




# Обзор новинок


Новинки литературы Главного абонемента по специальности «Психология».

	<p><b>88 3476</b></p>	<p><b>Зейгарник Б. В. Патопсихология: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2017. – 367 с. табл.</b></p> <p>Блюма Вульфовна Зейгарник – основатель отечественной патопсихологии - раздела медицинской психологии, изучающего закономерности распада психической деятельности и свойств личности при различных психических заболеваниях. В учебнике на основе большого фактического материала излагаются важнейшие и прикладные проблемы патопсихологии. Представлена систематизация нарушений сознания, личности, восприятия, памяти, мышления, умственной работоспособности. Описано изучение психических тастройств экспериментально – психологическими методами.</p>
	<p><b>88 И851</b></p>	<p><b>Исаев Е. И. Педагогическая психология: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Исаев. – Москва: Юрайт, 2017. - с. табл.</b></p> <p>В учебнике освещены вопросы развития и современного состояния зарубежной и отечественной педагогической психологии; обоснована необходимость разработки антропологии образования и особого образовательного знания – комплексного знания об образовании как всеобщей культурно – исторической форме становления и развития сущностных сил человека, обретения им образа человеческого во времени истории и в пространстве культуры. Излагаются вопросы онтологии развития человека в пространстве образования, рассматривается проблема сопряжённости ступеней развития и ступеней образования, понятие и строение возрастно – нормативной модели развития.</p>

	<p>Отдельный раздел учебника посвящён систематическому изложению психолого – педагогических условий и особенностей становления субъективной реальности человека на ступенях образования.</p>
	<p><b>88 K481</b> <b>Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – Москва: Юрайт, 2017. – 290 с. ил., табл.</b></p> <p>В учебнике раскрываются ключевые методологические и феноменологические социально – психологические проблемы психологии девиантного поведения. Подробно раскрыты теории и концепты, составляющие идеологию данной дисциплины. Прослежены история и место девиантологии в структуре научного знания, показаны её практические результаты.</p>
	<p><b>88 H901</b> <b>Нуркова В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская; Фак. Психологии Моск. гос. ун-та им М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2017. – 523, [1] с. ил.</b></p> <p>Учебник отражает основное содержание дисциплины «Общая психология» в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Авторами представлен путь становления психологической науки, освещено современное состояние психологии как системы теоретических знаний, экспериментальных факторов и сложившихся практик, прослежена взаимосвязь классических и современных взглядов зарубежных и отечественных учёных на закономерности психической жизни человека. В учебнике изложены методологические основы психологии и её место в системе гуманитарных и естественных наук; представления о предмете, методах и структуре психологического знания: охарактеризованы основные школы и направления психологии; подходы к решению психофизиологической</p>

		<p>проблемы; рассмотрены условия возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; отражены основные концепции и эксперименты в области изучения регуляторных процессов (мотивации, эмоции, воля, внимание), познавательных процессов (ощущение, восприятие, память, мышление) и психологии личности.</p>
	<p><b>88 П863</b></p>	<p><b>Психодиагностика. Теория и практика: учебник для бакалавров / [М. К. Акимов и др.]; под ред. М. К. Акимовой: Рос. Гос. гуманитар. ун-т. – Москва: Юрайт, 2017. – 630, [1] с.</b></p> <p>В учебнике анализируются общее состояние психологической диагностики в стране и за рубежом, её история, значимость и использование в разных областях практики. Отдельные главы посвящены диагностике интеллекта и умственного развития, специальных способностей и достижений, диагностике личности и комплексных образований, характеризующих позитивные направления в её развитии, а также диагностике межличностных отношений. Обсуждаются вопросы, связанные с постановкой диагноза. Рассмотрены современные подходы к созданию разных групп психодиагностических методик, основные требования к их построению и проверке.</p> <p>В учебнике обсуждаются морально – этические и юридические аспекты психодиагностики. Авторы учебника знакомят читателей с большим числом широко применяемых на практике психодиагностических методик, целями их использования, а также с новыми методическими средствами, внедряемыми в практику.</p>

<p>88 П863</p> <p>БАКАЛАВР. ПРИКЛАДНОЙ КУРС</p> <p>Под общей редакцией Л. А. Головей</p> <p><b>ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ 2-е издание</p>  <p>УМО ВО рекомендует</p> <p>ЮРАЙТ</p>	<p><b>88 П863</b></p> <p><b>Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / [О. М. Анисимова и др.]; под ред. Л. А. Головей. – Москва: Юрайт, 2016. – 413 с. ил., табл.</b></p> <p>В учебнике рассматриваются теоретические основы психологии развития и возрастной психологии и используемые в них методы исследования. Дан анализ основных понятий и теоретических подходов к изучению развития в процессе онтогенеза, приведены данные о психическом развитии основных систем, особое внимание уделено возрастному анализу становления Я – концепции личности, её субъективного мира, типов и структур личности. Впервые описаны возрастные особенности способов совладения личности с трудными жизненными ситуациями. Специальный раздел, уникальный для учебников такого рода, посвящён зрелости и психологическому благополучию личности.</p>
<p>88 P311</p> <p>МАСТЕРАПСИХОЛОГИИ</p> <p>А. А. Реан</p> <p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b></p> 	<p><b>88 P311</b></p> <p><b>Реан А. А. Психология личности: [учебное пособие] / А. А. Реан. – Санкт – Петербург [и др.]: Питер, 2017. – 286 с. ил.</b></p> <p>Книга выдающегося отечественного учёного профессора А. А. Реана посвящена психологии личности и представляет собой незаменимое учебное пособие для студентов всех психологических специальностей. Книга содержит огромный фактический материал, а также психологический практикум и тестовые методики, как классические, так и разработанные при участии автора. Особое внимание уделено общим и прикладным вопросам педагогического общения, подчеркнута необходимостью связи педагогики с психологией личности.</p>

	<p><b>88</b> <b>С677</b></p>	<p><b>Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология. [В 2 ч.]. Ч 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. – Москва: Юрайт, 2017. – 400, [1] с. ил.</b></p> <p>Учебник «Зоопсихология и сравнительная психология» посвящён биологическим основам формирования поведения, которые во многом аналогичны у животных и человека. Создан на основе курса лекций, читаемых автором в течение многих лет в Московском городском психолого – педагогическом университете. Первая часть содержит общие разделы, касающиеся истории предмета, основных способов регуляции поведения, принципов его формирования. Вопросы, касающиеся социального и полового поведения, онтогенеза и сравнительной психологии, рассмотрены во второй части.</p>
---	----------------------------------	---

**Часы работы:**

ежедневно с 10-00 до 18-00

суббота с 10-00 до 17-00

**Ответственный за информацию на странице:**

Морозова М. В., гл. библиотекарь

Главного абонента

**Тел.:** 315-39-58(доп. 4-216)

**E-mail:** [gum@library.nstu.ru](mailto:gum@library.nstu.ru)