы обсудим результаты совместной научной работы между нашей кафедрой и одноименной кафедрой института металловедения и сварки Силезского политехнического института. Кроме того, наши гости выступают с научными докладами перед городской общественностью, перед аспирантами и студентами нашего института.*

Ученым двух кафедр предстоит большая совместная научная работа по разрешению проблемы повышения прочности металлических сплавов, термомеханической, а также высокотемпературной обработки металлов.

25-27 мая 1976 г. состоялась научная конференция, посвященная сотрудничеству двух вузов, на которой *Почетным знаком* СПИ награждены ректорат и ряд заведующих кафедрами и, в том числе, профессор Л.И. Тушинский.

Сенат СПИ решением от 2 октября 1989 г. удостоил звания **Почетного доктора HONORIS CAUSA** профессора Л.И. Тушинского – куратора сотрудничества НЭТИ и СПИ, вице-президента по науке и образованию «Дома Польского». За особые заслуги в развитии теоретического и практического материаловедения, за многолетнюю научную и учебную работу по подготовке кадров высокой квалификации.

Основатель научной школы

Леонид Иннокентьевич сформировал **научное направление и школу** «Создание наноматериалов с высокой конструктивной прочностью».

Как подлинный руководитель школы он брал ответственность на себя за результат каждого из своих учеников. Он был в теме каждого из них, создавал условия для работы, участвовал в проведении экспериментов, обсуждал научные результаты, но и заставлял трудиться. В нем ученики видели лидера, строгого, но справедливого. В те времена кафедра была еще общетехнической, своих выпускников не было. Привлекались к научной работе студенты с других кафедр и факультетов. Получалось так, что к Л.И. Тушинскому тянулись самые лучшие студенты и выпускники. Работала молва – кто «выживет» под руководством Леонида Иннокентьевича, обязательно защитится.

Два раза в семестр каждый аспирант должен был отчитаться на городском семинаре по теме диссертации.

Все теоретические и экспериментальные исследования в научной школе проводились в тесной координации с ведущими научными коллективами и их лидерами в нашей стране, Польше, Англии и других странах.

Ученики его школы возглавили кафедры вузов и лаборатории предприятий, НИИ СО РАН.

В 1995 г. первую на кафедре докторскую диссертацию защитил А.А. Батаев. А накануне, в 1993 г. в издательстве «Наука» была опубликована монография: Л. И. Тушинский, А.А. Батаев, Л.Б. Тихомирова. «Структура перлита и конструкционная прочность стали». В ней отражены не только научные аспекты исследуемой проблемы, но показаны наиболее эффективные пути практического улучшения показателей надежности и долговечности сталей, широко применяемых в промышленности.

В 2001 г. Леонид Иннокентьевич удостоен звания Почетного доктора Приднестровской государственной академии строительства и архитектуры за выдающиеся достижения и плодотворный труд в области подготовки специалистов, а также в организации развития российско-украинского сотрудничества и совместные успехи в научных исследованиях.

В 2005-2008 годах на кафедре были открыты два совместных с Германией научно-образовательных центра: DMG–НГТУ и CarlZeiss–НГТУ.

В последние годы жизни он издал цикл работ по наноматериаловедению, по исследованию наноструктур, полагая их перспективными при создании новых материалов.

Леонид Иннокентьевич опубликовал свыше 450 научных трудов, 11 монографий, получил 7 авторских свидетельств на изобретения. Под его руководством защищено 5 докторских и 32 кандидатские диссертации.

Важные научные монографии

Тушинский Л.И. Теория и технология упрочения металлических сплавов. – Новосибирск: Наука, 1990. – 306 с.



Новые материалы и технологии. Теория и практика упрочения в экстремальных процессах. / А.Н. Попырин, Н.П. Болтина, А.А. Боль, Л.И. Плохов и др. – Новосибирск: Наука, 1992. – 200 с.

Тушинский Л.И., Плохов А.В. Исследование структуры и физико-механических свойств покрытий. – Новосибирск: Наука, 1993. – 200 с.

Тушинский Л.И., Батаев А.А., Тихомирова Л.Б. Структура перлита и конструктивная прочность стали. – Новосибирск: Наука, 1993. – 280 с.

Тушинский Л.И., Плохов А.В., Столобов А.А., Синдеев В.И. Конструктивная прочность композиции основной металл – покрытие. – Новосибирск: Наука, 1996. – 296 с.

Tushinsky L.I., Kovensky I., Plokhov A., Sindeev V., Reshedko P. Coated Metal, Structure and Properties of Metal – Compositions. – Berlin; Heidelberg: Springer, 2002. – 440 p.

Tushinsky L.I., Sindeev V.I., Kovensky I., Plokhov A.V. Coating metal: structure of metal – coating composition. – Berlin; New York: Springer, 2002. – 450 p.

Тушинский Л.И. Структурная теория конструктивной прочности материалов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2004. – 400 с. (Серия «Научные монографии НГТУ»).

Большаков В.И., Тушинский Л.И. Структурная теория упрочнения конструктивных сталей и других материалов. – Днепропетровск: Свидлер, 2010. – 482 с.

Практически все монографии признаны известными учеными-материаловедами и получили хорошие отзывы.

Монографии, опубликованные издательством «Шпрингер» на английском языке, поступили в продажу во многие крупные города мира. А потому с 2002 г. исследования, проводимые под руководством Л.И. Тушинского, получили международное признание.

Руководитель семинара

48 лет он был руководителем Новосибирского **городского семинара по проблемам современного материаловедения**. В работе семинара участвовали как российские, так и зарубежные ученые (из Украины, Польши, Германии, Англии), а также представители заводских лабораторий, аспиранты и студенты. Это требовало от докладчиков (по умолчанию) ясности и четкости изложения материала, доступного и понятного для студенческой аудитории.

Обычно Леонид Иннокентьевич характеризовал каждый доклад постановкой задачи и подчеркиванием актуальности исследования. Поэтому участие в семинаре было весьма полезным как в плане обсуждения проблем металловедения заводских лабораторий по докладам специалистов, так и в плане обсуждения исследований по темам диссертаций.

Заседания семинара проходили 5-15 раз в год. Заслушивались и активно обсуждались до 20 научных докладов, аспирантов и докторантов из НГТУ, вузов Сибири, СО РАН, рассматривались более трех готовых диссертаций, выступали ученые из других научных центров страны и зарубежья.

Запомнились лекция-выступление в 1973 г. выдающегося английского металловеда Д. Мак Лина на тему: «Дислокационные представления о механических свойствах металлов» и доклад «Структурная природа предела текучести». В 1975 г. на семинаре выступил профессор также из Великобритании Джек Наттинг с докладом «Дислокационная структура мартенсита».

После подписания Договора с Силезским политехническим институтом о сотрудничестве в области науки, на семинаре делали доклады польские коллеги: профессора Люция Чешляк, Я. Адамчик, доцент В. Крукевич и др.

На кафедре научный семинар для аспирантов проходил практически еженедельно. Он стал школой подготовки кадров высшей квалификации.



Доклад Л.И. Тушинского на одном из заседаний семинара

Семинар отличался многочисленностью участников, широким кругом актуальных проблем материаловедения, разнообразием докладов и выступлений, значимостью выводов. Всего за эти годы состоялось около 460 заседаний, порядка 500 научных докладов, 16 выступлений ученых из западных стран, 53 выступления ученых-металловедов из городов СССР и России, около 90 обсуждений кандидатских и докторских диссертаций [6, с. 139].

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наука в нем гармонично сочеталась с педагогической деятельностью.

Преподаваемые им дисциплины: история и методология науки и производства в области материаловедения и технологии материалов, конструкционные материалы, материаловедение, механические и физические свойства материалов, прогрессивные материалы и технологии, теория и технология упрочнения материалов.

Учебные и методические указания

Защитные свойства поверхностных слоев после высокоэнергетических воздействий: учеб. пособие для машиностроительных специальностей вузов / сост.: Л.И. Тушинский, А.В. Плохов, В.И. Синдеев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1996. – 197 с.

Структура и механические свойства модифицированных поверхностей машиностроительных материалов: учеб. пособие для машиностроительных специальностей вузов / сост.: Л.И. Тушинский, В.И. Синдеев, А.В. Плохов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1996. – 196 с.

Выполнение аттестационных работ: метод. указания по организации, выполнению и защите выпускных аттестационных работ на каф. ММ / сост.: А.А. Батаев, А.И. Попелюк, В.А. Батаев, Л.И. Тушинский, А.П. Артемьев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1997. – 24 с.

Влияние углерода на механические свойства стали: метод. указания к лаб. работе для 2-3 курсов ФАМ и ФЛА / сост.: Л.И. Тушинский, Л.Б. Тихомирова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998. – 16 с.

Изучение структуры и свойств покрытий: учеб. пособие / Л.И. Тушинский, В.И. Синдеев, А.В. Плохов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998. – 387 с.

Физические методы контроля структуры и качества материалов: учеб. пособие для МТФ напрвл. 551600 (спец. 120800)/ А.А. Батаев, В.А. Батаев, Л.И. Тушинский и др. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2000. – 154 с.

Испытание на растяжение. Измерение твердости по Виккеру: метод. Указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Механические и физические свойства материалов» / сост.: Л.И. Тушинский, А.В. Плохов, В.А. Неронов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2002. – 13 с.

Материаловедение: метод. Указания к лабораторным работам для МТФ дневного обучения / сост.: Л.И. Тушинский, В.А. Неровов, А.В. Плохов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2002. – Ч. 2. – 15 с.

Методы исследования материалов. Структура, свойства и процессы нанесения неорганических покрытий: учеб. пособие / Л.И. Тушинский, А.В. Плохов, А.О. Токарев, В.И. Синдеев. – Москва: Мир, 2005. – 384 с.

Количественный анализ уравнения конструктивной прочности углеродистых сталей после объемного упрочения: метод. Указания к выполнению лабораторной работы для МТФ / сост.: Л.И. Тушинский, А.В. Плохов, И.А. Батаев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. – 29 с.

Влияние углерода на механические свойства стали: метод. указания к лаб. работе для 2-3 курсов ФАМ и ФЛА / сост.: Л.И. Тушинский, Л.Б. Тихомирова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998. – 16 с.

В книге [6] большая глава («Из педагогического наследия Л.И. Тушинского», с. 239-305) посвящена вопросам преподавания в технических вузах.

Леонид Иннокентьевич был в числе лучших лекторов вуза.

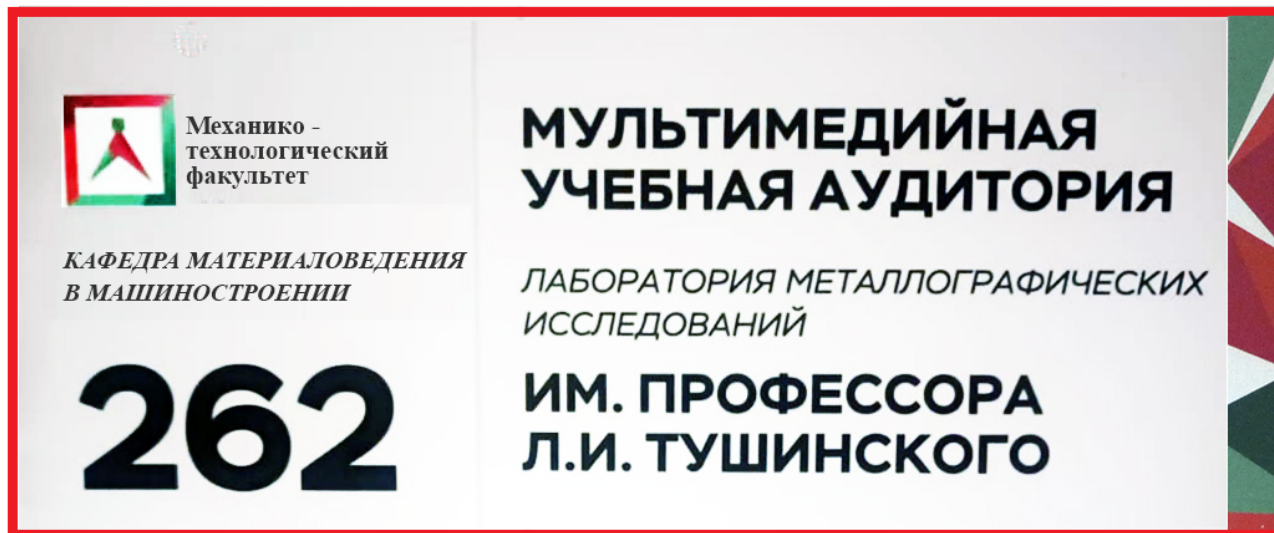


В деле воспитания молодежи он придавал большое значение личному примеру. Приходил на работу к 7 утра, работал до 12, потом у него был обед и отдых до 15 часов, а уходил с кафедры после 7 часов вечера.

За многолетнюю работу и заслуги в области высшего образования СССР Л.И. Тушинский был награжден **нагрудным знаком** «Высшая школа СССР «За отличные успехи в работе»

ПАМЯТЬ

В память о выдающемся основателе вуза лаборатория металлографических исследований V-262 носит имя профессора Л.И. Тушинского.



В лаборатории висит портрет ученого. Его портреты размещены также в первом корпусе на втором этаже в фойе конференц-зала на стендах «Основатели НЭТИ – НГТУ» и «Заслуженные деятели науки, конструкторы и изобретатели».



В музее НГТУ есть экспонаты.



Мантии Почетного доктора Силезского политехнического института (слева) и Приднестровской академии строительства и архитектуры



Головной обор к мантии Приднестровской академии



Стенд в музее

Кроме того в музее имеются видеозаписи: «Профессор Л.И. Тушинский выступает перед партнерами НЭТИ (конец 1970-х)», «Лекция профессора Л.И. Тушинского (1973 г.)», «Один из основателей НЭТИ – профессор Л.И. Тушинский (2000 г.)».

Сведения о нем размещены в энциклопедиях:

– «*Энциклопедия. Новосибирск*». – Новосибирское книжное издательство, 2003. – 1072 с. (891).

ТУШИНСКИЙ Леонид Иннокентьевич (21.5.1926) д-р техн. наук, проф., засл. деятель науки РФ, почетный д-р Силезского технического ун-та (Польша) и Приднестровской академии стр-ва и арх-ры (Украина), член Академии наук Высшей школы.

В 1955 после окончания аспирантуры и защиты канд. дисс. В ЛЭТИ (С.-Петербургский технический ун-т) переехал в Новосибирск и организовал в НЭТИ (см НГТУ) кафедру технологии металлов (в наст. время кафедра материаловедения в машиностроении). За 48 лет работы в НГТУ создал школу «Проблемы современного материаловедения», в которой выращены 26 канд. и 5 д-ров наук. Гл. научной заслугой Т. явл. создание структурной теории конструктивной прочности материалов и на



Л. И. Тушинский

ее основе новой технологии регулируемого упрочения стали. На основе соврем. Представлений о реальных структурах в физике, химии, термодинамике Т. найдены физические модели зависимостей механических св-в от структуры и показаны реальные пути создания оптимальных состояний, обеспечивающих повышение надежности и долговечности изделий в машиностроении. Явл. бессменным рук. Действующего в течении 40 лет городского междисциплинарного научного семинара по проблемам фундаментальной науки, объединяющего ученых вузов, научных сотрудников СО РАН, работников предпр., магистрантов, аспирантов, студентов материаловедческих специальностей.

Опубликовал ок. 450 научных статей, 3 учебных пособия и 10 научных монографии.

Ф.В. Родионов

– *Энциклопедия «Лучшие люди России»*. Часть 2. «Родины славные сыны и дочери». – М.: Спец-Адрес, 2004. – 1076 с.

Тушинский Леонид Иннокентьевич (21.05.1926). Заслуженный деятель науки России. Профессор Новосибирского государственного технического университета. Доктор технических наук. Член-корреспондент Академии наук высшей школы. За почти полвека работы в НГТУ создал научную школу «Проблемы современного материаловедения». Председатель научно-методического совета Министерства образования РФ по Западной Сибири и Восточной Сибири и Дальнему Востоку (с. 1012).

– *Энциклопедия «Известные российские ученые»* Академии естествознания РАН / Russian Academy of Natural history.



Л.И. Тушинский – обладатель сертификата участника энциклопедии

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Молва среди студенчества о прибытии замечательного лектора быстро распространилась среди немногочисленного в ту пору студенчества. Я узнал об этом от своих сокурсников – студентов с ЭМФ, где именно он читал лекции. Особенно восторженно отзывались подружки, хотя предмет для электромехаников был не основным.

Прочитую воспоминания моего друга *Сергея Евгеньевича Лявданского* – к.т.н., доцента кафедры РПиРПУ, поэта, выпускника РТФ 1963 г. (гр. РТ-63)*):

– *Лекции по технологии металлов* нам читала молодая женщина, очень красивая жгучая брюнетка. Но скука на лекциях была смертная, не чувствовалось, что она сама получает от этого удовольствие. Но однажды она заболела, и к нам пришел на замену прочесть одну лекцию такой молодой красавец, что наши девушки сразу оживились, и, как говорится, сделали стойку. Много позже я узнал, что это был *Николай Иннокентьевич Тушинский*. Не то он тогда оканчивал аспирантуру, не то недавно защитил диссертацию, не в этом дело. А дело в том, как он читал эту единственную для нас лекцию. Это был фурор, сказка, фантастика.

Тут были и красивый, громкий голос, и жестикация, и модуляция голоса в самых важных местах, а его буквально горящие интересом глаза просто заставляли слушать. Мы сидели в абсолютной тишине просто зачарованные. По окончании лекции я обнаружил, что в конспекте почти ничего нет, просто не хотелось отрываться от того, как и что он говорил. Ну как можно было так интересно рассказывать про разные марки стали и чугуна, что мы даже не заметили, как кончилась лекция? А потом была неожиданность. Мы все, 150 человек, в едином порыве встали и устроили лектору долгие аплодисменты. Он очень засмутился, и, расписавшись в журналах, поторопился уйти. Так я впервые увидел, какие должны быть лекторы в ВУЗах, это был настоящий суперпрофессионал, лектор от БОГА. Пять лет я учился, и ещё три года аспирантуры, и разные были лекторы, в том числе и хорошие, но аплодисментов мы больше никому не устраивали.

И вот однажды, уже к концу его жизни, когда он ходил с такой красивой простотой, я решил напомнить профессору *Тушинскому* о том случае в нашем потоке. Или в его жизни таких аплодисментов было много, либо прошло много лет, но, к сожалению, он не смог вспомнить этот случай. А может быть, это просто из скромности, ведь при всех своих талантах это был очень скромный человек. Теперь уж этого никто не узнает, ведь он покинул наш мир. И хотя он прочёл в нашем потоке единственную лекцию, не только я, а все мои друзья по учебе помнят этого прекрасного лектора. Только как лектора, ведь больше мы ничего о нём не знали, он же был не с нашего факультета, но нам и этого хватило.

Я побывал на его лекциях уже после окончания института (окончил РТФ в 1959 г.), с которым связал всю последующую жизнь.

В те далекие годы становления вуза широко практиковалось посещение молодыми преподавателями занятий более опытных коллег. Приказом ректора ежегодно отмечались лучшие лекторы, фотографии которых заносились на доску «Лучшие лекторы НЭТИ». К ним на любую лекцию мог прийти любой из желающих преподавателей.

Я побывал у многих и, в том числе, у *Леонида Иннокентьевича*. Полностью согласен с С.Е. Лявданским, что Л.И. Тушинский – лектор от Бога. Педагогическое мастерство и актерское обаяние. Стоило только войти в оживленную студенческую аудиторию этого высокого, стройного, элегантно одетого (в костюм-тройку) лектора, как после первых его фраз аудитория затихала и с неослабевающим вниманием слушала его, следила за ходом его рассуждений. Это потому, что он умел владеть аудиторией. С увлечением, темпераментно, живо (порой жестикалируя руками) в ясной и лаконичной форме излагал материал. Даже самый сложный материал умел преподнести просто и зажигательно! Уже тогда он использовал технические средства обучения – плакаты и слайды.

Молва также поведала, что во втором семестре своего курса Л.И. Тушинский некоторые лекции читает нетрадиционно. Я побывал на одной из таких лекций. Действительно так. Если кратко, то структура лекции такова. Вступление с постановкой общей задачи. Дискуссия с аудиторией и анализ. И, наконец, заключение, чтобы студенты знали, какое мнение наиболее вероятно, какие вопросы остались нерешенными и каковы пути их решения. Леонид Иннокентьевич считал, лекция должна быть не столько школой научения, сколько школой воспитания. Не сообщения информации, поток которой всё увеличивается, а обсуждения

*) С.Е. Лявданский. НЭТИ-НГТУ. – Новосибирск, НГТУ, 2018. – 128 с.

теоретических и практических проблем, связанных с нашей инженерной и научной деятельностью. Впоследствии такой подход будет назван «Проблемное чтение лекций».

Приглашая Леонида Иннокентьевича на наши вечера встречи выпускников, приходилось бывать в его кабинете, о котором следует особо упомянуть.

Меня, как видимо многих других, кто впервые посещал Л.И. Тушинского в кабинете, обстановка последнего приятно удивляла. Кабинет состоял из двух комнат. В первой – рабочей, несколько рабочих столов, на которых аккуратно разложены книги, бумаги. Здесь хозяин кабинета работал над статьями, монографиями, рецензировал диссертации. На каждом столе свои очки, чтобы не искать на других столах (чему я очень удивился). Вторая – для отдыха. Своеобразный музей. В ней подарки, фотографии владельца в различных вузах, центрах и странах, регалии в качестве профессора, академика, почетного доктора Польши и Украины и др.

Леонид Иннокентьевич всегда был желанным гостем на наших юбилейных встречах первых выпускников РТФ и ЭМФ. Охотно соглашался посещать эти встречи.

Этот замечательный Человек выступал всегда ярко, образно, с душевной теплотой и обаянием...

Выступления заканчивались бурными аплодисментами.



6 июня 2008 г. Выступление Л.И. Тушинского на «золотом» юбилее первых выпускников РТФ и ЭМФ. Слева ведущие вечера: Э.П. Швецова и А.Н. Яковлев

В полной мере портрет Л.И. Тушинского, как ученого, педагога и личности в истории вуза, города и страны, позволят составить сведения, изложенные в книге [6]. В книгу включены воспоминания о нем близких родственников, друзей, учеников, коллег, а также материалы из архива ученого (в частности, из педагогического наследия).

ВОСПОМИНАНИЯ О Л. И. ТУШИНСКОМ

Дочери Татьяны Леонидовны^{*)}

Полный текст воспоминаний дочери приведен в книге [6, с. 28-67]. Ниже цитирую лишь некоторые фрагменты.

– Мы, конечно же, обращались к нему *papa*, но более всеобъемлющим, весомым и ответствующим Леониду Иннокентьевичу определением всегда являлось и является слово *отец*. Он всегда и во всем был глава. И где бы, с кем бы он не находился, все понимали от кого следует ждать вступительного и заключительного слова.

^{*)} Канд. филологич. наук, доцент кафедры маркетинга и сервиса НГТУ.

О некоторых людях говорят: человек-праздник, человек оркестр, а про моего отца можно сказать: *Человек – Университет*. При том, что вся его жизнь была посвящена университету, и образ его мышления, и склад личности также в целом соответствовали этому феномену. Он сам представлял собой некую учебно-научно-практическую субстанцию, и совокупность разнонаправленных знаний, интересов и навыков позволяла ему являться личностью, вызывающей повышенное внимание окружающих. Ему всегда хотелось ставить и решать большие мировоззренческие вопросы. На любые факты у него формировалось собственное мнение, выстраивалась нетривиальная концепция относительно всего, что попадало в поле зрения. В проблеме ему всегда удавалось уловить главное, и сразу активизировавшаяся поисковая интенция начинала прокладывать путь к ее решению. Фундаментальность знаний у отца сочеталась с практическим подходом, и благодаря интегральному взгляду на мир он умел создать вокруг себя *особую интеллектуальную и творческую среду, свойственную всем большим университетам*.

С раннего детства у меня сформировалось представление о том, что звание «профессор» может принадлежать только человеку, компетентному не в одной только области специализации научного поиска, а во многих, если не во всех. Это человек-эрудит, который может ответить на вопрос из любой сферы знаний, своеобразная живая энциклопедия. Его знания продиктованы такой чертой, как страстная любознательность, направленная на всё, что происходит в мире материи и духа. Именно эта черта отличает подлинного ученого, она же должна постоянно культивироваться в университете.

Культивирование междисциплинарности – это то, что отличает на самом деле мощные университеты, они подчеркивают ее как один из основных принципов своих штудий. В них функционирует система межфакультетских курсов, которые всем студентам интересно посещать. Для ученых нормой академической деятельности является межнаучная кооперация в рамках отдельных научных сфер.

На своем межвузовском семинаре отец реализовывал концепцию преподавания, как раз осуществляющую этот междисциплинарный синтез, поскольку на интуитивном уровне понимал, что именно междисциплинарное слияние становится питательной почвой для создания инноваций.

Защита идеи университетского универсализма проявлялась в многообразии разнонаправленности фактов и тем, которые вызывали у отца живой интерес. Оно, будучи объединенными в одну логическую цепь, становились темами лекций. От строения генома к строению общества, от географических открытий к законам Вселенной, от фуллеренов к изменению климата и «золотому миллиарду» – всё это находило отражение в умозаключениях, которые выносились на всеобщее обсуждение во время его межведомственных мультидисциплинарных семинаров. Он справедливо считал, что самое новое, самое спорное, самое перспективное должно будоражить умы в университете, являясь питательной почвой для создания молодыми собственными концепций...

Основным принципом работы отца со своими подопечными я бы назвала *принцип достраивания*. Он сам придумывал тему, которую заведомо считал актуальной в данный момент и одновременно посильной для выполнения с точки зрения наличия экспериментальной базы. Далее шел процесс именно «вдохновения» своего подопечного идеями: отец рассказывал, как ее можно реализовать, какие преимущества у данной темы, какие узкие места. Он всегда мог увидеть главное в любой информации, вытащить на поверхность некий базовый факт, который мог послужить стержнем будущей работы. После этого отец, как правило, давал задание своему подопечному написать «хотя бы 1,5 листа» текста по данной теме – тот объем информации, который имелся у него на данный момент. После этой самостоятельной работы, проделанной учеником, он встречался с ним еще раз, составляя разговор уже по написанному аспирантом тексту, в процессе которого расширял горизонт проблемы – спектр вопросов, на которые может привести тема, корректировал цель, задачи, методы, содержания глав. Всё это время отец незаметно для молодого человека продолжал мотивировать его работу с данной темой, и его собственный интерес при этом не мог не вызывать ответного огонька. Такие сменяющие друг друга обсуждения темы и проведение экспериментов, самостоятельная работа над ней аспирантом увенчивались «достраиванием» содержания работы,

когда подопечный мог всё больше и детальнее рассуждать о ней, делать уже самостоятельные выводы, принимать решения по дальнейшему развитию. Для отца служило важным показателем умение аспиранта свободно вести разговор на тему своей будущей диссертации, доносить свои идеи до коллег...

Научную школу отца отличал ярко выраженный патерналистский характер, который вообще был свойственен научным школам в России, поскольку он способствует уникальным отношениям, складывающимся в таких коллективах. Он был настоящим *харизматическим лидером*, берущим на себя ответственность за конечный результат своих учеников, чьи темы и идеи ассоциировались с его работами как основателя школы. Я слышала, что в глаза и за глаза его называли «шеф». В нем ученики видели образец использования знаний, накопленных предыдущими поколениями ученых, и приращения их в процессе собственных изысканий, видели переплетение системы навыков и видов деятельности, бьющих точно в цель. Нередко ученый, аккумулируя всё больше опыта, «костенеет» в прокрустовом ложе собственных видений, результатов, методик и таким образом всё больше противится чужим идеям. В этом «закостенении», поживая на лаврах собственной славы, он и не замечает, что прирост нового знания оскудевает, а прежний запас постепенно амортизируется. Отцу же была свойственна тяга ко всё новому и новому знанию, он никогда не останавливался на достигнутом, он ориентировался на себя, и своих учеников *на следующий шаг за горизонт*.

В ходе своей профессиональной и просто человеческой деятельности он выработал определенную систему и обеспечил ее наследование, поскольку его ученики разделяют общую историю и будущее, у них схожие системы идеалов и ценностей. Научная школа отца и сегодня характеризуется общностью видов деятельности, объекта и предмета исследования, целевых установок, методических приемов и по-прежнему выполняет свои идейные и организационно-управленческие функции. Формальные и неформальные отношения среди его последователей подчинены общему интересу и цели, поставленной в исследованиях, и они приводят к столь часто упоминаемому им *синергетическому эффекту* – тому, благодаря которому и существует университет.

Самые яркие черты личности Леонида Иннокентьевича закljučаются в следующем

1. Стремление к получению новых знаний, стремление учиться всегда и везде, любознательность, интерес ко всему новому и способность предсказывать появления этого нового.
2. Страсть к обобщению и систематизации, логичность мышления.
3. Понимание успеха как нахождения того дела, которым интересно заниматься.
4. Уверенность в том, что университет – лучшее место на земле, идеальное место работы человека, увлеченного интеллектуальной деятельностью.
5. Энтузиазм в труде. Никогда не беспокоился о том, не переработал ли; чем больше работал, тем больше был удовлетворен.
6. Высокая оценка умственного труда, самое страшное – это когда «на углу ты будешь продавать капусту», хотя капусту, особенно квашеную очень любил.
7. Умение делать абсолютно всё руками: солить ту же капусту, наряжать елку, шить, готовить, мыть, приобретать продукты на рынке, любить «всё обеспечить» для какого-либо процесса.
8. Огромное уважение к труженику – человеку, который имеет ремесло, место работы и усердно работы.
9. Очень тщательное отношение к любому делу, которое надо выполнить досконально, со всеми мелочами и деталями.
10. Заблаговременность: всё надо делать заранее и как следует.
11. Аккуратность, ответственность, ненависть к непунктуальности и опозданиям.
12. Стремление открывать человеку новые горизонты и возможности, которых тот сам еще не может разглядеть. Дать совет, направить на истинный путь.
13. Умение настоять на своем, добиться того, что представляется важным.

14. Уверенность в том, что необходимо 100 раз уточнить, правильно ли понял тебя человек.
15. Уверенность в том, что организовать что-то серьезное можно только сверхусилиями.
16. Уверенность в том, что пока сам миллион раз не убедишься, что кто-то выполнил поручение, нельзя надеяться на то, что что-то где-то состоится.
17. Нелюбовь к «авось».
18. Надежность, преданность к тем, кто надежен и предан.
19. Инициативность.
20. Строгость по отношению к молодым, но умение восхищаться их достижениями.
21. Страсть к чтению, трепетное отношение к книге.
22. Любование природой и всем, что естественно: маленькие дети, животные, деревья, растения.
23. Экономность, запасливость, презрение к разбазариванию любых ресурсов впустую, но на стоящее дело – «надо» – значит надо».
24. Умение видеть красивое: произведение искусства, цветы, камни, изящные сувениры.
25. Любовь к путешествиям, особенно в горы.
26. Любовь к красивым видам (природные и культурные достопримечательности), увлечение фотографированием.
27. Красноречие, умение убеждать.
28. Оценка людей по способности вложить всего себя в какое-либо начинание и довести его до конца.
29. Уверенность в том, что лучше не делать дело, если в планах нет быть лучшим в этом деле.
30. Оптимизм и жизнерадостность.
31. Созерцательность.
32. Охотник и рыбак в далеком прошлом, грибник – в недавнем.
33. Уверенность в собственной правоте.
34. Умение поэтапного преодоления трудностей.
35. Уверенность в том, что человек – это его миссия.

Друга с молодости Саула Самуиловича^{*)}

С Леонидом Иннокентьевичем Тушинским у нас были очень теплые, дружеские отношения. Я знал Леонида Иннокентьевича как исключительно трудолюбивого ученого, блестящего лектора. Научная и педагогическая деятельность тушинского всегда была связана с НГТУ–НЭТИ и организовано им кафедрой материаловедения. Основное научное направление, в рамках которого работал Тушинский – упрочение металлургических сплавов. В работе он был очень требовательным как к себе, так и другим и именно поэтому добивался столь значительных результатов. По инициативе Тушинского на базе кафедры материаловедения НЭТИ была организована Академическая лаборатория СО РАН по проблеме упрочения металлических сплавов. Работа этого научного коллектива убедительно доказала необходимость развития технологии комбинированного объемного и поверхностного упрочения деталей машин. По результатам исследования коллектива под руководством Тушинского и в рамках комплексной научной программы «Сибирь» вышла в свет монография «Новые материалы и технологии. Теория и практика упрочения материалов в экспериментальных процессах».

Что касается его человеческого качества, то я бы сказал, что он всегда был очень доброжелательный, с охотой помогал студентам и аспирантам, предоставляя им возможность

^{*)} Саул Самуилович Черняк – д-р техн. наук, профессор кафедры «Технология ремонта транспортных систем и материаловедения», первый ректор ИрГУПС, действительный член-корр. (академик) Российской академии Транспорта, академик Нью-Йоркской академии, г. Иркутск.

проявить себя, и вообще активно участвовал в жизни института, который безмерно любил. Я могу свидетельствовать об этом, поскольку нас с Тушинским связывала давняя и крепкая дружба еще с молодости. Мы были ровесники, он всю жизнь доброжелательно и заинтересованно ко мне относился и, как блестящий теоретик, во многом помогал мне в научных исследованиях, консультировал меня. Над многими темами мы с ним работали совместно, добиваясь в большинстве случаев важных для промышленности страны результатов. Когда я еще учился, то Клавдия Иннокентьевна, старшая сестра Леонида, была деканом одно время в нашем иркутском политехе и помогала во всем нам, студентам. Именно Клавдия Иннокентьевна определила мой путь в науке.

Вспоминаю добром Леонида Иннокентьевича и Клавдию Иннокентьевну как приветливых, всегда заинтересованных и расположенных к людям, способных безошибочно определить и оценить в своих подопечных стремление к развитию.

Леонид Иннокентьевич Тушинский всегда очень много работал и, как крупный специалист в области металловедения, продвигал вперед не только свое научное направление, но и был большим популяризатором науки в очень разных ее ипостасях.

ФОТОГРАФИИ



1959 г. 1 мая. Демонстрация

Слева направо: В.Э. Думпе, Л.И. Тушинский, П.М. Алабужев



Конец 60-х. Сотрудники кафедры технологии металлов



1979 год. Визит польской делегации

*Сидят слева направо: проф. Л.И. Тушинский, проф. Янэк Адамчик, проф. Люция Чешляк, зам. зав. кафедрой К.И. Тушинская, Г.С. Клепова, проф. Ежи Шуба
Стоят: А.П. Артемьев, Ю.В. Маслов, А.О. Токарев, А.И. Щербинин, Н.Г. Кузьмин, А.В. Плохов, П.В. Решедько, В.С. Власов, О.П. Богдашкин, Ю.В. Каллойда, А.Н. Рухлинская, Т.С. Артамонова*



Л.И. Тушинский в лаборатории кафедры с лаборантами и аспирантами (С.И. Стениным и Л.Б. Тихомировой)

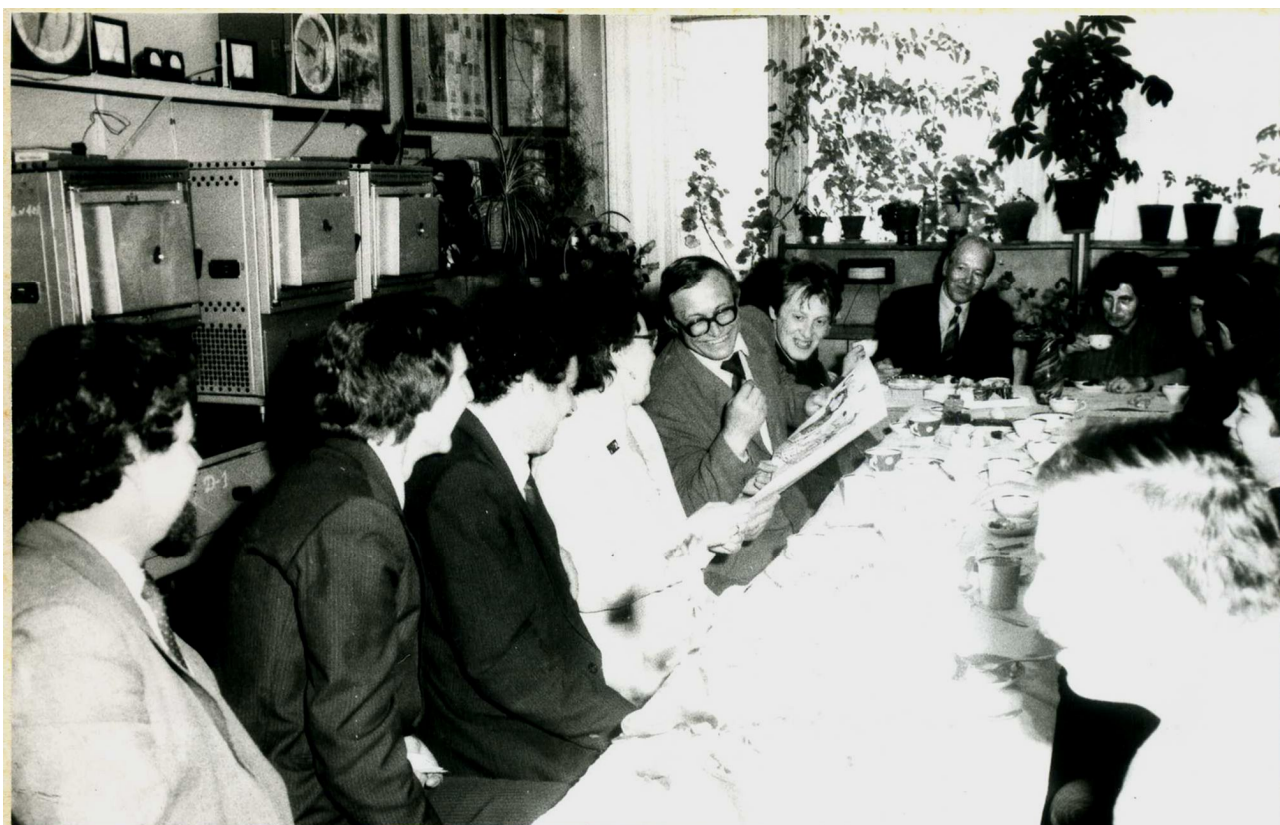


Л.И. Тушинский в своем кабинете



В кабинете заведующего кафедрой

Стоят: Л.И. Тушинский и братья Батаевы – Владимир Андреевич (слева на фото) и Анатолий Андреевич



1986 г. 60-летие проф. Л.И. Тушинского



Кафедра материаловедения в машиностроении



2003.10.20. Актuальный зал. Открытие юбилейной недели торжеств, посвященных 50-летию начала учебного процесса в НГТУ НЭТИ

*9 сентября 2004 г. Конференц-зал НГТУ.
Презентация книги «Мы были первыми».*

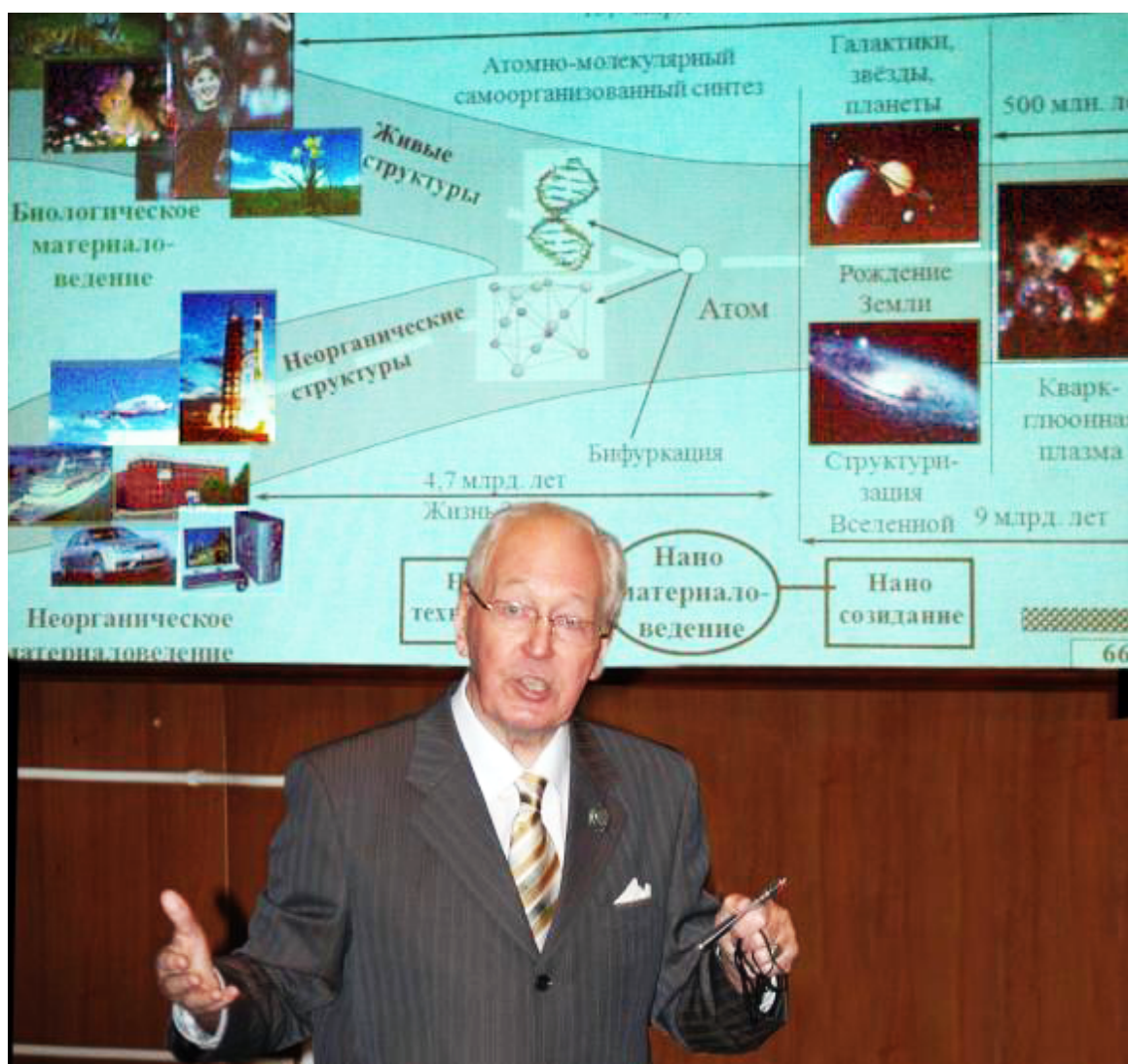


*Слева направо: А.Н. Яковлев - ответственный редактор книги,
В.Б. Пономарев - директор Ассоциации выпускников НГТУ-НЭТИ,
А.С. Востриков - ректор НГТУ.*



Леонид Иннокентьевич ТУШИНСКИЙ - в НЭТИ с 1955 г., создатель кафедры материаловедения в машиностроении, д-р техн. наук, профессор, Заслуженный работник НГТУ, Заслуженный деятель науки и техники России, СО АН ВШ, почетный доктор Приднестровской гос. академии строительства и архитектуры (Украина) и Силезского технического ун-та (Польша)

*Выступление Леонида Иннокентьевич после вручения А.Н. Яковлевым ему книги
«Мы были первыми»*



6 декабря 2007 г. Выступление на семинаре Л.И. Тушинского с докладом
«Проблемы фундаментальной науки»



Доклад Л.И. Тушинского



*2008.10.23. На семинаре
«Проблемы современного материаловедения»*



*2009.03.04. Открытие совместного Научно-образовательного центра
Компании Carl Zeiss и НГТУ*

На открытии центра Максим Игельник, управляющий компанией Carl Zeiss в России и СНГ, и Евгений Цой, проректор НГТУ по международным связям, подписали соглашение о сотрудничестве. В центре будут проходить занятия для студентов, аспирантов и преподавателей МТФ, ФЛА и ФЭН НГТУ. Кроме того, на базе центра будут организованы курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для работников предприятий Новосибирска



Выступление ректора А.А. Батаева



Выступление В.В. Сбоева

*2010.12.15. На открытии лаборатории металлографических исследований
им. профессора Л.И.ТУШИНСКОГО*

ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА



С другом детства на берегу р. Ангары



*1936.10.10. Школьные товарищи
Леонид Тушинский в верхнем ряду справа*



На охоте и рыбалке...



Эльбрус. Л.И. Тушинский и Л.Б. Тихомирова



В Стирино (на даче)



*С дочерью Татьяной и внучатым племянником
Алексеем – сыном Л.Б. Тихомировой*



С внуком Александром

Литература

1. Яковлев А.Н. Основатели НГТУ НЭТИ. – Новосибирск: НГТУ, 2020. – 63 с. (Библ. 7 назв.). Электронный ресурс.

<https://library.nstu.ru/fulltext/alumniassoc/2020/jakovlev.pdf>

2. Яковлев А.Н. НГТУ НЭТИ. Очерки нашей истории. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 452 с. (Библ. 86).

<https://library.nstu.ru/fulltext/alumniassoc/2020/yakovlev1.pdf>

3. Яковлев А. Н. Личности в истории НГТУ НЭТИ – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024. – 113 с.

https://library.nstu.ru/fulltext/dedication/2024_yakovlev1.pdf

4. Яковлев А.Н. Основатели вуза. Тушинский Леонид Иннокентьевич (1926-2010) // Лицеист, 2023, № 1, (66), с. 44-45.

https://www.nstu.ru/static_files/63143/NSTU_Liceist.10.05.2023_c.pdf

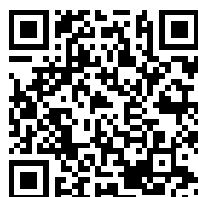
5. Яковлев А.Н. Основатели НГТУ НЭТИ — участники Великой Отечественной войны / Статья на портале НГТУ. 2025.04.04. 17 фото.

https://www.nstu.ru/news/news_more?idnews=165402

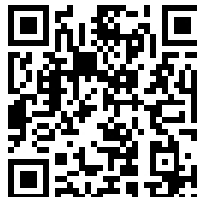
6. Леонид Иннокентьевич Тушинский. Человек – Университет / под ред. Т.А. Чернышевой, В.Е. Угрюмова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 366 с. (Серия: «Основатели научных школ НГТУ»).



1



2



3



4



5

Яковлев Альберт Николаевич

ТУШИНСКИЙ ЛЕОНИД ИННОКЕНТЬЕВИЧ
(1926-2010)

В авторском исполнении

Отпечатано в типографии
Новосибирского государственного технического университета
630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, 20
Формат 70x100, объем 2.125 л.

Об авторе

Альберт Николаевич Яковлев — один из старейших работников университета, один из первых его выпускников. Вся трудовая деятельность с 1954 года связана с РТФ (ныне РЭФ)



1959 г. — окончание с отличием РТФ по специальности «Радиотехника». Оставлен ассистентом на кафедре ТОР.

1960–1961 гг. — заместитель декана РТФ.

1962–1966 гг. — обучение в заочной аспирантуре при кафедре радиосистем Северо-Западного заочного политехнического института (СЗПИ, Ленинград)

1968 г. — защита кандидатской диссертации.

1970 г. — ученое звание доцента.

1971/72 уч. г. — стажировка на Секции технической электроники Ростокского университета (ГДР) под руководством члена-корреспондента Академии наук ГДР, профессора Франца-Х. Ланге. Установление

сорокалетней творческой связи и совместной работы в рамках пятилетних протоколов о сотрудничестве: совместные статьи, доклады, лекции и монография. Под руководством А.Н. Яковлева в разное время на кафедре ТОР стажировались пять доцентов из ГДР, а также студенты-четырёхкурсники.

1975–1980 гг. — заведование кафедрой ТОР. Организация с «нуля» обучения и первый выпуск студентов по специальности «Радиоприборные устройства» (0575).

1975 г. — руководитель 10 сектора НИЛ РТУ, а с 1980 г. — руководитель научного направления и лаборатории «Ближняя гидролокация». Выполнен ряд работ по оборонной тематике по постановлениям Правительства, по комплексно-целевой программе «Сейсмо» с ЦНИИ «Гидроприбор», по программе «Конверсия и высокие технологии 1977–2000 гг.», по госбюджетным работам, грантам и др. Ряд разработок были выполнены на уровне изобретений и патентов и доведены до реального внедрения.

1979 г. — присуждение звания «Отличник высшей школы СССР».

1992 г. — ученое звание профессора.

1997 г. — почетный член Акустического общества Германии, член Европейской Акустической Ассоциации, член Нью-Йоркской Академии наук (США).

2002 г. — заслуженный работник НГТУ.

2003 г. — почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Многokратно успешно читал лекции и доклады за рубежом: ГДР, ПНР, ФРГ, Южная Корея.

В списке научных трудов — 219 наименований, из них 3 монографии, 19 авторских свидетельств и патентов на изобретения, более 50 публикаций за рубежом и на международных конференциях, более 40 учебно-методических работ (в том числе 4 учебных пособия с грифом УМО «Рекомендовано в качестве учебного пособия» для вузов страны).

Разработки демонстрировались на различных выставках и ярмарках (и удостоены различных наград), например, на ВДНХ, Сибирской и Ганноверской (Германия) ярмарках, на научно-технической выставке в Южной Корее и др.

Летописец. Опубликовал более 50 книг и брошюр и свыше 220 статей (записано 70 DVD-дисков) по истории вуза, его подразделений, об именитых ветеранах — основателях вуза, участниках Великой отечественной войны, участниках интернациональных войн, тружениках тыла, блокадниках Ленинграда, заслуженных работниках НГТУ, основателях научных направлений и школ и др.

Награжден 14 медалями и нагрудными знаками, в том числе медалью «За освоение целинных земель» (1957 г.) и нагрудными знаками «Высшая школа СССР. За отличные успехи в работе» (1979), «Заслуженный работник НГТУ» (2002 г.), «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2003 г.).

С 1999 г. биографические данные с информацией о научно-педагогической деятельности А. Н. Яковлева публикуются в: «Who's Who in the World», «Who's Who in Science and Engineering», в 2004 г. — в энциклопедии «Лучшие люди России» (III Выпуск/ «Родины Славные Сыны»), в 2005 г. — в энциклопедии Международного биографического центра (International biographical Center, Cambridge, England).

