

Жизнь среди книг

(к 155 - летию со дня рождения русского библиографа Н. А. Рубакина.)

*«Ройся в книгах при всяком удобном случае.
Старайся перечитать и пересмотреть на своем
веку возможно больше разных книг...»*

Н. А. Рубакин

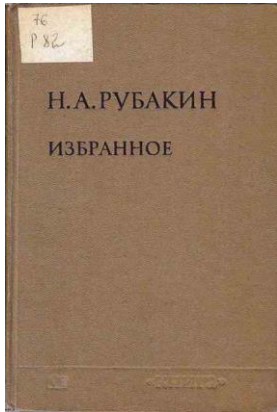
В июле 2017 года исполняется 155 лет со дня рождения известного библиографа и книговеда Н.А. Рубакина. Он родился в 1862 году в г. Ораниенбауме (ныне город Ломоносов). Окончил Петербургский университет, пройдя курс обучения одновременно на трёх факультетах – естественном, историко-филологическом и юридическом, и посвятил себя той идейной издательско-библиотечной деятельности, которая составляет одно из наиболее характерных занятий русской интеллигенции конца XIX века.

Ему принадлежит инициатива учреждения при педагогическом музее особого отдела для самообразования. Потребности читающей публики он изучал систематически, сначала составив “Программу по исследованию литературы для народа”, а затем, вступив в обширную переписку с лицами, отозвавшимися на её публикацию. В совокупности с другими исследованиями русского книжного и библиотечного дела это дало Рубакину материал для докладов и статей, изданных вместе под заглавием “Этюды о русской читающей публике”.

Н. А. Рубакин составил более 15 тысяч индивидуальных программ чтения и самообразования. Был тесно связан с учителями воскресных школ. Как автор и редактор сотрудничал со многими библиотекарями, библиографами, издателями. Много сделал для продвижения в широкую массу книг.

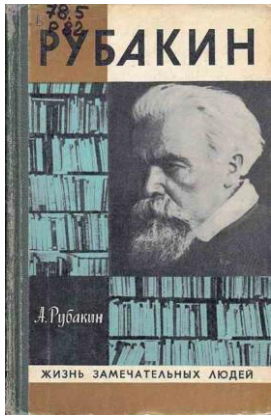
После 1907 года жил в Швейцарии. Там собрал уникальную русскую библиотеку, постоянно пополнявшуюся книгами, выходящими в России. Весь заграничный период жизни Н.А. Рубакин разрабатывал вопросы, связанные с пропагандой книги, руководства чтением в связи с изучением психологии основных типов читателей. В результате создал теорию библиопсихологии – науки о восприятии текста.

Н. А.Рубакин внес значительный вклад в теорию и практику самообразования, а также в библиотековедение. Сохраняет практическое значение предложенная им методика библиографирования. Около 200 тысяч томов своих книг Николай Александрович передал народу.

	76 P82	<p>Рубакин Н. А. Избранное. В 2 т. Т.1 / Н. А. Рубакин ; сост. А. Н. Рубакин. – Москва : Книга, 1975. – 221 с.</p> <p>В книге представлены две части: первая называется “Этюды о русской читающей публике”, вторая – “Среди книг”. “Этюды о русской читающей публике” – первая крупная работа Н. А. Рубакина, вышедшая в 1895 году, в которой вопрос об изучении читателя поставлен “как необходимый и даже основной элемент истории и теории литературы”.</p> <p>Автор занимался исследованием читателя в течении 50 лет с появления этой книги и до конца жизни. Н. А. Рубакин полностью отверг принцип создания особой литературы для народа. Он убедился также, что читателю из народа теперь стала нужна не только художественная литература, но и литература познавательная, научная, потому, что народ хотел понять жизнь, социальное устройство общества, научиться бороться за свои права.</p> <p>В основу второй части “Среди книг” положена идея о том, что библиотека должна быть не развлечением, а могущественным орудием просвещения. Н. А. Рубакин полагал, что “Этюды о русской читающей публике” и “Среди книг” должны составить единое целое, посвященное “истории, теории и практике распространения знания, понимания и настроения”.</p>
---	-----------	--

	<p>76 P85</p>	<p>Рубакин Н. А. Избранное. В 2 т. Т.2 / Н. А. Рубакин ; сост. А. Н. Рубакин. – Москва : Книга, 1975. – 280 с.</p> <p>Цель этой книги практическая, в ней идет речь о том, как оптимизировать время и труд, и вообще свои силы, работая над самообразованием.</p> <p>В основе этой книги лежит изучение не только книжных богатств, но и множества читателей, которое состоит из самых разнообразных социально-психических и антропологических типов.</p> <p>Помогать самообразованию как можно большего числа людей, особенно нуждающихся в этом, одно из важных дел; а круг таких читателей велик. “Письма к читателям” основаны на изучении психологии читателей в связи с условиями их общественной жизни, на изучении книг с точки зрения той же психологии и социологии.</p>
	<p>78.5 M122</p>	<p>Мавричева К. Г. Н. А. Рубакин (1862 - 1946) / К. Г. Мавричева. – Москва : Книга, 1972. – 175 с.</p> <p>Книга знакомит читателя с биографией Н. А. Рубакина и его библиографической и книговедческой деятельностью, с его мировоззренческими позициями и философскими взглядами.</p> <p>В данном издании подробно освящена теоретическая и практическая деятельность Н. А. Рубакина в помощь самообразованию читателей, также освящены вопросы организации библиотек в его трудах, публицистическая и популяризаторская работа, связанная с библиотечным делом.</p>
		<p>Бородина В. А. Наследие Н. А. Рубакина: уроки прошлого / В. А. Бородина // Библиотековедение. – 2013. – №1. – С. 66–71.</p> <p>В статье рассматривается актуальность наследия Н. А. Рубакина. Обоснованы некоторые уроки из его трудов, значимые для сегодняшнего дня и определяющие перспективы читателеведения.</p> <p>Во вступительной части автор рассматривает наследие Рубакина как достояние истории. В статье описываются основные принципы известного библиографа, касающиеся библиотечного дела. Описаны критерии хорошей и подходящей книги; понимание чтения как стратегии жизни; дается понятие образованного и интеллигентного человека, описывается принцип “лестницы” применительно к читательскому каталогу; единство трех сторон в воспитании детей как читателей. Автор статьи отмечает, что “Этюды о русской читающей публике” – первая крупная работа Н. А. Рубакина является уроками как для работников в сфере библиотечного дела, так и для читающей публики. Автор отмечает также философский подход известного библиографа к книгам, процессу чтения, к читателям разных поколений.</p>

	<p>Столяров Ю. Н. Н. А. Рубакин: библиопсихологический портрет / Ю. Н. Столяров // Библиография. – 2017. – №1. – С. 23–30.</p> <p>Статья впервые в отечественной историографии освещает точку зрения Н. А. Рубакина на изучение личности В. А. Ленина. Позиция известного библиографа основана на его библиопсихологической теории, а также на личных впечатлениях от дискуссий с В.И. Лениным во время его проживания в эмиграции в Швейцарии. Выводы А. Н. Рубакина особенно актуальны в юбилейный год Февральской и Октябрьской революций (1917 год) в России.</p> <p>Мудрые мысли, как известно, всегда остаются современными, и потому для полноты научной картины важно знать не только мнение В. И. Ленина о библиографическом указателе Н. А. Рубакина (“Среди книг”), но и мнение Н. А. Рубакина о В. И. Ленине и его учении.</p>
	<p>Мелентьева Ю. П. Теория библиопсихологии Н. А. Рубакина как отражение взглядов российских и немецких учёных / Ю. П. Мелентьева // Библиография. – 2008. – №2. – С. 76–78.</p> <p>В статье автор рассказывает о большом наследии выдающегося библиотековеда Н. А. Рубакина; о его библиологической концепции, которая затрагивает комплекс вопросов, связанных с восприятием, пониманием, памятью.</p> <p>Опираясь на работы известных ученых, Н. А. Рубакин сформулировал основные законы библиопсихологии. Автор статьи раскрывает суть этих законов. Таким образом, библиологическая теория Н. А. Рубакина есть результат творческой переработки взглядов российских и европейских – преимущественно немецких – философов, физиологов, лингвистов.</p>
	<p>Збаровская Н. В. Библиотечная педагогика как научная дисциплина / Н. В. Збаровская // Библиотековедение. – 2006. – №2. – С. 118–125.</p> <p>В статье рассматриваются предпосылки формирования библиотечной педагогики как научной дисциплины. Анализируются педагогические идеи Н. А. Рубакина, В. В. Розанова, Н. Ф. Федорова, определившие дальнейшее развитие педагогического подхода к деятельности библиотек, взаимосвязь библиотечного дела, внешкольного образования, школьной педагогики и музейного дела в разные периоды, а также взгляды на библиотечную педагогику как научную дисциплину с 30-х годов XX века. Все эти философские и педагогические идеи, активно применявшиеся в библиотечном деле, позволили к началу XX века определить основные методы просветительской работы библиотек и подойти к созданию теории об образовательном значении библиотеки.</p>

	<p>78.5 P82</p>	<p>Рубакин А. Н. Рубакин (Лоцман книжного моря) / А. Н. Рубакин. – Москва : Молодая гвардия, 1979. – 204 с. – (Жизнь замечательных людей).</p> <p>Серия биографий “Жизнь замечательных людей” основана в 1933 году М. Горьким. Данный выпуск посвящен замечательному русскому библиографу, просветителю Н. А. Рубакину, книга написана его сыном. Изданная в 1967 году, она стала уже библиографической редкостью. Во второе издание автором внесены небольшие дополнения.</p> <p>В начале книги автор рассказывает в цифрах о том большом количестве книг, которые написал его отец, о начале его творческого пути. Описывая биографию Н. А. Рубакина, автор раскрывает читателю, как формировались и развивались взгляды и мировоззрение великого книговеда и библиотековеда, как развивалось его творчество. Эта книга поведает читателю и о том, как создавалась и совершенствовалась его первая библиотека, о годах эмиграции, о сути теории библиопсихологии, созданной Н. А. Рубакиным, о последних годах жизни великого книговеда. Вся его деятельность была посвящена народу и его чаяниям.</p>
---	---------------------	---

Ответственный за информацию на странице:

Пехова М. Н., библиотекарь 1 кат.
сектор научно-методической работы, ком.104,
тел. 315-39-38.