

Библиотечка библиотекаря

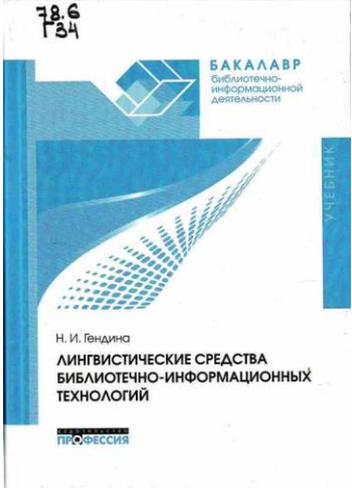
“...Знание состоит не столько в запасе сведений, сколько в умении найти нужные сведения в книгах”.

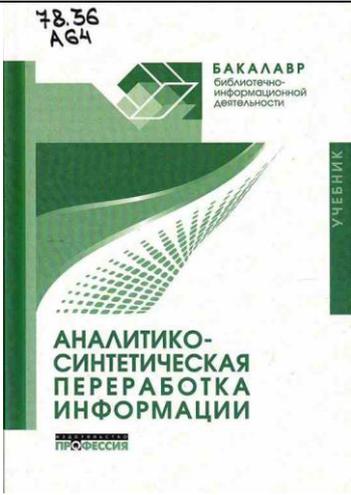
В. Я. Брюсов.

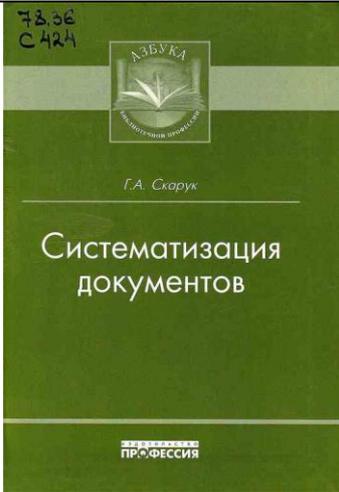
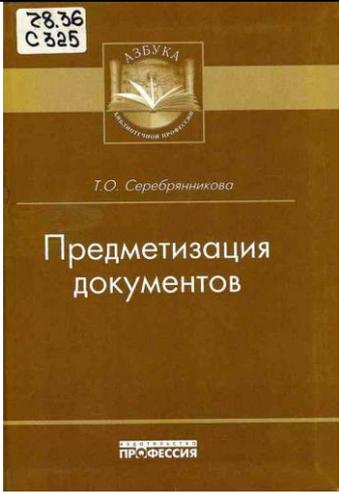
Библиотечное дело постоянно развивается и совершенствуется. Учебно-методический совет вузов России по образованию в области библиотечно-информационной деятельности рекомендует профильным подразделениям вузов и библиотекам новые учебные и справочные издания по библиотечному делу и библиографии, изданные питерским издательством “Профессия”.

Предлагаются серии учебников нового поколения: «Бакалавр библиотечно-информационной деятельности», «Азбука библиотечной профессии», «Бакалавр библиотечного дела». Эти издания полезны как для начинающих и студентов, так и для профессионалов. Содержание пособий систематизировано и визуализировано, что облегчает их использование. Они раскрывают изменения, возникающие в библиотечной науке и практике под влиянием факторов как отраслевого, так и глобального масштаба. Издания этих серий дают новые знания, рассказывают о современных способах решения практических проблем, представляют широкий спектр справочных данных, позволяют повышать квалификацию, помогают решать производственные вопросы, способствуют более полной реализации ваших способностей.

	78.35 С816	<p>Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник / Ю. Н. Столяров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 384 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).</p> <p>Знание теории, методики и практики формирования и сохранения библиотечного фонда составляет важнейшую задачу подготовки бакалавра. В учебнике освещен весь комплекс вопросов, связанных с функционированием библиотечного фонда библиотек различных видов и типов. Изложенные теоретические положения служат фундаментом для понимания и постановки технологии функционирования библиотечного фонда, т. е. его комплектования, учета, обработки, размещения и хранения, а также доставки документов библиотечным пользователям.</p> <p>Учебник предназначен для бакалавров библиотечных факультетов. Он представляет интерес также для преподавателей и аспирантов, преподающих этот курс и ведущих соответствующие исследования. Он может быть использован в структурах, занимающихся подготовкой и переподготовкой библиотечных кадров, их дополнительным образованием, а также практиками – фондохранителями, комплектаторами, обработчиками и другими фондистами для самообразования.</p>
---	---------------	---

	<p>78.6 Г34</p>	<p>Гендина Н. И. Лингвистические средства библиотечно– информационных технологий : учебник / Н. И. Гендина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 440 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).</p> <p>Учебник является первым опытом анализа, систематизации и обобщения обширного теоретического и эмпирического материала в сфере лингвистического обеспечения информационно-библиотечной технологии. Он призван обеспечить проведение различных форм занятий в вузе (коллективных, групповых, индивидуальных); поддержку различных видов занятий (изучение теории, выполнение практических и лабораторных работ, организация самостоятельной работы студентов); реализацию различных видов контроля и самоконтроля знаний. Учебник предназначен для использования в процессе очного и заочного обучения на библиотечно-информационных факультетах и повышения квалификации библиотечно-библиографических работников.</p> <p>Цель дисциплины, описанной в учебнике, дать целостное системное представление о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.</p>
	<p>78.6 С741</p>	<p>Справочно-поисковый аппарат библиотеки : учебник / под ред. И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 288с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).</p> <p>В учебнике освещены теоретико-методические и организационно-технологические аспекты создания и эксплуатации справочно-поискового аппарата библиотеки. Подробно охарактеризованы каталоги, картотеки, базы данных, справочно-библиографический фонд, сетевые ресурсы, фонд неопубликованных библиографических пособий и их поисковые возможности, раскрыты вопросы управления справочно-поисковым аппаратом, межбиблиотечного взаимодействия в каталогизационных процессах. Проведен сравнительный анализ справочно-поискового аппарата библиотек, служб информации, архивов и музеев.</p>

	<p>78.36 А64</p>	<p>Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. А. В. Соколова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 336 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).</p> <p>Учебник интегрирует тематически близкие разделы библиотековедения, библиографоведения, информатики, по возможности унифицируя и согласовывая терминологию.</p> <p>В учебнике раскрывается содержание исходных категорий и понятий, в частности: АСПИ, свертывание и развертывание информации. Поскольку ставится задача изложить теоретические знания в виде фундаментальных понятий, типизаций, обобщений, закономерностей и пр., примеры и упражнения выполняют иллюстративную роль. Отработка практических умений и навыков – задача учебно-методического обеспечения, конкретизирующего теорию АСПИ.</p> <p>Настоящий учебник может служить научно-практической основой для решения перечисленных задач в процессе очного и заочного обучения на библиотечно-информационных факультетах и повышения квалификации библиотечно-библиографических работников.</p>
	<p>78.36 С325</p>	<p>Серебрянникова Т. О. Библиотечные каталоги : практ. пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 144 с. – (Азбука библиотечной профессии).</p> <p>В пособии дается общее представление об одном из важнейших элементов системы справочно-поискового аппарата библиотеки – библиотечных каталогах. Авторы подробно характеризуют основные виды каталогов, имеющихся в современных библиотеках, раскрывают проблемы их организации, ведения, редактирования и оформления.</p> <p>Особое внимание уделено технологиям создания и поиска в электронном каталоге. Рассмотрены виды сводных каталогов и технология корпоративной каталогизации. Содержание пособия в значительной степени визуализировано, что облегчает его использование.</p> <p>Издание предназначено для работников библиотек, не имеющих специального образования, а также для студентов библиотечно-информационных факультетов вузов и колледжей культуры, осваивающих курс “ Справочно-поисковый аппарат библиотеки”</p>

	<p>78.36 С424</p>	<p>Скарук Г. А. Систематизация документов : учеб. – практ. пособие / Г. А. Скарук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 112 с. – (Азбука библиотечной профессии).</p> <p>Качество поиска в каталогах и, в итоге, качество информационного обслуживания читателей библиотеки во многом зависят от качества содержательного индексирования документов и запросов. Один из основных процессов этого блока обработки информации – систематизация. О ней в пособии дается общее представление, как об одном из важнейших процессов аналитико-синтетической переработки информации. Автор рассматривает различные классификационные системы, приводит методику систематизации по различным поисковым языкам. Содержание пособия в значительной степени визуализировано, что облегчает его использование.</p> <p>При подготовке пособия использованы ГОСТы, имеющиеся учебные, практические и методические издания.</p> <p>Пособие предназначено для библиотечных специалистов, обучающихся практической систематизации документов, студентов библиотечных факультетов вузов.</p>
	<p>78.36 С325</p>	<p>Серебрянникова Т. О. Предметизация документов : учеб. – практ. пособие / Т. О. Серебрянникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – 128 с. – (Азбука библиотечной профессии).</p> <p>В этом пособии даётся общее представление об одном из важнейших процессов аналитико-синтетической переработки информации – предметизации документов. Автор подробно описывает методику создания и использования словарей предметных рубрик. В приложениях представлены некоторые частные методики предметизации документов, иллюстрированные примерами. Содержание пособия в значительной степени визуализировано, что облегчает его использование.</p> <p>Издание предназначено для работников библиотек, не имеющих специального образования, а также для студентов библиотечно-информационных факультетов вузов, колледжей культуры, осваивающих курс “Аналитико-синтетическая переработка информации.</p>

Ответственный за информацию на странице:

Пехова М. Н., библиотекарь 1 кат.
сектора научно-методической работы, ком.104
тел. 315-39-38